

Encuesta Comunitaria

Encuesta Comunitaria - VISIÓN GENERAL

Encuesta

- Desarrollada por el Grupo Especial de Operaciones de las Horas de entrada a la escuela
- Evaluada por el Comité de Responsabilidad del Distrito
- Utilizó el sitio web llamado “Survey Monkey”
- 12 Preguntas diseñadas para suscitar “tolerancia” & “preferencia” para un cambio

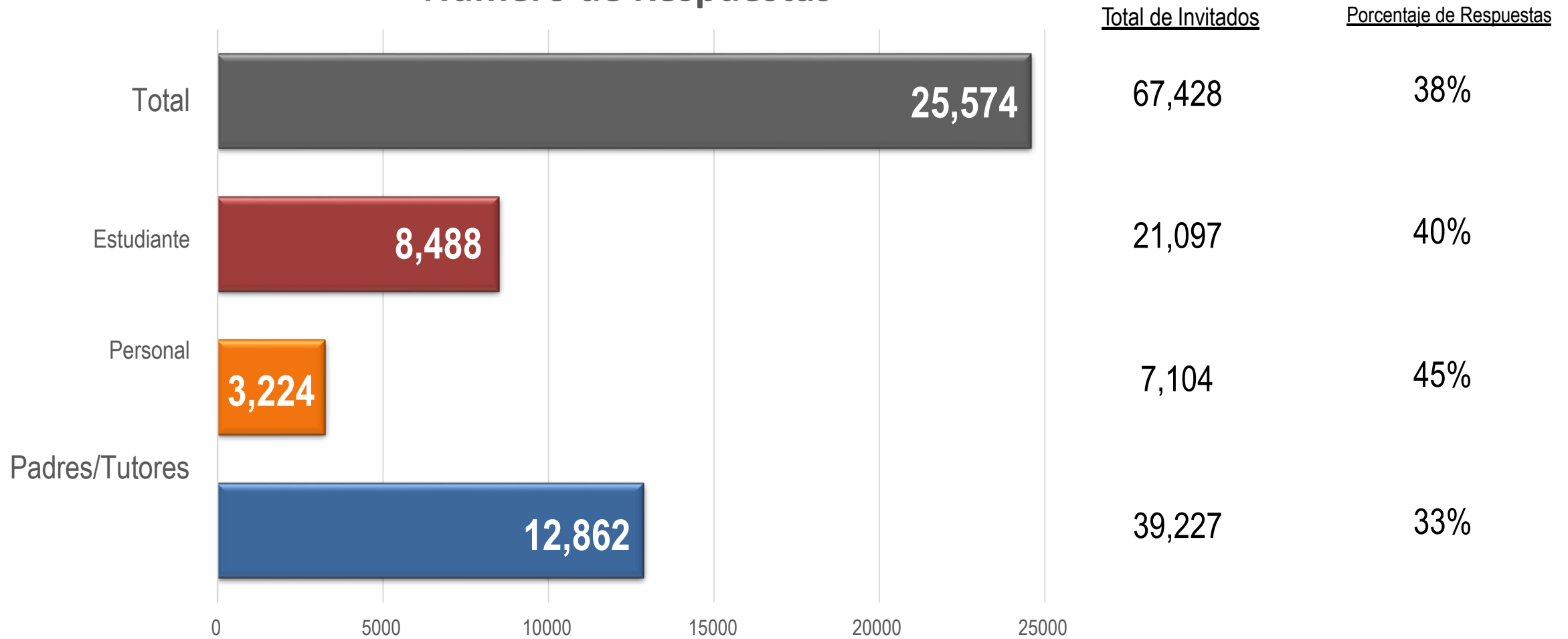
Proceso

- Un mensaje telefónico “Connect-ed” enviado el lunes, 14 de noviembre diciendo que la encuesta sería enviada por correo electrónico el siguiente día
- Correo electrónico enviado directamente el martes, 15 de noviembre
 - a todos los correos electrónicos de los padres/tutores usados para registrar a cada estudiante de prekindergarten-12 en el distrito
 - a todo el personal docente escolar
 - a todos los estudiantes de 8º – 12º grado
- La encuesta se cerró el viernes, 25 de noviembre (estuvo abierto por 10 días)
- Resultados analizados con el programa llamado “Tableau”



Q1 - ENCUESTADOS

Número de Respuestas

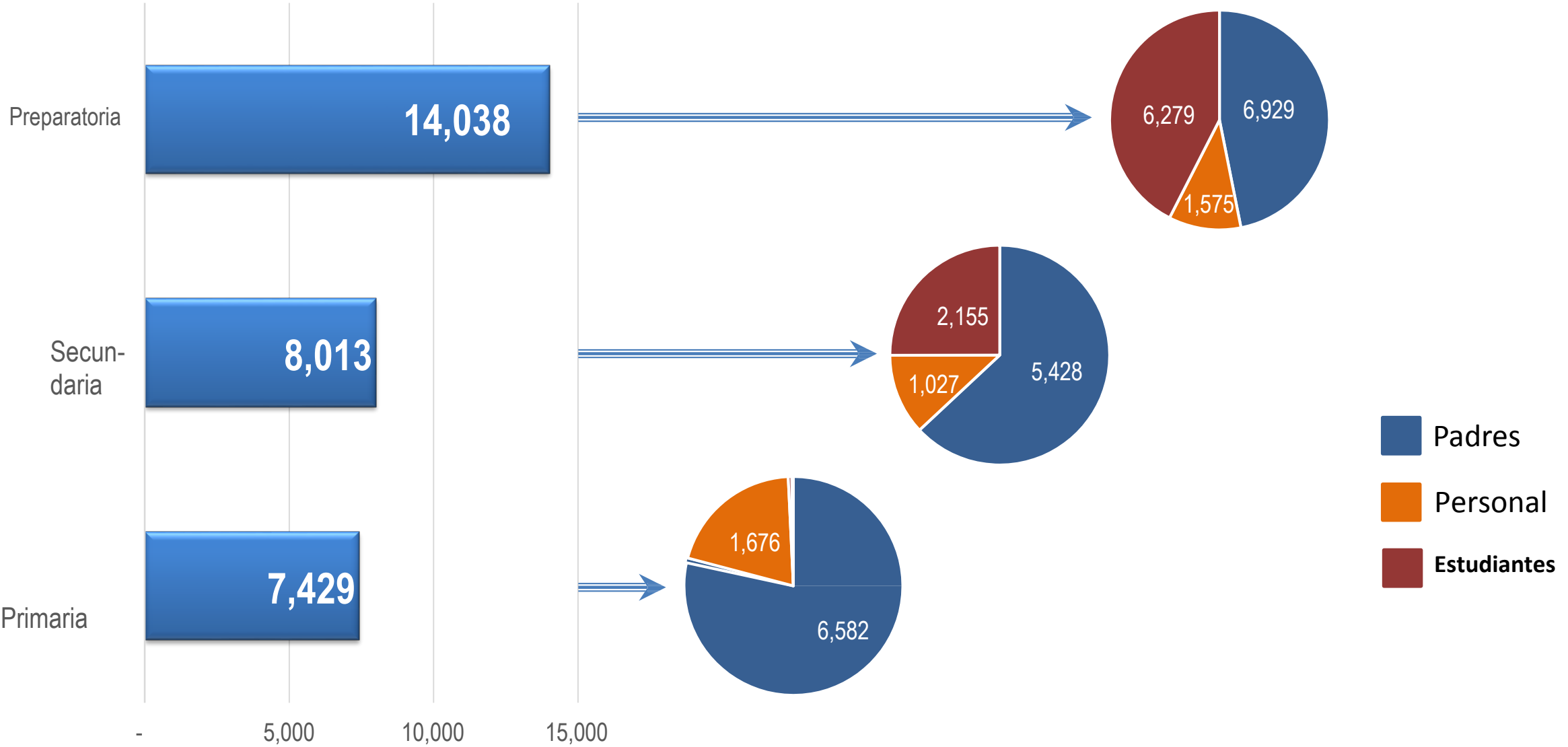


Porcentaje de respuesta
significante e insólita

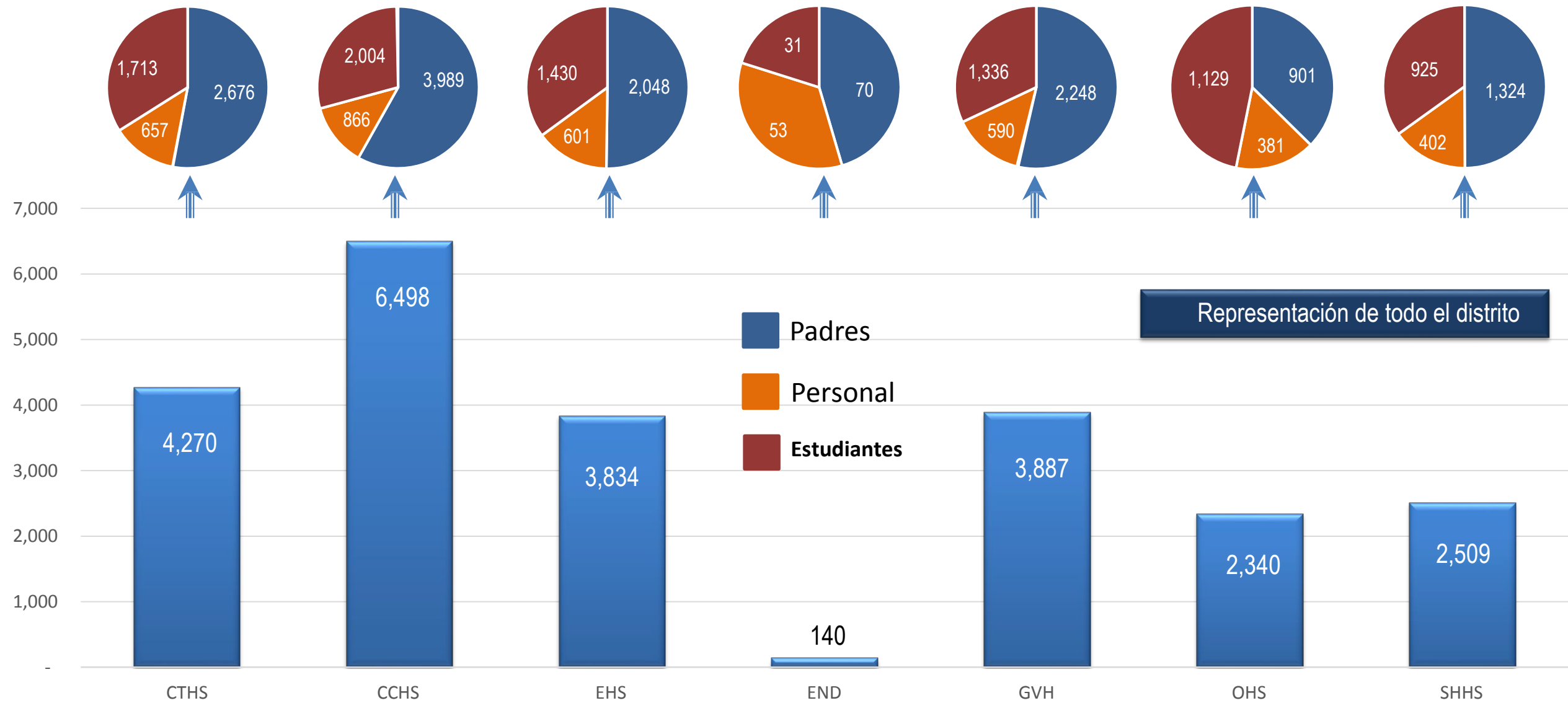


Q2 – ENCUESTADOS – Nivel de la escuela que ellos representan

Todas las respuestas



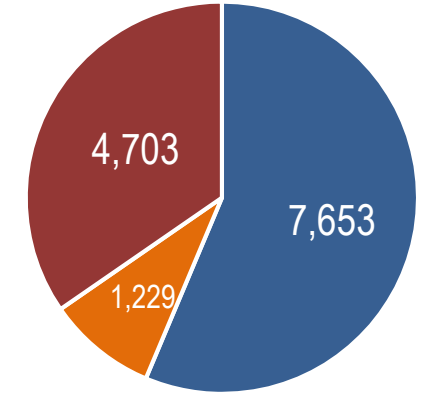
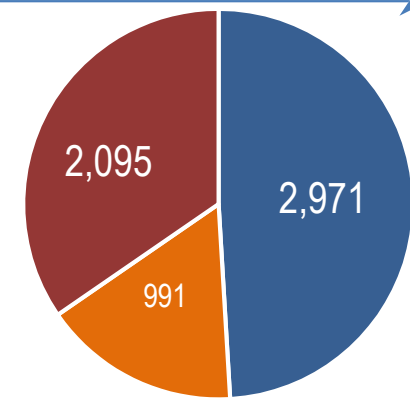
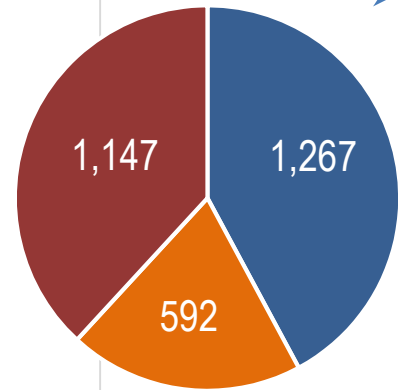
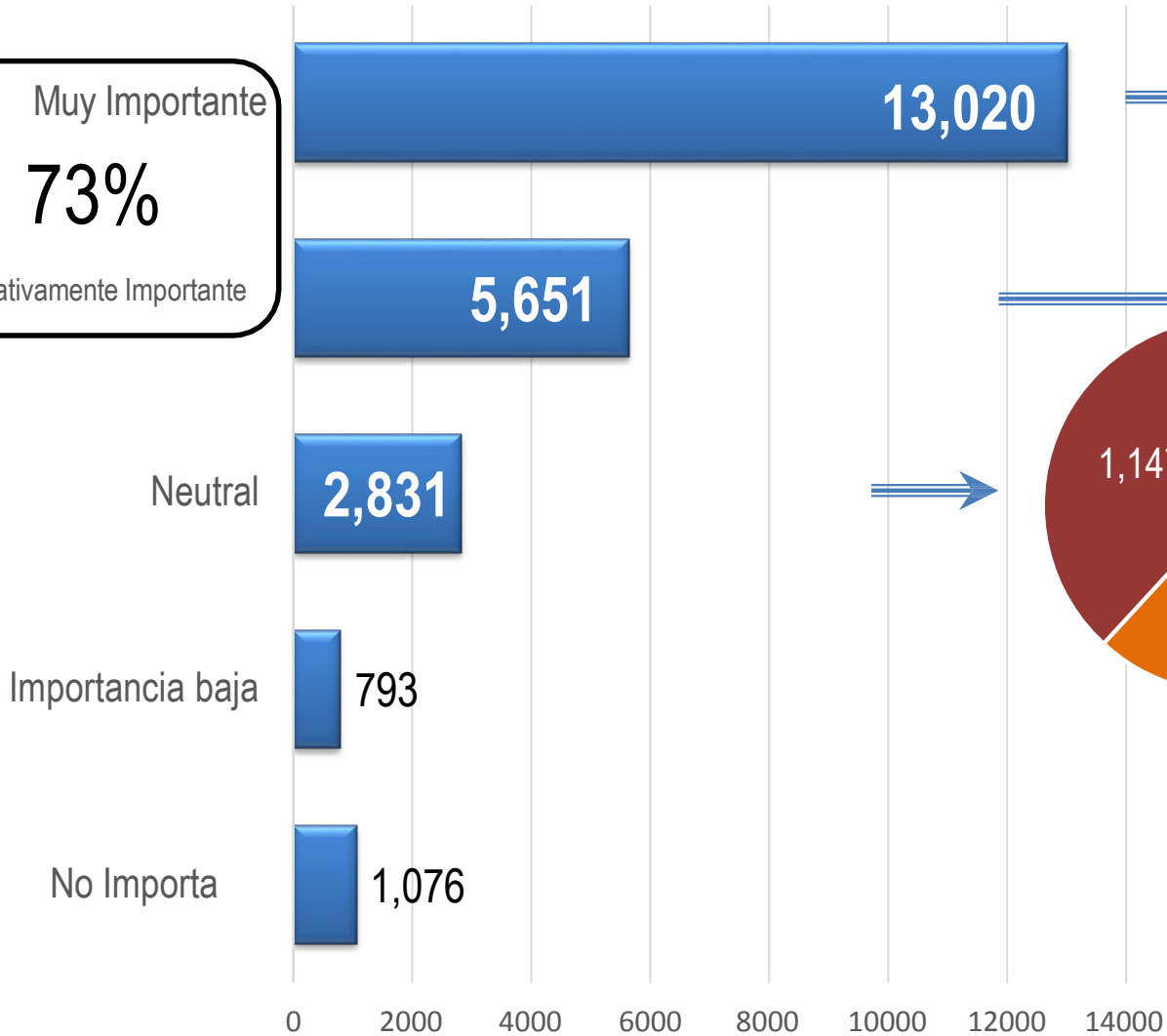
Q3 – ENCUESTADOS – Representación de secundarias que abastecen las preparatorias



Q4 – ¿Qué tan importante es este asunto?

Todas las respuestas

Muy Importante
73%
Relativamente Importante

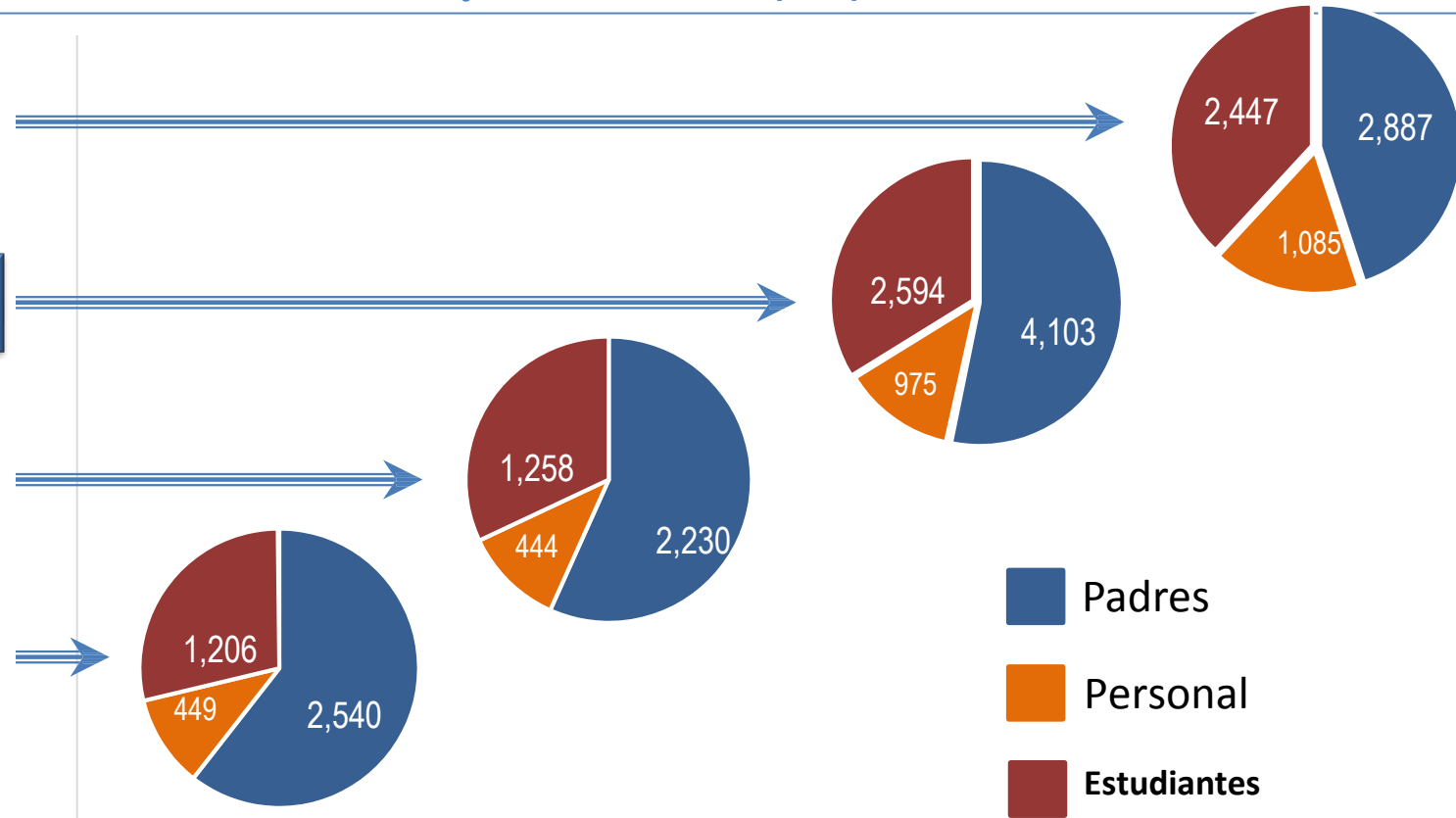
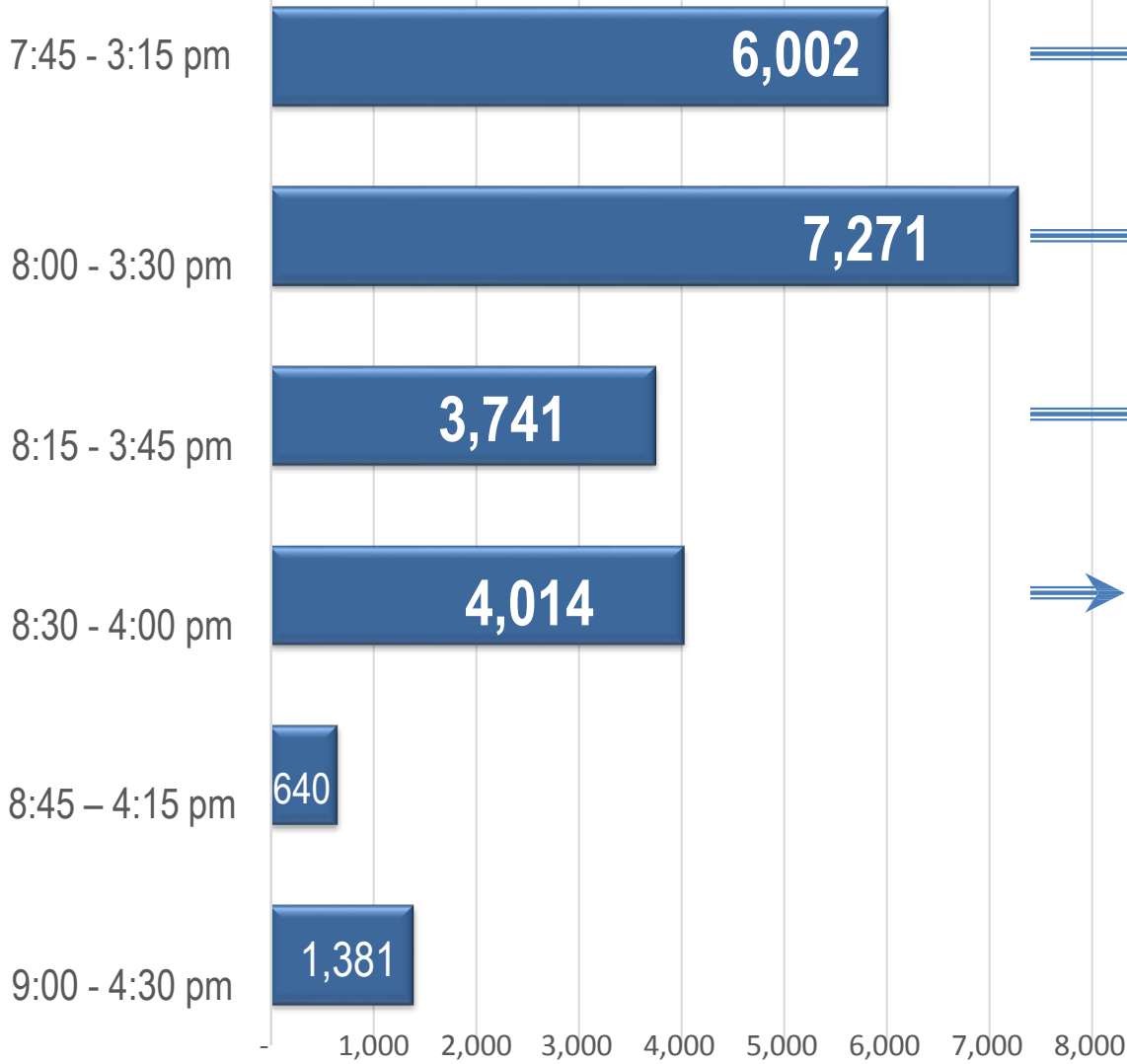


- Padres
- Personal
- Estudiantes

Es evidente que es una preocupación importante en nuestra comunidad a través de todos los grupos encuestados.

Q5 – ¿Horas ideales de entrada y salida en la preparatoria/bachillerato?

Todas las respuestas

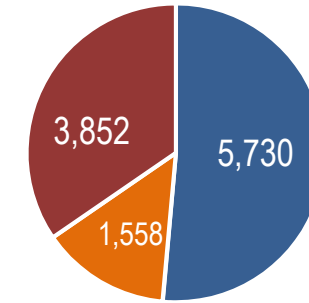
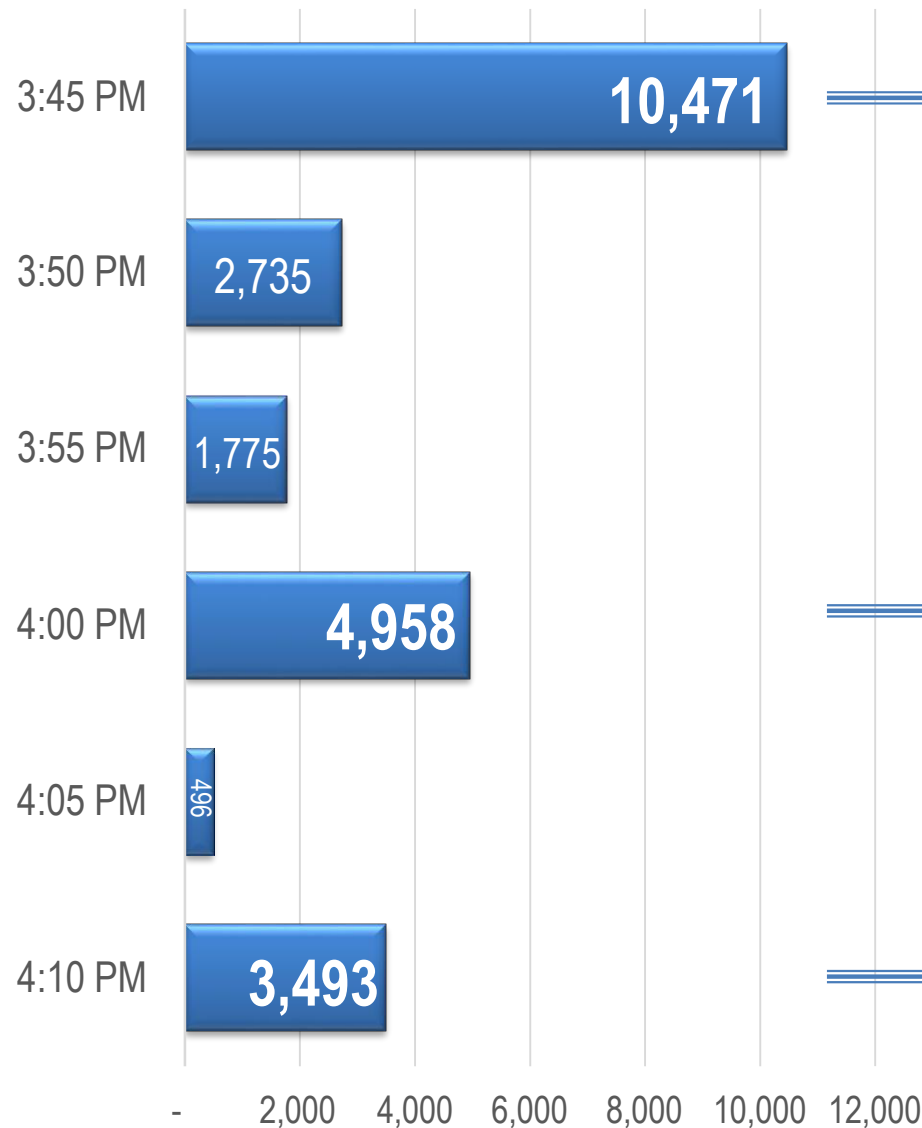


■ Padres
■ Personal
■ Estudiantes

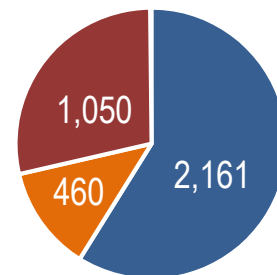
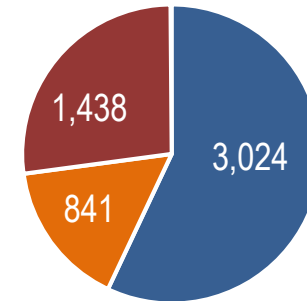
Después de más conversaciones – la mayoría de encuestados respondieron esta pregunta basada en la hora de salida, y no en la hora de entrada.

Q6 – ¿Las horas más tardes razonables de hora de salida en la escuela secundaria?

Todas las respuestas



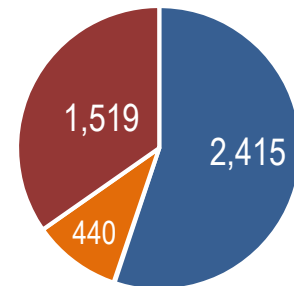
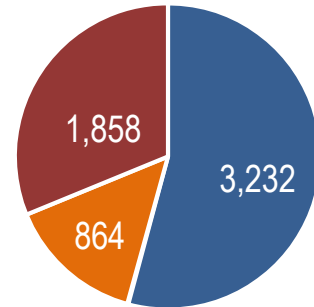
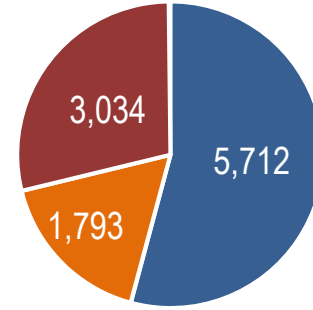
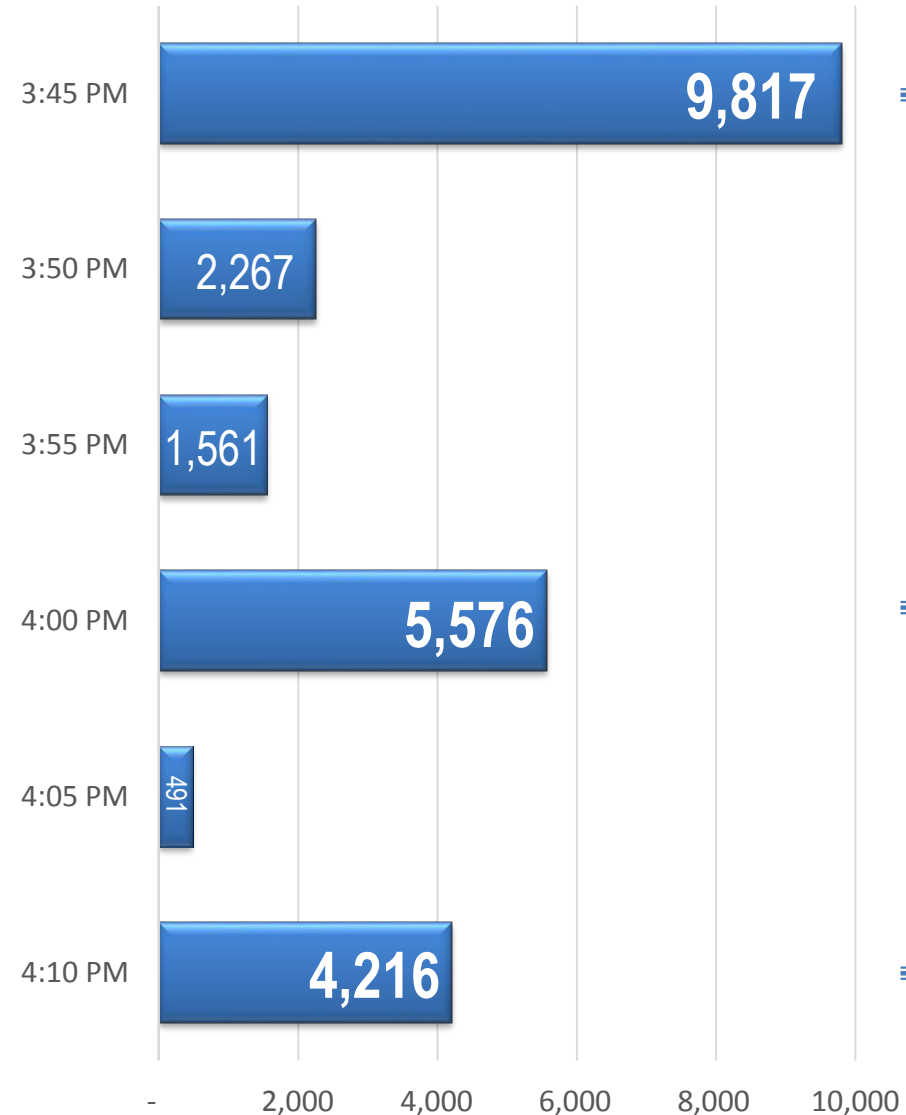
- Padres
- Personal
- Estudiantes



Tendencia de respuestas consistentes sin importar la función (padres, personal, estudiantes) o nivel (Primaria, Secundaria, Prepa)

Q7 – ¿Las horas más tardes razonables de hora de salida en la escuela primaria?

Todas las respuestas



- Padres
- Personal
- Estudiantes

Tendencia de respuestas consistentes sin importar la función (padres, personal, estudiantes) o nivel (Primaria, Secundaria, Prepa)

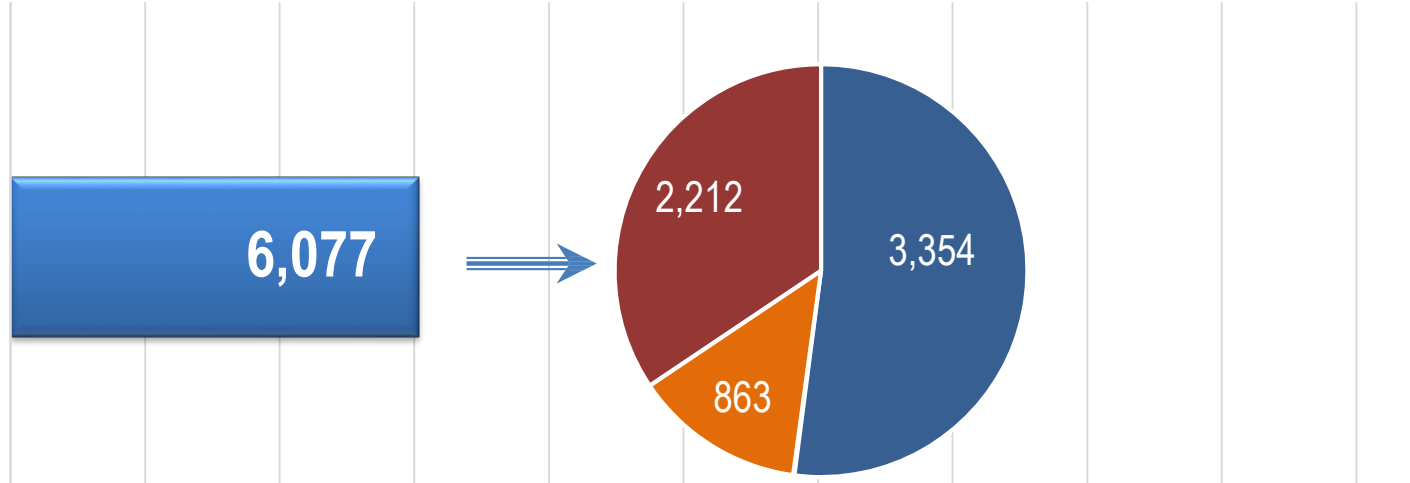


Q8 – ¿Está bien cambiar el orden en que las escuelas empiezan del orden actual? (ej. primaria primero, secundaria al último)

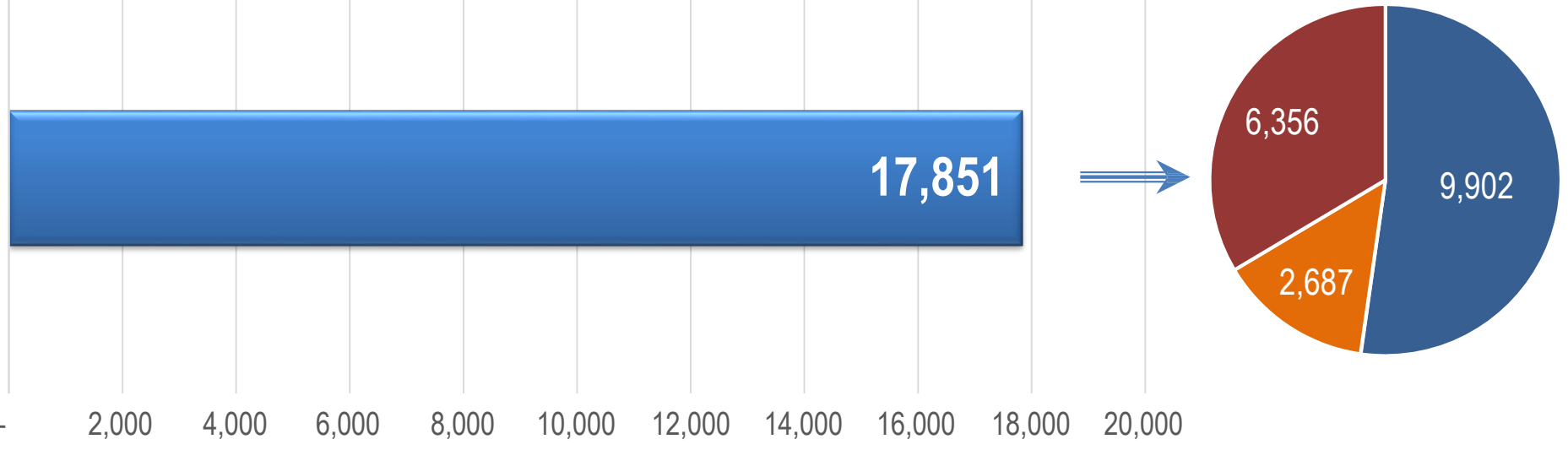
Todas las respuestas

Apoyo significativo para que escuelas primarias o secundarias salgan antes que las preparatorias.

NO

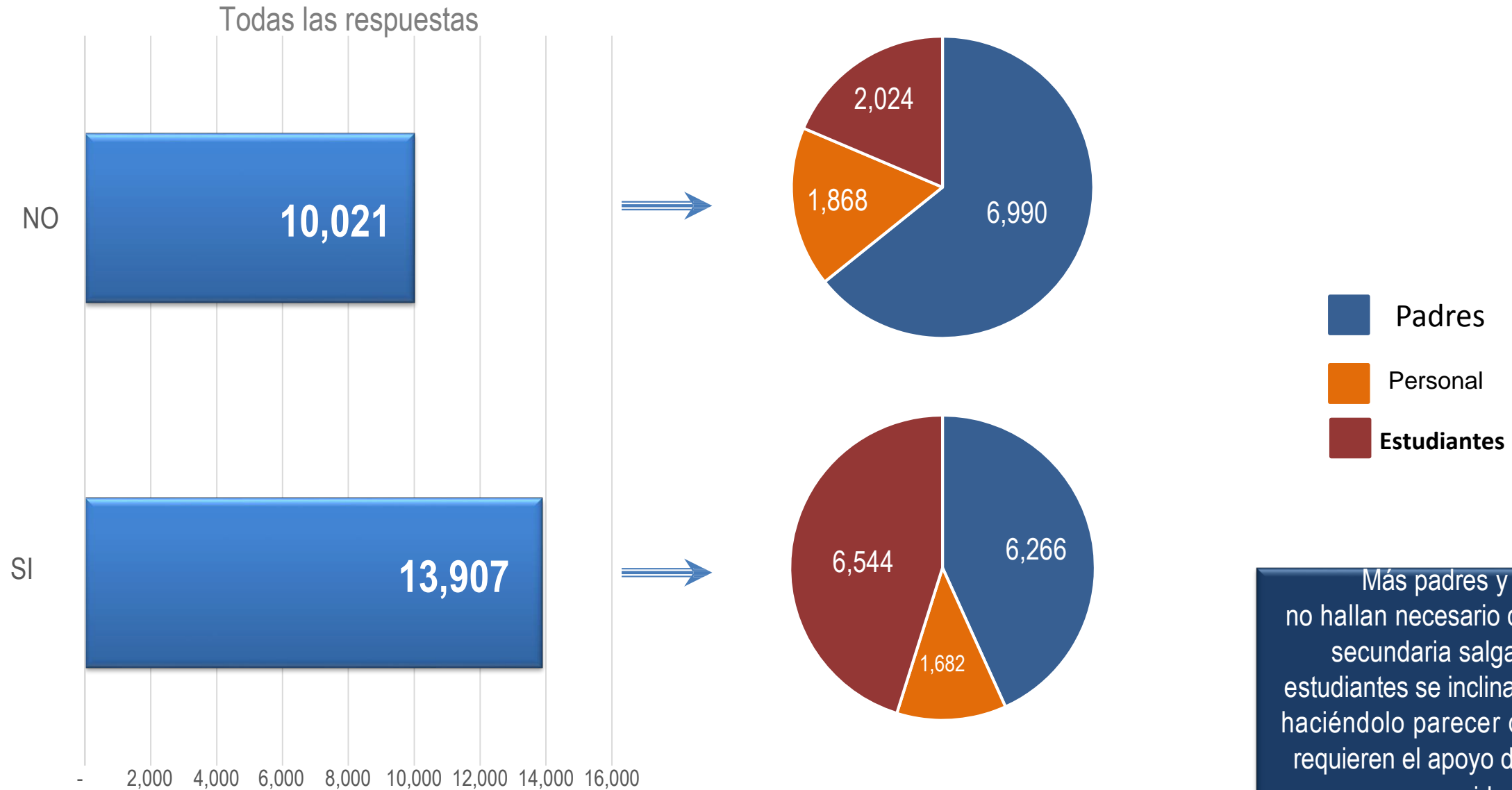


SI



- Padres
- Personal
- Estudiantes

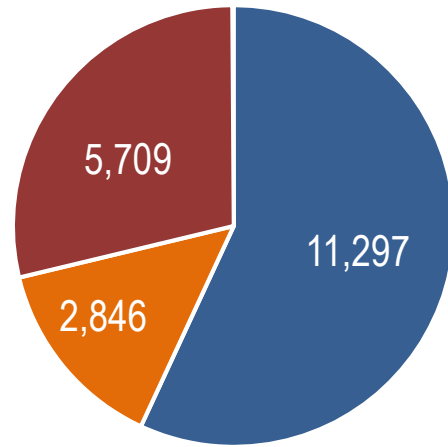
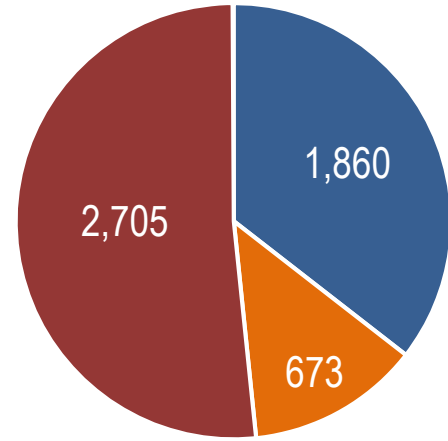
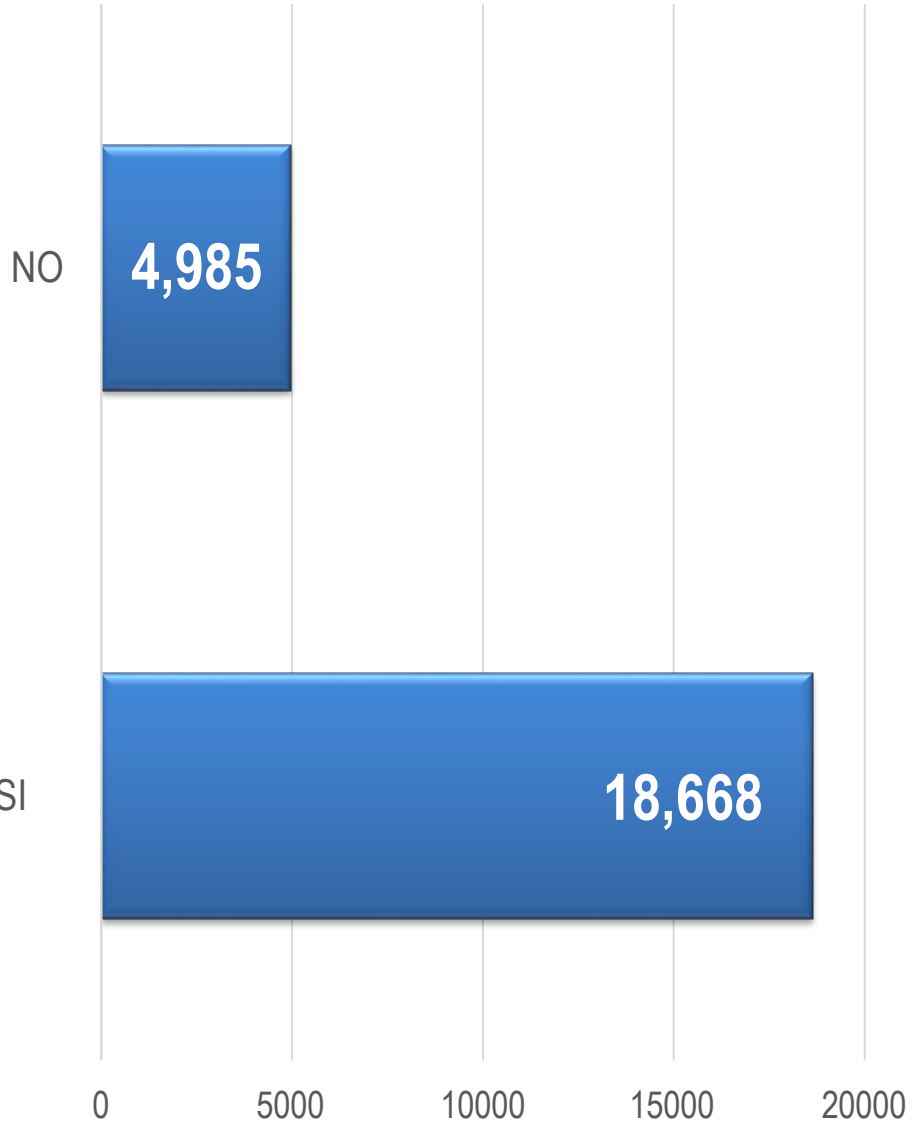
Q9 – ¿Es importante de que los estudiantes de secundaria salgan primero para poder cuidar a sus hermanos menores?



Más padres y personal no hallan necesario que los niños de secundaria salgan primero – estudiantes se inclinaron a lo opuesto haciéndolo parecer que más familias requieren el apoyo de los hermanos mayores para cuidar a los menores.

Q10 – ¿Apoya usted el cambio recomendado para el calendario que coincide con este cambio?

Todas las respuestas



-  Padres
-  Personal
-  Estudiantes

Comentarios

Comentarios adicionales = 3,685

Apoyando el cambio	1464	39.73%
Situación actual/no quieren cambio	564	15.30%
Podrian apoyar cualquier manera	214	5.80%
Otros comentarios	1443	39.16%

Tendencias:

Dormir/preocupación MH	598
Deporte/Actividades/Trabajo	384
Guarderia /hermanos/as	27
Calendario	95

Comentarios adicionales (múltiples):

Tareas/deberes – preocupación con que tanta tarea se les está dando (7.5 horas al día y 3-5 horas de tareas/deberes todas las noches)

Duración del horario de cada clase – muchos comentarios acerca de la clase de 99 minutos y el periodo de atención del estudiante

Periodos libres – les pareció como pérdida de tiempo del estudiante, especialmente en un horario de clases de duración prolongada

Comienzo retrasado del miércoles – indicado muchas veces como ideal – los muchachos pueden levantarse más tarde y ellos reciben todas sus clases en un día

Mejores calificaciones – los estudiantes comentaron que ellos creen que sus calificaciones en las clases del primer periodo serian mejores si la escuela empezara más temprano

Problemas de tráfico – especialmente en las escuelas que comparten la misma área; preocupaciones acerca de llegar a la hora de mucho tráfico

Horas de entrada a la escuela – Conclusiones

- Este es un asunto importante en nuestra comunidad – porcentaje de respuesta insólita
- Parece ser que las respuestas/preferencias están impulsadas por las horas de salida
- Tolerancia para la hora de salida – Desde...
 - 3:45pm, 4:00pm, 4:10 pm en la escuela Primaria y Secundaria
 - 3:30 pm – 4:00 pm para la Preparatoria/bachillerato
- Deseo fuerte para el cambio – refleja la investigación, pero la tolerancia no concuerda completamente con la mejor practica en dormir y los adolescentes
- Apoyo para el cambio del calendario identificado
- Actitud abierta para cambiar el orden en que las escuelas entran/salen
- Como fue indicado por los comentarios y los encuestados ellos se sintieron bien con la técnica