

Dedicated to Excellence



Cherry Creek Schools



Luulyo 1, 2024

**Anshaxa Ardayga iyo Anshaxa,
Xuquuqda iyo Waajibaadka**

www.cherrycreekschools.org

Degmada Dugsiga Cherry Creek: HADAFKEENU WAA INAAN KU DHIIRRIGELINO ARDAY KASTA INUU KA FIKIRO, WAX BARTO, GAARO, DARYEELO.

Hadafkan waxaa lagu fulin karaa oo keliya iskuulada iyo fasallada oo ammaan ah oo nidaamsan. Iskuulada waxtarka leh waxay leeyihiin xeerar iyo heerar dabeecad oo macquul ah, oo ay wada fahmaan, isla markaana si joogto ah loo dhaqan geliyo. Xeerarka noocan oo kale ah ma aha oo kaliya inay gacan ka geystaan jawiga waxbarashada guud, laakiin waxay sidoo kale ka caawiyaan ardayda inay bartaan inay si masuuliyad leh u dhaqmaan. Guddiga Waxbarashada ee Degmada Cherry Creek wuxuu walaac weyn ka qabaa badbaadada dhammaan ardayda ku jirta Dugsiyada Cherry Creek. Si loo hubiyo nabadgelyadaas, guddiga dugsiga wuxuu qaatay siyaasado ku saabsan nabadgelyada iyo edbinta. Ujeedada daabacaaddan ayaa ah in waalidiinta iyo ardayda la siiyo nuqul la heli karo oo ka mid ah siyaasadaha guddiga dugsiga iyo mas'uuliyadaha ardayda.

FIIRO GAAR AH: Siyaasadaha degmada waxaa laga yaabaa in la beddelo inta lagu jiro sanad dugsiyeedka. Dhammaan qoraalka siyaasad iyo/ama qawaaniin kasta waxaa laga heli karaa websaydhka degmada: www.cherrycreekschools.org ama marka laga codsado xafiiska maamulaha ee dugsiga ama laga bilaabo xafiiska maamulka degmada ee ku yaal:

Degmada Dugsiga Cherry Creek
Lambarka 5 4700 South Yosemite
Street Greenwood Village, Colorado
80111

Nuqulada siyaasadaha degmada iyo qawaaniinta waxaa laga heli karaa khadka tooska ah www.cherrycreekschools.org.

Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 ma takooro ku saleysan jinsi, midab, asal qaran, jinsi, jihada galmada, da'da ama naafanimada gelitaanka barnaamijyadeeda, adeegyadeeda ama waxqabadyadeeda, helitaanka iyaga, daaweynta shakhsiyaadka, ama dhinac kasta oo ka mid ah hawlhooda. La'aanta xirfadaha luqadda Ingiriisiga ma noqon doonto caqabad ku ah gelitaanka ama kaqeybgalka howlaha degmada iyo barnaamijyo. Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 sidoo kale ma takoorto shaqaalaynta ama shaqadeeda.

Ogeysiiskan waxaa lagu bixiyaa sida uu u baahan yahay Cinwaanka VI ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964, Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973, Cinwaanka IX ee Wax ka beddelka Waxbarashada ee 1972, Sharciga Takoorka Da'da ee 1975, iyo Sharciga Naafada Mareykanka ee 1990. **Su'aalaha, cabashooyinka, ama codsiyada macluumaad dheeri ah oo ku saabsan sharciyadan waxaa loo gudbin karaa sarkaalka u hoggaansamida ee loo qoondeeyey: **Stephanie Davies, Sarkaalka U hoggaansanaanta Degmada, Xarunta Adeegyada Waxbarashada, 4700 S. Yosemite Street, Greenwood Village, CO 80111 720-554-4471** ama si toos ah Waaxda Waxbarashada Mareykanka, Xafiiska Xuquuqda Madaniga, Gobolka VIII, Dhismaha Xafiiska Federaalka 1244 North Speer Blvd., Suite #310, Denver, CO 80204.**

Stephanie Davies, Sarkaalka U hogaansanaanta
Degmada 4700 South Yosemite Street
Tuulada Greenwood, Colorado 80111
720-554-4471

Megan Lonergan, Sarkaalka U hogaansanaanta
Degmada 4700 South Yosemite Street
Tuulada Greenwood, Colorado 80111
720-554-4415

Degmadu waxay leedahay adeegyo caawimaad luqadeed oo ay heli karaan waalidiinta iyo qoysaska. Si aad u codsato adeegyadan, wac

Taageerada Xafiiska Fasiraadda iyo Tarjumaadda ee 720-554-5046.

JADWALKA WAXYAABAHA KU JIRATA

Parent Notification of Rights and Responsibilities

FERPA	Xoogsiga Xuquuqda Hoos ah Xuquuqda Waxbarashada Qoyska	1
PPRA	Xoogsiga Xuquuqda Hoos ah Ilaalinta Xuquuqda	2
C.R.S. 21-1-124	Ogeyso Waalidiinta Ku Saabsan Macluumaad Ku Saabsan	3
JICA-E	Ogeyso Waalidiinta Iyo Arday Oo Ku Saabsan Isticmaalka Videoyinka Videoyinka Si Loo Kormeerayo	4
JLDAC	Ogeyso Waalidiinta iyo Arday oo Ku Saabsan Muuqaal/Imtixaanka Ardayda.....	4-6

Student Rights and Responsibilities

ACC	Dacanta/Dacaabacada/Xasaabka.....	7
ACC-R	Dacanta/Dacaabacada/Xasaabka.....	7
ADC	Dugsiyada Xor ah oo Daawooyinka	7-8
JICC	Dhaqanka Ardayda ee Gaadiidka Isku	9
JH	Ardayda Qaranka iyo Cudhado	9-11
JHB	Dhibaanaada.....	11-12
JIC	Dhaqanka Ardayda	12
JICA	Isticmaalka Kaamerada Videoyinka si loo Kormeerayo Dhaqanka Ar.....	13
JICA-R	Isticmaalka Kaamerada Videoyinka si loo Kormeerayo Dhaqanka Ar.....	13-14
JICAB	Koodka Dhiska Ardayda.....	14-15
JICDA	Xeerka Dhaqanka iyo Dhanba	15-17
JICDB	Dhaqanka Rabshado iyo Dhaqan	17-18
JICDE	Hortagta Bully iyo Waxbarashada	19-20
JICEA	Daawacyada Ardayda la xiriira.....	20
JICEA-R	Daawacyada Ardayda la xiriira / Koodka Dhaqaasha Isku.....	21
JICEC	Qaybiyo Ardayda Waxyaabaha Aan Qeybta.....	21-22
JICED	Xuquuqda Muuqaalinta	22-23
JICF	Bulshada Qarsoomiya/Waxqabadka Kooxda	23
JICH	Aqoolka iyo Isticmaalka Kale Daanta Ardayda	23-25
JICH-R	Aqoolka iyo Isticmaalka Kale Daanta Ardayda	25-31
JICHA	Isticmaalka Tbakada ee Ardayda	31
JICI	Hubka Dugsiyada	32-33
JICJ	Isticmaalka Ardayda Qalabka Isgaarsiinta	33-34
JIH	Ardayda weydiinta, baadinta iyo xiray	34-37
JJI	Athletics Interscholastic	37-38
JJI-R	Athletics Interscholastic (Koodka Atleedka).....	38-40
JK	Dhanba Ardayda.....	40-41
JKBA	Nadib laga saarayo Qasaarka	42
JKBA-R	Nadib laga saarayo Qasaarka	42-44
JKD-1	Hakka Aama Dibadda Ardayda (iyo Fagalgalin Kale Nadib).....	44-47
JKD-1-R	Hakka Aama Dibadda Ardayda	47-49
JKD-1-E	Dhulka looga joojinta, baraysato ama diiday loogu galo	49-51
JKD-2	Dhanba Ardayda Naafadaha	51-52
JKD-4	Badalka Waxbarashada ee Ardayda Lagu	52-53
JKG	Hakinta Iskuulka.....	53
JLCA	Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo	54-55
JLCB	Caalinta Ardayda	55-56
JLCB-R	Caalinta Ardayda	56-57
JLCD	Maamulka Daawooyin, Gargaarka Koowaad iyo Daryeelka Caafim	57-59
JQ	Lacagta Ardayda, Ganaax iyo Cabashada	59
JRC	Diiwaanka Ardayda/Warfaafinta Ardayda	59-65

Non-Discrimination Policies

AC	Loo la'aan/Fussad Sideyn/Dhanka Shaqaal/Xiriirka B	65-68
AC-E-1	Oogaysiga Loo Qaadaan/Fursad Sideyn	68-69
AC-R-4	Dhibaato jinsiga ee Ardayda.....	69
AC-R-5	Dhibaacyada jinsiga ee Ardayda Habka Cacanta	69-75
AC-R-6	Ila'aan Qoogga Oo Saldhigga Qoomiyaha Iyo Rabsiga.....	75-76
AC-R-7	Ila'aan Dhalin Oo Saldhigga Nacumadda/Naafada.....	76
	Xuquuqda Rayidka iyo Habka Cabashada Qoonnimada	76-78

Networked Resources Policies

EHC	Khayraadka Macluumaadka Elektronikiga	78-82
JS	Isticmaalka Ardayda Internet iyo Isgaarsiinta Electronic	82-85

Additional Policies

KI	Booqashada Alaha Degmada	85-86
KI-R	Booqashada Alaha Degmada	86-87
IKA	Qiimaynta iyo qiimeynta horumarka Waxqabadka	87-90
JLCDA	Arday oo leh Xaalada Caafimaadka Aama Aan	90-91

OGEYSIINTA XUQUUQDA HOOS XUQUUQDA WAXBARASHADA QOYSKA IYO SHARCIGA ASTURNAANTA, 20 USC 1232 (g) EE HAY'ADAHA HOOSE IYO SARE

Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta ("FERPA") wuxuu siiyaa waalidiinta iyo ardayda 18 sano iyo wixii ka weyn ("ardayda u qalma") xuquuq gaar ah marka loo eego diiwaanka waxbarashada ardayga. Xuquuqdani waa:

(1) Xuquuqda kormeerka iyo dib u eegista diiwaanka waxbarashada ardayga shan iyo afartan (45) maalmood oo shaqo gudahood ka dib maalinta ay degmadu hesho codsi helitaan.

Waalidiinta ama ardayda u qalma waa inay u gudbiyaan maamulaha dugsiga, ama wakiilka, codsi qoraal ah oo tilmaamaya diiwaanka (yada) ay rabaan inay baaraan. Maamulaha ama wakiilku wuxuu sameyn doonaa qabanqabada gelitaanka iyo ogeysiinta waalidka ama ardayga u qalma waqtiga iyo goobta laga baari karo diiwaanada.

(2) Xuquuqda aad u leedahay inaad codsato wax ka beddelka diiwaanka waxbarashada ardayga ee waalidka ama ardayga u qalma ay aaminsan yihiin inay yihiin kuwo aan sax ahayn ama marin habaabin ah, ama haddii kale xadgudub ku ah xuquuqda asturnaanta ardayga ee hoos timaada FERPA.

Waalidiinta ama ardayda u qalma ee raba inay weydiiyaan dugsiga inay wax ka beddelaan diiwaanka waa inay qoraan maamulaha dugsiga (ama sarkaalka dugsiga ku habboon), si cad u aqoonsadaan qaybta diiwaanka ay rabaan in la beddelo, oo ay caddeeyaan sababta loo beddelayo. Haddii dugsigu go'aansado inuusan wax ka beddelin diiwaanka sida uu codsaday waalidka ama ardayga u qalma, dugsigu wuxuu ogeysiin doonaa waalidka ama ardayga u qalma go'aanka wuxuuna kula talin doonaa xuquuqdooda dhageysiga ee ku saabsan codsiga wax ka beddelka. Macluumaad dheeri ah oo ku saabsan nidaamka maqalka ayaa la siin doonaa waalidka ama ardayga u qalma markii la ogeysiyo xuquuqda dhageysiga.

(3) Xuquuqda asturnaanta macluumaadka shaqsiga lagu garan karo ee ku jira diiwaanka waxbarashada ardayga, marka laga reebo ilaa xadka ay FERPA oggolaato shaacinta ogolaansho la'aan.

Mid ka reeban, kaas oo u oggolaanaya shaacinta ogolaansho la'aan, waa shaacinta saraakiisha dugsiga ee leh dano waxbarasho oo sharci ah. Sarkaalka dugsigu waa qof uu dugsigu u shaqeeyo maamule ahaan, kormeerayaal, macallin, ama xubin ka tirsan shaqaalaha taageerada (oo ay ku jiraan shaqaalaha caafimaadka ama caafimaadka iyo shaqaalaha qaybta fulinta sharciga); qof ka shaqeeya guddiga dugsiga; qof ama shirkad uu iskuulku qandaraas kula galay wakiilkiisa inuu bixiyo adeeg halkii uu adeegsan lahaa mid u gaar ah shaqaalaha ama saraakiisha (sida qareennada, hantidhawrka, darawalada basaska, tababarayaasha ciyaaraha fudud, la taliyayaasha caafimaadka, la taliyayaasha caafimaadka maskaxda/dabeecadda, daaweeyayaasha iyo bixiyayaasha kale ee adeegga loo isticmaalo in lagu bixiyo adeegyo waxbarasho ama adeegyo kale oo la xiriira shaqsi ahaan ama khadka tooska ah); waalid ama arday u adeegaya guddi rasmi ah, sida guddiga anshaxa ama cabashada, ama ka caawinta sarkaalka kale oo dugsi ah fulinta shaqooyinkiisa, iyo hay'adaha gobolka ee sameeya cilmi baaris (sida Waaxda Caafimaadka Dadweynaha iyo Deegaanka ee Colorado). Degmadu waxay sidoo kale u gudbisaa diiwaanka waxbarashada dugsiyada kale ee codsaday diiwaanada maxaa yeelay ardaygu wuxuu raadiyaa ama damacsan yahay inuu isdiiwaangaliyo ama horeyba isu diiwaangeliyay oo shaacintu waxay la xiriirtaa diiwaangelinta ama wareejinta ardayga.

Sarkaalka dugsiga wuxuu leeyahay dano waxbarasho oo sharci ah haddii sarkaalku u baahan yahay inuu dib u eego diiwaanka waxbarashada si uu u guto mas'uuliyadiisa xirfadeed.

- Marka loo eego FERPA, degmadu waxay soo bandhigi kartaa macluumaadka tusaha iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka/mas'uulka ama ardayga u qalma. Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay tixgelisaa macluumaadka tusaha oo laga yaabo in la sii daayo si loogu daro magaca ardayga; qaybta ugu weyn ee waxbarasho; heerka fasalka; fasalka loo qoondeeyay; liisaska fasalka; kaqeybgalka howlaha rasmiga ah iyo isboortiga; culeyska iyo dhererka xubnaha kooxaha ciyaaraha fudud; taariikhaha diiwaangelinta; darajooyinka iyo abaalmarinta la helay; hay'adda waxbarashada ee ugu dambaysay iyo hore ama hay'ad uu ardaygu ka soo qayb galay; buugga sanadlaha ah; playbill muujinaya doorka ardayga ee wax soo saarka riwaayadaha ah; iyo magaca ardayga ee barnaamijka qalin-jabinta. Lambarada taleefannada iyo cinwaanada, oo ay ku jiraan cinwaanada emaylka ee ardayda hadda jira lama shaacin doono iyadoo la raacayo sharciga Colorado.
- Waalidka/ilaaliyaha ama ardayga u qalma wuxuu xaq u leeyahay inuu diido inuu oggolaado magacaabista mid ama dhammaan macluumaadka la bixiyo haddii diidmada noocaas ah lagu helo qoraal ahaan xafiiska maamulaha dugsiga uu ardaygu ku sugan yahay imaanshaha ugu dambeyn Sebtember 7 ama Isniinta soo socota haddii Sebtember 7 ay tahay Sabti ama Axad.
- Marka la codsado, degmadu waxay shaaca ka qaadaysaa diiwaanka waxbarashada oo ay ku jiraan macluumaadka anshaxa iyo qiimeynta hanjabaadda iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin mas'uuliyiinta degmo kale ama dugsi uu ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro, ama horeyba loo diiwaangeliyay haddii shaacinta ay tahay ujeedada diiwaangelinta ardayga ama wareejinta, sida loo oggol yahay marka laga reebo ilaalinta FERPA.

(4) Xuquuqda aad u leedahay inaad dacwad u gudbiso Waaxda Waxbarashada Mareykanka oo ku saabsan guuldarrooyinka lagu eedeeyay ee degmadu inay u hoggaansamaan shuruudaha FERPA. Magaca iyo cinwaanada xafiiska maamula FERPA waa: **Xafiiska U hogaansanaanta Siyaasadda Qoyska, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, 400 Maryland Ave. SW, Washington, DC 20202-4605.**

Siyaasadda Degmada JRC, *Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka* Ardayda, waxay sharraaxaysaa xuquuqda iyo waajibaadka iyadoo la raacayo sii deynta diiwaanka ardayda. Nuqulada siyaasaddan waxaa laga heli karaa iskuulada gaarka ah, websaydhka degmada www.ccsd.k12.co.us ama Xarunta Adeegyada Waxbarashada ee Degmada Cherry Creek, 4700 S. Yosemite St., Greenwood Village, CO 80111.

OGEYSIINTA XUQUUQDA HOOS TIMAADA ILAALINTA WAX KA BEDDELKA XUQUUQDA ARDAYGA (PPRA)

PPRA waxay siisaa waalidiinta iyo ardayda da'doodu tahay 18 ama caruurta aan qaan gaarin ("ardayda u qalma") xuquuq gaar ah oo ku saabsan habdhaqankeena sahanada, ururinta iyo adeegsiga macluumaadka ujeedooyinka suuqeynta, iyo baaritaannada jireed qaarkood. Kuwaas waxaa ka mid ah xuquuqda:

- Oggolaanshaha ka hor ardayda looga baahan yahay inay u gudbiyaan sahan quseeya mid ama in ka badan oo ka mid ah meelaha la ilaaliyo ee soo socda ("sahanka macluumaadka la ilaaliyo") haddii sahanka lagu maalgeliyo gebi ahaanba ama qayb ahaan barnaamijka Waaxda Waxbarashada Mareykanka:
 1. Xiriirka siyaasadeed ama aaminsanaanta ardayga ama waalidka ardayga;
 2. Dhibaatooyinka maskaxda ama maskaxda ee ardayga ama qoyska ardayga;
 3. Dabeecadda galmada ama dabeecadaha;
 4. Sharci-darro ah, bulsho ka soo horjeeda, is-ciqaabayn, ama dabeecad xumo;
 5. Qiimaynta halista ah ee dadka kale ee jawaab bixiyeyaashu xiriir dhow la leeyihiin qoys;
 6. Xiriirka mudnaanta leh ee sharci ahaan loo aqoonsan yahay, sida qareennada, dhakhaatiirta, ama wasiirada;
 7. Dhaqamada diinta, xiriirka, ama aaminsanaanta ardayga ama waalidiinta; ama
 8. Dakhliga, marka laga reebo sida sharcigu u baahan yahay si loo go'aamiyo u-qalmitaanka barnaamijka.
- Hel ogeysiis iyo fursad aad ardayga uga doorato:
 1. Sahan kasta oo macluumaad kale oo la ilaaliyo, iyadoon loo eegin maalgelinta;
 2. Wax kasta oo aan degdeg ahayn, imtixaan jireed oo faafa ama baaritaan ayaa looga baahan yahay xaalad xaadirtaan, oo ay maamusho dugsiga ama wakiilkiisa, oo aan loo baahnayn in la ilaaliyo caafimaadka iyo badbaadada degdegga ah ee ardayga, marka laga reebo maqalka, aragga, ama baaritaanka qalooqa, ama baaritaan kasta oo jireed ama baaritaan ah oo la oggol yahay ama looga baahan yahay sharciga Gobolka; iyo
 3. Hawlaha ku lug leh ururinta, shaacinta, ama adeegsiga macluumaadka shakhsiyeed ee laga helay ardayda suuqeynta ama iibinta ama haddii kale loo qaybiyo macluumaadka dadka kale.
- Kormeer, marka la codsado iyo ka hor maamulka ama isticmaalka:
 1. Sahannada macluumaadka la ilaaliyo ee ardayda;
 2. Qalabka loo isticmaalo in lagu ururiyo macluumaadka shakhsiyeed ee ardayda mid kasta oo ka mid ah suuqeynta kor ku xusan, iibinta, ama ujeedooyinka kale ee qaybinta; iyo
 3. Qalabka wax lagu baro ee loo isticmaalo qayb ka mid ah manhajka waxbarashada.
- Xuquuqdani waxay ka wareejineysaa waalidka/mas'uulka una wareejinaya arday jira 18 sano ama ilmo yar oo xor ah.
- Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 waxay soo saartay oo ay qaadatay siyaasado, iyadoo lala tashanayo waalidiinta, oo ku saabsan xuquuqdaas, iyo sidoo kale qabanqabada lagu ilaalinayo asturnaanta ardayda ee maamulka ilaalinta sahanada iyo ururinta, shaacinta, ama adeegsiga macluumaadka shakhsiyeed ee suuqeynta, iibinta, ama ujeedooyinka kale ee qaybinta. Degmadu waxay si toos ah u ogeysiin doontaa waalidiinta iyo ardayda u qalma siyaasadahan ugu yaraan sanad walba bilowga sanad dugsiyeed kasta iyo wixii isbeddel ah ee la taaban karo ka dib. Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay qeexaysaa xuquuqdaas iyo waajibaadkaas siyaasadaha JLCA, *Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha* iyo JLDAC, *Baaritaanka iyo Imtixaanka Ardayda*. Nuqulada siyaasadahan waxaa laga heli karaa khadka tooska ah ama codsi. Degmada Dugsiga Cherry Creek sidoo kale waxay si toos ah u ogeysiin doontaa, sida iyada oo loo marayo Boostada Mareykanka ama emaylka, waalidiinta ardayda loo qorsheeyay inay kaqeybqaataan waxyaabaha gaarka ah waxqabadyo xusan ama sahanno waxayna siin doontaa fursad waalidka inuu ka doorto cunugiisa ama ilmaheeda kaqeybgalka howlaha gaarka ah ama sahanka. Degmadu waxay ogeysiiskan u gudbin doontaa waalidiinta bilowga sanad dugsiyeedka haddii Degmadu ay aqoonsatay taariikhaha gaarka ah ama qiyaas ahaan hawlaha ama sahan wakhtigaas. Sahannada iyo waxqabadyada loo qorsheeyay ka dib sanad dugsiyeedku bilaabmayo, waalidiinta waxaa la siin doontaa ogeysiis macquul ah oo ku saabsan waxqabadyada la xusay iyo sahanada la qorsheeyay waxay siiyeen fursad ay ilmahooda uga saaraan waxqabadyada iyo sahanada noocaas ah. Waalidiinta sidoo kale waxaa la siin doontaa fursad ay dib ugu eegaan sahan kasta oo khuseeya.

Waalidiinta/ardayda u qalma ee rumeysan in xuquuqdooda lagu xadgudbay waxay u gudbin karaan cabasho: **Xafiiska U hogaansanaanta Siyaasadda Qoyska, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-4605**



Dedicated to Excellence
Cherry Creek Schools

CHERRY CREEK DUGSIGA DEGMADA NO. 5 OGEYSIIS KU SOCOTA WAALIDIINTA EE KU SAABSAN MACLUUMAADKA

Golaha Guud ee Colorado wuxuu meel mariyay sharci u baahan degmooyinka iskuulada ee Colorado inay siiyaan macluumaad waalidiinta iyo ardayda u qalma (ardayda da'doodu tahay 18 sano ama ka weyn) oo lagu aqoonsanayo meesha iyo sida xubnaha bulshada ay u heli karaan macluumaadka ay soo ururiyeen hay'adaha fulinta sharciga ee la xiriira dembiilayaasha galmada ee diiwaangashan. Iyadoo la raacayo amarkan sharciga ah, Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 waxay bixinaysaa cinwaanada mas'uuliyiinta fulinta sharciga ee kala duwan ee ka shaqeeya xuduudaha degmada. Waalidiinta xiisaha leh, ardayda u qalma iyo xubnaha bulshada ayaa la xiriiri kara hay'addooda sharci fulinta maxalliga ah si ay u raadsadaan macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan dembiilayaasha galmada ee diiwaangashan ee deggan

Midkoodna hay'adaha fulinta sharciga ee ku taxan ma bixin doono macluumaad ku saabsan dembiilayaasha galmada taleefanka; Sidaa darteed si loo helo macluumaadkan, shakhsiyaadka waa inay si shaqsi ah uga soo muuqdaan hay'adda fulinta sharciga ee ku taal magaalada ay ku nool yihiin oo ay soo bandhigaan aqoonsi sax ah oo ku saabsan degenaanshahooda ka hor inta aan macluumaadka la heli karin. Marka la aasaaso degenaansho ansax ah, shakhsiga waxaa laga codsan doonaa inuu buuxiyo "Foomka La-talinta Dembiilaha Galmada" si uu u codsado macluumaadka la doonayo. Waxaa jiri kara lacag la xiriirta helitaanka macluumaadka, khidmadaha noocan oo kale ah way kala duwanaan karaan hay'adaha kala duwan ee fulinta sharciga.

Kuwa soo socdaa waa liistada wakaaladaha fulinta sharciga ee u adeega dadka deggan Degmada Dugsiga Cherry Creek:

- Waaxda Booliska Greenwood Village
Village 6060 S. Quebec St
Tuulada Greenwood, CO 80111
303-773- 0252 303-789- 2541
thevillage@greenwoodvillage.com
- Waaxda Booliska ee Cherry Hills
Cherry Hills Village, CO 80113
village@cherryhillsvillage.com
- Waaxda Booliska Aurora
15001 E. Alameda Pkwy.
Aurora, CO 80012
303-739- 6000 303-759- 1513
access@auroragov.org
- Waaxda Booliska Glendale
950 S. Birch St.
Glendale, CO 80246
info@glendale.co.us
- Waaxda Arapahoe County Sheriff ee Galmada
13101 E. Broncos Pkwy.
Centennial, CO 80112
dwalcher@arapahoe.gov
303-795- 4711 303-239- 5732
- Qaybta Diiwaangelinta Dembiilaha Xafiiska Baarista ee Colorado
690 Kipling Street, Suite 3000
Lakewood, CO 80215
cbi.denver@state.co.us

Haddii aad qabtid wax su'aalo ah ama walaac ah oo ku saabsan macluumaadkan, fadlan xor u noqo inaad la xiriirto Tusaha Badbaadada iyo Amniga ee Degmada Cherry Creek, Mr. Ian Lopez at 720-554-4489.

OGEYSIIS ARDAYDA IYO WAALIDIINTA KU SAABSAN ISTICMAALKA KAMARADAHA FIIDIYOWGA SI LOOLA SOCDO DHAQANKA ARDAYGA (JICA-E)

Degmadu waxay ku rakibtay qalabka duubista fiidiyowga basaska dugsiga si ay ula socoto gaadiidka dugsiga waxayna si aan kala sooc lahayn u duubi doontaa wadooyinka basaska/howlaha si aan kala sooc lahayn inta lagu jiro sanad dugsiiyeedka. Basaska waxaa lagu qalabeeyaa sanduuqa kormeerka fiidiyowga kaas oo qalabka duubista fiidiyowga laga yaabo in la hawlgeliyo. Ardayda lama ogeysiin doono marka aaladda wax lagu duubo lagu hawlgeliyo baskooda. Intaa waxaa sii dheer, kamaradaha fiidiyowga ayaa si joogto ah loogu isticmaali doonaa xarumaha dugsiga sare ee degmada waxaana loo isticmaali karaa dugsiyada iyo tas-hiilaadka kale ee degmada.

Cajaladaha dib ayaa loo eegi doonaa waxaana la diiwaangelin doonaa caddaynta anshax xumada ardayga. Ardayda lagu ogaado inay ku xadgudbayaan xeerarka anshaxa degmada waa la ogeysiin doonaa waxaana tallaabo edbin ah lagu bilaabi doonaa iyadoo la raacayo xeerarka guddiga la ansixiyay iyo Xeerarka Anshaxa Ardayga iyo Anshaxa.

Videotapes waxaa loola dhaqmi doonaa sidii diiwaanka ardayga ee la ilaaliyo sida waafaqsan Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta. Tilmaamaha soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa:

4. Cajaladaha ayaa sii ahaan doona hantida degmada dugsiga iyo gacanta dugsiga ku habboon ama maamulaha degmada.
5. Waalidiinta ama ardayda doonaya inay daawadaan cajalad fiidiyoow ah iyadoo ka jawaabaya tallaabada edbinta ee laga qaaday ardayga waxay codsan karaan marin u helka noocaas ah iyadoo la raacayo nidaamka lagu qeexay qaanuunka JICA-R, Isticmaalka Kaamirooyinka Fiidiyowga si loola socdo Habdhaqanka Ardayga.
6. Dadka aan xiriir la lahayn dhacdo edbin ah looma oggolaan doono inay daawadaan cajaladaha

fiidiyowga ee basaska. Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Robert D. Tschirki, Febraayo 8, 1999

BAARITAANKA/IMTIXAANKA ARDAYDA (IYO DAAWEYNTA XANUUNADA MASKAXDA) (JLDAC)

A. Sahanka, falanqaynta ama qiimeynta ardayda

Sahanka, falanqaynta ama qiimeynta ogolaanshaha loo baahan yahay

Marka laga reebo sida kale sharcigu u baahan yahay, ardayda looma baahna inay u gudbiyaan sahan, qiimeyn, falanqeyn, ama qiimeyn la xiriirta manhajka ama waxqabadyada kale ee dugsiga ee loogu talagalay in lagu muujiyo macluumaadka, haddii macluumaadka shaqsi ahaan loo aqoonsan karo iyo in kale, oo ku saabsan ardayga iyada oo aan hore loo qorin ogolaanshaha waalidka/mas'uulka ama ardayga u qalma, haddii sahankaas, qiimeynta, falanqaynta, ama qiimeynta ay muujiso macluumaadka ku saabsan meelaha soo socda ("macluumaadka la ilaaliyo"):

1. xiriirka siyaasadeed ama aaminsanaanta ardayga ama waalidka/ilaaliyaha ardayga
2. xaaladaha maskaxda ama nafsanaanta ah ee laga yaabo inay ka xishoodaan ardayga ama qoyska ardayga
3. dhaqanka galmada ama dabeecadaha
4. sharci darro ah, anti-bulsho, is-ciqaabayn iyo dabeecad xumo
5. qiimeynta muhiimka ah ee shakhsiyadka kale ee ardaygu xiriir dhow la leeyahay qoys
6. xiriir sharci ahaan la aqoonsan yahay ama isku mid ah, sida kuwa leh qareennada, dhakhaatiirta iyo wasiirada
7. dakhliga (marka laga reebo kan sharcigu u baahan yahay si loo go'aamiyo u-qalmitaanka ka-qaybgalka barnaamijka ama helitaanka kaalmada maaliyadeed ee barnaamijkan)
8. dhaqamada diinta, xiriirka ama aaminsanaanta ardayga ama waalidka/ilaaliyaha ardayga
9. lambarka amniga bulshada

Shaqaalaha dugsiga ee mas'uulka ka ah maareynta sahan kasta, falanqaynta qiimeynta ama qiimeynta waa inay ogeysiis qoraal ah ugu yaraan laba toddobaad ka hor siiyaan waalidka/ilaaliyaha ardayga ama ardayga u qalma (ardayga 18 sano jir ah) waana inuu nuqul ka sameeyaa dukumiintiga diyaar u ah daawashada waqtiyada iyo goobaha ku habboon. Ogeysiiska ayaa bixin doona si loo bixiyo macluumaadka soo socda marka la codsado:

1. diiwaanada ama macluumaadka laga yaabo in la baaro oo looga baahan yahay sahan, qiimeynta, falanqaynta ama qiimeynta
2. habka loo helo diiwaanka ama macluumaadka
3. Ujeedada loo baahan yahay diiwaanka ama macluumaadka
4. hay'adaha ama dadka, iyadoon loo eegin ku-xirnaanta, kuwaas oo heli doona macluumaadka; iyo
5. hab ay waalidka/mas'uulka ku siin karaan ama diidi karaan ogolaanshaha helitaanka ama baaritaanka

diiwaanada/macluumaadka Qodobbada ogeysiiskan ayaa sidoo kale khuseeya sahan kasta, falanqeyn ama qiimeyn ay maalgeliso

Waaxda Waxbarashada Mareykanka.

Qodobbada ogeysiiska iyo xuquuqda “ka bixitaanka” ayaa lagu dabaqi karaa sahanada, falanqaynta ama qiimeynta ujeedooyinka suuqgeynta.

Sahanno, qiimeyn, falanqeyn ama qiimeyn ujeedooyin suuq geyn ah

Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ardayda u qalma (ardayda 18 sano jir ah) waa inay helaan ogeysiis waxayna fursad u heli doonaan inay ardayga ka doortaan waxqabadyada ku lug leh ururinta, siidaynta ama adeegsiga macluumaadka shaqsiyeed ee laga soo aruuriyay ardayga ujeeddada suuqgeynta ama iibintaas macluumaadka ama haddii kale siinta macluumaadka dadka kale taas ujeedo.

Xuquuqda dib u eegista

Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ardayda u qalma (ardayda 18 sano jir ah) waxay xaq u leeyihiin inay dib u eegaan, markay codsadaan, sahan kasta, falanqeyn ama qiimeyn kasta oo ay maamusho ama u qaybiso dugsi ardayda ha ahaato mid ay abuurtay degmada ama dhinac saddexaad.

Ka reeban siyaasadda

Waxba kama jiraan qaybtan siyaasadda:

1. looga hortago ardayga ka shaqeeya kormeerka macallinka saxaafadda ama kafaala-qaadaha inuu diyaariyo ama ka qaybqaato sahan, qiimeyn, falanqeyn ama qiimeyn iyadoon la helin oggolaansho illaa iyo inta ka qaybgalka noocaas ah uusan si kale u mamnuucin sharciga federaalka
2. loo fasiro si looga hortago shaqaalaha degmada inuu soo sheego xadgudubka carruurta ee la yaqaan ama looga shakisan yahay ama dayacaad sida uu u baahan yahay sharciga gobolka
3. loo fasiro si loo xaddido awoodda xirfadle caafimaad oo u dhaqmaya wakiilka degmada dugsiga si uu u qiimeeyo ilmo shaqsi ah
4. loo fasiro inay u baahan tahay ogeysiis waalidnimo ama oggolaansho sahan, qiimeyn, falanqeyn ama qiimeyn la xiriirta alaabada waxbarasho ee loogu talagalay ama ardayda ama xarumaha waxbarashada. Alaabooyinkan iyo adeegyadan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, waxyaabaha soo socda:
 - kuleejka ama qorista waxbarashada dugsiga sare kadib ama howlaha qorista militariga
 - naadiyada buugaagta, joornaalada iyo barnaamijyada bixiya helitaanka alaabada suugaanta ee qiimaha jaban
 - manhajka iyo agabka waxbaridda ee ay adeegsadaan dugsiyada degmada
 - imtixaannada iyo qiimeynta ay adeegsadaan dugsiyada degmada si ay u bixiyaan garasho, qiimeyn, ogaansho, caafimaad, karti, ama macluumaad ku saabsan hanashada ardayda
 - iibinta ardayda wax soo saarka ama adeegyada si ay lacag ugu ururiyaan waxqabadyada la xiriira dugsiga ama la xiriira waxbarashada
 - barnaamijyada aqoonsiga ardayga
5. loo fasiro inay u baahan tahay ogeysiiska waalidka ama oggolaanshaha qiimeynta loo isticmaalo in lagu ururiyo caddaynta waxa ardaygu yaqaan oo uu awoodo inuu sameeyo iyo inuu cabbiro horumarka tacliimeed ee ardayga si loo gaaro heerka nuxurka
6. xaddid awoodda degmada si ay u maamusho qiimeynta ismiidaaminta ama qiimeynta halista/khatarta

Qarsoodi

Sahan kasta, falanqeyn ama qiimeyn kasta oo ay maamusho ama u qaybiso dugsi ardayda waa inay ku xiran tahay sharciyada gobolka iyo federaalka ee ilaalinaya sirta diiwaanka ardayda.

Ardayda u qalma

Ardayga 18 sano ama ka weyn wuxuu xaq u leeyahay inuu oggolaado muujinta macluumaadkaas oggolaanshaha waalidka la'aantiis.

Ogeysiiska qaybtan siyaasadda

Bilowga sanad dugsiiyeed kasta, degmadu waa inay ku wargelisaa waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ardayda u qalma in waalidka/mas'uulka ama ardayga u qalma uu xaq u leeyahay inuu oggolaado ka hor inta aan ardayda looga baahnayn inay u gudbiyaan sahan quseeya mid ama in ka badan meelaha la ilaaliyo iyo in laga baxo waxyaabaha soo socda:

1. waxqabadyada ku lug leh ururinta, shaacinta ama adeegsiga macluumaadka shakhsiiyeed ee laga soo aruuriyay ardayda ujeeddada suuqgeynta ama iibinta macluumaadkaas;
2. maamulka sahan kasta oo macluumaad la ilaaliyo; ama
3. wax kasta oo aan degdeg ahayn, baaritaan jireed oo faafa ama baaritaan (marka laga reebo maqalka, aragga ama baaritaanka qalooqa) taas oo ah:
 - looga baahan yahay xaalad xaadiritaan;
 - uu maamulo dugsiga oo uu horay u sii qorsheeyay dugsiga; iyo
 - looma baahna in la ilaaliyo caafimaadka iyo badbaadada degdegga ah ee ardayga ama ardayda kale.

B. Hababka baaritaanka maskaxda/cilmu-nafsiga ama hababka

Hababka baaritaanka maskaxda/cilmu-nafsiga ama hababka loo baahan yahay oggolaanshaha

Ardayda looma baahna inay u soo gudbiyaan habab kasta oo maskaxeed ama habraacyo loogu talagalay ujeedada ogaanshaha, qiimeynta ama daaweynta wixii shucuur ah, dabeecad ama maskaxeed ama naafonimo iyada oo qayb ka ah fasal kasta ama waxqabad waxbarasho iyada oo aan waalidku ogolaansho iyo ogolaansho lahayn. Si kastaba ha noqotee, imtixaan shaqsiyeed ayaa loo heli karaa waalidiinta marka la codsado qoraal ah oo loo gudbiyo xafiiska qiimeynta barnaamijka. Ardayga 15 sano ama ka weyn wuxuu oggolaan karaa inuu helo adeegyada caafimaadka dhimirka ogolaansho la'aan waalidnimo marka adeegyada ay bixiso xarun (sida rugta caafimaadka ama xarunta caafimaadka dhimirka bulshada) oo bixisa daaweynta noocaas ah ama qof shati u leh inuu ku dhaqmo dawada gobolkan ama cilmi nafsi yaqaan oo shahaado u leh inuu ku dhaqmo ee gobolka this. Ardayga 18 sano ama ka weyn wuxuu xaq u leeyahay inuu oggolaado hababka dhimirka ama cilmu-nafsiga ama habraacyada iyada oo aan waalidnimo ogolaansho laga helin.

Shaqaalaha dugsiga shatiga leh waxaa lagu dhiirigelinayaa inay aqoon u yeeshaan hababka iyo hababka dhimirka ama maskaxda laakiin kuma lug yeelan doonaan wax baaritaan ah, qiimeyn ama daaweyn nooc kasta oo cudur maskaxeed ama naafonimo ah haddii aan si habboon loo xaqiijin. Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, shaqaalaha dugsiga oo ay ku jiraan dhakhaatiirta cilmi-nafsiga ee shahaadada leh looma oggola inay ku dhaqmaan cilminafsiga ama ay adeegsadaan nidaam kasta oo maskaxeed ama maskaxeed oo ka baxsan ama ka baxsan aagooda tababarka, khibrada ama aqoonta.

Imtixaannada cilmu-nafsiga waxaa loo qaadi doonaa ardayda oo keliya shaqaalaha dugsiga ee si habboon loo aqoonsan yahay ee u shaqeyya ujeeddadan ama layliyo ay kormeerayaan. U hogaansanaanta siyaasaddan waxay caymisaa adeegyo nafsi oo tayo leh waxayna ilaalin doontaa xuquuqda waxbarashada, sharafta iyo asturnaanta ardayda iyo waalidiinta.

Imtixaanka cilmu-nafsiga iyo baaritaanka waa in la sameeyaa oo keliya ka dib marka la ogeysiyo iyo ogolaansho qoraal ah ee waalidiinta ama mas'uulka ardayga la helo ilaa ardaygu da'da sharciga ah uu siiyo ogolaanshahiisa wargelinta iyo qoraalka ah. Xogta cilmu-nafsiga waxay noqon doontaa mid ka mid ah dhowr shuruudood oo lagu go'aaminayo isbeddel kasta oo ku yimaada barnaamijka waxbarashada ardayga. Xogta cilmu-nafsiga ee ka weyn seddex sano looma adeegsan doono aasaaska waxbarista ama meelaynta qorista.

Waxbarashada caadiga ah ee fasalka, waxqabadyada iyo farsamooyinka ku lug leh manhajka la ansixiyay ee wax ka baraya hababka ama hababka maskaxda ama habraacyada waa in la oggol yahay oo loo tixgeliyaa meel ka baxsan baaxadda siyaasaddan. Waxaa la fahamsan yahay inuu jiro farqi weyn oo u dhexeeya ku celcelinta daaweynta iyo bixinta waxqabadyo laga yaabo inay ku daweeyaan dabeecadda. Macallin kasta oo su'aal ka keenaya in waxqabadka la qorsheeyay uu yahay mid ku lug leh hababka dhimirka ama maskaxda ama habraacyada aan macallinka si sax ah loo aqoonsan ama shati u haysan waa inuu la tashadaa maamulaha dugsiga.

C. Qiimaynta waxbarashada gaarka ah

Bixinta ogolaanshaha waalidka ee qiimeynta iyadoo la filayo shaqaale waxbarasho gaar ah iyo bixinta adeegyada suurtagalka ah ee ardayga naafada ah iyo oggolaansho kasta oo xigta bixinta adeegyadan oo kale waxaa xukuma sharciga gobolka iyo federaalka waana mid ka baxsan baaxadda siyaasaddan. Nidaamkani wuxuu u dheer yahay mana beddelayo xuquuqda kale ee sharciga ah ama waajibaadka waalidiinta iyo ardayda.

Darogoooyinka Psychotropic

Shaqaalaha dugsiga waa ka mamnuuc inay kugula taliyaan ama u baahdaan adeegsiga daroogada nafaaniga ah ee arday kasta.

Dib loo eegay: Noofambar 12, 2012

La qaatay: Febraayo 13, 2006

XEERARKA SHARCIGA: CRS 22-32-109 (i) (ee) (waajibaadka ah in la qaato siyaasad ka mamnuucaysa shaqaalaha inay dalbadaan imtixaannada dabeecadda iyadoon waalidku ogolaansho laga helin) (waajibaadka ah in la qaato siyaasad ka mamnuucaysa shaqaalaha dugsiga inay kugula taliyaan ama u baahdaan isticmaalka daroogada psy-chootropic ee arday kasta)
CRS 22-1-123 (degmadu waxay u hoggaansami doontaa sharciga federaalka ee ilaalinta xuquuqda ardayda; Qodobbada Colorado ee ku saabsan sahanka, qiimeynta, falanqaynta iyo qiimeynta ardayda)
CRS 22-32-109.2 (baaritaanka iyo daaweynta xanuunada shucuurta/maskaxda ama naafonimada)
C.RS. 27-10-103 (codsiyada iskaa wax u qabso ee adeegyada caafimaadka dhimirka)
C.RS. 13-22-101 (18 waa da'da aqoonta nidaamyada qaarkood)
20 USC 1232 (h) (xuquuqda ardayda iyo waalidiinta si ay u baaraan agabyada waxbaridda oo ay ogolaansho hore u siiyaan sahannada qaarkood, falanqaynta iyo qiimeynta)
20 USC 1232 (g) (Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta)

CROSS REFS. : GCS, Cilmi-baarista Xirfadlaha iyo Daabacaadda
JID, Ardayda Da'da Sharciga
JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha
JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka Ardayda LC,
Xiriirka Hay'adaha Cilmi-baarista Waxbarashada

CABSIGELIN, DHIBAATO IYO XANAAQ (ACC)

Guddiga Waxbarashadu waxay xaqiijinayaan xuquuqda dadka oo dhan inay ku sugan yihiin jawi nabdoon oo ka madax banaan cabsi gelin, dhibaateyn, dhibaato ama waxyeelo jireed.

Waa xadgudub ku ah siyaasadda guddiga arday kasta ama xubin shaqaale ah inuu dhibaateeyo ama ku lug yeesho arday kasta, xubin shaqaale ah, ama qof kale qaab jir ahaan ama shucuur ahaan waxyeello leh inta uu ku sugan yahay dugsiga ama munaasabadaha uu maalgaliyo dugsiga. Hazing, oo ku lug leh waxqabad kasta oo qasab ah oo si taxaddar la'aan ah ama ula kac ah u khatar gelinaya caafimaadka shucuurta ama jirka ama badbaadada qof kale, waxaa loo tixgeliyaa nooc ka mid ah cabsi gelinta iyo dhibaataynta ay mamnuucday siyaasaddan.

La qaatay: Noofambar 8, 1999

LUG. TIXRAACYADA. C.RS. 18-9-111 (dhibaatayn)
C.RS. 18-9-124 (2) (a) (mamnuucidda hazing)

ISKUTALLAAB. TIXRAACYADA. AC, Takoorid la'aan/Fursad
loo siman yahay Xiriirka Shaqsiyada/Aadanaha
JK, Anshaxa Ardayga
JKD, Hakinta/Eryida Ardayga

CABSIGELIN, DHIBAATO IYO XANAAQ (ACC-R)

Dadaal lagu doonayo in kor loogu qaado nabadgelyada iyo daryeelka dhammaan ardayda iyo shaqaalaha deegaanka iskuulka, maamulaha dhismaha ama wakiilka, iyadoo lala kaashanayo maamulka degmada ayaa ka dhigaya dhammaan ardayda iyo shaqaalaha inay ka warqabaan siyaasaddan, lana hubiyo in dadaallada wadajirka ah ay yihiin loo sameeyay in lagu wargeliyo ardayda iyo shaqaalaha waxa ku jira iyo cawaaqibka dabecadda noocan ah.

Qofku wuxuu galaa cabsi gelin, dhibaateyn ama caro haddii uu isagu ama iyadu ku lug yeesho mid ka mid ah dabecadaha soo socda:

1. ku lug leh taabasho jireed taas oo keenta waxyeelo jidheed (weerar); ama
2. wuxuu qof kale u horseedaa xiriir jireed, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn garaacista, tuurista, ama haraatiga, qaab ka dhigaya khatar dhab ah ama la arko oo ah waxyeelo jireed ama shucuur;
3. waxay ku hagtaa faallooyinka fiisiga ah ama dhaqdhaqaaqyada qof kale; ama aflagaado, caaya ama caqabad ku noqoshada qof kale; ama
4. wuxuu raacaa qof qaab sababa cabsi, walaac ama qaylo dhaan; ama
5. u hanjabo qof kale waxyeelo jireed, ama
6. waxay ku lug leedahay waxqabadyo "hazing", yacni ku qasbaya dhaqdhaqaaq jireed oo daba dheeraada, ku qasbaya isticmaalka xad dhaafka ah ee walax kasta, ku qasbaya hurdo la'aan, cunto, ama cabitaan, ama dabecad kasta oo si taxaddar la'aan ah u khatar gelisa caafimaadka ama badbaadada indi-vidual, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, ujeedooyinka bilowga koox kasta oo arday ah.

Dhacdo kasta oo la rumeysan yahay inay tahay cabsi gelin, dhibaateyn ama carqalad waa in si dhakhso leh loogu wargaliyaa maamulaha dhismaha ama wakiilka, iyo maamulaha heerka degmada markii loo baahdo, baaritaan iyo tallaabo dheeraad ah. Maamulayaasha waxaa lagu farayaa inay bilaabaan hakinta iyo/ama dacwadaha dib u eegista eryidda marka xadgudubayada ay si dhab ah u carqaladeeyaan jawiga waxbarashada, wiiqaan dareenka ilbaxnimada, ama ay khatar ku yihiin badbaadada iyo daryeelka ardayda iyo shaqaalaha.

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Noofambar 8, 1999

DUGSIYADA BILAASHKA AH EE TUBAAKADA (ADC)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay in degmada dugsiga, oo ah urur waxbarasho, ay mas'uul ka tahay inay bixiso iskuul iyo jawi shaqo oo ku habboon caafimaadka wanaagsan, waana inay siisaa barnaamijyo wax ku ool ah iyo tusaale wanaagsan ardayda oo ku saabsan xaqiiqooyinka iyo dhibaatooyinka la xiriira isticmaalka tubaakada.

Si kor loogu qaado caafimaadka guud, daryeelka iyo fayoobaanta ardayda iyo shaqaalaha, sigaar cabista, calalinta, ama isticmaalka kale ee wax soo saarka tubaakada ee shaqaalaha, ardayda iyo xubnaha dadweynaha waa laga mamnuucay dhammaan hantida dugsiga. Haysashada shey kasta oo tubaako ah

ardayda sidoo kale waa mamnuuc on hantida dugsiga, on baabuurta dugsiga, ama hawlaha dugsiga xayiray ama dhacdo.

Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, qeexitaannada soo socda ayaa lagu dabaqayaa:

1. “Hantida iskuulka” waxaa loola jeedaa dhammaan hantida ay leedahay, kiraysatay, kiraysatay ama si kale u isticmaashay ama qandaraas u gashay Degmadu oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn kuwan soo socda:
 - a. Dhammaan tas-hiilaadka gudaha iyo qaybaha gudaha ee dhisme kasta ama qaab dhismeed kale oo loo isticmaalo carruurta da'doodu ka yar tahay 18 sano si loogu baro, adeegyada waxbarashada ama maktabadda, daryeelka caafimaadka ee caadiga ah, xanaanada carruurta ama adeegyada horumarinta carruurnimada hore, iyo sidoo kale maamulka, adeegyada taageerada, dayactirka ama kaydinta.
 - b. Dhammaan goobaha dugsiga ee ay Degmadu ku maamusho oo ay ku jiraan aagga ku xeeran dhisme kasta, garoomada lagu ciyaaro, garoomada ciyaaraha fudud, meelaha madadaalada iyo meelaha baabuurta la dhigto.
 - c. Dhammaan gawaarida ay Degmadu u isticmaasho daabulidda ardayda, shaqaalaha, booqdayaasha ama dadka kale.
 - d. At hawlaha ama dhacdo dugsiga xayiray.
2. “Wax soo saarka tubaakada” waxaa loola jeedaa:
 - a. Badeecad kasta oo ay ku jirto nikotiinka ama tubaakada ama laga soo qaatay tubaakada oo loogu talagalay in lagu liqo ama la neefsado ama lagu daboolo maqaarka qofka, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn sigaarka, sigaarka, tubaakada tuubbada, buufiska, tubaakada la calaliyo; iyo
 - b. Qalab kasta oo elektiroonig ah oo loo isticmaali karo in lagu geeyo nikotiinka qofka ka neefsanaya aaladda, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn sigaarka elektarooniga ah, qalinka vape, sigaarka, sigaarka ama tuubada.
 - c. “Wax soo saarka tubaakada” kuma jiraan wax soo saar ah oo ay ogolaatay hay'adda federaalka ee ku habboon inay tahay sheyga joojinta isticmaalka tubaakada.
3. “Isticmaal” macnaheedu waa nalalka, calalinta, sigaar cabista ama isticmaalka wax soo saarka tubaakada.

Calaamadaha waxaa lagu dhajin doonaa dhammaan hantida dugsiga si loogu ogeysiyo dadweynaha in sigaar cabista ama isticmaalka kale ee tubaakada la mamnuucay iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo siyaasadda degmada. Nidaamkan waxaa lagu daabici doonaa buugaagta shaqaalaha iyo ardayda.

Macluumaadka ku saabsan xayiraadahan waa in la siiyaa kooxaha sameeya qabanqaabada isticmaalka dhismayaasha iyo sababaha kulamada fiidkii.

Xubin kasta oo ka mid ah dadweynaha guud ee uu u arko Kormeeraha Guud ama wakiilka inuu ku xadgudbay siyaasaddan waxaa lagu fari doonaa inuu ka baxo hantida degmada dugsiga. Shaqaalaha la ogaaday inay ku xadgudbeen siyaasaddan waxay ku xirnaan doonaan tallaabo edbin oo habboon.

Tallaabooyinka edbinta ee ardayda ku xadgudba siyaasaddan waxaa ka mid noqon doona xabsiga guriga, ka noqoshada mudnaanta iyo ka saarida hawlaha manhajka ka baxsan iyo/ama ka joojinta dugsiga. Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, arday looma eryi doono oo keliya isticmaalka tubaakada.

TIXRAACYADA SHARCIGA: 20 USC § 7971 et. seq. (Sharciga Pro-Children ee 2001)

20 USC § 3224a (Sharciga Dugsiyada iyo Bulshooyinka Bilaashka ah ee Daroogada ee 1986, sida wax

looga beddelay 1989) 41 USC § 701 iyo 702 (Sharciga Goobta Shaqada ee Bilaashka ah ee 1988)

21 USC § 812 (Qeexida Maandooriyaha La Kontoroolo)

6 CCR 1010-6, Xeerka 5-306 (Xeerarka iyo Xeerarka Xukumaya Dugsiyada)

CRS § 18-13-121 (Alaabada Tubaakada ee loogu talagalay carruurta aan qaan gaarin)

CRS § 22-32-109 (1) (bb) (Siyaasadda Loo Baahan Yahay Mamnuucida Isticmaalka Alaabada Tubaakada ee Dugsiga)

CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (H) (Siyaasadda Loo Baahan Yahay oo qayb ka ah Qorshaha Iskuullada Nabdoon)

CRS § 25-14-103.5 (Mamnuucida Isticmaalka Alaabada Tubaakada iyo Tafaariiqda Marijuana ee Hantida Dugsiga)

CRS § 25-14-301 (Sharciga Ka Hortagga Isticmaalka Tubaakada Dhallinyarada)

CROSS REFS: IHAMA - Barista Maandooriyaha, Khamriga iyo Tubaakada JICH -

Khamriga iyo Isticmaalka Daroogada Kale ee Ardaydu

KF - Adeegsiga Bulshada ee Xarumaha

Iskuulka KFA - Dhaqanka Dadweynaha ee

Hantida Dugsiga KI - Booqdayaasha

Dugsiyada

Siyaasadda Gorgortanka Macallinka 4048, Goobta Shaqada ee Bilaashka ah (Isticmaalka Daroogada iyo Khamriga ee Xubnaha

Shaqaalaha)

La qaatay: Luulyo 1, 1992

Ugu dambeyntii dib loo eegay: Sebtember 11, 2018

DHAQANKA ARDAYGA EE GAWAARIDA DUGSIGA JIC

Mudnaanta fuulitaanka gaariga iskuulka waxay kuxirantahay akhlaaqda wanaagsan ee ardayga iyo ilaalinta Anshaxa Ardayga iyo Anshaxa, Xuquuqda & Waajibaadka iyo xeerarka iyo qawaaniinta la dejiyay ee ardayga lagu dhaqmo labadaba meelaha loogu talagalay gawaarida dugsiga iyo gawaarida dugsiga saaran.

Hawl wadeenka gaariga iskuulka ayaa mas'uul ka ah badbaadada ardayda gaariga saaran, labadaba inta lagu guda jiro raacitaanka iyo inta ardaydu galayaan ama ka baxayaan gaari. Ardayda waxaa looga baahan doonaa inay u hoggaansamaan dhammaan sharciyada khuseeya anshaxa, nabadgelyada iyo dhaqanka inta ay fuushan yihiin gaariga dugsiga. Waa waajibaadka wadaha gaariga inuu ogeysiyo kormeeraha gaadiidka iyo maamulaha dhismaha ee dugsiga ku lug leh haddii arday kasta uu ku sii adkeysto ku xadgudubka xeerarka anshaxa ee la dejiyay.

Maamulaha dhismaha ayaa laga yaabaa inuu ardayga ka celiyo mudnaanta fuulitaanka gaariga dugsiga. Ku xadgudubka siyaasadda iyo qawaaniinta degmada inta lagu jiro gaariga dugsiga sidoo kale waxay sababi kartaa in ardayga laga joojiyo ama laga eryo dugsiga, iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee ku saabsan joojinta ardayga, cayrinta iyo waxqabadyada kale ee edbinta.

Korsashada Asalka ah: Siyaasadda: EEAEC, 1991

Ka fariistay Siyaasadda E-taxanaha ah; Dib loo eegay oo la ansixiyay: Ogosto 11, 2014

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : C.R.S § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (B) (xeerka anshaxa si wax looga qabto anshaxa baabuurta dugsiga)
C.R.S § 42-1-102 (88.5) (qeexidda gaariga dugsiga oo ay ku jiraan baska dugsiga)

CROSS REFS. : EEA, Gaadiidka Ardayda iyo subcode JIC, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

MAQNAANSHAHA ARDAYGA IYO CUDURDAAR (JH)

Mid ka mid ah shuruudaha guusha ardayga ee dugsiga waa imaatinka joogtada ah iyo waqtiga. Maqnaanshaha joogtada ah waxay horseedi kartaa shaqo tacliimeed oo liidata, la'aanta horumarinta bulshada iyo guuldarada tacliinta ee suurtagalka ah. Imaanshaha joogtada ahi waa muhiimadda ugu weyn ee xiisaha dugsiga, hagaajinta bulshada iyo ku guuleysiga waxbarasho. Ma jiro hal qodob oo faragelin kara horumarka ardayga si ka dhakhso badan daahitaanka soo noqnoqda ama maqnaanshaha, sidaa darteed, qaababka joogtada ah iyo waqtiga xaadiritaanka ayaa laga filayaa arday kasta.

Marka loo eego sharciga gobolka, waa waajibaadka waalid/ilaaliye kasta inuu hubiyo in cunug kasta oo ku hoos jira daryeelkiisa iyo kormeerkiisa uu helo waxbarasho iyo tababar ku filan iyo haddii, da'da imaanshaha khasabka ah, uu dhigto dugsiga.

Sii wadida nidaamka barashada iyo la qabsiga bulshada waxaa si daran u carqaladeeya maqnaanshaha xad-dhaafka ah. Xaaladaha badankood, shaqada la seegay looma buuxin karo si ku filan. Ardayda haysata xaadiritaanka wanaagsan guud ahaan waxay gaaraan fasalo sare, waxay ku raaxaystaan dugsiga wax badan waxayna u shaqeeyaan markay ka baxaan dugsiga. Uguyaraan sababahan awgood, Guddigu wuxuu aaminsan yahay in ardaygu qanciyo laba shuruudood oo aasaasi ah si uu u kasbado dhibco fasal buuxa: (1) qanciya dhammaan shuruudaha tacliinta iyo (2) muujinta caadooyinka xaadiritaanka wanaagsan sida ku xusan siyaasaddan.

Dhammaan ardayda dhigata fasalada xanaanada ilaa 12 waxaa laga filayaa inay dhigtaan dugsiga sanad dugsiiyeedka ilaa ay buuxiyaan dhammaan baahiyaha looga baahan yahay qalin-jabinta taariikh hore.

Maqnaanshaha cudurdaar

Waxyaabaha soo socda waxaa loo tixgelin doonaa maqnaansho cudurdaar ah:

1. Ardayga si ku meel gaar ah u xanuunsan ama dhaawacmay, ama maqnaanshahiisa waxaa oggolaaday maamulaha dugsiga xaadiritaanka qaab horay loo sii qorsheeyay. Maqnaanshaha horay loo sii qorsheeyay waa in loo oggolaadaa ballamaha ama duruufaha dabecadda halista ah oo keliya oo aan la daryeeli karin saacadaha dugsiga ka baxsan.
2. Ardayga ka maqan muddo dheer sababo la xiriira naafonimo jireed, maskaxeed ama shucuur ahaaneed.
3. Ardayga ku raadinaya barnaamij shaqo waxbarasho oo hoos yimaada kormeerka dugsiga.
4. Ardayga dhiganaya waxqabad kasta oo iskuulku maalgaliyo ama waxqabadyo dabecad waxbarasho leh oo ay horay u ansixiyaan maamulka.
5. Ardayga ka maqan ilaalinta fasax diimeed oo la aasaasay.
6. Ardayga maqnaanshahiisa waxaa oggolaaday maamulaha dhismaha codsi ka yimid waalidka ama mas'uulka.
7. Arday la joojiyay ama la eryey.

Degmadu waxay u baahan kartaa caddeyn ku habboon oo ku saabsan waxyaabaha ka reeban ee kor ku xusan, oo ay ku jiraan qoraallo qoraal ah oo laga helay ilo

Haddii ardayga ku jira meelaynta guriga ka baxsan (sida ereygaas lagu qeexay CRS 22-32-138 (1) (e), uu maqan yahay muuqaalka maxkamadda iyo kaqeybgalka howlaha ay maxkamaddu amartay, maqnaanshaha noocaas ah waa cudurdaar. Shaqaalaha bulshada ee ardayga loo xilsaaray waa inuu xaqiijiyaa maqnaanshaha ardayga inuu ahaa muuqaal maxkamadeed ama waxqabad maxkamadeed lagu amray.

Maqnaanshaha cudurdaar la'aan

Maqnaanshaha aan cudurdaar lahayn waxaa lagu qeexaa maqnaansho aan daboolin mid ka mid ah waxyaabaha ka reeban ee kor ku xusan.

Maqnaanshaha joojtada ah ee aan cudurdaar lahayn iyo/ama daahitaan soo noqnoqda ayaa loo tixgelin karaa inay sabab u tahay ficil edbin ah. Sida sharciga waafaqsan, degmadu waxay ku soo rogi kartaa ganaaxyo ku habboon oo si toos ah ula xiriira fasalada la seegay iyadoo aan cudurdaar laga helin. Ciqaabta waxaa ka mid noqon kara digniin, xarig dugsi ama ka joojinta dugsiga. Ciqaabta tacliinta, ka joojinta dugsiga iyo cayrinta laguma soo rogi doono maqnaansho kasta oo aan cudurdaar lahayn. Maamulku waa inuu horumariyaa habraacyo lagu hirgelinayo ciqaabta ku habboon, waxaana laga yaabaa inuu tixgeliyo isku xirnaanta ka dhexeysa koorsada guuldarada, maqnaanshaha iyo ardayga ka tagaya dugsiga si loo horumariyo nidaamyada, waxaana laga yaabaa inay hirgeliyaan istiraatiijiyado khuseeya oo dib loogu hawlgelinayo ardayda leh tiro badan oo maqnaansho la'aan ah.

Ardayda iyo waalidiinta/dadka ardayda ardayda masuulka ka ah waxay codsan karaan Guddiga Waxbarashada wixii ka reeban siyaasaddan ama habraacyada maamul iyada oo aan laga reebi doonin in la sii wado haddii ardaygu ku guuldareysto inuu u hoggaansamo dhammaan shuruudaha ay soo rogeen Guddigu sida shuruudaha loogu talagalay siinta wixii ka reeban noocaas ah.

Markuu ardaygu ku soo laabto dugsiga ka dib muddo maqnaansho, waa in la diraa warqad uu saxiixay mid ka mid ah waalidkiis taas oo muujinaysa in ardaygu ka maqnaa ogolaanshahooda. Qoraalku waa inuu ku jiraa magaca waalidka oo buuxa, taariikhda iyo tirada maalmaha ardaygu maqnaa. Iskuulada wicitaano shaqsiyeed lagu sameeyo si loo hubiyo maqnaanshaha, qoraalka looma baahna.

“Ka tagista” waa qof ka tagaya dugsiga sabab kasta ha noqotee ka hor inta uusan dhammaystirin dibloomada dugsiga sare, ama u dhigma, oo aan u wareejin dugsi kale oo dawladeed ama mid gaar loo leeyahay ama aan iska qorin barnaamij waxbarasho oo guriga ku saleysan (guriga) dugsiga iyadoo la raacayo sharciga Colorado, iyo sida lagu caddeeyay “dukumiinti ku filan” oo lagu sharaxay Xeerka Xeerarka Colorado, 1 CCR 2.01 (1). Tirada ugu badan ee maqnaanshaha cudurdaar la'aanta ah ee ardaygu la kulmi karo ka hor inta aan la bilaabin dacwadaha garsoorka si loo dhaqan geliyo imaanshaha khasabka ah waa 10 maalmood kalandarka ama sanad dugsiiyeedka.

Shaqada qurxinta

Dadaal lagu doonayo in dib loogu hawlgaliyo ardayga dugsiga iyo waxbarashadiisa/keeda, shaqada qurxinta waa in loo fidiyaa fasal kasta oo ardaygu ku maqan yahay cudurdaar haddii aan si kale u go'aamin maamulaha dhismaha ama haddii maqnaanshaha uusan sabab u ahayn eryidda ardayga ee dugsiga. Waa mas'uuliyadda ardayga inuu soo qaado wixii shaqo ah ee la isku qurxiyo ee la oggol yahay maalinta uu ku soo laabto fasalka. Maamulka dhismuhu wuxuu go'aamin doonaa waqtiyada lagu dhammaystirayo shaqo kasta oo la isku qurxiyo wuxuuna ogeysiin doonaa ardayga si waafaqsan.

Shaqada qurxinta waa in loo oggolaadaa ka dib maqnaansho aan cudurdaar lahayn ama ka dib ka joojinta ardayga ee dugsiga iyadoo ujeedadu tahay in ardayga la siiyo fursad uu kula socdo fasalka iyo dhiirrigelin uu ku tago dugsiga. Shaqadani waxay heli kartaa amaah buuxda ama qayb ahaan illaa inta suurtagal ah sida uu go'aamiyay maamulaha dhismaha.

Haddii aan si kale u oggolaan maamulaha dhismaha, shaqada qurxinta lama bixin doono inta lagu jiro cayrinta ardayga. Saas ma aha, degmadu waxay u fidin doontaa adeegyo waxbarasho oo kale ardayga la erey si waafaqsan sharciga gobolka. Degmadu waxay go'aamin doontaa xaddiga amaahda ardayga la erey uu heli doono shaqada la dhammaystiray inta lagu jiro barnaamij kasta oo waxbarasho oo kale.

Daahitaan

Daahitaanka waxaa lagu qeexaa inuu yahay muuqaalka ardayga iyada oo aan cudurdaar sax ah laga helin ka dib waqtiga loo qorsheeyay ee fasalka bilaabmayo. Sababtoo ah dabeecadda carqaladeynta ee daahitaanka iyo saameynta xun ee ku saabsan xuquuqda ardayga aan daahin ee waxbarashada aan kala go' lahayn, ganaaxyo ku habboon ayaa lagu soo rogi karaa daahitaan xad dhaaf ah. Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waa in la ogeysiiyaa dhammaan ciqaabta ku saabsan daahitaanka.

Xaalad aan laga maarmi karin, ardayga uu xiray macallin kale ama maamule kale looma tixgelin doono inuu daahsan yahay haddii macallinka ama maamulaha uu ardayga siinayo kaar uu ku galo fasalka xiga. Macallimiintu waa inay sharfaan kaararka la soo bandhigay si waafaqsan siyaasadd Qodobbada siyaasaddan ayaa lagu dabaqi doonaa dhammaan ardayda degmada, oo ay ku jiraan kuwa ka sarreeya iyo kuwa ka hooseeya da'da imaanshaha khasabka ah sida sharcigu u baahan yahay.

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

La qaatay: Noofambar 10, 2008

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS 22-32-109 (1) (n), (w) (dhererka sanad dugsiiyeedka, waxbaridda & waqtiga xiriirka)

CRS 22-14-101, et. seq. (ka hortagga ka-tagista iyo ka-qaybgalka ardayga)

C.RS. 22-33-101 et seq. (Sharciga Imaanshaha Dugsiga ee 1963)

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (xeerka anshaxa iyo anshaxa)

CRS 22-32-105 (3) (d) (III) (fursad lagu sameeyo shaqada inta lagu jiro hakinta)

CRS 22-32-138 (6) (shuruudaha maqnaanshaha cudurdaar ee ardayda ku jirta meeleynta guriga ka baxsan)

CRS 22-32-109 (1) (n) (dhererka sanad dugsiiyeedka, waxbaridda & waqtiga xiriirka)
C.R.S. 22-33-203 (beddelaad waxbarasho oo loogu talagalay ardayda la eryey iyo go'aaminta amaahda)
1 CCR 301-67, Xeerka 2.01 (7) (qeexitaanka "ka-tagid")
1 CCR 301-78 Xeerarka 1.00 et. seq. (Xisaabinta caadiga ah ee tirinta xaadiriitaanka ardayda iyo maqnaanshaha)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JK, Anshaxa Ardayga
JKD, Hakinta/Eryida Ardayda JLIB,
Taxaddarrada Ka Qaadista Ardayda JF,
Ogolaanshaha iyo Diidmada Ogolaanshaha
JF-R, Ogolaanshaha iyo Diidmada Ogolaanshaha
JHB, Maqnaansho La'aan/Maqnaansho la'aan
JFC, Ka Bixitaanka Ardayga Dugsiga/Ka Tagista

FIIRO GAAR AH: Sharcigu wuxuu u baahan yahay guddiga waxbarashada ee maxalliga ah inay u magacaabaan sarkaalka xaadiriitaanka degmada si loo dhaqan geliyo qodobbada sharciga imaanshaha khasabka ah, la talinta ardayda iyo waalidiinta, baaritaanka sababaha imaanshaha, una soo sheegaan natiijooyinkiisa guddiga.

MAQNAANSH O (JHB)

Haddii ardaygu maqan yahay iyada oo aan la helin cudurdaar waalid/ilaaliye ah oo lagu bixiyo qoraal ahaan, elektaroonig ahaan ama dugsiga ama fasalka iyada oo aan fasax laga helin macallinka ama maamulaha mas'uulka ka ah, ardayga waxaa loo tixgelin doonaa inuu yahay mid ka baxsan. Go'aaminta maqnaanshaha sida cudurdaar ama cudurdaar la'aan waxay ku saleysnaan doontaa shuruudaha lagu sheegay Siyaasadda Guddiga Dugsiga JH. "Qofka caadiga ah" waxaa lagu qeexi doonaa inuu yahay arday da'da imaanshaha khasabka ah oo leh afar (4) wadarta maalmaha maqnaanshaha aan cudurdaar lahayn ee dugsiga hal bil ama toban (10) wadarta maalmaha maqnaanshaha aan cudurdaar lahayn inta lagu jiro sanad dugsiiyeed kasta. Go'aaminta xaalad "caado ahaan ka baxsan" ardayga waxaa lagu xisaabiyaa iyadoo la adeegsanayo wadarta maqnaanshaha aan cudurdaar lahayn oo loo beddelay maalmo iyo jajabyo maalmo ah. Maqnaanshaha la sheegay waa isugeyn, uma baahna inuu noqdo mid isku xigta, mana ku koobna hal fasal. Maqnaanshaha ka joojinta ama eryidda laguma tirin doono wadarta guud ee maqnaanshaha cudurdaar la'aanta ah ujeedooyinka lagu qeexayo ardayga inuu yahay "caado caado."

Qorshe waa in loo sameeyaa ardayga lagu dhawaaqo inuu si caadi ah uga maqan yahay hadafkiisu yahay inuu ka caawiyo ardayga inuu ku sii jiro dugsiga. Ilaa inta suurtagal ah, waalidka/mas'uulka ardayga waa inuu kaqeybqaataa shaqaalaha degmada, oo ay ku jiraan, sida ugu habboon, sarkaalka xaadiriitaanka ee degmada loo qoondeeyay, si loo horumariyo qorshaha. Shaqaalaha dugsiga ee ku habboon waa inay sameeyaan dadaal kasta oo macquul ah si ay ula kulmaan waalidka/mas'uulka si ay dib ugu eegaan una qiimeeyaan sababaha maqnaanshaha ardayga iyo inay horumariyaan istiraatiijiyado wax looga qabanayo sababaha maqnaanshaha ardayga.

Si loo yareeyo dhacdooyinka maqnaanshaha, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah dhammaan ardayda waa in lagu ogeysiiyaa qoraal ahaan ama elektaroonig ahaan bilowga sanad dugsiiyeed kasta waajibaadkooda si loo hubiyo in dhammaan ardayda da'da imaanshaha qasabka ah ay dhigtaan dugsiga. Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waxaa looga baahan yahay inay qiraan qoraal ahaan ama elektaroonig ahaan ka warqabaan waajibaadkooda iyo inay siiyaan dugsiga lambar taleefan, cinwaan emayl, ama habab kale oo lagula xiriiro inta lagu jiro maalinta dugsiga.

Dhammaan dugsiyada degmadu waa inay dejiyaan nidaam lagu kormeerayo maqnaanshaha shakhsi ahaaneed cudurdaar iyo cudurdaar la'aan. Marka ardaygu ku guuldareysto inuu ka warbixiyo maalin dugsiiyeed oo joogto ah oo shaqaalaha dugsigu aysan helin wax muujinaya in waalidka/ilaaliyaha ay ka warqabaan maqnaanshaha, shaqaalaha dugsiga ama magacaabayaashooda waa inay sameeyaan dadaal macquul ah si ay ugu wargeliyaan waalidka/ilaaliyaha taleefan, fariin qoraal ah, ama email.

Sida sharciga waafaqsan, Degmadu waxay soo rogi kartaa ganaaxyo ku habboon oo si toos ah ula xiriira fasallada la seegay inta ay ka maqan yihiin. Ciqaabta waxaa ka mid noqon kara digniin, xarig dugsiga, ka joojinta dugsiga, ama beddelka kale ee ganaaxa. Ciqaabta tacliinta, ka-joojinta dugsiga ka baxsan iyo eryidda laguma soo rogi doono maqnaansho kasta.

Maamulka degmadu waa inuu horumariyaa xeerar lagu hirgelinayo istiraatiijiyado iyo habraacyo aan laga saarin wax looga

Asal ahaan la qaatay: Diseembar 10, 2007

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Abriil 12, 2010

Dib-u-eegista Hadda: Janaayo 8, 2024

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.R.S § 22-14-101, et. seq. (ka hortagga ka-tagista iyo ka-qaybgalka ardayga)

CRS § 22-32-109 (1) (p) (shuruud ah in la magacaabo sarkaalka xaadiriitaanka)

C.R.S § 22-33-204 (xaadiriitaanka dugsiga khasabka ah)

C.R.S. § 22-33-105 (ganaax, eryid iyo diidmada gelitaanka)

C.R.S § 22-33-107 (fulinta xaadiriitaanka dugsiga khasabka ah)

C.R.S § 22-33-108 (dacwadaha garsoorka si loo dhaqan geliyo sharciyada xaadiriitaanka dugsiga)

1 CCR 301-78 Xeerarka 1.00 et. seq. (Xisaabinta caadiga ah ee tirinta xaadiriitaanka ardayga iyo maqnaanshaha) CROSS

REFS. : IHBG, Dugsiga Guriga

ANSHAXA ARDAYGA (JIC)

Ardayda, macallimiinta, maamulayaasha iyo shaqaalaha kale ee degmada mid waliba waxaa waajib ku ah inuu gacan ka geysto jawi waxbarasho oo wanaagsan.

Ujeeddada Guddiga Waxbarashada ayaa ah in iskuulada degmadu ay ka caawiyaan ardayda inay gaaraan horumarka ugu badan ee aqoonta shaqsiyeed, xirfadaha iyo kartida iyo inay bartaan qaababka dabeecadda taas oo noqon doonta awood u siiso inay mas'uul ka noqdaan, xubno ka mid ah bulshada.

Guddigu, si waafaqsan sharciga gobolka, waa inuu ansixiyaa oo ansixin doonaa xeer anshax qoraal ah oo loogu talagalay ardayda iyadoo lagu saleynayo mabda'a ah in arday kasta laga filayo inuu muujiyo ixtiraam iyo inuu adeeco dadka maamulka haya. Xeerku sidoo kale waa inuu xoogga saaraa in dabeecadaha qaarkood, gaar ahaan dabeecadaha carqaladeeya fasalka iyo jawiga waxbarashada, aan la aqbali karin oo laga yaabo inay keento ficil edbin ah. Xeerku wuxuu xoogga saari doonaa waxqabadyada edbinta iyo cawaaqibka iyo ka dhigista ardayda inay ku mashquulsan yihiin barashada. Xeerka waa in loo dhaqan galiyaa si isku mid ah, caddaalad ah oo joogto ah dhammaan ardayda.

Dhammaan siyaasadaha guddiga la ansixiyay iyo qawaaniinta Guddiga la ansixiyay oo ay ku jiraan xarfaha "JIC" ee magaca faylka waa inay ahaadaan loo tixgeliyo inay ka kooban tahay qaybta anshaxa ee xeerka sharci ahaan loo baahan yahay.

Waalidiinta, ardayda, macallimiinta, maamulayaasha iyo xubnaha kale ee bulshada waa in lagala tashadaa horumarinta xeerka anshaxa.

Xeerarku kuma xadgudbi doonaan xuquuqda dastuuriga ah ee la ilaaliyo, waa in si cad oo gaar ah loo sharaxaa, waxaa lagu daabacan doonaa buug gacmeed ama daabacaad kale oo loo diyaariyey ardayda iyo waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah, waxayna yeelan doonaan taariikh dhaqan gal ah oo ku xigta faafinta buug-gacmeedka la daabacay.

Xeerka anshaxa iyo anshaxa waa in hal mar loo qaybiyaa arday kasta oo dhigta dugsiga hoose, dhexe, iyo sare iyo hal mar arday kasta oo cusub oo degmada jooga. Nuqulada waa in lagu dhajiyaa ama lagu hayaa faylka dugsi kasta oo ku yaal degmada. Kormeeraha guud waa inuu hubiyaa in la qaado tallaabooyin macquul ah si loo hubiyo in arday kasta uu yaqaanno xeerka. Intaas waxaa sii dheer, isbeddel kasta oo muhiim ah oo ku yimaada koodhka waa in loo qaybiyaa arday kasta oo lagu dhajiyaa dugsi kasta.

Macallimiinta waxaa laga filayaa inay ilaaliyaan fasal edbin leh oo nidaamsan iyo jawi waxbarasho oo wax soo saar leh. Maamulka iyo shaqaalaha kale ee degmada waa inay siiyaan macalinka fasalka taageero iyo caawimaad si loo ilaaliyo deegaankaas. Dhammaan shaqaalaha degmada waxaa laga filayaa inay la wadaagaan mas'uuliyadda kormeerka habdhaqanka ardayda iyo inay arkaan inay u hoggaansamaan xeerarka anshaxa ee la dejiyay.

Ardayda waxaa laga filayaa inay raacaan barnaamijka waxbarashada oo ay u dhaqmaan si aan joogitaankoodu uga weecin waxbarashadooda ama waxbarashadooda dadka kale. Ardaydu waa inay ula dhaqmaan macallimiinta, maamulayaasha, shaqaalaha kale ee degmada iyo ardayda kale si sharaf iyo ixtiraam leh waana inay u dhaqmaan hab sidan oo kale ah in joogitaankoodu uusan ka weecinaynin jawi waxbarasho oo wax soo saar leh. Ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan xeerarka degmada, dugsiga iyo fasalka.

Ma jiro hay'ad leh ama aan lahayn xayiraadda Guddiga Waxbarashada ee ku lug yeelan doonta qashin ama ballanqaad ka gasho xukunka dugsiga dhexdiisa. Ardaydaas si ula kac ah ugu xadgudubka siyaasaddan waxaa loo gudbin doonaa maamulka si ay tallaabo edbin ah u hoggaansamaan xeerarka la dejiyay.

Dib loo eegay: Agoosto 13, 2012

La qaatay: Oktoobar 10, 2000

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS. 22-32-109.1 (2) (siyaasadda loo baahan yahay oo qayb ka ah qorshaha dugsiyada ammaan ah)

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (dugsiga degmadu waa inay qaaddaa tallaabooyin macquul ah si ardayda loogu baro anshaxa iyo xeerka anshaxa)

C.RS. 22-33-106 (1) (a-g) (sababaha joojinta, eryida iyo diidmada gelitaanka)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JICDA, Xeerka Anshaxa

JIC subcodes (anshaxa ardayga) JK,

Anshaxa Ardayga

Cabsi gelinta ACC, Dhibaatynta iyo Xanaaqa

ISTICMAALKA KAMARADAH A FIIDIYOWGA SI LOOLA SOCDO DHAQANKA ARDAYGA (JICA)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay mas'uuliyadda joogtada ah ee degmada si loo ilaaliyo loona hagaajiyo anshaxa iyo kor u qaadista caafimaadka, daryeelka, iyo badbaadada shaqaalaha iyo ardayda.

Ka dib markii si taxaddar leh loo miisaamay loona dheelitiray xuquuqda asturnaanta ardayda iyo waajibaadka Degmada si kor loogu qaado anshaxa, caafimaadka, daryeelka iyo badbaadada shaqaalaha iyo ardayda, Guddigu wuxuu taageeraa adeegsiga kamaradaha fiidiyowga ee gawaarida gaadiidka iyo iskuulada degmada.

Kaamirooyinka fiidiyowga waxaa loo isticmaali karaa in lagu kormeero dhaqanka ardayda ee xarumaha dugsiga iyo gawaarida dugsiga ee ardayda u raraya ama ka imanaya dugsiga.

Ardayda ku xadgudubka xeerarka anshaxa waa in lagu soo roгаа ficil edbin ah iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga iyo qawaaniinta la dejiyey ee xukuma anshaxa iyo anshaxa ardayga.

Degmadu waa inay u hoggaansamaan dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka ee khuseeya ee la xiriira duubista fiidiyowga marka duubista noocan oo kale ah loo tixgeliyo haynta iyada oo qayb ka ah diiwaanka habdhaqanka ardayga sida ay go'aamisay degmada iyo sharciga waafaqsan.

Ilaalinta fiidiyowga waxaa loo isticmaali doonaa oo keliya in lagu dhiirrigeliyo amarka, badbaadada iyo amniga ardayda,

shaqaalaha iyo hantida. La soo jeediyay: Janaayo 11, 1999

La qaatay: Febraayo, 8, 1999

Wax ku ool ah: Febraayo 8, 1999

XEERARKA SHARCIGA: 20 USC 1232g (Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga
Asturnaanta ee 1974) 42 USC 1201 et seq. (Sharciga Mareykanka ee Naafada
ah)
34 CFR. 99.1 et seq. (xeerarka)

ISTICMAALKA KAMARADAH A FIIDIYOWGA SI LOOLA SOCDO DHAQANKA ARDAYGA (JICA-R)

Diiwaanka ardayga

1. Degmadu waxay u hoggaansami doontaa bixinta sharciga federaalka iyo gobolka ee ku saabsan shuruudaha diiwaanka ardayda sida lagu dabaqi karo isticmaalka degmada ee duubista fiidiyowga. Duubista fiidiyowga ee loo tixgelinayo haynta qayb ka mid ah diiwaanka akhlaaqda ardayga waxaa lagu hayn doonaa iyadoo la raacayo nidaamka diiwaangelinta ardayga ee la dejiyay ee lagu maamulayo marin u helka, dib u eegista iyo sii deynta diiwaanka ardayda.
2. Degmadu waxay ku jiri doontaa ogeysiis ku jira buugaagta waalidka/ardayga oo ah in kamaradaha fiidiyowga loo isticmaali karo gawaarida iskuulka ee ardayda u raraya ama ka imanaya dugsiga, howlaha manhajka ka baxsan, iyo dugsiyada degmada. Degmadu waxay ku jiri doontaa qayb ka mid ah ogeysiiskeeda ardayda iyo waalidiinta nuqul ka mid ah siyaasadda iyo xeerarka kamaradaha fiidiyowga ee Guddiga.
3. Ardayda lama ogeysiin karo marka kamarad fiidiyoow ah ay saaran tahay oo lagu isticmaalo gaariga degmada. Calaamadaha ayaa la soo dhejin doonaa kuwaas oo tilmaamaya isticmaalka kamaradaha fiidiyowga ee dhammaan xarumaha dugsiga ee qalabka kamaradaha fiidiyowga uu ku shaqeynayo.

Kaydinta/amniga

1. Dhammaan cajaladaha fiidiyowga waa la keydin doonaa oo la hubin doonaa si loo hubiyo sirta.
2. Duubista fiidiyowga waxaa la keydin doonaa shan maalmood ka dib duubista bilowga ah, taas oo duubista noocaas ah laga tirtiri karo.
3. Duubista fiidiyowga ee loo qabtay dib u eegista dhacdooyinka ardayda waxaa lagu hayn doonaa qaabkoodii asalka ahaa iyadoo la sugayo xallinta. Cajaladaha ayaa markaa loo sii deyn doonaa si loo tirtiro ama loo haysto hadba sida loogu baahdo iyada oo qayb ka ah diiwaanka habdhaqanka ardayga iyadoo la raacayo habraaca degmooyinka.

Isticmaal

1. Kaamirooyinka fiidiyowga waxaa lagu wareejin doonaa gawaarida iskuulka ee ardayda u raraya ama ka imanaya dugsiga ama howlaha manhajka ka baxsan iyadoo la raacayo go'aanka kormeeraha gaadiidka. Ogeysiis ayaa lagu dhajin doonaa dhammaan basaska dugsiga oo ah in kamaradaha fiidiyowga loo isticmaali karo ujeedooyin maareynta ilkaha. Kaamirooyinka fiidiyowga ayaa si joogto ah loogu isticmaali doonaa xarumaha dugsiga sare waxaana loo isticmaali karaa iskuulada kale iyo dhismayaasha sida ay degmadu u aragto inay lagama maarmaan u tahay.
2. Shaqaalaha iyo ardayda waa laga mamnuucay inay farageliyaan ama haddii kale farageliyaan qalabka fiidiyowga.

Codsiyada daawashada

1. Codsiyada daawashada cajaladaha fiidiyowga waxay ku koobnaan doonaan darawalka baska ku habboon, kormeeraha gaadiidka, maamulka dugsiga, caymisyada degmada, sharci fulinta, waalidka/ilaaliyaha ama ardayga u qalma (18 sano ama ka weyn), ama kuwa kale sida uu u arko inay habboon yihiin maamulaha, wakiilka maamulaha, ama ku xigeenka kormeeraha guud.
2. Codsiyada daawashada waxaa loo gudbin karaa kormeeraha gaadiidka, maamulaha dugsiga, wakiilka maamulaha, ama ku xigeenka kormeeraha guud shan maalmood gudahood laga bilaabo taariikhda duubista.
3. Codsiyada daawashada waxay ku koobnaan doonaan waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah, ardayda, darawalka iyo saraakiisha degmada oo si toos ah u daneynaya dacwadaha sida ay u arkaan inay habboon yihiin maamulaha, wakiilka maamulaha, ama kuxigeenka kormeeraha guud.
4. Kaliya qaybta duubista fiidiyowga ee ku saabsan dhacdo gaar ah ayaa loo diyaarin doonaa daawashada.
5. Ansixinta/diidmada daawashada waxaa lagu sameyn doonaa shan maalmood oo dugsiga gudahood laga bilaabo helitaanka codsiga sidaas darteedna loola socodsiiinayo qofka codsanaya.
6. Duubista fiidiyowga ayaa loo diyaarin doonaa si loo daawado shan maalmood gudahood marka la ansixiyo codsiga.

Daawashada

1. Daawashada dhabta ah waxaa loo oggolaan doonaa oo keliya goobaha la xiriira dugsiga oo ay ku jiraan xafiiska gaadiidka, dhismayaasha dugsiga, ama xafiisyada maamulka dhexe.
2. Dhammaan daawashada cajaladaha fiidiyowga waxaa ku jiri doona maamulayaasha degmada ee ku habboon.
3. Diiwaan qoraal ah ayaa lagu hayn doonaa kuwa daawanaya cajaladaha fiidiyowga oo ay ku jiraan taariikhda daawashada, sababaha loo daawado, taariikhda duubista la sameeyay, fiidiyowga gaariga, magaca darawalka, iyo saxiixa daawadayaasha.
4. Duubista fiidiyowga ayaa sii ahaan doonta hantida degmada waxaana loo soo saari karaa oo keliya si waafaqsan sharciga iyo oggolaanshaha kormeeraha guud ee iskuulada.

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Robert D. Tschirki, Febraayo 8, 1999

XEERKA DHARKA ARDAYGA (JICAB)

Jawi waxbarasho oo ammaan ah oo edbin leh ayaa lagama maarmaan u ah barnaamij waxbarasho oo tayo leh. Heerarka degmada oo dhan ee dharka ardayda waxaa loogu talagalay inay ka caawiyaan ardayda inay xoogga saaraan shaqada iskuulka, yareeyaan dhibaatooyinka edbinta, iyo hagaajinta nidaamka dugsiga iyo amniga. Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in ardaydu xaq u leeyihiin inay naftooda ku muujiyaan dhar iyo muuqaal shaqsiyeed; si kastaba ha noqotee, ardaydu waa inaysan xidhin dhar loo arko inay carqaladeyn ku tahay ama carqaladeyn karto jawiga fasalka ama dayactirka dugsiga aamin ah oo nidaamsan.

Arday kasta oo loo arko inuu ku xadgudbay xeerka labiska waxaa looga baahan doonaa inuu u beddelo dhar ku habboon ama uu sameeyo qabanqaabo si dhar habboon loo keeno dugsiga isla markiiba. Xaaladdan oo kale, ma jiri doonto ciqaab dheeraad ah.

Haddii ardaygu uusan si dhakhso leh u heli karin dhar ku habboon, dembiga ugu horreeya, ardayga waa in la siiyaa digniin qoraal ah maamulhuna waa inuu ogeysiiyaa waalidiinta/mas'uuliyiinta ardayga. Dembiga labaad, ardaygu waa inuu ku sii jiraa xafiis kormeer maalinta oo uu qabanayo shaqada iskuulka - taas oo ka dhigan doonta hakinta dugsiga - waxaana la qaban doonaa shir lala yeesho waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah. Dembiga saddexaad, ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo dugsiga ka baxsan ama tallaabo kale oo edbin ah iyadoo la raacayo habraacyada edbinta ee khuseeya ee lagu qeexay xeerka anshaxa dugsiga.

Waxyaabaha soo socda lama aqbali karo dhismayaasha dugsiga, dhulka dugsiga, ama howlaha dugsiga:

1. Dhar aan habboonayn, cidhiidhi ah, gaaban, ama dhar gaaban oo qaawan ama soo bandhigaya dhaqan ahaan qaybaha gaarka loo leeyahay ee jirka oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, caloosha, garbaha, badhida, bowdada sare, dhabarka iyo naasaha
2. Dhar kasta, qalab, qurxinta, dahabka, midabaynta timaha, qalabka, ama qurxinta jirka oo leh ama ay ku jiraan wax xayeysiis ah, astaamo, ereyo, halkudhigyo, dhejisyo, ama sawirro:
 - Ma yihiin kuwo fisqi ah, nijaas ah, ciyaal, xunxun, ama sharci ahaan libelous
 - Ku hanjabo nabadgelyada ama daryeelka qof kasta
 - Wuxuu dhiirrigeliyaa waxqabad kasta oo uu mamnuucay xeerka anshaxa
 - Waxay dhiirrigelisa isticmaalka daroogada, tubaakada, aalkolada, ama hubka
 - Ma yihiin dabecad galmo

- Midab ahaan, abaabul ahaan, astaan ganacsi, ama astaamo kale ayaa tilmaamaya xubinnimada burcadda kuwaas oo u ololeeya isticmaalka daroogada, ficil-celinta, ama dabecadaha carqaladeeya
- Haddii kale carqaladeyso nidaamka waxbarashada-

barashada Kabaha waa in lagu xiraa markasta xarumaha

dugsiga. **Ka reeban**

Dharka isboortiga ee ku habboon ayaa la gashan karaa fasalada waxbarashada jirdhiska. Dharka sida caadiga ah loo xidho marka laga qayb galayo manhajka ka baxsan ama nashaadaadka isboortiga (sida dharka farxadda leh iyo wixii la mid ah) ayaa laga yaabaa in lagu xidho dugsiga marka uu oggolaado kafaala-qaadaha ama tababaraha.

Maamulayaasha dhismaha, iyadoo lala kaashanayo guddiga la xisaabtanka dugsiga, waxaa laga yaabaa inay horumariyaan oo ay qaataan qayb ka mid ah xeerka anshaxa dhismaha xeerka labiska dugsiga gaarka ah ee dharka ku habboon iyadoo la raacayo heerarka lagu tilmaamay siyaasaddan.

La soo jeediyay: Agoosto 14, 2000

La qaatay: Sebtember 11, 2000

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

REF SHARCI : CRS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (J) (looxyada waajib ku ah inay qaataan xeerka labiska ardayga) CROSS REFS. : JBB, Dhibaataaynta Galmada

JIC, Anshaxa Ardayga JICDA,

Xeerka Anshaxa

JICF, Bulshooyinka Qarsoodiga

ah/Waxqabadka Gang JICH, Isticmaalka

Daroogada iyo Khamriga ee Ardayda JICI,

Hubka Dugsiga

JK, Anshaxa Ardayga

JKD/JKE, Hakinta/Eryida Ardayda JLI,

Badbaadada Ardayda

JICDE, Ka Hortagga Cagajuglaynta iyo Waxbarashada

XEERKA ANSHAXA IYO ANSHAXA (JICDA)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu doonayaa inuu ilaaliyo jawiga iskuulada, taas oo ku habboon barashada, ilaalinta amniga iyo daryeelka ardayda iyo shaqaalaha, kana madax banaan carqalad aan loo baahnayn.

Ardayda waxaa laga filayaa inay raacaan barnaamijka waxbarashada oo ay u dhaqmaan si aan joogitaankoodu uga weecin waxbarashadooda ama waxbarashadooda dadka kale. Ardaydu waa inay ula dhaqmaan macallimiinta, maamulayaasha, shaqaalaha kale ee degmada iyo ardayda kale si sharaf iyo ixtiraam leh waana inay u dhaqmaan si aan joogitaankoodu uga weecin jawi waxbarasho oo wax soo saar leh. Ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan xeerarka Degmada, dugsiga iyo fasalka. (Siyaasadda JIC)

Xeerarka: (1) kuma xadgudbi doonaan xuquuqda dastuuriga ah ee la ilaaliyo, (2) waa in si cad oo gaar ah loo sharaxaa, (3) waa in lagu daabici doonaa websaydhka Degmada ama loo diyaarin doonaa ardayda iyo waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah qaab warqad ah, iyo (4) waa inay lahaadaan taariikhda dhaqan galka ah ee ku xigta faafinta agabyada la daabacay. (Siyaasadda JIC)

I. Dembiyada la hakin karo iyo kuwa la baabi'in karo

Maamuluhu wuxuu joojin karaa ama kugula talin karaa in laga eryo ardayga fasalka saddexaad iyo heerarka fasalka sare ee ku hawlan mid ama in ka badan oo ka mid ah howlaha gaarka ah ee soo socda inta lagu jiro dhismayaasha dugsiga, dhulka dugsiga, hantida degmada, baabuurta dugsiga, ama inta lagu jiro iskuulka maalgaliyo ama Degmo- Waxqabadka la kafaala qaaday, iyo ka baxsan hantida degmada marka dhaqanku xiriir la leeyahay iskuulka ama manhajka degmada ama dhacdo aan manhajka ahayn. Ardayda da'doodu ka yar tahay siddeed iyo toban sano ee lagu xukumay ama lagu xukumay dembi lagu qeexay

C.RS § 22-33-106 (1) (d) waxaa lagu soo rogi doonaa cayrin khasab ah oo ku saleysan xukunka ama xukunka. Ardayda ka diiwaangashan dugsiga barbaarinta, xanaanada, fasalka koowaad, ama fasalka labaad waxaa laga joojin karaa oo keliya dugsiga ka baxsan ama la eryi karaa iyadoo la raacayo CRS § 22-33- 106.1 (2) iyo Siyaasadda JKD-1.

1. Keenista ama isku daya in ay waxyeello u geysato hantida Degmada ama xatooyada ama isku daya in la xado hantida degmada ee qiimaha leh.
2. Keenista ama isku daya in ay waxyeello u geysato hantida gaarka ah ama xatooyada ama isku daya in la xado hantida gaarka loo leeyahay.
3. Komishanka ficil kasta oo haddii uu qof weyn sameeyo uu noqon doono dhac ama weerar sida uu qeexay sharciga gobolka inta lagu jiro sababaha Degmada.
4. Ku xadgudubka sharciga ciqaabta, taas oo saameyn ku leh Degmada ama badbaadada guud ama daryeelka ardayda ama shaqaalaha.

5. Ku xadgudubka siyaasadda degmada, xeerarka, ama xeerarka dugsiga ee la aasaasay.
6. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Hubka Dugsiga. Eryiddu waxay noqon doontaa mid qasab ku ah isticmaalka ama haysashada hubka si waafaqsan sharciga federaalka. (Siyaasadda JICI)
7. Ku xadgudubka Nidaamka Khamriga iyo Isticmaalka Maandooriyaha ee Degmada. (Siyaasadda JICH)
8. Ku xadgudubka siyaasadda Habdhaqanka Rabshadaha iyo Dagaalka ee Degmada. (Siyaasadda JICDB)
9. Ku xadgudubka siyaasadda Dugsiyada Tubaakada Bilaashka ah ee Degmada. (Siyaasadda ADC)
10. Ku xadgudubka siyaasadda degmada ee ku saabsan takoorka galmada iyo dhibaataynta. (Xeerarka AC-R-2, AC-R-4)
11. Tuurista walxaha, ilaa qayb ka mid ah howlaha degmada ee la kormeero mooyee, taasi waxay sababi kartaa dhaawac jidheed ama waxyeelo hanti ah.
12. Hagidda aflagaadada, luqadda ciyaal, ama dhaqdhaqaaqyada fisqi xagga ardayda kale, shaqaalaha degmada ama kooxda martida u ah dugsiga.
13. Ku lug lahaanshaha xadgudubka afka ah, tusaale ahaan, magaca wicitaanka, qowmiyadaha ama jinsiyadaha, hadal ahaan, qoraal ahaan ama elektaroonig ahaan, ama bayaanno hoos u dhac ah oo looga hadlay dadka kale ee soo dejiya carqaladeynta barnaamijka Degmada ama kiciya rabshadaha.
14. Samaynta baadda, qasabka ama baqdinta, tusaale ahaan, helitaanka lacag ama waxyaabo kale oo qiimo leh qof aan rabin ama ku qasbaya shaqsi inuu ku dhaqmo adeegsiga xoog ama hanjabaad xoog.
15. Beenta ama bixinta macluumaad been abuur ah hadal ahaan, qoraal ahaan, ama elektaroonig ahaan shaqaalaha degmada.
16. Daacad-darrada Scholastic, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn khiyaamaynta imtixaanka, khiyaanada ama iskaashiga aan la fasaxin ee lala yeesho qof kale diyaarinta shaqo qoraal ah.
17. Sii wadida caasinimada ula kac ah ama diidmada furan ee joogtada ah ee awoodda saxda ah, oo ay ku jirto diidmo ula kac ah in la adeeco xubin ka mid ah shaqaalaha Degmada.
18. Faragelinta soo noqnoqota ee awoodda Degmada ee ah inay siiso fursado waxbarasho ardayda kale.
19. Dabeecadda ama ka baxsan hantida dugsiga ee waxyeellada u leh daryeelka, amniga, ama akhlaaqda ardayda kale ama shaqaalaha degmada, oo ay ku jiraan dabeecadda abuureysa khatar waxyeelo jireed ardayga soo bandhigaya dhaqanka ama arday kale.
20. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Cabsi gelinta, Dhibaatada iyo Dhibaatada, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn ku lug lahaanshaha waxqabadyada "hazing", yacni, ku qasbaya dhaqdhaqaaq jireed oo dheer, ku qasbaya isticmaalka xad dhaafka ah ee walax kasta, ku qasbaya hurdo la'aan, cunto, ama cabitaan, ama dabeecad kasta oo si taxaddar la'aan ah u khatar gelisa caafimaadka ama badbaadada shaqsi ujeeddoyin ah in lagu bilaabo koox arday ah. (Siyaasadda ACC)
21. Ku xadgudubka siyaasadda Xeerka Labiska Ardayga ee Degmada. (Siyaasadda JICAB)
22. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Xuquuqda Muujinta Ardayga. (Siyaasadda JICED)
23. Samaynta eedeyn been abuur ah oo ku saabsan falal dambiyeed ka dhan ah shaqaale Degmo si loo fuliyo sharciga ama Degmada.
24. Ku xadgudubka siyaasadda degmada ee ku saabsan takoorka la'aanta. (Siyaasadda AC)
25. Ku xadgudubka siyaasadda degmada ee ka hortagga cagajuglaynta iyo waxbarashada. (Siyaasadda JICDE)
26. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Societies Secret/Activity Gang. (Siyaasadda JICF)

II. Ardayda dhigata Dugsiga Xannaanada ilaa Fasalka Labaad

Iyadoo la raacayo sharciga lagu dabaqi karo iyo siyaasadda Guddiga ee ku saabsan hakinta, cayrinta, iyo waxqabadyada kale ee edbinta, maamulaha ama wakiilka maamulaha ayaa kaliya joojin kara ama ku talin kara in laga eryo ardayga dugsiga barbaarinta, xannaanada, fasalka koowaad, ama fasalka labaad ee ku lug leh mid ama in ka badan hawlaha soo socda inta lagu jiro hantida Degmada, baabuur Degmo, waxqabad Degmo ama dhacdo, ama ka baxsan hantida Degmada marka dhaqanku xiriir la leeyahay dugsiga ama manhajka Degmo kasta dhacdo ama non-manhajka:

1. Ku xadgudubka siyaasadda Guddiga ee Hubka Dugsiyada (Siyaasadda JICI). Eryiddu waxay qasab ku noqon doontaa keenista ama haysashada hubka, si waafaqsan sharciga federaalka.
2. Ku xadgudubka siyaasadda Guddiga ee Khamriga iyo Isticmaalka Maandooriyaha Kale (Siyaasadda JICH).
3. Samee khatar ku ah caafimaadka ama badbaadada dadka kale.

III. Isgaarsiinta Anshaxa Shaqaalaha Xiriirka Tooska ah ee Ardayga

Maamulaha ama wakiilka maamulaha waa inuu u gudbiyaa macluumaadka anshaxa ee ku saabsan arday kasta oo ka diiwaangashan dugsiga macallin kasta oo xiriir toos ah la leh ardayga fasalka dhexdiisa iyo lataliye kasta ama xubin kale oo shaqaale ah oo xiriir toos ah la leh ardayga. Macallin kasta ama lataliye kasta oo hela macluumaadka waa inuu ilaaliyaa sirta macluumaadka

iyadoo la raacayo Sharciga Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Asturnaanta (“FERPA”) mana laha awood uu macluumaadka ugu gudbiyo qof kale.

IV. Qorshaha Badbaadada

Arday kasta oo sababa carqalad ku dhaca fasalka, sababaha degmada, gawaarida degmada, ama waxqabadyada degmada ama dhacdooyinka waa inuu la kulmi doonaa sarkaalka dugsiga ku habboon kaasoo, haddii loo baahdo, la horumarin doona shaqaalaha kale ee dugsiga qorshe nabadgelyo oo loogu talagalay ardayga.

Asal ahaan la qaatay: Janaayo 12, 2009

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

Dib-u-eegista Hadda: Febraayo 13, 2023

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : 20

USC § 1232g (FERPA)

20 USC § 7101 et seq. (Sharciga Iskuulada iyo Bulshooyinka ee Nabdoon & Daroogada Bilaashka ah ee 1994)

21 USC § 812 (qeexidda walaxda la kontoroolo)

CRS § 18-3-202 et. seq. (dembiyada ka dhanka ah qofka)

CRS § 18-4-301 et. seq. (dembiyada ka dhanka ah hantida)

C.R.S § 18-9-124 (2) (a) (mamnuucidda qiiqa)

CRS § 18-18-407 (2) (dambi ah in la iibiyo, loo qaybiyo ama la haysto walxaha la kontoroolo ama agagaarka dugsiga ama baabuurta dugsiga)

C.R.S § 22-12-105 (3) (awood u leh in la joojiyo ama laga saaro eedeymo been abuur ah)

CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (siyaasadda looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada nabdoon)

C.R.S § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (A) (A) (wajib ah in ay qaataan siyaasadda ku saabsan dhaqanka ardayga, ammaanka iyo daryeelka)

CRS § 22-32-109.1 (9) (qodobbada xasaanadda ee sharciga dugsiyada aaminka ah)

C.R.S. § 22-32-126 (maamulayaasha - awood si ay ula xiriiraan anshaxa)

C.R.S § 22-33-106 (1) (a-g) (sabab u ah ganaax, eryid, diidmada gelitaanka)

C.R.S § 22-33-106.1 (ganaax iyo eryid ardayda dugsiga barbaarinta ilaa fasalka labaad)

C.R.S § 22-33-106.5 (1) (macluumaad ku saabsan dembiyada ay galeen ardayda)

CRS § 24-10-106.3 (Sharciga Badbaadada Dugsiga Claire Davis)

CROSS REFS. : AC - Takoorid la'aan/Fursad loo siman yahay Xiriirka Shaqsiyada/Xiriirka Aadanaha

AC-R-2 - Takoorka Galmada iyo Dhibaataaynta

AC-R-4 - Dhibaataaynta Galmada ee Ardayda

ACC - Cabsi gelin, Dhibaato iyo Dhibaato ADC -

Dugsiyada Tubaakada La'aanta ah

ADD - Iskuulada

Nabdoon ee JIC -

Dhaqanka Ardayga

JICAB - Xeerka Dharka Ardayga

JICDB - Dabeecadda Rabshadaha iyo Dagaalka

JICDE - Ka Hortagga Cagajuglaynta iyo

Waxbarashada JICED - Xuquuqda Muujinta

Ardayga

JICF - Bulshooyinka Qarsoodiga ah/Waxqabadka Gang

JICH - Khamriga iyo Isticmaalka Daroogada Kale ee

Ardayda JICI - Hubka Dugsiga

JK - Anshaxa Ardayga

JKD-1 - Joojinta/Eryida Ardayda

DABEECAD RABSHADO IYO GARDARRO AH (JICDB)

Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in dhacdooyinka rabshadaha iyo dabeecadaha gardarrada ah ee ka dhanka ah ardayda iyo shaqaalaha dugsiga ay wiiqayaan jawiga waxbarashada, waxayna sababi karaan khataro nabadgelyo oo weyn. Ardaydu waxay si gaar ah ugu nugul yihiin dhaawaca shucuurta ee la xiriira anshaxa noocan ah, waxqabadkooda dugsiga ayaa si xun u saameyn kara marka dabeecadaha rabshadaha iyo gardarrada nooc kasta ay jiraan. Dabeecadaha qaarkood, haddii loo dulqaato, waxay si dhakhso leh u burburin doonaan jawi waxbarasho oo wanaagsan, wax soo saar leh oo badbaado leh oo ardayda iyo shaqaalaha degmada ay xaq u leeyihiin. Dabeecadahaas, oo loo qoondeeyay inay yihiin rabshado ama dagaal badan, looma dulqaadan doono waxayna sababi doonaan tallaabo degdeg ah oo ay qaaddo degmada.

Jawaab deg deg ah ayaa lagama maarmaan u ah faafinta xaalad kacsan oo suurtagal ah. Nidaamkani wuxuu bixin doonaa hagitaan si looga hortago falalka rabshadaha iyo dabeecadaha dagaalka ah iyo in la ilaaliyo nabadgelyada iyo daryeelka jawiga waxbarashada.

Ardayda soo bandhigaysa dabeecad rabshad leh ama dagaal badan waa inay helaan faragelin ku habboon si ay u beddelaan dabeecadda ka hor inta aysan dhibaataadu dhicin waana in lagu soo roгаа ficil edbin ah illaa iyo ay ka mid tahay hakinta ama eryidda marka ay habboon tahay.

Waxay noqon doontaa xadgudub ku ah siyaasaddan arday kasta ama xubin shaqaale ah inuu geysto, ugu hanjabo inuu geysto ama isku dayo inuu rabshad ku kaco arday kale ama xubin shaqaale ah inta uu ku jiro dhismayaasha dugsiga, dhulka dugsiga, baabuurta dugsiga ama inta lagu jiro dugsiga. waxqabad, iyo xaaladaha qaarkood marka dhaqanku ka dhaco hantida dugsiga. Ficil rabshad iyo gardarro waa hadal kasta, toos ama aan toos ahayn, hadal ama dabeecad, ujeedo ah in waxyeello, dhaawac ama dhaawac loo geysto dadka ama hantida. Khatarta rabshadaha iyo gardarrada waxay la socotaa fikradaha maldahan ee halista rabshadaha iyo suurtagalnimada waxyeello ama dhaawac.

Dabeecadaha soo socda waxaa lagu qeexaa inay yihiin rabshado iyo dagaal badan:

1. **Weerar jireed:** ficilka garaacista ama taabashada qof ama hantida qofkaas qayb ka mid ah jirka ama shay kasta oo ujeedadu tahay inuu waxyeello ama waxyeello u geysto;
2. **Xadgudubka afka ah:** waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, dhaarinta, qaylada, ama dhaqdhaqaaqyada fisqiga ah;
3. **Hanjabaadaha:** si toos ah, hadal ahaan (oo ay ku jiraan taleefan), tilmaam aan hadal ahayn, ama qoraal ahaan, shaqsi, qoyskiisa ama koox;
4. **Cabsi gelin:** fal loogu talagalay in lagu cabsiiyo ama lagu qasbo qof inuu soo gudbiyo ama addeeco.
5. **Baadda:** adeegsiga khasab hadal ama jir ahaaneed si looga helo faa'iido dhaqaale ama mid maadi ah dadka kale;
6. **Dabagalka:** raacitaanka joogtada ah, la xiriirida, daawashada ama ficillo kale oo hanjabaad ah oo wax u dhimaya nabadda maskaxda ama badbaadada shakhsi ahaaneed ee qofka;
7. **Diidmada: ficil culus ama tusaale ahaan diidmo** ama ka soo horjeeda maamulka sharciga ah;
8. **Feejignaanta takoorka:** aflagaado, aflagaado, ama faallooyin hoos u dhac ah oo si toos ah ama tilmaam ah loo sameeyo oo ku saabsan jinsiyadda qofka, midabka, abtirsiinta, caqiidada, jinsiga, jihada galmada, diinta, asalka qaran, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah;
9. **Burburinta:** waxyeellada ama burburinta hantida ay leedahay ama ku haysato mid kale;
10. **Argagaxisada:** waa hanjabaad ah in la sameeyo rabshado lala xiriiri iyada oo ujeedadu tahay in la argagaxiyo; ama iyada oo si taxaddar la'aan ah loo tixgelineyo halista abuurista argagaxisada noocaas ah; ama in la keeno dhibaatooyin halis ah oo dadweynaha ah, sida daadgureynta dhismaha. ;
11. **Xoogsheegashada:** sida lagu sharaxay siyaasadda degmada ee ku saabsan ka hortagga xoogsheegashada iyo waxbarashada.
12. **Xoogsheegashada internetka:** adeegsiga aalad kasta oo isgaarsiineed oo elektiroonig ah si loogu gudbiyo fariin nooc kasta ah (qoraal, muuqaal, maqal ama muuqaal) oo sumcad xumo, cabsi geliya, dhibaateeya ama haddii kale loogu talagalay in lagu waxyeeleeyo, aflagaado, ama lagu bahdilo mid kale si ula kac ah, soo noqnoqda ama cadaawad iyo hab aan loo baahnayn oo ku hoos jira aqoonsiga runta ah ama beenta ah ee qofka. Intaa waxaa dheer, isgaarsiin kasta oo foomkan ah oo carqaladeeya ama ka hortagaya jawi waxbarasho ama shaqo oo ammaan ah oo wanaagsan ayaa sidoo kale loo tixgelin karaa cyberbullying. Ardaydu waa inay ka fogaadaan adeegsiga aaladaha isgaarsiinta shaqsiyeed ama hantida degmada si ay u dhibaateeyaan ama u dabagalaan mid kale.

Ardayda iyo xubnaha shaqaalaha waa in loo tababaraa inay aqoonsadaan calaamadaha digniinta ee dabeecadaha rabshadaha iyo gardarrada ah waana inay u soo sheegaan dabeecad la isweydiinayo ama xaalado rabshad leh maamulaha dhismaha, sarkaalka kale ee dugsiga, ama khadka tooska ah ee dhibaataada degmada dugsiga. Dhammaan warbixinnada waa in si dhab ah loo qaataa. Ku guuldareysiga in la sameeyo warbixin noocan oo kale ah waxay keeni kartaa ficil edbin ah.

Falalka rabshadaha iyo gardarrada waa in si wanaagsan loo diiwaangeliyaa oo shaqaaluhu ula socodsiiyaan maamulaha dhismaha ama wakiilka ficil edbin ah, illaa iyo ay ku jiraan ganaax iyo/ama eryid. Ku lug lahaanshaha degdegga ah ee waalidiinta/mas'uuliyiinta sidoo kale waa lama huraan. Xaaladaha xadgudubyada daran, maamulaha heerka degmada ee ku habboon ayaa lala xiriiri doonaa. Saraakiisha fulinta sharciga waa inay ku lug yeeshaan haddii ay jiraan wax xadgudub ah oo sharciga ah.

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

La ansixiyay: Janaayo 9, 2012

REF SHARCI : C.RS 22-32-109.1 (1) (b) (qeexidda xoogsheegashada)

CROSS REFS. : ACC, Cabsi gelin Dhibaato iyo Dhibaato

AC R-2, AC R-4, Takoorka Galmada iyo Dhibaataaynta JICDA,

Xeerka Anshaxa

JICDE, Ka Hortagga Xoogsheegashada iyo

Waxbarashada JICF, Bulshooyinka Qarsoodiga

ah/Waxqabadka Gang

JICI, Hubka Dugsiga

JICJ, Istimalka Ardayga ee Qalabka Isgaarsiinta

Elektaroonigga ah JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

KA HORTAGGA IYO WAXBARASHADA CAGAJUGLAYNTA (JICDE)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu taageeraa jawi dugsi oo aamin ah, oo ku habboon waxbaridda iyo barashada oo ka madax bannaan khatarta, dhibaataaynta, iyo nooc kasta oo dabeecad xoog u sheegashada ah. Ujeedada siyaasaddan ayaa ah in la dhiirrigeliyo joogtaynta habka iyo in laga caawiyo abuurista jawi ay dhammaan noocyada xoogsheegashada loo arko inay yihiin kuwo aan la aqbali karin.

Xoogsheegashadu waa adeegsiga qasab ama cabsi gelin si loo xakameeyo qof kale ama u keeno waxyeelo jireed, maskaxeed ama shucuur qof kale. Xoogsheegashadu waxay ku dhici kartaa hadal qoraal ah, hadal ama elektaroonig ahaan lagu kala qaado ama ficil jireed ama tilmaam. Xoogsheegashada waa ka mamnuuc arday kasta sabab kasta ha noqotee, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn dhaqan kasta oo noocaas ah oo loogu talagalay ardayga iyadoo lagu saleynayo waxqabadkiisa tacliimeed ama sal kasta oo uu ilaaliyo sharciga federaalka iyo gobolka, oo ay ku jiraan naafonimo, jinsi, caqiido, midab, jinsi, jihayn galmo, asal qaran, diin, abtirsiin ama baahida loo qabo adeegyada waxbarashada gaarka ah, haddii astaamaha noocaas ah ay yihiin kuwo dhab ah ama la dareemay.

Xoogsheegashada waa ka mamnuuc hantida degmada, degmada ama hawlaha iyo dhacdooyinka dugsi lagu xayiray, marka ardayda lagu rarayo gaari kasta oo ay soo dirto degmada ama mid ka mid ah dugsiyadeeda, ama ka baxsan hantida dugsi marka anshaxa noocan oo kale ah uu xiriir la leeyahay dugsi ama manhajka degmada ama waxqabad aan manhajka ahayn ama dhacdo.

Ardayga ku hawlan ficil kasta oo xoogsheegasho iyo/ama arday qaadaya tallaabo kasta oo aargoosi ah oo ka dhan ah ardayga oo si niyad wanaagsan uga warbixiya dhacdo xoogsheegasho ah, waxay ku xiran tahay tallaabo edbin habboon oo ay ku jiraan ganaax, eryid, iyo/ama u gudbinta mas'uuliyiinta fulinta sharciga. Darnaanta iyo qaabka, haddii ay jiraan, dabeecadda xoogsheegashada waa in la tixgeliyaa marka go'aamada edbinta la gaaro. Dabeecadda xoogsheegashada ee ka dhigan takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn waa in lagu daboolaa baaritaan iyo edbin iyadoo la raacayo siyaasadaha iyo habraacyada Guddiga ee la xiriira. Ardayda lagu bartilmaameedsado xoogsheegashada marka dabeecadda xoogsheegashada noocan oo kale ah ay noqon karto takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn sidoo kale waxay leeyihiin xuquuq dheeri ah iyo ilaalin iyadoo la raacayo siyaasadaha Guddiga iyo habraacyada la xiriira takoorka.

Kormeeraha Guud waa inuu horumariyaa barnaamij dhammaystiran oo wax looga qabanayo xoogsheegashada dhammaan heerarka dugsi. Barnaamijku wuxuu diiradda saari doonaa fulinta yoolalka soo socda:

1. In fariin cad loo diro ardayda, shaqaalaha, waalidiinta, iyo xubnaha bulshada in xoogsheegashada iyo aargoosiga ka dhanka ah ardayga soo sheegaya xoogsheegashada looma dulqaadan doono.
2. In si joogto ah loo tababaro shaqaalaha iyo ardayda si loo hirgeliyo qaab-dhismeedka lagama maarmaanka u ah abuurista iyo joogtaynta jawi dugsi oo wanaagsan, ixtiraam leh halkaas oo dhammaan xubnaha bulshada dugsi ay door ku leeyihiin ka hortagga xoogsheegashada inay dhacdo.
3. Si loo hirgeliyo habraacyada faragelinta degdegga ah, baaritaanka, iyo iska horimaadka ardayda ku hawlan dabeecadda xoogsheegashada.
4. In la bilaabo dadaallada lagu beddelayo habdhaqanka ardayda ku hawlan dabeecadaha xoogsheegashada iyada oo loo marayo dib-u-waxbarasho ku saabsan dabeecadaha la aqbali karo, wadhadallada, la-talinta, iyo cawaaqibka xun ee habboon, iyo sidoo kale in la hubiyo in waxqabadyo bartilmaameed iyo xoog leh ay u jiraan ardayda had iyo jeer cagajuglaynta ama kuwa kale.
5. In la kobciyo iskaashi wax soo saar leh oo udhaxeeya waalidiinta iyo xubnaha bulshada si looga caawiyo joogteynta jawi cagajugleyn la'aan ah iyadoo la ogeysiinayo waalidiinta qorshaha ka hortagga xoogsheegashada dugsi loona baro sida loo taageero horumarka joogtada ah ee jawiga iskuulka.
6. In lagu taageero dhibbanayaasha xoogsheegashada iyadoo la adeegsanayo la-talin shaqsiyeed iyo asaagba iyo in la kobciyo xirfadaha bulsheed iyo shucuureed ee wanaagsan ee ardayda.
7. Si looga caawiyo horumarinta shabakadaha taageerada asxaabta, xirfadaha bulshada, iyo kalsoonida dhammaan ardayda iyo sidoo kale in lagu daro waqtiga waxqabadyada tacliinta iyo manhajka ka baxsan si loo baro ardayda xirfadaha iyo istiraatiijiyadaha si looga fogaado in lagu bartilmaameedsado cagajuglaynta, iyo sida loo raadsado caawimaad markii loo baahdo.
8. In la aqoonsado loona ammaano dabeecadaha wanaagsan, taageerada ardayda midba midka kale si joogto ah.
9. In si joogto ah loogu tababaro shaqaalaha wacyigelinta iyo ka hortagga xoogsheegashada, kormeerka firfircoon iyo adeegsiga waxqabadyo ku habboon oo joogto ah.
10. In loo magacaabo koox shaqsiyaad ah iskuulka si ay ula socdaan oo wax uga qabtaan dadaallada ka hortagga xoogsheegashada.
11. In la sameeyo sahan laba-sano ah oo ku saabsan jawiga dugsi ardayda, waalidiinta iyo shaqaalaha oo ku saabsan xoogsheegashada, si dib loogu eego baahiyaha ka hortagga xoogsheegashada.

La soo jeediyay: Nofeembar 12, 2001

La qaatay: Diseembar 10, 2001

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

REF SHARCI. : C.RS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (K) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada aaminka ah)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : AC, Takoorid la'aan/Fursad loo siman yahay
AC-R-7, Takoor la'aan ku saleysan Naafada/Naafada JB, Fursadaha
Waxbarasho ee loo siman yahay
AC-R-1, Takoor la'aan ku saleysan Jinsiga AC-R-4,
Dhibaataynta Galmada ee Ardayda JICDA, Xeerka
Anshaxa iyo Anshaxa
JICDB, Dabeecadda Rabshadaha iyo Dagaalka
JK, Anshaxa Ardayga (iyo subcodes)

DAABACAADAH A ARDAYDA EE LA XIRIIRA DUGSIGA (JICEA)

Daabacaadaha iskuulku maalgaliyo waa gole dadweyne oo loogu talagalay ardayda iyo sidoo kale waxqabad waxbarasho oo ay ardaydu khibrad uga heli karaan warbixinta, qorista, tafatirka iyo fahamka saxaafadda mas'uulka ka ah. Sababtoo ah Guddigu wuxuu u aqoonsan yahay muujinta ardayga hal-abuurka ah inay tahay faa'iidada waxbarasho ee waayo-aragnimada dugsiga, waxay dhiirrigelisaa xorriyadda hadalka, hadal ahaan iyo qoraal ahaanba, goob dugsiga oo leh heer amar ah oo waxbarasho habboon ay ku dhici karto.

Guddigu wuxuu ardayda ku dhiirrigelinayaa inay ku muujiyaan aragtidda daabacaadaha uu maalgaliyo iskuulka iyo inay ilaaliyaan xeerarka saxaafadda mas'uulka ka ah. Muujinta taas oo ah: been abuur ama fisqi ah, been abuur ah, been abuur ama sumcad xumo sida waafaqsan sharciga gobolka; taas oo soo bandhigaysa khatar cad oo jirta guddiga falalka sharci darrada ah; taas oo xadgudub ku ah xeerarka dugsiga ama qalab iyo carqalad weyn hawlgalka nidaamsan ee dugsiga; taas oo ku xadgudubta xuquuqda gaarka ah ee dadka kale; ama khatar ku ah rabshadaha hantida ama dadka looma oggolaan doono.

Tifaftirayaasha ardayda ee daabacaadaha uu maalgaliyo iskuulka ayaa mas'uul ka noqon doona go'aaminta wararka, ra'yiga iyo waxyaabaha xayeysiinta ee daabacaaddooda iyadoo la raacayo xaddidaadda siyaasaddan iyo sharciga gobolka. La-taliyayaasha daabacaadda ee dugsiga kasta ayaa mas'uul ka ah kormeerka soo saarista daabacaadaha uu maalgaliyo dugsiga iyo waxbaridda iyo dhiirrigelinta muujinta xorta ah iyo mas'uuliyadda iyo heerarka xirfadeed ee saxaafadda.

Marka kaqeybgalka daabacaadda iskuulku maalgaliyo ay qayb ka tahay fasal dugsiiyeed ama waxqabad lagu bixiyo buundooyinka ama dhibcaha dugsiga, lataliyayaasha daabacaaddu waxay awood u leeyihiin inay dejiyaan ama xaddidaan shaqooyinka qorista ee ardayda la shaqeysa daabacaadaha iyo in si kale loo hago loona xakameeyo khibrada waxbarasho ee daabacaadaha loogu talagalay inay bixiyaan.

Kormeeraha guud waa inuu horumariyaa, si uu u ansixiyo Guddigu, koodh daabacaad rasmi ah oo dugsiga oo qoraal ah oo ay ku jiraan:

1. Qoraal ku saabsan ujeedooyinka daabacaadda rasmiga ah ee dugsiga
2. Waajibaadka daabacaadda dugsiga rasmiga ah' taliyayaal iyo tifaftirayaasha ardayga
3. Tilmaamaha tilmaamaya xayiraadaha xorriyadda hadalka ee lagu qeexay sharciga gobolka
4. Shuruudo macquul ah oo ku saabsan waqtiga, goobta iyo habka loo qaybiyo daabacaadaha ardayda ee dugsiga uu maalgaliyo ee ku dhex yaal maamulka degmada dugsiga
5. Nidaamyada lagu xallinayo farqiga u dhexeeya ardayda iyo saraakiisha dugsiga arrimaha faafreebka

Xeerka daabacaadda waa in loo qaybiyaa dhammaan ardayda iyo macallimiinta bilowga sanad dugsiiyeed kasta. La qaatay:

Oktoobar 10, 2000

REF SHARCI. : CRS 22-1-120 (xuquuqda hadalka xorta ah ee ardayda dugsiyada dadweynaha)

C.RS. 22-1-122 (5) (e) (sharciga gobolka kama hor istaagayo ardayga ka hoos shaqeeya kormeerka macalinka saxaafadda ama kafaala ka diyaarinta ama ka qayb sahan, falanqaynta ama qiimaynta iyada oo aan la helin ogolaansho waalid qoraal ah ilaa iyo inta ka qaybqaadashada ma mamnuuc sharciga federaalka)

CRS 22-32-110 (1) (r) (awood looga saaro walxaha aan akhlaaqda lahayn ama halista ah)

CROSS REFS. : JICED, Xuquuqda Muujinta Ardayga

DAABACAADAH A ARDAYDA LA XIRIIRA DUGSIGA (XEERKA DAABACAADDA DUGSIGA) (JICEA-R)

1. Ujeedooyinka daabacaadda rasmiga ah ee dugsiga

Daabacaad kasta oo arday ah ha ahaato manhajka ama manhajka wada-jirka ah ee dabiiciga ah waxaa loo arki doonaa inay tahay gole furan oo loogu talagalay muujinta dadweynaha. Sidan oo kale, maqaal laguma faafreebi karo oo keliya iyadoo lagu saleynayo muran suurtagal ah ama xasaasiyad ka kooban waxa ku jira. In kasta oo barayaashu ay tahay inay dhiirigeliyaan saxaafadda saxda ah, mas'uuliyadda mas'uulka ka ah, mas'uuliyadda noocaas ah looma adeegsan karo inay noqoto mid lagu faafreebo muujinta ardayda.

2. Mas'uuliyadda publications dugsiga rasmi ah, taliyayaal iyo

- a. Sannad kasta shaqaalaha ardayda ee daabacaadda arday kasta oo dugsiga maalgaliyo oo uu caawiyo lataliyaha iyo maamulku waxay dejin doonaan siyaasad tifaftir oo waafaqsan siyaasadda la socota iyo xeerkan daabacaadda si loo hago hawlgalkeeda.
- b. Ardayda ka shaqeysa daabacaadaha ardayda ee rasmiga ah ee dugsiga uu maalgaliyo ayaa go'aamin doona oo mas'uul ka noqon doona nuxurka daabacadaha.
- c. La taliyayaasha daabacaadda dugsiga ayaa mas'uul ka noqon doona:
 - (1) Kormeerka wax soo saarka daabacaadaha dugsiga uu maalgaliyo
 - (2) Baridda iyo dhiirigelinta hadalka xorta ah iyo mas'uuliyadda
 - (3) Baridda iyo dhiirigelinta heerarka xirfadeed ee saxaafadda

3. Xayiraadaha xorriyadda hadalka ee uu qeexay sharciga gobolka

- a. Waxyaabaha "fisqi" u ah carruurta aan qaan gaarin. Fisqi sida caadiga ah waxaa lagu qeexaa sida wax la macnaha galmada xun ama rar. Waxyaabaha fisqiga ah guud ahaan waxaa ka maqan suugaaneed, farshaxan, siyaasadeed ama qiimo cilmiyeed.
 - b. Waxyaabaha loo yaqaan 'libelous'. Hadalada cibaadada ah waxay u badan tahay inay yihiin been abuur iyo bayaanno aan mudnayn oo dhaawac u geysta sumcadda shaqsiyada ama ganacsigiisa bulshada dhexdeeda. Haddii xisbiga libeled uu yahay "shakhsi dadweyne" ama "sarkaal dadweyne", markaa xisbiga la caayay waa inuu muujiyaa hadalo been abuur ah oo la daabacay "iyadoo la adeegsanayo xumaan dhab ah." Xumaanta waxaa lagu qeexaa inay tahay daabacaadda macluumaadka loo yaqaan inay been tahay ama daabacaadda walxaha iyada oo si taxaddar la'aan ah loo ixtiraamo runta sababtoo ah ku guuldareysiga xaqiijinta runta macluumaadka.
 - c. Muujinta abuureysa khatar cad oo hadda jirta ee guddiga falalka sharci darrada ah, ku xadgudubka xeerarka dugsiga ee sharciga ah, ama waxyaabaha iyo carqaladeynta weyn ee howlaha nidaamsan ee dugsiga; ama muujinta khatarta ku ah rabshadaha hantida ama dadka waa mamnuuc.
 - d. Waxyaabaha ku xadgudba xuquuqda qofka u leeyahay asturnaanta.
4. Bixinta waqtiga, goobta iyo habka loo qaybiyo daabacaadaha ardayda ee dugsiga maalgaliyo ee ku dhex jira awooda iskuulka shaqsiyeed waxaa go'aamin doona maamulaha dugsiga iyadoo lala kaashanayo lataliyayaasha daabacadaha iyo tifaftirayaasha ardayda.
5. Nidaamyada lagu xallinayo kala duwanaanshaha u dhexeeya ardayda iyo saraakiisha dugsiga arrimaha faafreebka waxay noqon doonaan kuwo waafaqsan siyaasadda JII-Ardayga Walaacyada, Cabashooyinka iyo Cabashooyinka iyo xeerarka la socda marka laga reebo in "Shuruudaha Heerka 1" ee xeerarka wax laga beddeli doono si loo akhriyo:

"Jawaab waxaa lagu bixin doonaa qoraal ahaan 48 saacadood gudahood marka la helo cabashada. Haddii la diido, sababaha waa la qeexi doonaa. Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Oktoobar 10, 2000

QAYBINTA ARDAYGA EE QALABKA AAN MANHAJKA AHAYN (JICEC)

Si loo fahmo qiyamka dastuurka sida xuquuqda hadalka xorta ah, ardaydu waa inaysan kaliya baran mabaadi'da noocaas ah laakiin sidoo kale waxay leeyihiin fursad ay ku dhaqmaan. Si kastaba ha noqotee, waxaa jira xaddidaadyo ku saabsan xuquuqda hadalka bilaashka ah ee ardayga ee goobta dugsiga oo ay taageereen maxkamadaha sababtoo ah dabeecadda gaarka ah ee bulshada dugsiga.

Ujeeddada siyaasaddan ayaa ah in la dheel tiro dheel tirka lagama maarmaanka u ah xuquuqda ardayga ee hadalka xorta ah iyo mas'uuliyadda dugsiga si loo ilaaliyo jawi iskuul oo nidaamsan oo ammaan ah oo ixtiraamaya xuquuqda dhammaan ardayda dugsiga iyo inta lagu jiro howlaha iskuulka la kafaala qaaday.

Ardayda waxaa loo oggolaan doonaa inay u qaybiyaan agab qoraal ah oo aan manhajka ahayn hantida dugsiga iyadoo la raacayo xaddidaadaha waqtiga, goobta iyo habka loo qaybiyo ee lagu qeexay qawaaniinta la socda iyo mamnuucista hoos ku xusan iyo sharciga gobolka.

Wax kasta oo ku jira warbaahin kasta oo ay ku jirto hadal fisqi ah, been abuur ah, been abuur ah ama sumcad xumo waa mamnuuc. Ardaydu ma qaybin doonaan wax kasta oo u doodaya guddiga falalka sharci darrada ah ama ku xadgudubka siyaasadda Guddiga iyo/ama qawaaniinta, taas oo ku xadgudubta xuquuqda qof kale ee asturnaanta, taas oo keenta qalab iyo carqalad weyn oo ku yimaada howlaha nidaamsan ee dugsiga, ama khatar ku ah rabshadaha hantida ama dadka.

Ardayda u qaybisa agabyada ku xadgudubka siyaasaddan iyo/ama agabyada sababa qalab iyo carqalad weyn ama waxyeelo u geysata qof ama hanti, ama ku hanjabaya rabshadaha hantida ama dadka xukunka saraakiisha dugsiga waa in lagu soo roгаа tallaabo edbin habboon.

Qalabka iyo agabyada iskuulka looma isticmaali doono daabacaadda agabkaas haddii aan loo oggolaan inay yihiin waxqabad uu maalgaliyo dugsiga.

Nidaamkan iyo xeerarka la socda waa in lagu daraa dhammaan buugaagta gacanta ee ardayda.

La qaatay: Oktoobar 10, 2000

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : CRS 22-1-120 (xuquuqda hadalka xorta ah ee ardayda dugsiyada dadweynaha)
CRS 22-32-110 (1) (r) (awood looga saaro walxaha anshax xumada leh ama halista ah)

CROSS REFS. : JICEA, Daabacaadda Ardayda La Xiriira Dugsiga
JICED, Xuquuqda Muujinta Ardayga
JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes
KHC, Qaybinta/Dhajinta Qalabka Xayeysiinta

XUQUUQDA MUUJINTA ARDAYGA (JICED)

In kasta oo ardaydu aysan daadin xuquuqdooda dastuuriga ah markay dugsiga galaan ama ay galaan waxqabadyo la xiriira dugsiga, haddana waa Guddiga Waxbarashada mas'uuliyadda inay qaataan sharciyo macquul ah oo lagama maarmaan u ah ilaalinta anshaxa saxda ah ee ardayda isla markaana loo abuurto jawi waxbarasho oo wax ku ool ah.

Sidaa darteed, dhammaan muujinta ardayga waa inay la jaan qaadaan ujeedooyinka iyo ujeedooyinka himilada degmada dugsiga, manhajka iyo siyaasaddan. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, muujinta ardayga waxaa ka mid ah muujinta warbaahin kasta, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn qoraalka, afka, muuqaalka, maqalka, iyo warbaahinta elektirooniga ah ee dhammaan fasalka iyo howlaha kale ee la xiriira dugsiga, shaqooyinka, iyo mashaariicda.

Ardaydu waa inaysan soo jeedin, soo bandhigin, daabacin ama qaybin muujinta taas oo ah:

1. fisqi
2. Xayiraad, been abuur, sumcad xumo, ama haddii kale sharci darro ah sida waafaqsan sharciga gobolka
3. Been ah qof kasta oo aan ahayn qof dadweyne ah ama ku lug leh arrin walaac dadweyne ah
4. Waxay abuurtaa khatar cad oo jirta guddiga falalka sharci darrada ah, ku xadgudubka xeerarka dugsiga ee sharciga ah, ama waxyaabaha iyo carqaladeynta la taaban karo ee hawlgalka nidaamsan ee dugsiga
5. Nijaas ama ciyaal
6. Waxay ku xadgudubtaa xuquuqda asturnaanta dadka kale
7. Waxay ku hanjabtaa rabshadaha hantida ama dadka
8. Weerarada qof kasta sababtoo ah jinsi, midab, jinsi, da', diin, asal qaran, naafonimo, ama curyaanimimo
9. Waxay u egtahay inay abuurto cadaawad ama haddii kale carqaladeyso howlaha habsami u socodka nidaamka waxbarashada
10. Waxay u doodaa falalka sharci darrada ah nooc kasta ha ahaadee, kuwaas oo abuuraya dareen khatar ku ah hawlgalka habsami leh ee jawiga waxbarashada. Ku xadgudubka siyaasaddan waxay keeni doontaa tallaabo edbin ah oo ka dhan ah ardayga oo waafaqsan siyaasadda anshaxa ardayda ee degmada. La qaatay: Sebtember 11, 2000

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : CRS 22-1-120 (xuquuqda hadalka xorta ah ee ardayda dugsiyada dadweynaha)
C.RS. 22-32-110 (1) (awood si looga saaro waxyaabaha sinaysta ama halista ah)

GUDDOONIYEAASHA CROSS. : JICDA, Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa
JICDB, Dabeecad Rabshad iyo Dagaal
JICEC, Qaybinta Ardayda ee Qalabka Noncircular JK,
Anshaxa Ardayga

BULSHOYINKA QARSOODIGA/WAXQAB ADKA GAN (JICE)

Bulshooyinka qarsoodiga ah

Ardayda waxaa ka mamnuuc ah sharciga inay ku biiraan ama ka noqdaan xubin ka mid ah walaaltinimo qarsoodi ah, sorority ama bulsho taas oo gebi ahaanba ama qayb ahaan ka dhigaysa xubin ka mid ah ardayda dhigata dugsiyada degmada iyo ka mid noqoshada ama ka qayb qaadashada abaabulka ama sameynta walaaltinimo, sorority ama bulshada marka laga reebo bulshooyinka ama ururada sida ay xayireen Guddiga Waxbarashada.

Ma jiro urur, iyadoon loo eegin magaca ama qaabka loo magacaabay, oo leh xuquuq qarsoodi ah xubinnimada ama wax ka qabashada arrimaha gaarka ah ee loo yaqaan hal ama dhowr oo keliya oo laga ilaaliyo dadka kale waxaa loo arkaa inay xaq u leeyihiin oggolaansho iyo cunaqabateyn Guddiga Waxbarashada.

Burcadda

Guddiga Waxbarashadu waxay rabaan inay dugsiyada degmada iyo ardayda ka ilaaliyaan hanjabaadaha ama saameynta waxyeellada leh ee koox kasta ama kooxo burcad ah oo u ololeeya isticmaalka daroogada, rabshadaha ama dabeecadaha carqaladeeya. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa ilaalin doona kormeer joogto ah oo muuqda oo ku saabsan dhismayaasha iskuulka si looga hortago cabsi gelinta ardayda iyo iska hor imaadyada u dhexeeya xubnaha burcadda kala duwan.

Kormeeraha guud ama wakiilkiisa ayaa dejin doona khadad furan oo xiriir ah oo lala yeesho mas'uuliyiinta fulinta sharciga maxalliga ah si ay ula wadaagaan macluumaadka una bixiyaan taageero wadaag ah dadaalkan.

Kormeeraha guud ama wakiilkiisa waa inuu bixiyaa tababar aan adeeg lahayn si looga caawiyo xubnaha shaqaalaha inay aqoonsadaan burcadda iyo astaamaha burcadda, aqoonsadaan astaamaha hore ee howlaha carqaladeynta. oo si habboon uga jawaab dabeecadda burcadda. Xubnaha shaqaalaha waa in lagu wargeliyaa farsamooyinka maaraynta khilaafaadka waxaana lagu wargalin doonaa tallaabooyinka faragelinta iyo ilaha bulshada ee caawin kara ardayda.

Guddigu wuxuu mamnuucayaa joogitaanka dhar kasta, dahabka, qalabka wax lagu qoro, buugga xusuus-qorka ama qaab loo qurxiyo taas oo ay ugu wacan tahay midabkiisa, habayntiisa, astaan ganacsi ama astaamo kale oo muujinaysa xubinnimada burcadda u ololeeya isticmaalka daroogada, rabshadaha ama dabeecadda carqaladeynta. Nidaamkan waxaa lagu dabaqi doonaa ikhtiyaarka maamulaha ka dib marka lala tashado kormeeraha guud ama wakiilkiisa maadaama baahida loo qabo ay ka timaaddo goobaha iskuulka shaqsiyeed.

Guddigu wuxuu ogaadaa in arday badan ay ku lug yeeshaan burcadda iyaga oo aan fahmin cawaaqibka xubinnimada burcadda. Faragelinta hore waa qayb muhiim ah oo ka mid ah dadaallada lagu jebinayo wareegga xubinnimada baandooyinka. Sidaa darteed waxbarashada ka hortagga rabshadaha burcad ee dugsiyada waa inay ka bilaabataa ardayda fasalka saddexaad.

La korsaday: Agoosto 8, 1966

Dib u eegistii ugu dambaysay: Sebtember 10, 1979

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

GUDDOONIYEAASHA SHARCIGA AH. : C.R.S. 22 1 117

C.R.S. 22 1 118

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (F) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha

dugsiyada aaminka ah) CROSS REFS. : JJA, Ururada Ardayda

KHAMRIGA IYO ISTICMAALKA DAROOGADA KALE EE ARDAYDA (JICH)

I. Hordhac

Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay kor u qaadi doontaa jawi caafimaad leh ardayda iyadoo la siinayo waxbarasho, taageero iyo xirfado go'aan qaadasho marka loo eego khamriga, daroogada, iyo walxaha kale ee la xakameeyo iyo xadgudubkooda. Si loo gaaro hadafkan, dadaal iskaashi ayaa la sameyn doonaa iskuulada, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah, bulshada iyo hay'adaha bulshada. Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay isticmaalka, haysashada, qaybinta, iibinta, bixinta ama isweydaarsiga daroogada sharci darrada ah khamriguna waa sharci darro, wuxuu halis ku yahay caafimaadka ardayda wuxuuna dhaawici karaa jawi waxbarasho oo caafimaad qaba.

1. Waxay noqon doontaa xadgudub ku ah siyaasadda Guddiga oo loo tixgeliyo inay tahay dabeecad wax u dhimaysa daryeelka ama badbaadada arday gaar ah, ardayda kale, ama dugsiga shaqaalaha arday kasta si ay u isticmaalaan, u haystaan, u qaybiyaan, iibiyaan, u iibsadaan, u bixiyaan ama beddelaan ama ay ku hoos jiraan saameynta khamriga, daroogada ama walxaha kale ee la kontoroolo (sida waxaa qeexay sharciga gobolka ama federaalka) ama daroogo

qalabka, oo ay ku jiraan qalabka marijuana, ee ku yaal hantida degmada.

- a. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, walxaha la xakameeyo ee la mamnuucay waxaa ka mid ah laakiin aan ku xaddidnayn daawooyinka maandooriyaha, hallu-cinogenic ama daroogada wax ka beddela maskaxda ama walxaha, amphetamines, barbiturates, kiciyeyaasha, niyadjabka, marijuana, steroids anabolic, walxaha kale ee la xakameeyo sida lagu qeexay sharciga gobolka ama federaalka, ama daawo kasta oo aan dhakhtar qorin, daawo, fiitamiin ama walxo kale oo kiimiko ah oo aan loo qaadan si waafaqsan siyaasadda Guddiga iyo qawaaniinta ku saabsan maamulka daawada ardayda ama siyaasadda Guddiga ee maamulka ee marijuana caafimaad ardayda aqoonta u leh, kuwaas oo u baahan amar ka yimaada bixiye qoro.
 - b. Nidaamkani waxa kale oo ka mid ah walxaha ay matalaan ama ardayga in ay walax la kontoroolo ama waxa ardaygu aaminsan yahay in ay walax la kontoroolo.
2. Nidaamkani waa inuu khuseeyaa arday kasta oo ku jira hantida Degmada, xaadiritaanka dugsiga, lagu raro gaari iskuul ama baabuur ay soo dirto Degmadu ama mid ka mid ah dugsiyadeeda, inta lagu jiro waxqabad kasta oo dugsi uu maalgaliyo ama dhacdo ay xayirtay degmadu, off hantida dugsiga marka dhaqanku xiriir macquul ah la leeyahay dugsiga ama manhajka degmada ama dhacdo aan manhajka ahayn, ama dhaqankiisa wakhti kasta ama goob kasta uu faragelinayo howlaha Degmada ama badbaadada ama daryeelka ardayda ama shaqaalaha.
 3. Ardayda ku xadgudubta siyaasaddan waxaa lagu soo rogi doonaa cunaqabateyn edbin ah oo ay ka mid noqon karto ka joojinta iyo/ama ka eryida dugsiga iyo u gudbinta

II. Xeeladaha Daaweynta iyo Kahortagga

1. Xaaladaha uu ardaygu ka raadsado la-talin ama macluumaad xubin xirfadle ah oo ujeeddadiisu tahay in laga gudbo ku xadgudubka mukhaadaraadka waa in wax laga qabtaa iyadoo ku saleysan shaqsi ahaan iyadoo kuxiran nooca iyo waxyaabaha gaarka ah ee kiiska. Markay habboon tahay, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waa inay ku lug yeeshaan oo dadaal la sameeyaa si loogu gudbiyo ardaygii la sheegay khayraadka si wax looga qabto isticmaalka mukhaadaraadka.
2. Guddigu, isagoo aqoonsanaya in isticmaalka daroogada iyo aalkoladu ay tahay dhibaato bulshada, waa inay si firfircoon ula shaqeeyaan sharci fulinta, adeegyada aadanaha ama hay'adaha kale iyo ururada, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ilaha kale ee bulshada la aqoonsan yahay ee ay ka go'an tahay yareynta dhacdooyinka isticmaalka daroogada iyo aalkolada ee dhalinyarada da'da iskuulka ku jirta.
3. Mar kasta oo ay suurtagal tahay wax ka qabashada caqabadaha ardayda la kulma ee la xiriira isticmaalka daroogada iyo aalkolada, shaqaalaha dugsiga waa inay siiyaan waalidiinta/dadka ardayda ardayda masuulka ka ah iyo ardayda macluumaad ku saabsan barnaamijyada baxnaaninta ee la xiriira isticmaalka maandooriyaha oo la heli karo.
4. Macluumaadka la siiyo ardayda iyo/ama waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah ee ku saabsan barnaamijyada daaweynta mukhaadaraadka bulshada ama ilaha kale waxaa la socon doona afeef si loo caddeeyo in Degmadu aysan qaadin mas'uuliyad dhaqaale oo ku saabsan kharashka daroogada ama aalkolada qiimeynta ama daaweynta ay bixiyaan hay'adaha kale ama kooxaha haddii aan si kale loogu qeexin qawaaniinta la socota ama haddii aan si kale loo baahnayn. Sidoo kale Degmadu mas'uuliyad kama saarto waxtarka barnaamijyada kheyraadka la bixiyo.
5. Nuqul ka mid ah siyaasaddan iyo nidaamyada la socda ayaa laga heli doonaa websaydhka Degmada.
6. Degmadu waa inay dib u eegis xilliyeed ku sameysaa barnaamijkeeda ka hortagga daroogada iyo aalkolada si loo go'aamiyo waxtarkeeda iyo in la hirgeliyo wixii isbeddel ah ee lagama maarmaanka

Asal ahaan la qaatay: Maarso 10, 2003

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Febraayo 13, 2017

Dib-u-eegista Hadda: Maarso 13, 2023

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : 20 USC § 7101 et seq. (Sharciga Iskuulada iyo Bulshooyinka Bilaashka ah ee Nabdoon & Daroogada ee 1994)

21 USC § 812 (qeexidda “walxaha la kontoroolo” iyo jadwalka walxaha la kontoroolo)

CRS § 18-18-102 (3), (5) (qeexitaanka “steroid anabolic iyo “walaxda la kontoroolo”)

CRS § 18-18-407 (1) (g) (I) (dambi ah in la iibiyo, loo qaybiyo ama la haysto walxaha la kontoroolo ama agagaarka dugsiga ama baska dugsiga)

C.RS § 22-1-110 (barashada ardayda la xidhiidha khamriga iyo daroogada)

CRS § 22-1-119.3 (3) (c), (d) (ma jiro arday haysta ama is-maamul marijuana caafimaad)

CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (G) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada aaminka ah)

C.RS § 22-33-106 (I) (d) (ganaax ama eryid ikhtiyaari ah iibinta daroogada ama walaxda la kontoroolo)

CRS § 25-1.5-106 (12) (b) (IV) (haysashada ama isticmaalka marijuana caafimaad gudaha ama dugsiga ama baska dugsiga waa mamnuuc)

CRS § 25-14-103.5 (guddiyada waxbarashadu waa inay qaataan siyaasado mamnuucaya isticmaalka marijuana tafaariiqda ee hantida dugsiga)

CROSS REFS. : IHAMA - Barista Maandooriyaha, Khamriga iyo Tubaakada JIH - Su'aalaha Ardayda, Raadinta iyo Xiritaanka
JKD-1-E/JKE- Hakinta/Eryida Ardayda JLCA - Adeegyada
Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha JLCD - Maamulka
Daawooyinka Ardayda

KHAMRIGA IYO ISTICMAALKA DAROOGADA KALE EE ARDAYDA (JICH-R)

Xeerarka soo socda ayaa si adag loogu ilaalin doonaa hirgelinta Siyaasadda JICH.

I. Hordhac

Marka la maamulayo Siyaasadda JICH, habraacyada soo socda ee hoos ku xusan ayaa la raaci doonaa. Nidaamyadani waxay kaabi doonaan oo ay dhammaystirayaan awoodda meelo kale loo dhiibay siyaasadda Guddiga mana loo qaadan doono inay xaddidayso ama hakinayso hay'addaas kale. Ardayda waa in loo edbiyaa sida ugu habboon iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee khuseeya.

II. Qeexitaanno

A. Maandooriyaha la mam

1. Maaddooyinka *la* mamnuucay waxaa ku jiri doona, *laakiin aan ku xaddidnayn*, kookayn, *heroin*, aalkolo, marijuana, daawooyinka neefsashada iyo daawooyinka been abuurka
2. Maaddooyinka la mamnuucay sidoo kale waxaa ku jiri doona kuwa lagu qeexay inay yihiin walxaha la xakameynayo ee sharciga federaalka iyo gobolka CRS §18-101, et seq.

B. Gudaha Xukunka Degmada Dugsiga

Ardayga waxaa loo tixgelin doonaa inuu ku jiro xukunka degmada marka uu joogo hantida Degmada, howlaha dugsigu xayiray, marka lagu rarayo gawaarida ay soo dirtay Degmadu ama inta uu sugayo inuu raaco ama ka baxo baska dugsiga.

C. Qalabka Daroogada

Qalabka daroogada waa inuu ahaadaa mashiin, qalab, qalab ama aalad sida lagu qeexay CRS §18-18-426.

D. Qalabka marijuana

Qalab kasta, badeecooyin, ama qalab nooc kasta ah oo loo isticmaalo, loogu talagalay in la isticmaalo, ama loogu talagalay in loo isticmaalo beeritaanka, faafinta, beerista, goosashada, bacriminta, wax soo saarka, isku darka, soo saarista, soo saarista, diyaarinta, tijaabinta, baakadaha, dib u soo celinta, kaydinta, uumiga, ama ay ku jirto marijuana, ama haddii kale soo bandhigid marijuana jirka bini'aadamka, sida lagu qeexay Farshaxanka Dastuurka Colorado. 18 ilbiriqsi. 16 (1) (g).

E. Daawooyinka been abuurka ah

Daawada been abuurka ah waa in loo tixgeliyaa walax kasta oo loo matalo inay tahay walax mamnuuc ah.

F. Isticmaalka walxaha la mamnuucay

Ardayga waa in loo tixgeliyaa inuu isticmaalay walxo mamnuuc ah markii dhaqankiisa/dhaqankiisa, xaaladdiisa, hadalkiisa ama muuqaalkiisa, inta uu ku jiro xukunka degmada, uu saameeyo, ama uu caddeeyo adeegsiga hore ee walxaha la mamnuucay.

G. Haysashada

Ardayga waa in loo tixgeliyaa inuu haysto walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama walxaha daroogada marka la galo, ama haddii walaxda la mamnuucay, qalabka marijuana ama daroogada laga helo: qofka qofka, hantida shakhsi ahaaneed, baabuur ama gaari kale, labiska, miiska ama meel kale oo lagu keydiyo Degmada xukun xukun. Haysashada sidoo kale waxay ka dhigan tahay in qofku leeyahay, haysto, leeyahay, haysto haynta, ama uu ku dhex jiro joogitaankiisa ama xakameyntiisa isla markiiba, qaddar kasta oo walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo.

H. Qaybinta, Bixinta, Iibinta, Bixinta ama Isweydaarsiga

Qaab kasta oo walax mamnuuc ah, ama daroogo been abuur ah looga wareejiyo qof kale.

III. Wareejinta Diiwaanada

Diiwaanada dembiyada la xaqiijiyay ee ku lug leh walax la mamnuucay, qalabka marijuana, ama daroogada, taariikhda xusuusta, nooca dembiga, iyo tallaabada edbinta ee la qaaday waxaa lagu hayn doonaa heerka dhismaha ee faylka edbinta waxaana loo gudbin doonaa maamulaha ku habboon ee edbinta heerka xiga ama dugsiga ardaygu dhigto ee Degmada. Haysashada diiwaanada looma jeedo inay ciqaab noqoto laakiin waa gargaar mas'uuliyiinta dugsiga raadraaca taariikhda kiisaska iyo inay bixiyaan macluumaad ku saabsan xaaladaha u baahan kara fiiro gaar ah. Bixinta macluumaadka ardayga ee diiwaanka edbinta ardayga waa inay ahaataa mid waafaqsan dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka ee khuseeya.

IV. Tallaabada Anshaxa

Ardaydu waa in lagu soo rogoa ficil edbin ah ilaa iyo ay ka mid yihiin ka joojinta iyo eryidda, isticmaalka ama isticmaalka, haysashada, qaybinta,

bixinta, iibinta, bixinta ama isweydaarsiga walax la mamnuucay, qalabka marijuana, ama qalabka daroogada. Maamulaha ama wakiilku wuxuu la xiriiri doonaa saraakiisha fulinta sharciga ee ku habboon dhacdo kasta oo haysashada ama iibinta walxaha mamnuuca ah ee ardayga.

Nidaamka saxda ah, sida ku xusan Siyaasadda Degmada Dugsiga JKD-1 waa in lagu raaco hakinta ama cayrinta.

Haddii ardayga naafada ah ee qaata adeegyada waxbarashada gaarka ah uu ku lug leeyahay mid ka mid ah dembiyada la cayimay, tallaabo edbin joogto ah ayaa la qaadi karaa. Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed ee ardayga (IEP) dib ayaa loo eegi doonaa. Iyadoo la raacayo siyaasadda guddiga dugsiga iyo sharciga gobolka iyo federaalka, haddii ardayga naafada ah laga joojiyo dugsiga in ka badan toban (10) maalmood wadar ahaan ama isku xigxiga sanad dugsiyeedka, go'aan muujinta ayaa la arki doonaa.

Dhammaan dembiyada waxay ku xiran yihiin qodobbada falalka edbinta ee ku taxan. Dembiyada noocan oo kale ah waxay ku jiri karaan hal qayb ama isku darka dhammaan qaybaha marka la ururinayo dembiyada isugeynta ah.

Dhammaan xubnaha shaqaaluhu waxay si buuxda ula shaqeyn doonaan baarayaasha sharci fulinta ee ku habboon ardayda isticmaalaya, haysashada, qaybinta, qaybinta, iibinta, bixinta ama isweydaarsiga walax kasta oo la mamnuucay, qalabka marijuana, ama daroogada.

A. Isticmaalka walxaha la mamnuucay

Nidaamyada soo socda waa in loo raaco ardayda isticmaalaya walax kasta oo mamnuuc ah (aalkolo, marijuana, walax la kontoroolo ama daroogo been abuur ah)

1. Haddii ardaygu u muuqdo inuu isticmaalay walax mamnuuc ah oo ka tirsan xukunka degmada, xubinta shaqaalaha ayaa ogeysiin doonta maamulaha dhismaha, kalkaalisada dugsiga, ama wakiilka maamulayaasha ee ilaalin doona ardayga. Ogeysiiska waa inuu ku jiraa sababaha shakiga noocaas ah (isticmaalka la arkay, dabeecad aan caadi ahayn, iwm.). Maamulaha ama wakiilku wuxuu sameyn doonaa hubinta ardayga looga shakisan yahay wuxuuna ururin doonaa xog. Ficilkani waa inuu u hoggaansamaa siyaasadda Guddiga ee su'aalaha iyo raadinta.
2. Marka loo baahdo, hababka degdegga ah ee dugsiga ayaa la raaci doonaa.
3. Haddii ay go'aamiso maamulaha ama wakiilka maamulaha, in muuqaalka aan caadiga ahayn ama aan caadi ahayn, khalkhal galinta, ama dabeecadda khatarta ah ay sabab u tahay isticmaalka ardayga ee walax la mamnuucay, waalidka ayaa lala xiriiri doonaa sida ugu dhakhsaha badan. Waalidka waxaa lagula talin doonaa muuqaalka ardayga iyo/ama dabeecaddiisa.
4. Maamulaha ama wakiilku wuxuu isku dayi doonaa inuu helo caddeyn isagoo si toos ah uga codsanaya ardayga ama habraacyada raadinta ee lagu qeexay Qaybta V ee Xeerkan Guddiga Dugsiga (Raadinta).
5. Markaad sugayso waalidka ama gargaarka caafimaadka, ardayga keligiis lagama tagi doono laakiin waxaa lagu meeleyn doonaa xaalad deggan oo ardaygu ku sii jiri doono kormeer.
6. Xiriirka lala yeesho mas'uuliyiinta sharciga ayaa laga yaabaa inuu keeno, waalidka iyo ardaygana waa la ogeysiin doonaa xiriirkan.
7. Haddii la go'aamiyo in ardaygu isticmaalay walax mamnuuc ah sida kor lagu qeexay, ardaygu wuxuu ku hoos jiri doonaa qodobbada edbinta ee hoose.

B. Dembiga Koowaad ee Isticmaalka Walxaha La Mamnuucay

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamulaha u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dheeri ah wadar ahaan toban (10) maalmood oo dugsi ah.
2. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee joojinta waxaa loo dhimi karaa saddex (3) maalmood oo dugsiyeed haddii ardaygu oggolaado inuu dhammaystiro:

a. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeynta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo

b. Khamriga Degmada Cherry Creek Dugsiga iyo/ama Barnaamijka Waxbarashada Daroogada/Waxqabadka (Barnaamijka)

Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirka barnaamijka faragelinta waxaa saaran ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka).

Khidmadaha iyo Kharashaadka la xidhiidha Barnaamijka Degmada iyo Qiimaynta Degmada waxaa kabaya Degmada. Ardayga iyo waalidkiisa/masuulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:

i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday

ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiiqo ah oo ardaygu ka qaybqaato.

Qiimeynta iyo Barnaamijka waa in lagu bixiyaa waqti cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) ganaax maalinta dugsiga oo dhan.

3. Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/masuulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraan barnaamijka waxbarashada aalkolada ama daroogada/faragelinta iyo qiimeynta aan ka ahayn barnaamijka Degmada. Barnaamijkan beddelka ah iyo qiimeyntu waa inay u dhigmaan nuxurka iyo dhererka barnaamijka Degmada waana inay ku heshiiyaan ardayga, waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka) iyo

maamulka dhismaha. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha barnaamijka beddelka ah iyo qiimaynta waxay noqon doontaa mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka). Caddaynta dhammaystirka barnaamijka beddelka ah iyo qiimeynta waa in lagu bixiyaa waqti cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) maalmood ee ganaaxa dugsiga.

4. Shirka waalidka ayaa la qaban doonaa ka hor inta aan ardayga dib loogu celin dugsiga. Haddii ardaygu tilmaamo isaga/iyadu waxay doorteen inay kaqeybqaataan barnaamijka waxbarashada/faragelinta iyo qiimeynta ku habboon ee lagu heshiiyey, ardaygu wuxuu xaq u yeelan doonaa inuu yeesho shir dib-u-galitaan hore oo dugsiga ka dib maalinta saddexaad ee tobanka (10) maalmood muddada ganaax. Ardaygu waa inuu keenaa dukumiinti ku saabsan ku lug lahaanshahiisa/kaqeybgalka barnaamijka iyo qiimeynta iyada oo qayb ka ah geeddi-socodka dib-u-gelitaanka hore. Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-celinta hore waxay u oggolaan doontaa ardayga in dib loogu diiwaangeliyo dugsiga waxayna u oggolaan doontaa toddobada (7) maalmood ee dugsiga ee harsan in laga saaro diiwaankiisa edbinta. Sidoo kale, inta lagu guda jiro shirka dib-u-gelitaanka, sarkaal dugsi ayaa la horumarin doona waalidka iyo ardayga heshiis qoraal ah oo qeexaya mas'uuliyadaha waalidka, ardayga, iyo dugsiga iyadoo ku dadaalaya inay ka ilaaliyaan wixii dambi ah ee kale inay dhacaan oo ay ku jiri doonaan, laakiin aan ku xaddidnayn, bayaannada la xiriira- shuruudaha ardayga si uu u helo hoos u dhac joojinta iyo bayaan ah in toddobada (7) maalmood ee dugsiga ee dheeraadka ah ee ganaaxa dib loo soo celin doono haddii ardaygu ku guuldareysto inuu ku dhammaystiro barnaamijka faragelinta iyo qiimeynta muddada cayiman. Inta lagu guda jiro shirka dib-u-gelitaanka ardayga ama waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxaa laga yaabaa in la weydiisto inay siiyaan macluumaad qoraal ah maamulaha dhismaha ama wakiilkiisa si uu isaga/iyada uga helo macluumaadka waxbarashada/faragelinta barnaamijka iyo bixiyaha qiimeynta si loo xaqiijiyey kaqeybgalka ardayga, iyo dhammaystirka, barnaamijka faragelinta iyo qiimeynta. Intaa waxaa sii dheer, heshiiskan qoran wuxuu si gaar ah u sheegi doonaa cawaaqibka dambiga labaad.
5. Degmadu waxay siin doontaa ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) liiska ilaha khamriga iyo/ama waxbarashada daroogada/faragelinta, la-talinta iyo/ama xulashooyinka daaweynta. Bixinta liiska bixiyeyaasha ma aha oggolaansho ama dammaanad dugsiga ama Degmada asalka, diyaarinta, tababarka ama adeegyada ay bixiyaan bixiye. Iskuulka iyo Degmadu midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.

C. Dembiga Labaad ee Isticmaalka Walxaha La Mamnuucay

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamuluhu u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dugsiyeed oo dheeri ah wadar ahaan toban (10) maalmood oo dugsi oo ganaax ah ku xadgudubka culus ee siyaasadda guddiga dugsiga waxaana lagula talin karaa in la eryo.
 - a. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee joojinta waxaa loo dhimi karaa shan (5) maalmood oo dugsiyeed iyo, haddii lagu dabaqi karo, talada cayrinta laga tanaasulo haddii, ka dib shanta (5) maalmood ee dugsiga ee ugu horreeya ee ganaaxa, ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) ay bixiyaan caddeyn in ardaygu doortay inuu dhammaystiro:
 - i. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeynta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo
 - ii. Barnaamijka Wax-ka-qabashada Waxbarashada Daroogada ee Degmada Cherry Creek (Barnaamijka). Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirka qorshaha qiimeynta iyo daaweynta, iyo kaqeybgalka barnaamijka daaweynta waa kaliya tan ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka).

Khidmadaha iyo Kharashaadka la xidhiidha Barnaamijka Degmada iyo Qiimaynta Degmada waxaa kabaya Degmada. Ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:

 - i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday
 - ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiiqo ah oo ardaygu ka qaybqaato.

Qiimeynta iyo Barnaamijka waa in lagu bixiyaa waqti cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) ganaax maalinta dugsiga oo dhan.

Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraan barnaamijka waxbarashada/faragelinta aalkolada ama daroogada/qiimeynta aan ka ahayn barnaamijka Degmada. Barnaamijkan beddelka ah iyo qiimeyntu waa inay u dhigmaan nuxurka iyo dhererka barnaamijka Degmada waana inay ku heshiiyaan ardayga, waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) iyo maamulaha dhismaha.
 - b. Liiska kheyraadka ee faragelinta aalkolada iyo daroogada, la-talinta iyo/ama xulashooyinka daaweynta ayaa la siin doonaa ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) marka la codsado. Bixinta liiska bixiyeyaasha ma aha oggolaansho ay bixiso dugsiga ama Degmada asalka, diyaarinta, tababarka ama adeegyada uu bixiyo bixiyaha. Iskuulka iyo Degmadu midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.
2. Shirka waalidka ayaa la qaban doonaa ka hor inta aan ardayga dib loogu celin dugsiga, iyadoon loo eegin haddii ama ma ardaygu doorto inuu kaqeybqaato geedi socodka gelitaanka hore. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato howlaha hore ee dib-u-gelitaanka iyo ka-dhaafitaanka, isaga/iyadu waxay yeelan doonaan shir dib-u-galitaan ah ka dib marka la dhammeeyo shanta maalmood ee ugu horreeya (5) dugsiga ee ganaaxa. Shirka dib-u-gelitaanka hore, ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka) waa inay keenaan caddeyn khamri shaqsiyeed oo dhammaystiran iyo/ama

qiimeynta qiimeynta daroogada iyo in isagu/iyadu ay ka qayb qaadan doonaan barnaamijka daaweynta aalkolada iyo/ama daroogada oo ay bixin doonaan dulucda qorshaha daaweynta lagu taliyay. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha qiimeynta/qiimeynta, qorshaha daaweynta ama barnaamijka daaweynta waxay noqon doontaa mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka). Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-gelitaanka hore waxay u oggolaan doontaa ardayga in dib loogu diiwaangeliyo dugsiga wuxuuna u oggolaan doonaa ka-dhaafitaanka shanta maalmood ee dugsiga (5) ee haray ee ganaaxa iyo ka-dhaafitaanka talooyinka in la eryo. Haddii ay dhacdo in ardaygu doorto inuusan kaqeybqaadan geedi socodka dib-u-gelitaanka hore, isagu/iyadu waxay yeelan doontaa shir dib-u-soo-galitaan ah marka la dhammeeyo muddada cayrinta ee loogu talagalay ujeedooyinka dib-u-eegista siyaasaddan iyo qawaaniinta iyo in lagu wargeliyo ardayga cawaaqibka wixii dambiyada mustaqbalka ah.

3. Heshiis qoraal ah ayaa lala dhammaystiri doonaa sarkaalka dugsiga, ardayga iyo waalidka. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato geedi socodka dib-u-gelitaanka hore, isagu/iyadu waxay dhammaystiri doontaa heshiis lagu dhimayo shanta maalmood ee dugsiga ee harsan (5) ee ganaaxa oo ay ka tanaasulaan talooyinka in laga saaro. Heshiisku waa inuu ka koobnaadaa qodob ah in shanta (5) maalmood ee dugsiga ee harsan ee hakinta iyo soo jeedinta eryidda dib loogu soo celin doono khamriga ama dembiga daroogada haddii ardaygu ku guuldareysto inuu dhammaystiro barnaamijka daaweynta ee la soo jeediyay. Waalidka/mas'uulka (masuuliyiinta) ardayga waxaa laga yaabaa in la weydiisto inay siiyaan macluumaad qoraal ah maamulaha dhismaha ama wakiilkiisa si uu isaga/iyadu uga helo macluumaadka bixiyaha barnaamijka faragelinta/daaweynta si loo xaqiijiyo kaqeybgalka ardayga ee barnaamijka faragelinta/daaweynta.
4. Meesha ay duruufuhu damaanad qaadayaan, tixgelin gaar ah oo ku saabsan wareejinta degmada ayaa la tixgelin doonaa iyo sidoo kale waxyaabo kale oo waxbarasho oo kale. Wareejinta degmada dhexdeeda waxay u baahan doontaa heshiis wadaag ah maamulayaasha labada iskuul ee ku lugta leh. Gaadiidka dugsiga cusub wuxuu mas'uul ka noqon doonaa ardayga iyo waalidka.

D. Dembiyada saddexaad iyo kan dambe ee isticmaalka walxaha la mamnuucay

1. Ardayga waa laga joojin karaa sida ku cad Xeerka Guddiga Dugsiga JKD-1-R waxaana lagula talin karaa in laga eryo dugsiga.
2. Nidaamyada la raacayo ee ku talinaya in laga saaro dugsiga waxaa lagu qeexay Xeerka Guddiga Dugsiga JKD-L- R.

E. Haysashada Walxaha Mamnuuca ah

Nidaamyada soo socda waa in loo raaco ardayga haysta walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo inta uu ku jiro xukunka degmada.

1. Xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga ee la soo xiriirta arday looga shakisan yahay inuu haysto walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo ayaa isla markiiba ogeysiin doona maamulaha ama wakiilka maamulaha.
2. Xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga oo shaki macquul ah ka qaba in ardaygu haysto walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo ayaa isla markiiba isku dayi doona inuu xiro ardayga wuxuuna codsan doonaa in ardaygu la socdo xubinta shaqaalaha maamulaha ama wakiilka maamulaha.
3. Haddii ardaygu diido, xubinta shaqaalaha ayaa isla markiiba ogeysiin doonta maamulaha ama wakiilka. Xubinta shaqaaluhu waa inay sameysaa dadaal macquul ah si uu ula sii joogo ardayga isagoo adeegsanaya habab kale oo uu kula xiriiro maamulaha ama wakiilka maamulaha.
4. Maamulaha ama wakiilku wuxuu isku dayi doonaa inuu helo caddeyn isagoo si toos ah uga codsanaya ardayga ama habraacyada raadinta ee lagu qeexay Qaybta V ee Xeerkan Guddiga Dugsiga (Raadinta).
5. Haddii ardaygu haysto walax la mamnuucay, qalab marijuana ah, ama daroogo, maamulaha ama wakiilka ayaa caddaynta ku ridi doona baqshad ama weel kale sida loogu baahdo. Baqshadda ama weelka kale waxaa shaabadayn doona, taariikhaysan doona oo xaraf u noqon doona shaqsiga asal ahaan helay caddaynta iyo maamulaha ama wakiilka ka dibna la dhigo meel aamin ah. Sawirro ayaa sidoo kale laga qaadi karaa caddaynta.
6. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa wici kara hay'adda fulinta sharciga ee ku habboon tusaale kasta oo haysashada ama iibinta walxaha la kontoroolo ee ardaygu. Go'aan labada dhinac ah ayaa la gaari doonaa sida loo hayo kontraband dugsiga ama imtixaanka mas'uuliyiinta.
7. Haddii ardayga la ogaado inuu haysto walax la mamnuucay, qalab marijuana ah, ama daroogo, ama haddii ardaygu qirto inuu haysto walax kasta oo mamnuuc ah ama daroogo daroogo ah, ardayga waxaa laga yaabaa inuu ku hoos jiro nidaamka edbinta ee hoose:

F. Dembiga Koowaad ee Haysashada Walxaha Mamnuuca ah

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamulaha u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dheeri ah wadar ahaan toban (10) maalmood oo dugsi ah. Waalidka/mas'uulka waa la ogeysiin doonaa. Haddii macluumaadku dammaanad qaado, waalidka/mas'uulka waxaa laga codsan doonaa inuu ka soo qayb galo shir dugsiga. Shirka waxaa ka mid noqon kara wadaagista xogta la ururiyey, sharraxaadda cawaaqibka ka dhalan kara ku lug lahaanshaha daroogada/aalkolada, sameynta qorshe hawleed, iyo bixinta waalidka ama ilaaliyaha macluumaadka guud iyo ilaha la xiriira isticmaalka mukhaadaraadka.

- a. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee joojinta waxaa loo dhimi karaa saddex (3) maalmood oo dugsiyeed haddii ardaygu oggolaado

si loo dhammaystiro:

- i. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeynta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo
- ii. Khamriga Degmada Cherry Creek Dugsiga iyo/ama Barnaamijka Waxbarashada Daroogada/Waxqabadka (Barnaamijka). Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirka barnaamijka faragelinta waxaa saaran ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka).

Khidmadaha iyo kharashyada la xiriira Barnaamijka Degmada iyo Qiimeynta Degmada waxaa kabaya Degmada. Ardayga iyo waalidkiisa/masuulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:

- i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday
 - ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiiqo ah oo ardaygu ka qaybqaato. Caddaynta dhammaystirka barnaamijka waxbarashada/faragelinta Degmada waa in lagu bixiyaa waqti cayiman oo ay Degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) ganaax maalinta dugsiga oo dhan.
- b. Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraan barnaamijka waxbarashada khamriga ama daroogada/faragelinta ee aan ahayn barnaamijka Degmada. Barnaamijkan beddelka ah waa inuu u dhigmaa nuxurka iyo dhererka barnaamijka Degmada waana inay ku heshiiyaan ardayga, waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) iyo maamulka dhismaha. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha barnaamijka beddelka ah waxay noqon doontaa mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/waalidkeeda/ilaaliyaha (masuuliyiinta). Caddaynta dhammaystirka barnaamijka beddelka ah waa in lagu bixiyaa waqti cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) maalmood ee ganaaxa dugsiga.
2. Shirka waalidka ayaa la qaban doonaa ka hor inta aan ardayga dib loogu celin dugsiga. Haddii ardaygu tilmaamo isaga/iyadu inay kaqeybqaadan doonaa barnaamij ku habboon oo lagu heshiiyey waxbarashada/faragelinta, ardaygu wuxuu xaq u yeelan doonaa inuu yeesho shir dib-u-galitaan hore oo dugsiga ka dib maalinta saddexaad ee tobanka (10) maalmood ee ganaaxa. Ardaygu waa inuu keenaa dukumiinti ku saabsan ku lug lahaanshahiisa/kaqeybgalka barnaamijka taasoo qayb ka ah geeddi-socodka dib-u-gelitaanka hore. Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-gelitaanka hore waxay u oggolaan doontaa ardayga in dib loogu diiwaangeliyo dugsiga waxayna u oggolaan doontaa inta hartay toddobada (7) maalmood ee dugsiga ee ganaaxa in laga saaro diiwaankiisa edbinta. Sidoo kale, inta lagu guda jiro shirka dib u soo galida, sarkaal dugsi ayaa la horumarin doona waalidka iyo ardayga heshiis qoraal ah oo qeexaya mas'uuliyadaha waalidka, ardayga, iyo dugsiga isagoo isku dayaya in laga ilaaliyo wixii dambi ah ee kale dhacaya oo ay ku jiri doonaan, laakiin aan ku xaddidnayn, bayaannada ku saabsan shuruudaha ardayga si uu u helo ganaax dhimis ah iyo bayaan ah in toddobada dheeriga ah.
3. (7) maalmaha dugsiga ee hakinta ayaa dib loo soo celin doonaa haddii ardaygu ku guuldareysto inuu ku dhammaystiro barnaamijka faragelinta muddada cayiman. Inta lagu guda jiro shirka dib-u-gelitaanka ardayga ama waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxaa laga yaabaa in la weydiisto inay siiyaan macluumaad qoraal ah maamulaha dhismaha ama wakiilkiisa ka dalbo isaga/iyada inuu ka helo macluumaadka bixiyaha barnaamijka faragelinta si loo xaqiijiyo kaqeybgalka ardayga, iyo dhammaystirka, barnaamijka faragelinta. Intaa waxaa sii dheer, heshiiskan qoran wuxuu si gaar ah u sheegi doonaa cawaqibka dambiga labaad.
4. Degmadu waxay siin doontaa ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) liiska kheyraadka khamriga iyo/ama faragelinta daroogada, la-talinta iyo/ama xulashooyinka daaweynta. Bixinta liiska bixiyeyaasha ma aha oggolaansho ama dammaanad dugsiga ama Degmada asalka, diyaarinta, tababarka ama adeegyada ay bixiso bixiyaha. Iskuulka iyo Degmadu midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.

G. Dembiga Labaad ee Haysashada Waxaha La Mamnuuc

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamuluhu u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dugsiyeed oo dheeri ah wadar ahaan toban (10) maalmood oo dugsi oo ganaax ah ku xadgudubka culus ee siyaasadda guddiga dugsiga waxaana lagula talin karaa in la eryo.
 - a. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee ganaaxa waxaa laga yaabaa in loo yareeyo shan (5) maalmood oo dugsiyeed iyo talada cayrinta laga tanaasulo haddii, ka dib shanta (5) maalmood ee ugu horreeya ee dugsiga ee ganaaxa, ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (s) ay bixiyaan caddeyn muujinaysa in ardaygu doortay inuu ka qaybqaato:
 - i. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeynta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo
 - ii. Khamriga Degmada Cherry Creek Dugsiga iyo/ama Barnaamijka Waxbarashada Daroogada/Waxqabadka. Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirka qorshaha qiimeynta iyo daaweynta, iyo kaqeybgalka barnaamijka daaweynta waa kaliya tan ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka).
- Khidmadaha iyo kharashyada la xiriira Barnaamijka Degmada iyo Qiimeynta Degmada waxaa kabaya Degmada. Ardayga iyo waalidkiisa/masuulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:
- i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday

ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiiqo ah oo ardaygu ka qaybqaato.

2. Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraan barnaamijka waxbarashada khamriga ama daroogada/faragelinta iyo qiimeynta aan ka ahayn barnaamijka Degmada. Barnaamijka beddelka ah iyo qiimeyntu waa inay u dhigmaan nuxurka iyo dhererka barnaamijka Degmada waana inay ku heshiiyaan ardayga, waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) iyo maamulka dhismaha. Khidmad kasta oo la xidhiidha barnaamijka beddelka ah iyo qiimeynta ayaa noqon doonta mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (s). Caddaynta dhammaystirka barnaamijka beddelka ah iyo qiimeynta waa in lagu bixiyaa waqti cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) ganaax maalinta dugsiga oo dhan.
 - a. Liiska kheyraadka ee faragelinta aalkolada iyo daroogada, la-talinta iyo/ama xulashooyinka daaweynta ayaa la siin doonaa ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) marka la codsado. Bixinta liiska bixiyeaasha ma aha oggolaansho ay bixiso dugsiga ama Degmada asalka, diyaarinta, tababarka ama adeegyada uu bixiyo bixiyaha. Iskuulka iyo Degmadu midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.
3. Shirka waalidka ayaa la qaban doonaa ka hor inta aan ardayga dib loogu celin dugsiga, iyadoon loo eegin haddii ama ardaygu ma doorto inuu kaqeybqaato hawsha dib-u-gelitaanka hore. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato howlaha hore ee dib-u-gelitaanka iyo ka-dhaafitaanka, isaga/iyadu waxay yeelan doonaan shir-galitaan kadib marka la dhammeeyo shanta (5) maalmood ee dugsiga ee ugu horreeya ee ganaaxa. Shirka dib-u-gelitaanka hore, ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waa inay keenaan caddeyn ku saabsan qiimeynta khamriga shaqsiyeed iyo/ama qiimeynta daroogada iyo in isagu/iyadu ay ka qaybqaadan doonaan barnaamijka daaweynta aalkolada iyo/ama daroogada iyo bixi dulmar qorshaha daaweynta lagu taliyay. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha qiimeynta/qiimeynta, qorshaha daaweynta ama barnaamijka daaweynta waxay noqon doontaa mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka). Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-gelitaanka hore waxay u oggolaan doontaa ardayga in dib loogu diiwaangeliyo dugsiga wuxuuna u oggolaan doonaa ka-dhaafitaanka shanta maalmood ee dugsiga (5) ee haray ee ganaaxa iyo ka-dhaafitaanka talooyinka in la eryo. Haddii ay dhacdo in ardaygu doorto inuusan kaqeybqaadan geedi socodka dib-u-gelitaanka hore, isagu/iyadu waxay yeelan doontaa shir dib-u-soo-galitaan ah marka la dhammeeyo muddada cayrinta ujeedooyin dib u eegis lagu sameeyo siyaasaddan iyo qawaaniinta iyo in lagu wargeliyo ardayga cawaaqibka wixii dambiyo mustaqbalka ah.
4. Heshiis qoraal ah ayaa lala dhammaystiri doonaa sarkaalka dugsiga, ardayga iyo waalidka. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato geeddi-socodka dib-u-gelitaanka hore, isagu/iyadu waxay dhammaystiri doontaa heshiis lagu yareynayo shanta (5) ee ka harsan ganaaxa maalinta dugsiga oo ay ka tanaasulaan talo bixinta cayrinta. Heshiisku waa inuu ka koobnaadaa qodob ah in shanta (5) maalmood ee dugsiga ee harsan ee hakinta iyo talo bixinta eryidda dib loogu soo celin doono khamriga ama dembiga daroogada haddii ardaygu ku guuldareysto inuu dhammaystiro barnaamijka daaweynta ee la soo jeediyay. Waalidka/mas'uulka (masuuliyiinta) ardayga waxaa laga yaabaa in la weydiisto inay siiyaan macluumaad qoraal ah maamulaha dhismaha ama wakiilkiisa/iyada si isaga/iyada ay uga helaan macluumaadka bixiyaha barnaamijka daaweynta faragelinta si loo xaqiijiyo kaqeybgalka ardayga, iyo dhammaystirka, barnaamijka daaweynta faragelinta.
5. Meesha ay duruufuhu damaanad qaadayaan, tixgelin gaar ah oo ku saabsan wareejinta degmada ayaa la tixgelin doonaa, iyo sidoo kale waxyaabo kale oo waxbarasho oo kale. Wareejinta degmadu waxay u baahan tahay heshiis wadaag ah maamulka labada iskuul ee ku lug leh. Gaadiidka dugsiga cusub ayaa mas'uul ka noqon doona ardayda iyo waalidiinta.

H. Dembiyada Saddexaad iyo Kuwa Xiga ee Haysashada Maaddooyinka La Mam

- a. Ardayga waa laga joojin karaa sida ku cad Xeerka Guddiga Dugsiga JKD-1-R ilaa dib u eegista cayrinta la qabanayo.
- b. Nidaamyada loo raacayo codsashada cayrinta dugsiga waxaa lagu qeexay Xeerka Guddiga Dugsiga JKD-L- R.

I. Qaybinta. Bixinta. Iibinta. Bixinta ama Isweydaarsiga

Nidaamyada edbinta ee soo socda waa in loo raaco ardayda ku hawlan qaybinta, qaybinta, iibinta, bixinta, ama beddelashada walax kasta oo mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo ka mid ah xukunka degmada:

1. Haddii xubin ka tirsan shaqaalaha uu markhaati furo, ama uu leeyahay sabab macquul ah oo looga shakiyo, ama baaritaanku go'aamiyo ficil khamriga, daroogada, walxaha kale ee la mamnuucay ama la xakameeyo, wixii marijuana ah, ama daroogada ku jirta ama daroogada la xiriiira laga wareejinayo hal arday mid kale, xubinta shaqaalaha ama baaraha ayaa isla markiiba isku dayi doona inuu xiro ardayga oo uu codsado in ardaygu la socdo isaga oo u diraya maamulaha ama wakiilka maamulaha. Haddii ardaygu diido, xubinta shaqaalaha ama baaraha ayaa isla markiiba ogeysiin doona maamulaha ama wakiilka. Haddii tani dhacdo, xubinta shaqaalaha ama baaraha waa inay sameeyaan dadaal macquul ah si ay ula sii joogaan ardayga, iyagoo adeegsanaya habab kale oo lagula xiriiro maamulaha wakiilka maamulaha.
2. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa isku dayi doona inuu helo caddeyn iyagoo si toos ah uga codsanaya ardayga ama iyada oo loo marayo habraacyada raadinta ee lagu qeexay Qaybta V ee Xeerkan Guddiga Dugsiga (Raadinta).
3. Haddii waqtigaas, ardaygu leeyahay walax kasta oo mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo, maamulaha ama wakiilka ayaa caddaynta ku ridi doona baqshad. Baqshadda waxaa shaabadayn doona, taariikhaysan doona, oo magacaabi doona maamulaha ama wakiilka, ka dibna la dhigayaa meel aamin ah. Sawirro ayaa sidoo kale laga qaadi karaa caddaynta.

4. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa wici kara hay'adda fulinta sharciga ee ku habboon waxayna codsan karaan in sarkaal soo qaado baqshadda xiran si loo baaro.
5. Ardayga waxaa laga joojin karaa dugsiga shan (5) maalmood oo dugsi ah waxaana lagula talin karaa in laga eryo. Maamulaha ama wakiilku wuxuu u yeeri karaa saraakiisha fulinta sharciga ku habboon tusaale kasta oo haysashada ama iibinta walxaha la kontoroolo ee ardaygu. Go'aan wadaag ah ayaa la gaari doonaa sida loo hayo kontraband dugsiga ama imtixaanka mas'uuliyiinta.
6. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa shir la yeelan doona waalidka iyo ardayga ka hor inta aan ardayga dib loogu celin dugsiga, iyo marka la dhammeeyo muddada cayrinta, haddii ay khuseyso.

V. Raadinta

Raadinta waa in loo sameeyaa si waafaqsan Siyaasadda Guddiga Dugsiga JIH: Su'aalaha Ardayda, Raadinta iyo Xiritaanka.

VI. Waajibaadka Kormeerka

Ma jiraan wax ku jira Xeerka kor ku xusan looma dhisi doono si loo kordhiyo ama loo ballaariyo waajibaadka Degmada si loo kormeero ama loo xakameeyo ardayda ama aagagga ku jira xukunka Degmada ee ka baxsan wixii ku jiray sharciga ka hor inta aan la ansixin qawaaniinta kor ku xusan.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, May 14, 2007. Dib loo eegay: August 13,

2012 Dib u Eegista Hadda: Febraayo 13, 2017

ISTICMAALKA TUBAAKADA ARDAYDA (JICHA)

Degmada Dugsiga Cherry Creek waxaa ka go'an heerar sare oo ah caafimaadka shaqsiyeed iyo dadweynaha iyo badbaadada. Si kor loogu qaado caafimaadka guud, daryeelka iyo fayoobaanta ardayda iyo shaqaalaha, sigaar cabista, calalinta ama isticmaalka kale ee wax soo saarka tubaakada ee ardayda inta ay ku jiraan ama ku jiraan guryaha dugsiga, ama hoos yimaada xukunka dugsiga inta lagu jiro saacadaha dugsiga, ama inta ay ka qaybgalayaan dugsiga. dhacdo maalgaliyo waa mamnuuc.

Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, qeexitaannada soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa:

1. "Hantida iskuulka" waxaa loola jeedaa dhammaan hantida leh, la kiraystay, kiraystay ama haddii kale ay isticmaalaan iskuul oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, waxyaabaha soo socda:
 - a. Dhammaan qaybaha gudaha ee dhisme kasta ama qaab dhismeed kale oo loo isticmaalo edbinta, maamulka, adeegyada taageerada, dayactirka ama kaydinta.
 - b. Dhammaan sababaha dugsiga ee iskuulku jimicsi u xakameeyo oo ay ku jiraan aagagga ku xeeran dhisme kasta, garoomada lagu ciyaaro, garoomada ciyaaraha fudud, meelaha madadaalada iyo meelaha baabuurta la dhigto.
 - c. Dhammaan gawaarida ay degmadu u isticmaasho gaadiidka ardayda, shaqaalaha, booqdayaasha ama dadka kale.
2. "Tubaakada" waxaa ka mid ah sigaar, sigaar, tubaakada biibiile, buur, tubaakada calalinta iyo dhammaan noocyada kale iyo noocyada tubaakada loo diyaariyey si ay u haboon tahay calalinta, sigaar ama labadaba. "Tubaakada" waa inay ku jirtaa badeecad kasta oo loogu talagalay sigaar cabista.
3. "Isticmaal" macnaheedu waa iftiin, calalinta, neefsashada ama sigaar cabista wax soo saarka tubaakada.

Ardaydu waa inay qaadaan tallaabo edbin ah oo ku xadgudubka siyaasaddan. Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, ardayga looma eryi doono oo keliya isticmaalka tubaakada.

La korsaday: Juun 11, 2001

XEERARKA SHARCIGA: 20 USC Qaybta 6083 (Sharciga federaalku wuxuu mamnuucayaa sigaar cabista xarun kasta oo gudaha ah oo loo isticmaalo in lagu bixiyo adeegyada waxbarashada carruurta)
 C.R.S. 18-13- 121
 C.R.S. 22-32- 109 (1) (bb)
 CRS 25-14- 103.5
 6 CCR 1010-6, Xeerka 5- 306

GUDDOONIYEYAASHA CROSS. : ADC, Dugsiyada Bilaashka ah ee Daroogada iyo Tubaakada
 IHAMA, Barista Maandooriyaha, Khamriga iyo Tubaakada
 JKD/JKE, Hakinta, Eryida Ardayda

HUBKA DUGSIGA (JICI)

Guddiga Waxbarashadu waxay go'aamiyaan in haysashada iyo/ama adeegsiga hubka ardayda ay waxyeello u geysaneyso daryeelka iyo badbaadada ardayda iyo shaqaalaha dugsiga ee Degmada dhexdiisa. Haysashada waxaa lagu qeexaa haysashada jir ahaaneed ee hub, hub khatar ah iyo/ama fax hubka, ama hubka, hubka khatarta ah iyo/ama fax hubka oo ay gacanta ku hayaan ardayga ha ahaato gaari, labiska, boorsada dhabarka, ama meel kale, oo ay gacanta ku hayaan ama ka tirsan yihiin ardayga halka on hantida Degmada.

Ardayda qaada, keena, isticmaala, ama haysta hub, hub khatar ah iyo/ama fax hubka, oo ku xadgudbaya Siyaasaddan JICI, waxaa laga yaabaa in lagu qaado tallaabo edbin ah iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee ku saabsan ka joojinta ardayda, cayrinta iyo waxqabadyada kale ee edbinta.

Maamulayaasha degmadu waa inay tixgeliyaan ku xadgudubka qodobkan siyaasaddan iyadoo loo eegayo xaalad-kiis si loo go'aamiyo in joojinta, eryidda ama tallaabo kasta oo edbin ah ay ku habboon tahay iyadoo lagu saleynayo xaqiiqooyinka shaqsiyeed iyo duruufaha ku lug leh.

I. Qeexida Hubka

Sida loo adeegsaday siyaasaddan, "hub" waxaa loola jeedaa shay kasta oo guud ahaan loo isticmaalo ujeedooyin aan rabshad lahayn ama aan khatar ahayn, laakiin loo tixgelin karo inuu yahay hub hoos yimaada siyaasaddan iyada oo ay ugu wacan tahay isticmaalkeeda, isticmaalkeeda suurtagalka ah ama adeegsiga loogu talagalay ama hanjabaadda ah. Tusaale ahaan, fiidmeerta baseball caadi ahaan looma tixgeliyo hub; Si kastaba ha ahaatee, marka loo isticmaalo ama loogu hanjabay in loo isticmaalo in lagu dhufto madaxa qof kale ee dagaalka, waxaa loo tixgelin doonaa hub hoos yimaada siyaasaddan. Tusaalooyinka walxaha laga yaabo, duruufaha la siiyay, hubka waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, f qoryaha waaweyn, dhagaxyada, dhalooyinka iyo gasacadaha, silsilado, kabo, gaar ahaan militariga kabaha style, fiidmeerta, xadhkaha, macmacaanka ama walxaha kiimikada ah ee la midka ah ee loo isticmaalo hab khatar ah ama aan habooneyn.

II. Hubka Khatarta ah

Qaadashada, keenista, adeegsiga ama haysashada hub khatar ah oo ku saabsan hantida Degmada, marka lagu rarayo gawaarida ay soo dirtay Degmadu inta lagu gudajiro waxqabad ama dhacdo ay maalgaliso iskuulka ama degmada iyada oo aan oggolaansho laga helin Degmada, iyo hantida Degmada marka dhaqanku leeyahay xiriir macquul ah Degmo kasta Munaasabadda manhajka ama manhajka aan manhajka ahayn waa mamnuuc. Marka laga reebo siyaasaddan waxaa loo samayn karaa ardayda kaqeybgaleysa waxqabad manhajka ka baxsan ama koox ku lug leh adeegsiga hubka.

Sida loo adeegsaday siyaasaddan, waxyaabaha soo socdaa waxay u maleynayaan inay yihiin "hub khatar ah":

- a. Hubka A, haddii raran ama mashquulsanayeen, sida lagu qeexay CRS § 18-1- 901 (3) (h).
- b. pellet kasta, qoriga BB ama qalab kale, haddii hawl ama ma, loogu talagalay in lagu riixo projectiles by tallaabo guga ama hawada tilmaantay Tifaftirayaasha BBC, ama f qori weyn, taas oo dheecaan f lares, meelaha banaan, iyo/ama qiiq.
- c. Mindi daab go'an oo leh daab cabbiraya in ka badan saddex inji oo dherer ah ama mindi guga-raran ama mindi jeebka oo leh daab ka dheer saddex inji iyo badh inji.
- d. Wax kasta oo kale, qalab, qalab, qalab, ama walax, ha ahaato mid nool ama aan nooleyn, loo isticmaalo ama loogu talagalay in loo isticmaalo in lagu geysto dhimasho ama dhaawac halis ah oo jidhka ah oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn slingshot, nunchucks, qoriga guga, xiddiga tuurista, bludgeon, jilbaha naxaasta ah ama jilbaha macmalka ah nooc kasta ha ahaadee.

Sida waafaqsan sharciga federaalka, eryiddu waxay noqon doontaa mid qasab ah ugu yaraan hal sano oo buuxa oo loogu talagalay ardayga go'aansaday inuu hub u keeno ama haystay hub ka mid ah hantida Degmada xadgudub ku ah siyaasaddan. Kormeeraha guud wuxuu wax ka beddeli karaa dhererka shuruudahan federaalka iyadoo loo eegayo xaalad-kiis. Wax ka beddel kasta oo noocaas ah waa inuu ahaadaa mid qoraal ah.

III. Hubka Facsimiles

Intaa waxaa sii dheer, qaadista, adeegsiga, si firfircoon u muujinta ama hanjabaadda adeegsiga faksimile hubka oo si macquul ah loogu qaldami karo hubka dhabta ah ee hantida Degmada, marka lagu rarayo gawaarida ay soo dirtay Degmadu inta lagu gudajiro howlaha ay maalgaliso iskuulka ama degmada. dhacdo iyada oo aan oggolaansho laga helin Degmada, iyo ka baxsan hantida Degmada marka anshaxa noocan oo kale ah uu xiriir macquul ah la leeyahay manhajka degmada ama dhacdo aan manhajka ahayn waa mamnuuc. Ardayda ku xadgudba qodobkan siyaasaddan waxaa laga yaabaa inay ku xiran yihiin ficil edbin ah oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn joojinta iyo/ama eryidda.

Ardaygu wuxuu raadsan karaa oggolaansho hore maamulaha dhismaha si uu u qaado, u keeno, u isticmaalo ama u haysto faksimile hubka oo si macquul ah loogu qaldami karo hubka dhabta ah ee hantida dugsiga ujeedooyin la xiriira iskuulka ama waxqabad aan dugsi la xiriirin. Ku guuldareysiga ardayga inuu helo oggolaansho hore oo kale waa xadgudub ku ah bixinta siyaasaddan waxayna sababi kartaa ficil edbin ah, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn joojinta iyo/ama eryidda. Go'aanka maamulaha ee ah inuu diido ama u oggolaado ardayga inuu qaado, keeno, adeegsado ama haysto fax hubka oo si macquul ah loogu qaldami karo hubka dhabta ah ee hantida dugsiga waa inuu noqdaa mid kama dambeys ah.

IV. Hakinta Discretionary ama Eryidda for Midiyaha

Guddiga Waxbarashadu waxay go'aamiyaan in taxaddarrada dheeraadka ah ay muhiim yihiin oo lagama maarmaan u yihiin bixinta badbaadada ardayda, gaar ahaan marka la eego waajibaadka Sharciga Badbaadada Dugsiga Claire Davis. Sidaa darteed, qaadista, keenista, isticmaalka ama haysashada mindi kasta, iyadoon loo eegin dhererka daabka, hantida Degmada, marka lagu rarayo gawaarida ay soo dirtay Degmadu inta lagu gudajiro waxqabad ama dhacdo ay maalgaliso iskuulka ama degmada, iyo off Hantida Degmada marka dhaqanku xiriir macquul ah la leeyahay manhajka degmada ama dhacdo aan manhajka lahayn iyada oo aan oggolaansho cad loo arkin inay tahay dabecad waxyeello u geysata badbaadada iyo daryeelka ardayga, ardayda kale iyo dugsiga shaqaale sidaas darteedna waa mamnuuc ah. Ardayda ku xadgudba siyaasaddan waa in loo gudbiyaa dacwadaha edbinta ee habboon.

V. Diwaangelinta

Degmadu waa inay haysaa diwaanno qeexaya duruufaha ku lug leh cayrinta ardayda keenta hubka dugsiga oo ay ku jiraan magaca dugsiga, tirada ardayda la eryleryo iyo noocyada hubka ku lug leh sida sharcigu dhigayo.

VI. U gudbinta Fulinta Sharciga

Iyadoo la raacayo sharciga khuseeya, shaqaalaha degmadu waa inay u gudbiyaan arday kasta oo hub ama hub u keenaya waxqabad uu maalgaliyo iskuulka ama degmada uu maalgaliyo, ama hantida Degmada, iyada oo aan oggolaansho laga helin Degmada, sharci fulinta.

Asal ahaan la qaatay: Diseembar 8, 2003

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

Dib-u-eegista Hadda: Abriil 10, 2023

SHARCIYADA SHARCIGA: 18 USC § 921 (a) (3) (qeexitaanka federaalka ee “hubka”)

20 USC § 7151 (Sharciga Dugsiyada Bilaashka ah ee Qoryaha)

20 USC § 7151 (h) (oo u baahan dugsiyadu inay yeeshaan siyaasado u baahan in loo gudbiyo sharci fulinta)

C.R.S. § 18-1-901 (3) (h) (qeexidda sharciga gobolka ee “hubka”)

CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (G) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada aaminka ah)

C.R.S. § 22-33-102 (4) (qeexidda hubka khatarta ah)

C.R.S. § 22-33-106 (1) (sababaha joojinta, eryida iyo diidmada gelitaanka)

C.R.S. § 22-33-106 (1) (f) (waa inuu qaataa siyaasad ku saabsan facsimiles hubka)

CRS § 24-10-106.3 (Sharciga Badbaadada Dugsiga Claire Davis)

Dadka v Saalax, 45 P.3d 1272 (Colo 2002)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JKD, Hakinta/Eryida Ardayda

JKD-2, Anshaxa Ardayda Naafada ah KFA, Anshaxa

Dadweynaha ee Hantida Dugsiga

ISTICMAALKA ARDAYGA EE QALABKA ISGAARSIINTA ELEKTARONIGA AH (JICJ)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay in aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah (“ECDs”) ay door muhiim ah ka ciyaari karaan isgaarsiinta labadaba inta lagu jiro xaaladaha degdegga ah iyo tikniyoolajiyadda goobta waxbarashada. Si kastaba ha noqotee, adeegsiga shaqsiyeed ee aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah ee dugsiga ayaa carqaladeyn kara iyo/ama faragelin kara nidaamka waxbarashada waxaana laga yaabaa inay ku xiran tahay tilmaamaha isticmaalka habboon. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, “aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah” waxaa ka mid ah taleefannada gacanta, beepers, pagers, walkie-talkies, iyo aalad kasta oo isgaarsiineed oo soo saarta calaamad la maqli karo, gariirta, soo bandhigaysa farriin, ama haddii kale u yeerta ama u gudbiya isgaarsiinta milkiilaha (tusaale ahaan, kombiyuutarada, I-Pads ama aaladaha kale ee kiniiniga ah, taleefannada casriga ah, iwm.). Ujeedooyinka siyaasaddan, ereyga sidoo kale waxaa ku jiri doona aaladaha madadaalada elektiroonigga ah sida ciyaaraha elektarooniga ah iyo ciyaartoyda disc is haysta.

Ardaydu waxay ku qaadi karaan aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah inta lagu jiro maalinta dugsiga, gawaarida iskuulka iyo dhacdooyinka/waxqabadyada dugsiga uu maalgaliyo. Ardaydu waa inay u hoggaansamaan awaamiirta maamulka ama shaqaalaha ee la xidhiidha isticmaalka taleefannada gacanta iyo ECD-yada kale ee dugsiga, baabuurta dugsiga iyo dhacdooyinka/waxqabadyada dugsiga uu maalgaliyo. Ardayda waxaa loo oggol yahay inay isticmaalaan taleefannada gacanta iyo ECD-yada kale sida uu qeexay maamulaha dhismaha ama maamulaha kale ee dugsiga. Maamulaha ama maamulaha kale ee dugsiga ayaa ku koobi kara isticmaalka ECD-yada meelaha qaarkood ee lagu qeexay dhisme kasta.

Haysashada taleefanka gacanta ama ECD kale ee ardayga waxaa loo tixgeliyaa inay tahay mudnaan, taas oo laga yaabo inay lumiso arday kasta oo ku guuldareysta inuu u hoggaansamo shuruudaha siyaasaddan, ama haddii kale ku lug leh si xun u isticmaalka aaladda si uu ugu xadgudbo dugsiga. xeerarka, siyaasadda guddiga ama sharciga. Xadgudubyadu waxay keeni karaan ficil edbin ah oo hoos yimaada siyaasadaha anshaxa Iisticmaalka aan habooneyn ee taleefannada gacanta ama ECD-yada waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, waxyaabaha soo socda:

1. Helitaanka iyo/ama daawashada goob internet ah oo haddii kale laga xannibay ardayda dugsiga dhigata.

2. Diritaanka emayl, fariin qoraal ah ama isgaarsiin kale oo dhibta, cabsi gelisa, hanjabta, cagajuglaynta, ama takoorta shaqsi kale.
3. Adeegsiga aaladda kamaradda ee dugsiga ama dhacdo uu maalgaliyo dugsiga si aad u qaadato, u dirto, u soo dejiso ama u geliso sawirro aan loo baahnayn, dhibaateyn, hanjabaad, ama ceeb ah, maqal ama qoraal qof kasta.
4. Adeegsiga aaladaha noocan oo kale ah si aad ugu lug yeelato daacad-darrada waxbarasho.
5. Adeegsiga aaladaha noocaas ah si loogu keydiyo faylasha gaarka ah ama kuwa aan dugsiga la xiriirin kombiyuutarka ay leedahay degmada.
6. U adeegsiga aaladaha noocaas ah nooc kasta oo ah “xoogsheegashada internetka,” ama isgaarsiinta elektaroonigga ah ee aan loo baahnayn ama aan la weydiisan ama isgaarsiinta kale ee haddii kale sababa carqalad ku timaadda jawiga waxbarashada.

Isticmaalka aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah ee leh kamaradaha ayaa laga mamnuucay meelaha hawlgalka noocan oo kale ah uu ku xadgudbi karo amniga ama xuquuqda asturnaanta qof kale.

Waa mas'uuliyadda ardayga inuu hubiyo in qalabku dansan yahay oo uu ka maqan yahay aragga inta lagu jiro waqtiyada aan la fasaxin. Ku xadgudubka siyaasaddan iyo/ama adeegsiga ku xadgudba siyaasad kasta oo degmo waxay sababi kartaa tallaabooyin edbin ah iyo la wareegida qalabka isgaarsiinta elektiroonigga ah.

Aaladaha lala wareegay waa in lagu celiyaa ardayga kaliya ka dib shir lala yeesho waalidka/mas'uulka, ardayga iyo shaqaalaha dugsiga. Maamulaha dhismaha ama wakiilka ayaa sidoo kale u gudbin kara arrinta sharci fulinta, sida ku habboon.

Marka laga shakiyo macquul ah in sharciga dugsiga, siyaasadda degmada ama sharciga lagu xadgudbay iyadoo la adeegsanayo taleefanka gacanta ama ECD, raadinta caddaynta khaladka la tuhunsan yahay ayaa sidoo kale dhici kara si waafaqsan siyaasadda degmada. Diidmo kasta oo ka timaadda ardayga inuu u hoggaansamo codsi ah inuu dhiibo taleefanka gacanta ama ECD waxay keeni kartaa ficil edbin ah.

Taleefanka gacanta ama ECD ee lala wareegay oo aan loo wareejin sharci fulinta ayaa loo sii deyn doonaa waalidka ama ilaalayaha ardayga marka aysan lagama maarmaan u ahayn baaritaan ama dacwad edbin ah. Go'aanka maamulaha, taleefanka gacanta ama ECD waxaa si toos ah loogu celin karaa ardayga.

Degmadu mas'uul kama noqon doonto amniga iyo ilaalinta alaabtan mana mas'uul ka tahay dhaqaale ahaan wixii khasaaro ah, xatooyo ama burburinta isgaarsiinta elektiroonigga ah aaladaha uu ardaygu keenay dugsiga ama uu la wareegay shaqaale dugsiga si ay ugu xadgudbaan siyaasaddan xukuma isticmaalka la aqbali karo ee aaladahaas. Waxyeello kasta oo soo gaadha qalabka waa mas'uuliyadda qofka.

La qaatay: Janaayo 9, 2012

Dib loo eegay: Agoosto 11, 2014

GUDDOONIYEYAASHA CROSS. : JIC, Anshaxa Ardayga iyo Subcodes
JIH, Su'aalaha Ardayda, Raadinta, Qabashada JK,
Anshaxa Ardayga iyo Subcodes

SU'AALAHADA ARDAYDA, RAADINTA IYO QABASHADA (JIH)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu doonayaa inuu ilaaliyo jawiga iskuulada taas oo ku habboon barashada iyo ilaalinta badbaadada iyo daryeelka shaqaalaha iyo ardayda. Si loo gaaro hadafkan, waxaa laga yaabaa inay lagama maarmaan noqoto shaqaalaha dugsiga inay raadiyaan qofka iyo/ama hantida gaarka ah ee ardayga iyo inay la wareegaan hanti kasta oo loo arko inay waxyeello u leedahay ama waxyeello u geysaneyso amniga iyo daryeelka ardayda iyo shaqaalaha.

Wareysiyada ama Su'aalaha Ardayda ee Maamulayaasha Dugsiga

Marka ku xadgudubka siyaasadda Guddiga ama xeerarka dugsiga ay dhacdo, maamulaha ama wakiilka ayaa su'aal ka keeni kara dhibanayaasha ardayda iyo markhaatiyaasha iyagoon oggolaansho hore laga helin waalidka/ilaaliyaha ardayga. Haddii sarkaal dugsiga uu baarayo warbixin ku saabsan xadgudubka caruurta oo qofka la tuhunsan yahay inuu xubin ka yahay qoyska ardayga, wax xiriir ah lama yeelan qoyska ardayga waa la samayn doonaa.

Xaaladaha ardayga looga shakisan yahay inuu ku xadgudbay siyaasadaha Guddiga ama xeerarka dugsiga, maamulaha ama wakiilka ayaa su'aalo weydiin kara ardayga looga shakisan yahay haddii sarkaalka dugsiga leeyahay sababo macquul ah oo looga shakiyo in xadgudubka noocan oo kale ah uu dhacay. Dabeecadda iyo baaxadda su'aalaha waa inay si macquul ah ula xiriiraan ujeedooyinka su'aalaha. Haddii ardaygu diido wax ku lug leh ama dambi ah, ardaygu wuxuu fursad u heli doonaa inuu soo bandhigo dhinaciisa ama dhinaceeda sheekada, hadal ahaan ama qoraal ahaan.

Raadinta ay sameeyeen Shaqaalaha Dugsiga

Raadinta waxaa sameyn kara sarkaal dugsiga oo leh sababo macquul ah oo looga shakisan yahay in raadintu ay soo bandhigi doonto caddeyn muujinaysa in ardaygu ku xadgudbay sharciga ama siyaasadda Guddiga. Markay jiraan sababo macquul ah oo raadinta ah, shaqaalaha dugsiga waxay raadin karaan ardayga iyo/ama hantidiisa inta lagu jiro dhismaha dugsiga ama inta lagu jiro waxqabadka dugsiga iyadoo la raacayo duruufaha ku xusan siyaasaddan waxayna la wareegi karaan wixii sharci darro ah, sharci darro ah ama agab ah.

Baadhitaan kasta oo uu sameeyo sarkaal dugsi waa inuu ixtiraamaa asturnaanta ardayga oo uusan noqon mid faragelin ka badan inta loo baahan yahay iyadoo la tixgelinayo da'da iyo jinsiga ardayga iyo nooca xadgudubka looga shakisan yahay.

Mar kasta oo ay suurtagal tahay, ardayga waa in lagu wargeliyaa sababta (yada) loo sameynayo raadinta waxaana la codsan doonaa ogolaanshaha ardayga ee ah inuu sameeyo baaritaanka. Ku guuldareysiga ardayga inuu la shaqeyo saraakiisha dugsiga ee baaritaanka sameynaya waxaa loo tixgelin doonaa inay sabab u tahay ficil edbin ah.

Warbixin maamul waa inuu diyaariyaa sarkaalka dugsiga oo sameynaya baaritaan sharraxaya sababaha raadinta, natiijooyinka iyo magacyada markhaatiyaal kasta. Haddii raadintu soo saarto caddeyn loo adeegsan doono aasaaska ficilka edbinta, warbixinta waa in lagu xareeyaa faylka anshaxa ardayga.

Qeexitaanno

1. “Shaki macquul ah” waa halbeegga raadinta hantida dugsiga ama howlaha dugsiga ee ay fuliyaan maamulka dugsiga. Shaki macquul ah waa inuu ku saleysnaadaa xaqiiqooyinka uu bixiyo xog-ogaal la isku halleyn karo ama kormeer shaqsiyeed taas oo keenta in sarkaalka dugsiga uu rumaysto, iyadoo lagu saleynayo khibradiisa, in raadinta qof gaar ah, goob ama shay ay horseedi doonto helitaanka caddaynta xadgudubka siyaasadda Guddiga ama sharciyada gobolka. Shaki macquul ah wuxuu u baahan yahay wax ka badan ugaarsi.
2. “Contraband” wuxuu ka kooban yahay dhammaan walxaha ama walxaha ay mamnuuceen siyaasadda Guddiga ama sharciga gobolka oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn daroogada, cabitaanka khamriga, “hubka/hubka dilaaga ah,” “hub,” ama “fax,” sida lagu sharaxay Siyaasadda JICI.

Raadinta Hantida Dugsiga

Sanduuqyada iskuulka, miisaska iyo meelaha kale ee wax lagu keydiyo waa hantida iskuulka waxayna ku sii jiraan marwalba gacanta dugsiga. Dhammaan sanduuqyada noocaas ah, miisaska iyo meelaha kale ee wax lagu kaydiyo, iyo sidoo kale waxa ku jira, waa la baari karaa wakhti kasta, ogeysiis ama ogeysiis la'aan. Hantida iskuulka ee loogu talagalay isticmaalka ardayda waxay ku xiran tahay nadiifin, marin u helka dayactirka iyo raadinta iyadoo la raacayo siyaasaddan.

Ardaydu waa inay qaadaan mas'uuliyadda buuxda ee amniga sanduuqyadooda iyo/ama meelaha kale ee kaydinta sida uu ansixiyay maamulku. Ardaydu waxay mas'uul ka noqon doonaan wax kasta oo ku jira miisaska iyo sanduuqyada ay u xilsaareen dugsiga iyo sidoo kale wixii khasaaro ah ama waxyeelo ah ee la xiriirta waxa ku jira miisaska iyo sanduuqyada noocaas ah.

Ardaygu ma xiri karo ama haddii kale hor istaagi karo marin u helka sanduuq kasta ama meel lagu keydiyo marka laga reebo quful uu bixiyay ama uu oggolaaday maamulaha dugsiga uu ku yaal sanduuqa ama aagga wax lagu keydiyo. Qufullada aan la ansixin waa in laga saaraa.

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa raadin kara miis, sanduuq ama meel kasta oo kale oo wax lagu kaydiyo iyo waxa ku jira marka uu haysto sababo macquul ah oo raadinta ah. Mar kasta oo ay suurtagal tahay, qof kale ayaa diyaar u ah inuu markhaati ka noqdo raadinta.

Baabuur dhigashada/Raadinta Gawaarida

Mudnaanta keenista baabuur ay ardaydu ku shaqeyso dhismaha dugsiga waxaa shuruud looga dhigay ogolaanshaha darawalka ardayga inuu u oggolaado raadinta gaariga marka uu jiro shaki macquul ah oo ah in raadintu ay keeni doonto caddeyn kontraband ah.

Diidmada ardayga, waalidka/ilaaliyaha, ama milkiilaha gaariga si loogu oggolaado marin u helka baabuur ku yaal dhismaha dugsiga waqtiga la codsanayo in la baaro gaariga ayaa sabab u ah joojinta iyada oo aan la maqlin mudnaanta keenista gaariga dhismaha dugsiga. Diidmada in la soo gudbiyo raadinta sidoo kale waxay keeni kartaa ficil edbin ah iyo ogeysiis saraakiisha fulinta sharciga.

Ilaalinta joojtada ah ee meelaha baabuurta la dhigto ee ardayda iyo kormeerka ka baxsan baabuurta ardayda waa in la oggolaan doonaa mar walba.

Raadinta Qofka Ardayga ama Saamaynta Shaksiyeed

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa raadin kara qofka ardayga ama saamaynta shakhsi ahaaneed ee ardayga sida boorsada, boorsada dhabarka, boorsada buugga, ama shandad ku saabsan hantida dugsiga ama dhacdooyinka dugsiga uu maalgaliyo ama waxqabadyada haddii sarkaalka dugsiga leeyahay sababo macquul ah oo uu aaminsan yahay in raadintu daaha ka qaadi doonto:

- a. Caddaynta xadgudubka Guddiga iyo/ama siyaasadaha degmada, xeerarka dugsiga, ama federaalka, gobolka, ama sharciyada maxalliga ah.
- b. Wax kasta oo, sababtoo ah joogitaankiisa, waxay soo bandhigaysaa khatar degdeg ah oo waxyeelo jireed ama jirro qof kasta.

Raadinta qofka waa inay ku koobnaataa jeebabka ardayga, shay kasta oo ardaygu haysto sida boorso, shandad, ama boorsada dhabarka iyo/ama “hoos u dhig” bannaanka dharka ardayga.

Baaxadda raadinta qofka ardayga ama saameyntiisa shaqsiyeed, iyo sidoo kale habka loo sameeyo baaritaanka, waa inay si macquul ah ula xiriiraan ujeedooyinka raadinta iyo nooca xadgudubka looga shakisan yahay.

Raadinta qofka waa in lagu sameeyaa iyadoo ay joogaan ardayda kale iyo sida gaarka ah ee suurtoogalka ah, iyadoo la tixraacayo da'da iyo jinsiga ardayga. Ugu yaraan hal laakiin aan ka badnayn saddex qof oo dheeri ah oo isku jinsi ah sida ardayga la baarayo ayaa markhaati ka noqon doona laakiin kama qaybqaadan doono raadinta.

Raadinta qofka ardayga iyo/ama saamaynta shakhsi ahaaneed waa la sameyn karaa iyada oo aan oggolaansho hore laga helin waalidka/ilaaliyaha ardayga. Waalidka ama mas'uulka arday kasta oo la baaro waa in la ogeysiiyaa raadinta sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah.

Raadinta qofka oo u baahan kara in laga saaro dhar aan ahayn jaakad ama jaakad ama kabo, waxaa loo gudbin doonaa sharci fulinta

sarkaalka. Shaqaalaha dugsigu kama qayb qaadan doonaan baaritaannada noocaas ah.

Ku lug lahaanshaha Saraakiisha Fulinta Sharciga

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa codsan kara baaritaanka dhismaha dugsiga oo uu sameeyo sarkaalka sharci fulin ah. Marka mas'uuliyiinta fulinta sharciga ay ku lug leeyihiin raadinta, raadinta waxaa lagu sameyn doonaa heerarka sharciga dembiyada halkii laga hoos imaan lahaa qodobbada siyaasaddan.

Marka saraakiisha fulinta sharciga ay ka jawaabaan codsigan oo kale, ma jiro shaqaale dugsi ah oo caawin kara ama haddii kale kaqeybqaadan kara raadinta haddii aan la raacin amarka tooska ah ee sarkaalka fulinta sharciga.

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa codsan kara caawimaadda sarkaalka fulinta sharciga si:

1. Samee raadinta hantida dugsiga oo ay ku jiraan sanduuqyada, miisaska iyo meelaha kale ee lagu keydiyo;
2. Samee raadinta baabuur kasta ama shay kasta oo uu haysto ardayga sida boorso, shandad ama boorso dhabarka haddii ardaygu diido inuu u oggolaado mas'uuliyiinta dugsiga inay sameeyaan raadinta noocaas ah;

Marka laga hadlayo diidmada noocaas ah, maamulaha ama wakiilkiisa ayaa laga yaabaa, laakiin qasab kuma noqon doono, marka hore isku dayga la xiriirida iyo sugidda caawimaadda waalidka ardayga ka hor inta uusan ku lug yeelan sarkaalka fulinta sharciga; ama

3. Aqoonso ama la wareegaan waxyaabaha la mamnuucay helay koorsada of search a sameeyay si waafaqsan qaybtan.

Haddii shaqaalaha fulinta sharciga ay ruksad ka raadsadaan mas'uuliyiinta dugsiga si ay u raadiyaan arday, hantidiisa ama hantidiisa dugsiga si ay u helaan caddeyn la xiriirta falal dambiyeed, saraakiisha dugsigu waxay uga baahan doonaan booliska inay soo saaraan waaran baaritaan oo ansax ah ka hor inta aan la baarin haddii:

1. Waxaa jira ogolaansho aan qarsoodi ahayn oo ardayga;
2. Waxaa jira sabab macquul ah iyo duruufo sida qaadashada waqtiga si loo helo waaran baaritaan ay qarqaladeyn doonto ujeeddada raadinta; ama
3. Baadhitaanku waa dhacdo loo xiray wuxuuna ku kooban yahay qofka iyo agagaarkiisa.

Su'aalaha

Marka saraakiisha fulinta sharciga ay codsadaan ogolaansho si ay u weydiiyaan ardayda marka ardaydu dugsiga ku jiraan ama ay ka qaybgalayaan howlaha dugsiga, maamulaha ama wakiilkiisa waa inay joogaan ilaa amar maxkamadeed uu si kale u bixiyo mooyee. Waa mas'uuliyadda sarkaalka fulinta sharciga ee wareysanaya markhaatiyaasha ardayda ama weydiinta tuhmanayaasha ardayda si loo hubiyo u hoggaansanaanta dhammaan ilaalinta nidaamka lagu dabaqi karo. Maamulaha ama wakiilku waa inuu hubiyaa in sarkaalka fulinta sharciga uu leeyahay aqoonsi sax ah. Marka laga reebo marka saraakiisha fulinta sharciga ay haystaan amar ama amar kale oo maxkamadeed, ama marka xaalad degdeg ah, ama duruufo kale oo jira, su'aalaha iyo wareysiyada noocaas ah waa la niyad jabaa inta lagu jiro waqtiga fasalka ardayda. Haddii ardaygu ka yar yahay 18, waalidkiis (waalidkiis) ama mas'uulka sharciga ah sidoo kale waa inuu joogaa ilaa ilmaha yar laga xoreeyo maadaama ereygaas lagu qeexay sharciga gobolka.

Waxaa la siiyaa, si kastaba ha noqotee, haddii ay dhacdo in shaqaale dugsi kasta uu qabo shaki macquul ah oo ay aaminsan yihiin in ku xadgudubka sharciga uu yahay ama dhacay, waxay ogeysiin doonaan Sarkaalka Fulinta Sharciga ee ku habboon waxayna soo sheegi doonaan xadgudubka looga shakisan yahay. Saraakiisha Fulinta Sharciga ee ka jawaabaya warbixintan oo kale waxay xaq u yeelan doonaan inay qaadaan dhammaan tallaabooyinka macquulka ah ee sharciga ah taas oo ka dhalatay.

Marka ay codsadaan fulinta sharciga inay wareystaan markhaatiga ardayga ama ay weydiiyaan tuhmanaha ardayga, saraakiisha dugsiga waa inay ogeysiiyaan waalidka/mas'uulka ardayga, marka laga reebo kiisaska ku lug leh baaritaanka xadgudubka carruurta ee la soo sheegay halka dambiilaha la tuhunsan yahay uu xubin ka yahay qoyska ardayga, marka sharci fulinta ay leedahay amar maxkamadeed oo faraya in waalidka/mas'uulka ardayga aan la ogeysiin, ama marka xaalad degdeg ah ama duruufo kale oo jira.

Haddii ardaygu ka yar yahay 18, waalidka/mas'uulka ardayga sidoo kale waa inuu joogaa inta lagu jiro su'aalaha fulinta sharciga ama wareysiga haddii: (1) ilmaha yar loo xoreeyo maadaama ereygaas lagu qeexay sharciga gobolka; (2) waalidka/ilaaliyaha ardayga lama ogeysiin iyadoo la raacayo siyaasaddan; ama (3) waalidka/mas'uulka ardayga ayaa oggolaaday su'aalaha ama wareysi aan joogin.

Dadaal kasta waa in la sameeyaa si aan loo soo jiidan wax fiiri gaar ah ardayga lagu weydiinayo iyadoo la sameynayo su'aalaha si gaar ah iyo qarqalad yar oo jadwalka ah intii suurtagal ah.

Raadinta iyo Suuxdinta

Maamulaha ama wakiilku wuxuu codsan karaa baaritaanka dhismaha dugsiga oo uu sameeyo sarkaalka sharci fulin ah. Marka saraakiisha fulinta sharciga ay ka jawaabaan codsigan oo kale, ma jiro shaqaale dugsi ah oo caawin doona ama haddii kale ka qaybqaadan kara raadinta. Waxaa la filayaa in baaritaannada fulinta sharciga lagu qaban doono si waafaqsan shuruudaha sharciga lagu dabaqi karo.

Haynta iyo/ama Xiritaanka

Ardayda waxaa loo sii deyn doonaa saraakiisha fulinta sharciga haddii ardayga la xiray ama haddii waalidka/ilaaliyaha ardayga iyo ardaygu oggolaado sii deynta noocaas ah. Marka ardayga laga saaro dugsiga saraakiisha fulinta sharciga sabab kasta ha noqotee, saraakiisha dugsigu waxay sameyn doonaan dadaal macquul ah si ay u ogeysiiyaan waalidka/mas'uulka ardayga.

Marka haynta iyo/ama xiritaanka booliisku ku lug leeyahay, maamuluhu wuxuu codsan doonaa in dhammaan ilaalinta nidaamka sida sharciga dhigayo ay ilaaliyaan saraakiisha fulinta sharciga. Tan waxaa ku jira dhammaan habraacyada nidaamka saxda ah oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn helitaanka xiritaanka habboon ee loo baahan yahay. Shaqaalaha degmadu mas'uul kama aha u hoggaansanaanta sharciga sarkaalka markay xirayaan ardayga.

Suuxdinta Waxyaabaha

Wax kasta oo laga helo inta lagu guda jiro baaritaanka ay sameeyeen saraakiisha dugsiga taas oo caddeyn u ah ku xadgudubka sharciga ama siyaasadda Guddiga ama xeerarka dugsiga ama taas oo joogitaankeeda ay soo bandhigeysa khatar degdeg ah oo waxyeelo jireed ah waxay noqon kartaa:

1. La qabtay, la tijaabiyey iyo/ama loo bixiyay caddeyn ahaan wixii ganaax ah ama dacwad cayrin ah.

Qalabka noocan oo kale ah waa inuu ku hayaa meel aamin ah maamulaha illaa laga soo bandhigo dhageysiga. Haddii tijaabinta walaxda ay muujisay inay tahay walax la kontoroolo ama been abuur ah, dukumiinti qoran ama aqoonsiga walaxda waa in la ilaaliyaa oo loo qiraa caddeyn ahaan wixii ganaax ah ama ka eryid ah; ama

2. Waxaa loo wareejiyay sarkaalka kasta oo sharci fulin ah si waafaqsan siyaasaddan.

Diiwaan kasta oo sharci fulinta ah, tijaabinta ama warbixinnada la xiriira sheyga la qabtay sidoo kale waxaa loo isticmaali karaa caddeyn ahaan dacwad kasta oo ganaax ama cayrin ah.

Racfaanka

10 maalmood oo dugsiga gudahood baaritaanka ka dib, ardaygu wuxuu rafcaan ka qaadan karaa go'aanka raadinta kormeeraha guud oo baari doona sababta (yaasha) iyo duruufaha raadinta. Kormeeraha guud waa inuu soo saaraa natiijooyin qoraal ah shan maalmood gudahood marka la helo rafcaanka. Go'aanka kormeeraha guud wuxuu noqonayaa go'aanka ugu dambeeya ee degmada.

La korsaday: May 10, 1999

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

REF SHARCI. : C.R.S. 19-2-511 iyo seq

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (II) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada aaminka ah).

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JICI, Hubka Dugsiga

CIYAARAH FUDUD EE INTERSCHOLASTIC (II)

Hordhac

Barnaamijka interscholastic wuxuu u jiraa inuu ku dhiirrigeliyo kaqeybgalayaasha inay gaaraan awooddooda ugu badan iyo inay matalaan dugsigooda. Ka qaybgalayaashu ma matalaan oo keliya naftooda laakiin ardayda, macalimiinta, iyo macaamiisha dugsiyada ay ka soo jeedaan. Kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulka waa mudnaan ku xiran u hoggaansanaanta xeerarka, qawaaniinta, iyo heerarka halkan lagu qeexay.

Barnaamijka isboortiga ee iskuulka ee Degmada Cherry Creek School District waa in loo tixgeliyaa inuu yahay qayb ka mid ah manhajka dheeraadka ah ee barnaamijka dugsiga wuxuuna siinayaa fursad loo siman yahay labada jinsiba si ay uga qaybqaataan ciyaaraha fudud ee iskuulada. Barnaamijkan looma baahna ama qayb ka mid ah barnaamijka waxbaridda aasaasiga ah ee degmada.

Iyadoo la raacayo yoolalka kor ku xusan, Guddiga Waxbarashadu waxay raadinayaan inay maal geliyaan isboortiga gabdhaha si loo siman yahay isboortiga wiilasha waxayna oggolaan doonaan oo ay dhiirrigeliyaan kooxaha isku-dhahan marka isboortiga gaarka ah loo go'aamiyo inuu ku habboon yahay waxqabad laba-geesood ah. Guddiga Waxbarashadu waa inuu ku dhiirrigeliyaa ardayda, macalimiinta, iyo bulshada inay aqoonsadaan qiimaha ciyaaraha fudud ee la xiriirta wadarta barnaamijka dugsiga.

U qalmiitaanka kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada waxaa lagu go'aamin doonaa iyadoo la tixraacayo Dastuurka iyo Xeerarka Ururka Hawlaha Dugsiga Sare ee Colorado (CHSAA), iyo xeerarka iyo qawaaniinta degmada dugsiga.

Nidaamka Anshaxa iyo Cunaqabateynta Ciyaaraha

Ardayda ku xadgudba qodobbada siyaasaddan iyo qawaaniinta la socota waxaa lagu soo rogi doonaa cunaqabateyn edbin oo habboon sida ku cad qawaaniinta la socota, iyo si waafaqsan oo leh siyaasadaha kale ee guddiga dugsiga, sida lagu dabaqi karo. Go'aanka lagu soo rogo cunaqabateyn la xiriirta kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada iyo nooca cunaqabateynta lagu soo rogayo waxaa sameyn doona maamulaha ama wakiilkiisa dugsiga ardayga.

Codsiga Siyaasadda

Ardaygu wuxuu ku xiran yahay siyaasaddan inta lagu jiro xilli ciyaareedka uu ka qeyb galayo. Xilli ciyaareedku wuxuu bilaabmayaa maalinta koowaad ee tababarka wuxuuna sii socdaa tartanka xilli-ciyaareedka kadib. Intaas waxaa sii dheer, cunaqabateyn ayaa lagu soo rogi karaa xadgudubyo halis ah oo la taaban karo oo dhacaya wakhti kasta inta lagu jiro sanad dugsiiyeedka, gudaha ama ka baxsan xerada, iyo halka loo arko inay habboon tahay, halka dugsigu aanu fadhiga ku jirin.

Kala Duwan

Ma jiraan wax halkan ku jira looma tixgelin doono inay ka mamnuucayaan tababare ama kafaala-qaade inuu dejiyo oo uu dhaqan geliyo xeerar dheeri ah oo lagu dabaqi karo waxqabadka, saacadaha bandowga, iyo arrimaha kale ee la xiriira howlaha kooxda ama kooxda. Waxaa la filayaa in xadgudubyada yaryar uu si toos ah wax uga qaban doono tababaraha ku lug leh ka dib markii uu la tashaday agaasimaha ciyaaraha iyo/ama maamulaha degmada ku habboon.

Waxba kama jiraan siyaasaddan oo xaddidaya awoodda degmada dugsiga si ay u edbiso ardayda iyadoo la raacayo Sharciga Imaanshaha Dugsiga ee 1967 iyo siyaasadda guddiga dugsiga ee khuseeya.

Qorista ciyaartooyda meelaha kale ee kaqeybgalka shaqaalaha degmada ama arday kale waa mamnuuc. Shaqaalaysiintu waxay sababi doontaa tallaabo edbin ah oo loogu talagalay ardayga iyo shaqaale kasta oo degmada ku lug leh. Waalidiinta iyo xubnaha bulshada ayaa sidoo kale lagu dhiirigelinayaa inay ka fogaadaan qorista kaliya ujeedooyin isboorti.

La korsaday: Ogosto 16, 2004

CROSS REFS. : JJ, Hawlaha Ardayda (Manhajka iyo manhajka ka baxsan) JICDA,
Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa
JKD-1-E, Sababaha Hakinta, Cayrinta iyo Diidmada Ogolaanshaha JICH,
Khamriga iyo Isticmaalka Daroogada Kale ee Ardayda

CIYAARAH FUDUD EE INTERSCHOLASTIC (XEERKA CIYAARAH) (JL- R)

U-qalmitaanka

U qalmitaanka kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada waxaa lagu go'aamin doonaa iyadoo la tixraacayo Dastuurka iyo Xeerarka Ururka Hawlaha Dugsiga Sare ee Colorado (CHSAA), iyo xeerarka iyo xeerarka ay dejisay degmada dugsiga.

Xeerka Ciyaaraha Interscholastic

Qodobka III ee Dastuurka iyo Shuruucda CHSAA wuxuu bixiyaa qayb ahaan:

3. Ardayga waxaa loo arkaa inuu xaq u leeyahay inuu matalo dugsii waxqabadka dugsiga dhexdiisa haddii ardaygaas uu buuxiyay shuruudaha gaarka ah ee soo socda:
 - a. Ardaygu waa xubin ka mid ah shahaadada koowaad ee dugsiga sare ee ardayga.
 - b. In xukunka maamulaha, ardayga waa wakiilka hadafyada dugsiga ee arrimaha anshaxa, dhalashada iyo isboortiga.
 - c. Inta lagu jiro muddada ka qaybgalka, ardayga waa in la diiwaan gashan koorsooyinka oo bixiya, in wadar ahaan, ugu yaraan 2.5 unugyada Carnegie of credit per semester iyo waa in aan la guuldareystay in ka badan u dhiganta hal-bar unit Carnegie of credit. Koorsooyinka amaahda rubuc waa in la isku daraa dhammaadka simistarka si loo go'aamiyo u-qalmitaanka simistarka guuleysta, waxaana dib loo eegi doonaa si joogto ah sida ay dejisay degmadu.
 - d. Ardaygu waa inuu xaq u yeeshay si waafaqsan sadarka "c" ee kore dhamaadka simistarka ugu dambeeya ee kaqeybgalka. U-qalmitaanka waxbarashadu waxay kuxirantahay celceliska fasalada laga bilaabo bilowga simistarka ilaa dhammaadka maalinta shahaadada.
 - e. Ardayga ka baxa dugsiga ka dib markii la diiwaangeliyo oo uu xaadiro 15 maalmood uma qalmi doono simistarka soo socda ee imaanshaha. Haddii ardaygu dhigto 15 maalmood ama ka badan inta lagu jiro simistarka, ardaygu waa inuu buuxiyaa tirada dhibcaha loo baahan yahay ee simistarka oo dhan si uu ugu qalmo simistarka xiga.
 - f. Ardaygu waa inuusan xubin ka noqon urur kasta oo sharcigu mamnuucay.

Degmadu waxay qaadatay xeerar iyo qawaaniin dheeri ah oo soo socda:

1. Kaqeybgalayaasha heerka dugsiga sare waa inay u gudbaan imtixaanka jireed sida la codsaday, imtixaanka waa inay ogolaadaan waalidiinta/mas'uuliyiinta kaqeybgalaha. Waxaa si xoog leh lagula talinayaa ardayda heerka dugsiga dhexe inay ku gudbaan imtixaan jireed ka hor inta aysan ka qaybqaadan nashaadaadka ciyaaraha fudud ee iskuulka.
2. Kaqeybgalayaasha heerka dugsiga sare waa inay ilaaliyaan caymiska isboortiga ee dugsiga ama caymiska qoyska qaddarka loo baahan yahay

degmada dugsiga oo ay caddeeyeen waalidiinta/mas'uuliyiinta kaqeybgalaha. Waxaa si xoog leh lagula talinayaa ardayda heerka dugsiga dhexe inay ilaaliyaan caymiska isboortiga ee dugsiga ama caymiska qoyska ka hor inta aysan ka qaybqaadan nashaadaadka ciyaaraha fudud ee iskuulka.

3. Hawlaha soo socda waxaa si cad u mamnuucay ardayda ka qayb qaadata ciyaaraha fudud ee iskuulada ama ka baxsan dhismaha degmada dugsiga:
 - a. Istimaalka, haysashada, iibinta, qaybinta ama isweydaarsiga aalkolada, tubaakada, marijuana, ama daroogooyinka kale ee sharci darrada ah, daroogooyinka been abuurka ah ama daroogada.
 - b. Sii wadida caasinimada ula kac ah ama diidmada furan ee joogtada ah ee awoodda saxda ah.
 - c. Burburin ula kac ah ama burburin hantida dugsiga.
 - d. Dabecadda taas oo dhaawici ku ah daryeelka, ammaanka ama anshaxa dadka kale ama shaqaalaha dugsiga.
 - e. Xukunka dembi kasta oo ka dhaca maxkamadaha degmada, degmada ama degmada oo aan ahayn xadgudubyada yar yar ee taraafikada.
4. Kaqeybgalayaashu waa inay ilaaliyaan heerarka ku habboon waxqabadka tacliinta iyo xaadiriitanka fasalka.
5. Ka qaybgalayaashu waxay u hoggaansami doonaan mabaadi'da guud ee dugsiga iyo bulshada ee isboorti wanaagsan iyo anshaxa.

Nidaamka Anshaxa iyo Cunaqabateynta Ciyaaraha

Ardayda go'aansatay inay ku xadgudbaan mid ka mid ah waxyaabaha kor ku xusan waxaa lagu soo rogi doonaa cunaqabateyn edbin oo habboon. Go'aanka lagu soo rogo cunaqabateyn la xiriirta kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada iyo nooca cunaqabateynta lagu soo rogayo waxaa sameyn doona maamulaha ama wakiilkiisa.

Nidaamyada soo socda ayaa la aasaasay iyada oo ujeedadu tahay in dugsiyada sare ee ku dhex yaal Cherry Degmada Dugsiga Creek waxay adeegsan doontaa habab la mid ah sida lagu soo jeediyay Kaarka Kaqeybgalaha Dugsiga Sare ee Interscholastic markaad la macaamilayso xadgudubyada la sheegay ee Xeerka Ciyaaraha fudud. Nidaamyadan waxaa loogu talagalay inay u oggolaadaan xoogaa dabacsanaan dhisme ah oo lagu dabaqayo cunaqabateynta isboortiga, haddana la hubiyo in ruuxa iyo xeerarka dhabta ah ee ciyaaraha fudud ee iskuulada la dhaqan geliyo. Nidaamyadan waxaa lagu ansixiyay siyaasadda JJI, iyo, haddii ay dhacdo isku dhac, xeerarka iyo qawaaniinta lagu qeexay Xeerkan Athletic iyo qawaaniinta ayaa lagu dabaqi doonaa.

Baaritaanka Xadgudubka (yada) la soo eedeeyay

Edeeyn kasta oo anshax xumo ah oo la xiriirta qawaaniinta ku jira Xeerka Ciyaaraha ee Interscholastic waxaa baari doona tababarayaasha iyo isboortiga iyo/ama shaqaalaha maamulka isla markiiba ama sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah markay cabasho helaan.

Ogeysiis

- a. Ciyaartoy kasta oo arday ah oo lagu eedeeyo inuu ku lug leeyahay anshax xumo la xiriirta qawaaniinta Xeerka Ciyaaraha ee Interscholastic waa la ogeysiin doonaa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah ee deeynta anshax xumo. Marka la helo ee deeynta, ama sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah ka dib, baaritaan ayaa lagu sameyn doonaa tababaraha iyadoo lala kaashanayo shaqaalaha isboortiga iyo maamulka.
- b. Iyada oo qayb ka ah baaritaanka, orodyahanka ardayga waxaa la siin doonaa fursad uu ku soo bandhigo dhinaciisa sheekada. Tan kuma jiraan xuquuqda lataliyaha sugida, in laga hor tago oo la baaro markhaatiyaasha, ama inuu waco markhaati u gaar ah si loo xaqiijiyo nooca uu u leeyahay dhacdada. Haddii ardaygu diido ee deeynta (yaasha), waxaa la siin doonaa sharaxaad ku saabsan caddaynta maamulaha ama wakiilka ayaa helay.
- c. Dadaal macquul ah ayaa la sameyn doonaa si loola xiriiro waalidiinta loona siiyo fursad ay ku taliyaan.
- d. Inta lagu jiro waqtiga baaritaanka, agaasimaha ciyaaraha iyo/ama maamulaha ayaa ku soo rogi kara xayiraad ku saabsan ka qaybgalka ardayga cayaaraha ee su'aasha laga qabo.
- e. Marka la soo gabagabeeyo baaritaanka, iyo ka hor inta aan la soo rogin cunaqabateyn edbin ah, waxaa lagula talinayaa maamulaha, ama wakiilkiisa, inuu ogeysiyo ardayga iyo waalidkeeda/mas'uulka ka ah natiijada baaritaanka iyo cunaqabateynta lagu soo rogi doono. Maamulaha ama wakiilku wuxuu siin karaa fursad ardayga iyo waalidkiisa/mas'uuliyiintiisa si ay uga jawaabaan su'aalaha ku saabsan tallaabada la qaaday. Si kastaba ha noqotee, maamulaha ama wakiilka ayaa laga yaabaa, halka uu isagu ama iyadu go'aansado inay ku habboon tahay oo danaha ugu fiican ee dugsiga iyo/ama waxqabadka isboortiga, ku soo rogaan cunaqabateyn ka hor ama aan lahayn wadahalal noocaas ah.

Cunaqabateynta Ciyaaraha

Cunaqabateynta la soo rogi karo waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, mid ama in ka badan oo ka mid ah kuwan soo socda:

1. U gudbinta tababaraha ku habboon ficil edbin ah.
2. Meelaynta tijaabada dhowr maalmood iyo/ama shuruudahaas oo kale oo la go'aamin karo inay ku habboon yihiin, oo ay ku jiraan tixgelinta tilmaamaha tijaabada sida lagu sheegay Kaarka Kaqeybgalaha Dugsiga Sare ee Dugsiga Sare.
3. Ka joojinta kaqeybgalka tiro cayiman oo dhacdooyin isboorti ah, oo ay kujirto tixgelinta tirada dhacdooyinka la mamnuucay sida ku xusan Kaarka Kaqeybgalaha Dugsiga Sare ee Interscholastic.
4. Ka joojinta kooxda ciyaaraha fudud inta ka harsan xilli ciyaareedka.

5. Diidmada fursadda lagu helo abaalmarinta dugsiga ee isboortiga uu ardaygu ka qayb qaadanayay markii xadgudubka xeerarka dhacay. (Abaalmarinta Athletic u baahan tahay ma aha oo kaliya ka qaybgalka, laakiin sidoo kale dhamaystirka xilli ciyaareedkan wanaagsan.)

6. Ka joojinta tartanka ciyaaraha fudud inta ka hartay sanad dugsiyeedka iyo/ama loo kordhiyo sannado dugsiyeedka guuleysta.

Dabeecad

Maamulaha ama wakiilkiisa, ayaa gaari doona go'aanka ugu dambeeya ee ku saabsan in xadgudub dhacay iyo inuu go'aamin doono cunaqabateynta la soo rogi doono. Haddii go'aanka kama dambaysta ah uu gaaro wakiilka, isaga ama iyadu waa inay ogeysiyaan maamulaha dhismaha ee dabeecadda. Marka la eego, ardayga waa in si shaqsi ah loogu wargaliyaa cunaqabateynta. Dadaal kasta oo macquul ah ayaa la sameyn doonaa si loogu wargaliyo waalidka waqti ku habboon, ha ahaato taleefan, emayl elektiroonig ah, ama shaqsi ahaan.

Rafcaanka go'aanka maamulaha ama wakiilka ee ku saabsan soo rogista cunaqabateynta isboortiga waxaa loo gudbin karaa Agaasimaha Ciyaaraha ee Degmada, kaasoo dib u eegi doona go'aanka maamulaha ama wakiilka. Go'aanka Agaasimaha Ciyaaraha Degmadu wuxuu noqon doonaa mid kama dambeys ah.

Haddii ay dhacdo in ardaygu helo ganaax tacliimeed ama ka eryid dugsiga, hakinta noocan oo kale ah waxay si otomaatig ah u horseedi doontaa in laga joojiyo dhammaan kaqeybgalka cayaaraha ugu yaraan muddada ganaaxa ama cayrinta.

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : Eeg Buug-gacmeedka Ciyaaraha Fudud ee Degmada Cherry Creek si aad u hesho macluumaad dheeraad ah. Degmada Dugsiga Cherry Creek #5 Kaarka Kaqeybgalka Dugsiga Sare ee Dugsiga Sare

ANSHAXA ARDAYGA (JK)

Guddigu wuxuu aaminsan yahay in edbinta ardayga ee wax ku oolka ahi ay shardi u tahay dhaqanka waxbarasho ee wanaagsan iyo barashada wax soo saarka leh. Ujeedooyinka edbinta arday kasta waa inay ahaadaan inay ka caawiyaan ardayga inuu horumariyo dabeecad wanaagsan oo ku saabsan is-edbinta iyo dabeecadda bulsho ahaan la aqbali karo.

Guddigu, si waafaqsan sharciga gobolka, wuxuu qaatay Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa ee ardayga oo ku saleysan mabda'a ah in arday kasta laga filayo inuu raaco xeerarka anshaxa ee la aqbalay iyo inuu muujiyo ixtiraam iyo addeecida dadka awoodda leh. Xeerku wuxuu kaloo xooga saarayaa in dabeecadaha qaarkood, gaar ahaan dabeecadaha carqaladeeya fasalka, ay tahay mid aan la aqbali karin oo laga yaabo inay keento ficil edbin ah.

Guddigu, si waafaqsan sharciga gobolka, wuxuu qaatay siyaasado iyo habraacyo wax looga qabanayo dhibaatooyinka guud iyo kuwa waaweyn ee anshaxa dhammaan ardayda Degmada kuwaas oo loogu talagalay in lagu gaaro ujeedooyinkan ballaaran. All Board ansixiyey siyaasadaha iyo Board ansixiyey xeerarka ay ku jiraan xarfaha "JK" magaca file ka koobnaan qaybta anshaxa ee xeerka sharci ahaan loo baahan yahay.

Marka wax laga qabanayo anshaxa ardayga iyo adeegsiga edbinta, Degmadu waxay ka go'an tahay:

- Hubinta in dhammaan dugsiyada ay nabad qabaan oo ay leeyihiin jawi ku habboon waxbarashada
- Hubinta Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa waxaa loo dhaqan geliyaa si isku mid ah, caddaalad ah oo joogto ah dhammaan ardayda
- Adkaynta waxqabadyada anshaxa ee saamiga ah iyo cawaaqibka iyo ilaalinta ardayda ku hawlan barashada
- Gaaritaanka takoorka iyo sinaanta siyaasadaha anshaxa ardayda iyo dhaqamada.

Xasaanadda Dhaqangelinta Xeerka Anshaxa

Siyaasadaha edbinta iyo nidaamyada waxaa ka mid noqon kara ficillo macquul ah oo ku habboon faragelin jireed ama xoog oo aan ka hor imaanayn qeexitaanka sharciga ah ee xadgudubka carruurta. Ficil macallin ama shaqaale kale looma tixgelin doono xadgudubka carruurta haddii ficilka lagu fuliyay si niyad wanaag ah iyo u hoggaansanaanta siyaasadda iyo nidaamka Guddiga.

Macallin ama qof kasta oo kale oo ku dhaqma si niyad wanaag leh oo u hoggaansamaya xeerka anshaxa ee uu ansixiyay Guddigu waa inuu ka badbaado mas'uuliyadda madaniga ah mooyee qofku wuxuu u dhaqmayaa si ula kac ah ama doonaya oo keliya. Waa difaac xaqiijin ah ficil kasta oo dambi ah oo qofku ku dhaqmayo si niyad wanaagsan iyo u hoggaansamida xeerka edbinta.

Waajibaadka Maamulka iyo Shaqaalaha ee Anshaxa Ardayga

Maamulku wuxuu xaq u leeyahay inuu filo wada shaqeyn buuxda oo shaqaalaha ah xagga qorshaynta iyo fulinta nidaamyada anshaxa iyo xakamaynta oo ay ku jiraan taageerida ka saarista ardayda si joogto ah ama si xun u dhaqan xumo.

Maamulku waa inuu la taliyaa, la taliyaa oo guud ahaan caawiyaa macallimiinta iyo shaqaalaha loo xilsaaray waajibaadka u baahan kormeerka maaraynta dhibaatooyinka anshaxa.

Marka ficilka edbinta uu u baahan yahay taageero maamul iyo feejignaantay, shaqaalaha waxaa laga yaabaa in la weydiisto inay u gudbiyaan tixraacyo qoraal ah maamulka.

Maamuluhu waa inuu fiiro gaar ah u yeeshaa dhammaan tixraacyada ku saabsan dabeecadda wuxuuna ogeysiya shaqaalaha ay khusaysa tallaabada la qaaday.

In kasta oo ilaalinta anshaxa fasalka ay tahay mas'uuliyadda ugu weyn ee macalinka fasalka ama shaqsi kale oo caawiya fasalka, macalinku wuxuu weydiisan karaa maamulaha hagitaan iyo caawimaad iyada oo aan codsigaas si xun uga tarjumeynin aragtida maamulaha ee awooda shaqsiyeed ee macallinka.

Qorshayaasha Anshaxa sixid ah

Maamulaha ama wakiilku waxa laga yaabaa inuu horumariyo qorshe edbin ah oo qoraal ah oo loogu talagalay arday kasta oo sababa wax ku ool ah iyo carqalad weyn fasalka, dhulka dugsiga, baabuurta dugsiga ama hawlaha dugsiga ama dhacdooyinka. Ujeedada qorshaha edbinta sixitaanka waa in wax laga qabto habdhaqanka carqaladeeya ee ardayga iyo baahiyaha waxbarasho iyadoo ilmaha lagu hayo dugsiga.

Si loo horumariyo qorshaha, maamulaha ama wakiilka ayaa qabanqaabin doona kulan lala yeesho ardayga, waalidka/ilaaliyaha ardayga iyo xubin kasta oo ka mid ah shaqaalaha oo maamuluhu aaminsan yahay inay ka soo qayb galaan.

Ujeedada kulanku waxay noqon doontaa in wax laga qabto sababaha habdhaqanka carqaladeynta ardayga iyo in la dejiyo yoolal, ujeedooyin iyo waqtiyo lagu beddelayo habdhaqanka noocaas ah. Qorshe qoran ayaa la diyaarin doona kaas oo ka hadlaya habdhaqanka carqaladeynta ardayga, baahiyaha waxbarasho iyo tallaabooyinka lagama maarmaanka u ah in ilmaha lagu hayo dugsiga. Qorshaha waxaa ku jiri kara dhiirigelin dabeecad wanaagsan iyo cawaaqib xumo haddii ardaygu ku xadgudbo qorshaha. Qorshaha waxaa lagu qori karaa qaab qandaraas ah oo ardayga iyo waalidka/mas'uulka ka ah ay saxiixi doonaan iyo taariikhda.

Waalidka waxaa la siin doona nuqul ka mid ah qorshaha anshaxa sixitaanka.

Anshaxa Ardayda Caadiga ah ee Carqaladeeya

Ardayda sababtay wax iyo carqalad weyn ku keentay fasalka, dhulka dugsiga, baabuurta dugsiga ama waxqabadyada dugsiga ama dhacdooyinka seddex jeer inta lagu jiro sanad dugsiyeedka waxaa lagu dhawaaqi karaa inay caadiyan carqaladeeyaan ardayda. Arday kasta oo ka diiwaangashan dugsiyada Degmada waxaa laga yaabaa in lagu dhawaaqo inuu yahay arday si caadi ah u carqaladeeya. Ku dhawaaqida ardayga sida caadiga ah u carqaladeeya waxay sababi kartaa in ardayga laga eryo dugsiga.

Maamulaha ayaa ku wargalin doona Kormeeraha Guud ama wakiilka marka ardaygu sababo qalab labaad iyo carqalad weyn.

Ardayga iyo waalidka/mas'uulka waxaa lagu ogeysiin doona qoraal carqalad kasta oo lagu xisaabtamayo ku dhawaaqida habdhaqanka ardayga inuu carqaladeeyo. Ardayga iyo waalidka/mas'uulka sidoo kale waxaa lagu ogeysiin doona qoraal iyo isgaarsiin kale, tusaale ahaan, afka ama elektiroonigga ah, qeexitaanka "caado ahaan carqaladeyn." Ardayga lagu dhawaaqay inuu si caadi ah u carqaladeynayo waa la joojin karaa ama la eryi karaa iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee khuseeya.

Qaybinta Anshaxa iyo Anshaxa Code

Kormeeraha Guud waa inuu diyaariyaa inuu haysto nuqul ka mid ah Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa oo la siiyo hal mar arday kasta oo dhigta dugsiga hoose, dhexe, iyo sare iyo hal mar arday kasta oo cusub oo ku nool Degmada. Nuqullo waa in laga heli karaa dugsi kasta oo Degmada ka tirsan. Kormeeraha Guud waa inuu hubiyaa in la qaado tallaabooyin macquul ah si loo hubiyo in arday kasta uu yaqaanno Xeerka. Intaas waxaa sii dheer, isbeddel kasta oo muhiim ah oo ku yimaada Xeerka waa in loo qaybiyaa ardayda oo lagu dhajiyaa dugsi kasta ama elektaroonig ahaan degmada iyo/ama websaydhka dugsiga.

Guddigu wuxuu kala tashan doona maamulayaasha, macallimiinta, waalidiinta, ardayda iyo xubnaha kale ee bulshada horumarinta Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa.

La korsaday: Agoosto 8, 1966

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Diseembar 10, 2018

GUDDOONIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.R.S § 22-11-302 (1) (f) (Guddiga La Xisaabtanka Degmadu Waxay Bixin Doonaan Gudiga Ku Saabsan Abuurista iyo Dhaqangelinta Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa)
C.R.S § 18 6 401 (1) (Qeexitaanka Xadgudubka Carruurta)
C.R.S § 22 33 106 (1) (f) (Sababaha Hakinta, Eryida iyo Diidmada Ogolaanshaha)
C.R.S § 22-32-109.1 (2) (a) (Korsashada iyo Dhaqangelinta Anshaxa iyo Sharciga Anshaxa)
CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (Dugsiyadu waa inay qaadaan tallaabooyin macquul ah si ay ardayda ugu bartaan Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa)
C.R.S § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (C) (Anshaxa Ardayda Caadiga ah ee Carqaladeeya ayaa loo baahan yahay Qayb ka mid ah Qorshaha Iskuullada Nabdoon)
CRS § 22-32-109.1 (9) (Xeerarka Xasaanadda ee Sharciga Iskuullada Nabdoon)
CRS § 22-33-106 (1) (c) (5) (Qeexitaanka Ardayga Caadiga ah ee Khalkhal galiya)

CROSS REFS. : JK subcodes (dhammaantood waxay la xiriiraan edbinta ardayga) JIC - Dhaqanka Ardayga

KA SAARIDA EDBINTA FASALKA (JKBA)

Waa siyaasadda Guddiga si loo ilaaliyo fasallada taas oo dhaqanka ardaygu uusan faragelin kartida macallinka inuu si wax ku ool ah wax u baro ama awooda ardayda kale inay kaqeybqaataan howlaha waxbarashada fasalka.

Ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan xeerka anshaxa ee ay ansixiyeen Guddigu iyo xeerar kasta oo ku habboon fasalka habdhaqanka ee ay dejiyeen maamulaha dhismaha iyo/ama macalinka fasalka ujeeddadiisu tahay ilaalinta nidaamka iyo jawiga tacliimeed ee wanaagsan. Arday kasta oo ku xadgudba xeerka anshaxa ama xeerarka kale ee fasalka waxaa laga yaabaa in laga saaro fasalka iyo/ama ficil edbin ah.

Ka saarista ardayga fasalka waa tallaabo halis ah oo aan lagu soo rogin si aan macquul ahayn, aan caadi ahayn, ama qaab aan is waafaqsaneyn. Rajooyinka akhlaaqda had iyo jeer waa wax dhisid badan waxayna u badan tahay in la raaco marka ardayda sida ugu macquulsan loola socodsiiyo. Si kastaba ha ahaatee, waxaa suurto gal ah ama lagama maarmaan ma aha in la sheeg nooc kasta oo dabeecad aan habboonayn ama aan habboonayn, ama xaalad kasta oo qiil lahaa ka saarista fasalka hoos yimaada siyaasaddan. Macallimiinta waxaa laga filayaa inay ku dhaqmaan xukunkooda xirfadeed ee ugu fiican go'aaminta haddii ay habboon tahay in ardayga laga saaro fasalka xaalad kasta oo gaar ah. Dhammaan tusaalooyinka ka saarista rasmiga ah ee fasalka waa in la diiwaangeliyaa.

Macallinka waxaa loo oggol yahay inuu isla markiiba ardayga ka saaro fasalka macalinka haddii habdhaqanka ardayga:

1. Jebinta xeerka anshaxa ee ay ansixiyeen Guddiga Waxbarashada;
2. Waa khatar, sharci darro, ama carqaladeyn; ama
3. Si daran u faragelin kartida macalinka si uu u baro fasalka ama ardayda kale si ay wax u bartaan.

Ardayga naafada ah waa laga saari karaa fasalka waxaana lagu meeleyn karaa goob waxbarasho oo kale oo keliya illaa inta ay oggolaadaan sharciyada iyo qawaaniinta gobolka iyo federaalka.

Ka saarista fasalka hoos yimaada siyaasaddan kama mamnuucayso degmada inay raacdo ama fuliso tallaabooyin edbin oo dheeri ah, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn xariga, hakinta, ama cayrinta anshaxa ama habdhaqanka ardayga looga saaray.

Kormeeraha guud waxaa lagu faray inuu dejiyo habraacyo lagu hirgelinayo siyaasaddan si ka-saarista fasalka ay ugu dhacdo si joogto ah degmada oo dhan. Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waa in lagu ogeysiiyaa ka saarista ardayga fasalka iyadoo la raacayo habraacyada la dejiyay.

La soo jeediyay: Agoosto 14, 2000

La qaatay: Sebtember 11, 2000

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

REF SHARCI. : C.R.S., 22-32-109.1 (2) (a) (I) (B) (siyaasadda loo baahan yahay oo qayb ka ah qorshaha

dugsiga aaminka ah) CROSS REFS. JIC, subcodes (dhammaantood waxay khuseeyaan dhaqanka ardayga)
JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

KA SAARIDA ANSHAX FASALKA (JKBA-R)

Shaqaalaha, oo ay ku jiraan maamulayaasha iyo macallimiinta, waa inay adeegsadaan tababarkooda, khibradooda, iyo awooddooda si ay u abuuraan iskuulo iyo fasallo ay suurtagal tahay barashada waxtarka leh. Ardaydu waa inay awoodaan inay dhigtaan dugsiga iyo fasallada sida ugu macquulsan uguna macquulsan mashquulinta iyo carqaladeynta aan loo baahnayn iyo kuwa aan loo baahnayn. Dabeecadda noocan oo kale ah waxay faragelisaa jawiga fasalka oo aan loo dulqaadan doonin.

Ardayga ku hawlan habdhaqanka fasalka ama dabeecadda uu mamnuucay xeerka anshaxa waxaa laga saari karaa fasalka macallin oo si ku meel gaar ah loogu meeleyo goob kale iyadoo la raacayo nidaamyadan oo waafaqsan gobolka iyo sharciga federaalka.

Ujeedooyinka siyaasaddan iyo nidaamkan, "fasal" waxaa ka mid ah fasallo caadi ah, fasallo gaar ah, fadhiyada qolka kheyraadka, shaybaarrada, hoolalka waxbarashada, waqtiga maktabadda, shirarka dugsiga, iyo fursadaha kale ee waxbarasho ee noocaas ah ee uu baro ama kormeero macallin. "Macallin" waxaa loola jeedaa qof haysta ruqsad ay soo saartay gobolka oo u shaqeeya inuu wax baro, hago ama kormeero barnaamijka waxbarista.

Ka qaadista aan rasmiga ahayn xafiiska maamulaha

Ka saarista aan rasmiga ahayn ee fasalka waxay dhacdaa marka ardaygu jebiyo hal ama dhowr xeer oo fasal ah xilliga fasalka ama inta lagu jiro maalinta dugsiga. Macallinku wuu ka saari karaa ardayga isagoo adeegsanaya farsamooyinka maaraynta anshaxa ee la ansixiyay ama u diraya ardayga xafiiska maamulaha, xafiiska hormuudka, ama qaar kale oo ammaan ah, si habboon goobta la kormeero in muddo ah. Guud ahaan, ardayga waxaa loo oggolaan doonaa inuu ku laabto fasalkiisa ama fasalkeeda goor dambe isla maalintaas. Nidaamyada hoos ku xusan ma khuseeyaan ka saarista aan rasmiga ahayn ee fasalka.

Ka saarida rasmiga ah ee fasalka

Macallinku wuxuu si rasmi ah uga saari karaa ardayga fasalka wax aan ka badnayn hal fasal oo buuxa habdhaqanka ama habdhaqanka soo socda:

1. Anshaxa laga mamnuucay xeerka anshaxa ardayga. Waa in la ogaadaa in maamulayaasha dhismaha ay gaaraan go'aanno la xiriira hakinta iyo kormeeraha guud uu soo jeediyo talooyin ku saabsan cayrinta. Sidaa darteed, go'aanka macalinka ee ah inuu ardayga ka saaro fasalka dabecadda ay daboolayaan siyaasadaha degmada ee ku saabsan joojinta iyo cayrinta ayaa laga yaabaa, laakiin qasab maahan, macnaheedu waa in ardayga sidoo kale la joojin doono ama la eryi doono.
2. Dabecad khalkhal ah, khatar ah, ama dhaqan xumo leh. Dabecadda soo socota, tusaale ahaan iyo xad la'aan, waxaa laga yaabaa in la go'aamiyo inuu yahay carqalad, khatar ah, ama aan xukun lahayn:
 - a. Xiriir jireed oo aan habooneyn oo loogu talagalay ama ay u badan tahay inuu dhaawaco, mashquuliyiyo, ama ka xanaaqo dadka kale sida garaacista, qaniinyada, riixitaanka, tuurista, qanjaruufo, ama qabashada;
 - b. Dhaqanka afka ah ee aan habboonayn ee loogu talagalay ama laga yaabo inuu ka xanaaqo, mashquuliyiyo, ama ka xanaaqo dadka kale sida magaca wicitaanka, jeesjeeska, ama garaacista;
 - c. Dabecad ka dhigan karta galmo ama dhibaateyn kale;
 - d. Dhaqanka afka ah ee soo noqnoqda ama xad-dhaafka ah ee aan habboonayn waxay u badan tahay inuu carqaladeeyo jawiga waxbarasho, gaar ahaan marka kuwa kale ay hadlayaan (tusaale ahaan, muxaadaro macallin, jawaab celin arday kale, soo bandhigid booqde) ama inta lagu jiro waqtiga waxbarasho ee xasilloon;
 - e. Tuurista shay kasta, gaar ahaan mid ay u badan tahay inuu waxyeello u geysto ama waxyeelo sida buugaagta, qalin qori, maqas, iwm;
 - f. Ku dhiirigelinta ardayda kale inay u dhaqmaan si aan habooneyn ama ay u hoggaansamaan macallinka ama xeerarka dugsiga ama fasalka, oo ay ku jiraan xad la'aan, ku dhiirigelinta dadka kale inay baxaan;
 - g. Burburinta ama waxyeellada hantida dugsiga, macalinka ama arday kale; ama
 - h. Cod dheer, nacayb, ama dabecad aad u xun.
3. Samee taas oo si kale u faragalaysa awoodda macalinka si wax ku ool ah wax u baro. Tusaale ahaan iyo xad la'aan, habdhaqankan waxaa ka mid ah:
 - a. Cadaadiska furan ee macallinka, ku muuji ereyada, dhaqdhaqaaqyada, ama dabecadaha kale ee muuqda;
 - b. Ixtiraam la'aanta macallinka, ku muuji ereyada, dhaqdhaqaaqyada, ama dabecadaha kale ee muuqda; ama
 - c. Dabecadaha kale ee laga yaabo ama loogu talagalay inay carqaladeeyaan ama wiiqaan barashada fasalka.

Nidaamyada loo raacayo si rasmi ah looga saaro ardayga fasalka

Ilaa dhaqanku yahay mid xad-dhaaf ah sida uu go'aamiyo macallinka, macalinku waa inuu uga digaa ardayga in dhaqan-xumada sii socota ay horseedi karto in laga saaro fasalka. Markuu macallinku go'aamiyo in ka saaristu ay habboon tahay oo dhammaan shuruudaha nidaamka saxda ah la buuxiyo, macallinku waa inuu qaataa mid ka mid ah koorsooyinka soo socda ee ficilka:

1. Caawinaad ka raadso xafiiska dugsiga weyn, xafiiska hormuudka, ama shaqaalaha kale ee la heli karo. Markay kaalmadu timaaddo, macallinka ama xubinta kale ee shaqaalaha waa inay ardayga u raacaan xafiiska ku habboon. Maamulaha ama wakiilka waa in lagu wargeliyaa sababta ardayga looga saarayo.
2. Hel caymiska fasalka iyo meeluu ardayga xafiiska dugsiga weyn ama xafiiska hormuudka ee. Macallinku waa inuu ku wargaliyaa maamulaha dhismaha ama wakiilka sababta ardayga looga saaray fasalka.
3. Ku amar ardayga inuu aado xafiiska weyn ama xafiiska hormuudka. Haddii aan laga hortagin duruufaha degdegga ah, macallinku waa inuu u diraa qoraal ardayga oo sheegaya sababta ardayga looga saarayo oo uu waco xafiiska maamulaha dhismaha.

24 saacadood gudahood marka ardayga laga saaro fasalka, macalinku waa inuu u gudbiyaa maamulaha dhismaha ama wakiilka sharaxaad qoraal ah oo kooban oo ku saabsan aasaaska ka saarista ardayga fasalka. Maamulaha/wakiilka ayaa dib ula eegi doona macallinka dhacdada, habraacyada la raacay, iyo sababaha looga saarayo.

Ogeysiis waalidka/mas'uulka

Sida ugu dhakhsaha badan ee la taaban karo, macallinku waa inuu ogeysiisaa waalidka/mas'uulka ardayga, in ardayga laga saaray fasalka. Ogeysiiska waa inuu cadeeyaa fasalka ardayga laga saaray, muddada saarista, iyo aasaaska ka saarista sida uu sheegay macalinka. Ogeysiisku wuxuu fursad u siin doonaa waalidka/mas'uulka inuu ka soo qayb galo shirka ardayga iyo macalinka ee ku saabsan ka saarista. Haddii ardayga ka saaristiisa fasalka ay sidoo kale ku xiran tahay ficil edbin ah (ie, ganaax ama eryid) anshax xumo gaar ah oo fasalka ah, waalidka/mas'uulka ardayga sidoo kale waa in lagu ogeysiisaa ficilka edbinta iyadoo la raacayo shuruudaha sharciga iyo siyaasadda.

Nidaamyada meelaynta

Maamule kasta oo dhisme ah waa inuu u magacaabaa qol ama meel kale oo ku habboon dugsiga oo leh kormeer ku habboon si loogu adeego aagga ka saarista muddada-gaaban.

Markuu ardaygu yimaado xafiiska weyn ama xafiiska hormuudka, maamulaha dhismaha ama wakiilka ayaa ardayga fursad siin doona

si kooban loogu sharaxo xaaladda. Haddii maamulaha dhismaha ama wakiilka aan isla markiiba la heli karin markuu ardaygu yimaado, ardayga waxaa loo geyn doonaa aagga loo qoondeeyay in laga saaro muddada-gaaban maamulaha ama wakiilku wuxuu la hadli doonaa ardayga sida ugu dhakhsaha badan ee la taaban karo.

Go'aanka maamulaha dhismaha ama wakiilka, ardayga waxaa lagu meeleyn karaa fasal kale oo ku habboon, barnaamij ama goob waxbarasho, haddii ardayda lagu kormeero goobtaas kale.

Ardayda la dhigo aagga ka saarista muddada-gaaban waa in la kormeeraa. Inta lagu jiro waqtigooda meelaynta, ardayda waxaa laga filayaa inay qabtaan shaqo dabeecad tacliimeed. Haddii ay suurtagal tahay, shaqada noocan oo kale ah waxay la xiriiri doontaa shaqada fasalka laga saaray ardayga ama waxaa laga yaabaa inay la xiriirto anshax xumada ardayga. Dhacdo kasta ma aha waqtiga ardayga ee aagga ka-saarista muddada-gaaban inuu noqdo madadaalo ama waqti kale oo firaqo ah.

Xaaladaha badankood, ardaygu waa inuu ku sii jiraa aagga ka-saarista muddada-gaaban muddada fasalka laga saaray. Kahor intaan loo oggolaan ardayga inuu dib u bilaabo jadwalkiisa caadiga ah, maamulaha dhismaha ama wakiilka waa inuu la hadlaa ardayga si loo go'aamiyo in ardaygu yahay, ama u muuqdo inuu diyaar u yahay oo awood u leeyahay inuu ku laabto fasalka iyada oo aan dib loo soo celin dhaqanka taas oo ardayga laga saaray. Haddii ay dhacdo in aan loo arkin inay habboon tahay in ardayga loogu celiyo fasalada caadiga ah, maamulaha dhismaha ama wakiilka ayaa tixgelin kara ikhtiyaar meeleyn oo ka duwan.

Qorshaha dabeecadda

Maamulaha ama wakiilka iyo macalinka waa inay tixgeliyaan in qorshe dabeecad loo sameeyo ardayga marka ugu horeysa ee ardayga laga saaro fasalka. Qorshaha dabeecaddu wuxuu la mid noqon doonaa, haddii uusan isku mid ahayn, sida qorshe anshax celin ah oo loo sameeyay ardayda carqaladeeya iyadoo la raacayo Siyaasadda JK. Qorshaha dabeecadda waa in la horumariyaa oo la hirgeliyaa ka dib marka macallinku si rasmi ah uga saaro ardayga fasalka markii labaad waana in la horumariyaa oo la hirgeliyaa ka hor inta aan ardayga laga saarin fasalka inta ka hartay muddada fasalka.

Ka saarida muddada ka hartay

Marka saarista saddexaad rasmi ah ka fasalka isla iyo dib u eegis by maamulaha/wakiilka ah duruufaha saarista kasta, ardayga laga yaabaa in si rasmi ah laga saaro fasalka macalinka inta ka dhiman muddada. Maamuluhu wuxuu mas'uul ka noqon doonaa go'aaminta meelaynta waxbarasho ee ku habboon ardayga, taas oo noqon karta ama aysan noqon karin qayb kale oo isla fasal ah, iyadoo kuxiran duruufo kala duwan. Go'aanka maamulaha ee ku saabsan meelaynta waxbarashada ee ardayga waxaa laga yaabaa inuu dib u eegis ku sameeyo kormeeraha maamulaha.

Marka ardayga si rasmi ah looga saaro fasalka, luminta dhibcaha ayaa dhici karta haddii maamulaha uu go'aamiyo inay carqalad ku noqon doonto in ardayga laga qoro fasal kale ka dib bilowga muddada.

Dib u eegista maamulaha

Ardayga waxaa laga saari karaa fasalka macallin kaliya ka dib marka uu ardayga siiyo dhammaan shuruudaha nidaamka saxda ah iyadoo la raacayo siyaasaddan iyo gobolka la xiriira iyo sharciga federaalka. Dhammaan ficillada macallimiinta ee ku xusan xeerkan waa inay ku hoos jiraan qiimeynta iyo kormeerka kormeeraha macallinka sida ku xusan siyaasadaha iyo habraacyada degmada dugsiga, oo ay ku jiraan siyaasadda qiimeynta.

Maamulaha waxaa looga baahan yahay inuu aruuriyo xogta la xiriirta tirada ardayda laga saaray fasalka sanadka gudihiiisa. Macluumaadkan waxaa loo sheegi doonaa dadweynaha. In kasta oo ay jiraan arrimo kala duwan oo ay tahay in la tixgeliyo marka la falanqeynayo xogtan, tiro aan caadi ahayn oo ah ka-saarista ardayga ee rasmiga ah ee laga helo macallin kasta ayaa laga yaabaa inay sabab u tahay walaac. Maamuluhu waa inuu dib u eegis ku sameeyaa xogtan macallimiinta ugu yaraan sannad walba.

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Sebtember 11, 2000 Dib
loo eegay: Sebtember 10, 2012

KA JOOJINTA AMA ERYIDA ARDAYDA (iyo Waxqabadyada kale ee Anshaxa) (JKD-1)

I. Tixgelinnada Guud

Guddiga Waxbarashada (“Guddiga”) waa inay ardayda, waalidiinta iyo shaqaalaha dugsiga siiyaan habraacyo qoraal ah oo waafaqsan sharciga ka joojinta ama cayrinta ardayda iyo diidmada gelitaanka.

Waxqabadyada anshax marinta iyo cawaaqibka ayaa lagu soo rogi doonaa si wax looga qabto anshax xumada ardayga loona ilaaliyo jawi waxbarasho oo badbaado leh oo taageero u leh ardayda iyo shaqaalaha.

Guddigu wuxuu farayaa Kormeeraha Guud ama wakiilka Kormeeraha Guud inuu si xilliyo ah dib ugu eego habraacyada hadda jira iyo, haddii loo baahdo, inuu horumariyo habab cusub oo waafaqsan siyaasaddan.

Degmadu waa inay tixgelisaa qodobbada soo socda si loo go'aamiyo in la joojiyo ama laga eryayo arday:

1. Da'da ardayga;
2. Taariikhda edbinta ee ardayga;
3. U qalmitaanka ardayga inuu yahay arday naafo ah;
4. Khatarta xadgudubka uu galay ardayga;
5. Khatarta lagu hayo arday ama shaqaale kasta;
6. Suurtagalnimada in faragelin yar ay si sax ah wax uga qabato xadgudubka

Ardayga lama eryi doono ama looma diidi doono gelitaanka ilaa Degmadu tixgeliso in daawooyinka kale ay habboon yihiin iyo in laga reebo ardayga dugsiga ay lagama maarmaan u tahay ilaalinta jawiga waxbarashada.

Nidaamkan waa in si elektaroonig ah loogu heli karaa dhammaan ardayda iyo qoysaskooda iyada oo loo marayo websaydhka Degmada.

II. Eryida/Hakinta Ardayda Dugsiga Xanaanada ilaa Fasalka Labaad

Ardayda dhigata dugsiga barbaarinta illaa fasalka labaad, Degmadu waa inay diiwaangelisaa waxqabadyo akhlaaqeed iyo edbin kale oo ay shaqaaleyso ka hor inta aan la joojin ama eryin ardayga.

Ardayga dhigata dugsiga barbaarinta, xanaanada, fasalka koowaad, ama fasalka labaad, ka joojinta dugsiga ka baxsan ama eryidda

1. Ardaygu wuxuu ku hawlanaa anshaxa dugsiga, gaariga dugsiga, ama waxqabad uu kafaala qaaday iskuulka:
 - a. Waxay ku lug leedahay haysashada hub khatar ah iyada oo aan oggolaansho laga helin
 - b. Waxay ku lug leedahay isticmaalka, haysashada, ama iibinta daroogada ama walaxda la kontoroolo, sida lagu
 - c. Waxay khatar gelineysaa caafimaadka
2. Waxaa la go'aamiyay in ku guuldareysiga in ardayga laga saaro dhismaha dugsiga ay abuuri doonto khatar nabadgelyo oo aan si kale wax looga qaban karin; iyo
3. Mid kasta oo ka mid ah qodobbada ku xusan CRS § 22-33-106 (1.2) iyo halkan kor ku xusan Qaybta I waxaa loo tixgeliyaa kiis kasta ka hor inta aan la joojin ama eryin ardayga.

III. Waxqabadyada kale ee Anshaxa ee dhammaan Ardayda

1. Halkii laga joojin lahaa dugsiga ka baxsan ama eryidda iyo sida waafaqsan sharciga khuseeya, maamulaha ama wakiilka maamulaha ayaa tixgelin kara adeegsiga waxqabadyada la heli karo si wax looga qabto anshax xumada ardayga. Istimaaalka waxqabadyada noocan oo kale ah way kala duwanaan doonaan, iyadoo kuxiran xaqiiqooyinka iyo duruufaha kiis shaqsiyeed. Waxqabadyada noocan oo kale ah waa inay ahaadaan ikhtiyaarka maamulaha ama wakiilka maamulaha oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn: xarig, hakinta dugsiga dhexdiisa, talinta, faragelinta soo celinta ama habab kale oo wax looga qabanayo anshax xumada ardayga ee aan sameyn ku lug lahaanshaha joojinta dugsiga ka baxsan ama eryidda.
2. Beddelka ka joojinta, maamulaha ama wakiilka maamulaha ayaa u oggolaan kara ardayga inuu ku sii jiro dugsiga oggolaanshaha macallimiinta ardayga haddii waalidka/mas'uulka uu dhigto fasalka ardayga muddo uu cayimay maamulaha ama wakiilka maamulaha. Haddii waalidka/mas'uulka ka ah uusan oggolaan ama ku guuldareysto inuu fasalka la galo ardayga, ardayga waa in laga joojiyaa iyadoo la raacayo qawaaniinta lagu dabaqi karo.
 - a. Beddelka ka joojinta looma adeegsan doono haddii dacwadaha cayrinta la bilaabay ama la bilaabayo ama haddii maamulaha ama wakiilka maamulaha uu go'aamiyo in joogitaanka ardayga ee dugsiga, xitaa haddii uu weheliyo waalid/ilaaliye, ay carqaladeyn doonto howlaha dugsiga, waxyeello u geysaneyso jawiga waxbarashada, ama u abuuru jawi khatar ah oo aan ammaan ahayn ardayda iyo/ama shaqaalaha dugsiga.

IV. Ergada Maamulka

1. Ardayda dhigata dugsiga barbaarinta ilaa fasalka labaad: Guddigu wuxuu u wakiishaa maamulayaasha ama maamulayaasha awooda inay ka joojiyaan ardayga dugsiga barbaarinta, xanaanada, fasalka koowaad, ama fasalka labaad wax aan ka badnayn saddex (3) maalmood oo dugsiga ah sababaha lagu sheegay CRS § 22-33-106.1 (2), ilaa maamulaha ama wakiilka maamulaha uu go'aamiyo in muddo dheer ganaax waa lagama maarmaan si loo xaliyo khatarta ammaanka ama ku talinaysaa in ardayga la eryo si waafaqsan C.R.S. 22-33- 105 (2) (c).
2. Ardayda dhigata fasalka saddexaad iyo heerarka fasalada sare: Guddigu wuxuu u wakiishay maamulayaasha ama maamulayaasha awood ay ku joojiyaan ardayga wax aan ka badnayn shan (5) maalmood oo dugsiga ah sababaha lagu sheegay CRS §22 33 106 (1) (a), (1) (b), (1) (c)), ama 1 (e), ama aan ka badnayn toban (10) maalmood oo dugsiga ah sababaha lagu sheegay CRS §22-33-106 (1) (d), ama in lagu taliyo in ardayga loo eryo si waafaqsan CRS §22-33-105 (2) (c).

3. Guddigu wuxuu u wakiishay Kormeeraha Guud awooda inuu joojiyo ardayga, iyadoo la raacayo CRS § 22 33 105, iyo C.RS § 22-33-106.1 (3), toban (10) maalmood oo dheeraad ah, iyo marka loo baahdo in la joojiyo toban (10) maalmood oo dheeraad ah si waafaqsan qodobada C.RS § 22-33-105 (b). Wadarta muddada joojinta waa inaysan ka badnaan shan iyo labaatan (25) maalmood oo dugsiyeed.
4. Xallinta dhibaatooyinka anshaxa iyo dabeecadda ee wax u dhimaya daryeelka iyo badbaadada ardayda kale iyo jawiga iskuulka, Degmadu waxay xaq u leedahay inay dib u furto baaritaanka ganaaxa haddii macluumaadka cusub ama caddaynta la helay la helo, oo ay qaado tallaabo kasta oo habboon. Dib-u-furid kasta oo noocaas ah waxay ku xiran tahay shuruudaha nidaamka nidaamka.
5. Guddiga Waxbarashadu wuxuu u wakiishaa Kormeeraha Guud, iyadoo la raacayo CRS § 22 33 105, awoodda loo diido ogolaanshaha ama eryida muddo kasta oo aan ka badnayn hal (1) sano arday kasta oo uu Kormeeraha Guud, iyadoo la raacayo xaddidaadaha lagu soo rogay C.RS §§ 22-33-101 - 22-33-110, iyo siyaasadda Guddiga, ayaa go'aamisa inaysan u qalmin gelitaanka ama sii wadida xadiriitaanka dugsiyada Degmada.

V. Ceyrinta Habdhaqanka Galmada ee Sharci-darrada ah ama Dembiyada Rabshadaha

Marka codsi la xareeyo maxkamadda dhalinyarada ama maxkamadda degmada in eedeeyay arday da'doodu u dhaxayso 12 si ay u 18 sano ayaa galay dembi in lahaa waxay ka dhigan tahay dabeecad galmo sharci darro ah sida lagu qeexay CRS § 18-3-411, ama dambi rabshad, sida lagu qeexay C.RS § 18-1.3-406, haddii uu sameeyo qof weyn, macluumaadka aqoonsiga aasaasiga ah, sida lagu qeexay sharciga gobolka, oo ay weheliso faahfaahinta falka dambiga lagu eedeeyay ama dembiga, waa in isla markiiba la siiyaa degmada uu dhallinta ku qoran yahay.

Macluumaadka waa inay u adeegsataa Degmadu si loo go'aamiyo in ardaygu soo bandhigay dabeecad wax u dhimaysa badbaadada, daryeelka, iyo akhlaaqda ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga iyo in waxbarista ardayga dugsiga ay carqaladeyn karto jawiga waxbarasho ee dugsiga, tusaale taban u siiya ardayda kale, ama u abuurto jawi khatar ah oo aan ammaan ahayn ardayda, macallimiinta, iyo shaqaalaha kale ee dugsiga. Marka la dhammeeyo baaritaanka Degmada, Degmadu waxay qaadi doontaa tallaabo kasta oo edbin ah oo ku habboon, oo ay ku jiri karto joojinta ama eryidda iyadoo la raacayo xeerka anshaxa ardayga iyo siyaasadaha la xiriira.

Degmadu waxay go'aansan kartaa inay sugto ilaa gabagabada dacwadaha maxkamadda si loo tixgeliyo cayrinta, haddii ay dhacdo inay mas'uuliyad ka saaran tahay Degmada inay siiso barnaamij waxbarasho oo kale ardayga sida ku cad sharciga gobolka.

VI. Warbixinno

Guddigu sanad walba waa inuu u wargaliyaa Guddiga Waxbarashada ee Gobolka tirada ardayda laga eryey dugsiyada Degmada sababo edbin awgood. Ardayda la eryey laguma dari doono xisaabinta heerka ka-tagista ee dugsiga ama Degmada.

Kormeeraha Guud waa inuu bixiyaa warbixinno ku saabsan eryid kasta iyo diidmada gelitaanka Guddiga kulamada Guddiga ee sida joogtada ah loo qorsheeyay.

VII. Macluumaadka Waalidiinta

Marka la eryo ardayga, shaqaalaha degmadu waa inay siiyaan macluumaadka waalidka ardayga ama mas'uulka ka ah waxyaabaha ku saabsan beddelka waxbarasho ee uu heli karo ardayga inta lagu jiro muddada cayrinta, oo ay ku jiraan xuquuqda waalidka/ilaaliyaha inuu codsado in Degmadu bixiso adeegyada inta lagu jiro cayrinta. Haddii waalidka/mas'uulka uu doorto inuu ardayga u siiyo barnaamij waxbarasho guri ku saleysan, waalidka/mas'uulka ayaa ka codsan kara caawimaad Degmada helitaanka manhajka ku habboon ardayga.

Haddii ardayga la eryo inta ka hartay sanad dugsiyeedka oo uusan ka helin adeegyada waxbarasho ee Degmada, Degmadu waa inay la xiriirtaa waalidka/ilaaliyaha ardayga la eryey ugu yaraan hal mar 60kii maalmoodba mar ilaa bilowga sanad dugsiyeedka soo socda si loo go'aamiyo in ilmuhu ka helayo adeegyo waxbarasho ilo kale.

Asal ahaan la qaatay: Noofambar 8, 2004

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

Dib-u-eegista Hadda: Diseembar 11, 2023

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS § 16-22-102 (9) (dabeecad galmo sharci darro ah)

C.R.S. § 18-1.3-406 (dambiga rabshadaha)

C.RS § 22-32-109.1 (2) (qorshe dugsi aamin ah)

C.RS § 22-32-109.1 (2) (a) (anshaxa iyo anshaxa xeerka - shuruudaha siyaasadda)

CRS § 22-32-109.1 (3) (heshiisyo lala galo hay'adaha gobolka si dugsiyada loo ilaaliyo ammaan)

C.RS § 22-32-144 (dhaqanka caddaaladda dib u soo celinta ee dugsiyada)

C.R.S. § 22-33-105 (ganaax, eryid iyo diidmada gelitaanka)

C.R.S. § 22-33-106 (sababaha joojinta, eryida iyo diidmada gelitaanka)

C.RS § 22-33-106.1 (ganaax iyo eryid ardayda dugsiga barbaarinta ilaa fasalka labaad)

RS § 22-33-106.5 (maxkamaduhu waa inay ogeysiyaan degmooyinka dugsiga dembiyada qaarkood ee ay galaan ardaydu)

HAKINTA AMA CEYRINTA ARDAYDA (JKD-1-R)

A. Habka Joojinta 10 Maalmood ama Ka Yar

Iyada oo loo marayo siyaasad qoraal ah Guddiga Waxbarashadu wuxuu u wakiishay maamule kasta oo dugsiga awood u leh inuu ka joojiyo ardayga wax aan ka badnayn shan maalmood. Kormeeraha guud waxaa loo igmaday awood uu ku joojiyo ardayga muddo dheeri ah. (Eeg siyaasadda la socota.)

Maamulka dugsiga waa inuu raacaa habraaca hoos ku xusan anshax kasta oo ku lug leh joojinta ardayga. Maamulka iskuulka waxaa loola jeedaa maamulaha ama wakiilka, Kormeeraha Guud ama Guddiga Waxbarashada sida lagu dabaqi karo duruufaha jira.

- Ogeysiis.** Maamulaha ama wakiilkiisa waqtiga ficilka laga fikirayo waa inuu ardayga ogeysiis ku saabsan ficilka laga fikiray.
- Tusmada Notice.** Ogeysiiska waxaa ku jiri doona macluumaadka aasaasiga ah ee soo socda:
 - War qoraal ah oo ku saabsan waxa ardayga lagu eedeynayo inuu sameynayo.
 - War qoraal ah oo salka ku haya eedeynta. Magacyo gaar ah ayaa laga yaabaa in la joojiyo haddii loo baahdo.Macluumaadkan looma baahna in si rasmi ah loo dejiyo laakiin waa inuu si ku filan ugu wargaliyaa ardayga aasaaska ficilka laga fikiray.
- Dhageysiga aan rasmiga ahayn.**
 - Ardaygu waa inuu fursad u helaa inuu sharaxo mowqifkiisa ama mowqifkeeda ku saabsan carqaladeynta fasalka ama dhacdo sababo u ah edbinta.
 - Ardayga waa in la siiyaa fursad uu ku qirto ama diido eedeynta.
 - Haddii ay dhacdo xaqiiqooyin is burinaya, mas'uuliyiinta dugsiga waa inay isku dayaan inay hubiyaan xaqiiqooyinka ka hor intaan tallaabo edbin la qaadin.
- Waqtiga.** Ogeysiiska iyo dhageysiga aan rasmiga ahayn waa inay ka horreeyaan ka saarista ardayga dugsiga. Looma baahna dib u dhac inta udhaxeysa waqtiga ogeysiiska la bixinayo iyo waqtiga dhageysiga.
- Haddii joogitaanka ardayga ee dugsiga uu keeno khatar.** Ogeysiis iyo dhageysi aan rasmi ahayn looma baahna in la bixiyo ka hor inta aan laga saarin dugsiga halkaas oo joogitaanka ardaygu ay khatar joogto ah ku tahay dadka ama hantida ama khatar joogto ah oo carqaladeyn ku ah hannaanka tacliinta. Xaaladdan oo kale, dhageysi aan rasmi ahayn ayaa raaci doona isla marka ardayga laga saaro sida ugu macquulsan.
- Ogeysiinta ka dib ganaax.** Haddii ardayga la joojiyo, maamulka hakinta waa inuu isla markiiba ogeysiisaa waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah in ardayga la joojiyay, sababaha hakinta noocaas ah iyo muddada ganaaxaas ah. Ogeysiiska waxaa ku jiri doona waqtiga iyo goobta waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah inuu la kulmo hay'adda hakinta si ay dib ugu eegaan hakinta.
- Ka saarida sababaha dugsiga.** Ardayga la hakiyay waxaa looga baahan doonaa inuu ka baxo dhismaha dugsiga iyo aasaaska dugsiga isla markiiba ka dib go'aan ka gaaray waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah iyo awoodda hakinta ee habka ugu wanaagsan ee loogu wareejin karo haynta ardayga waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah.
- Dib u soo celinta.** Ardayga looma celin doono dugsiga ilaa kulanka lala yeesho waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah ama illaa, ra'yiga maamulka hakinta, waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah uu si weyn u oggolaaday inuu dib u eego hakinta iyadoo la hakinayo awood. Kulanku wuxuu ka hadlayaa haddii ay jirto baahi loo qabo in la sameeyo qorshe anshax celin ah oo loogu talagalay ardayga si looga hortago ficil edbin dheeraad ah. Si kastaba ha noqotee, haddii hay'adda hakinta aysan la xiriiri karin waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah ama haddii waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah uu si isdaba joog ah ugu guuldareysto inuu u soo muuqdo shirarka jadwalka ah, maamulka hakinta ayaa dib u soo celin kara ardayga.

Maamulka hakinta waa inuu:

- Samee dadaal kasta oo macquul ah si aad ula kulanto waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah ee ardayga inta lagu jiro muddada ganaaxa;
- Ha kordhin muddada ganaaxa sababtoo ah ku guuldareysiga maamulka hakinta inuu la kulmo waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah inta lagu jiro muddada ganaaxa;
- Sii fursad ardayga si uu u sameeyo shaqada dugsiga inta lagu jiro muddada ganaaxa. Ujeedada qodobkan ayaa ah in la siiyo fursad ardayga si uu dib ugu dhax milmo barnaamijka waxbarasho ee degmada ka dib muddada ganaaxa. Ardaydu waxay heli doonaan dhibco tacliimeed oo buuxda ama qayb ahaan ah illaa inta suurtoogalka ah ee shaqada qurxinta taas oo ah

dhammaystiray qancin.

B. Habka for Eryidda ama Diidmada of Admission

Haddii ay dhacdo in Kormeeraha Guud uu ka fikiro ficil diidaya gelitaanka arday kasta ama arday la filayo ama uu eryayo arday kasta, habraacyada soo socda waa in la raaco:

1. **Ogeysiis.** Guddiga Waxbarashada ama sarkaal maamul oo ku habboon degmada ayaa sababi doona ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan ficilkan la soo jeediyay in loo dhiibo ardayga iyo waalidka/ilaaliyaha ardayga ugu yaraan 5 maalmood ka hor taariikhda ficilka laga fikiray. Gaarsiinta noocan oo kale ah waxay noqon kartaa boostada Mareykanka ee loogu talagalay cinwaanka ugu dambeeya ee ardayga ama waalidka/mas'uulka ardayga.
2. **Ogeysiiska Degdegga ah.** Haddii ay dhacdo in la go'aamiyo in xaalad degdeg ah ay jirto oo u baahan muddo gaaban oo ogeysiis ah, muddada ogeysiiska waa la soo gaabin karaa haddii ardayga ama waalidka/mas'uulka ardayga waxay leeyihiin ogeysiis dhab ah oo ku saabsan dhageysiga kahor waqtiga la qabtay.
3. **Tusmada Notice.** Ogeysiiska waxaa ku jiri doona macluumaadka aasaasiga ah ee soo socda:
 - a. Qoraal ka mid ah sababaha aasaasiga ah ee lagu eedeeyay diidmada fikirka gelitaanka ama eryidda.
 - b. Qoraal ah in dhageysi ku saabsan su'aasha cayrinta ama diidmada gelitaanka la qaban doono.
 - c. Qoraal ku saabsan taariikhda, waqtiga iyo goobta dhageysiga dhacdada mid ayaa la codsaday.
 - d. Qoraal ah in ardaygu joogi karo dhageysiga oo uu maqlo dhammaan macluumaadka isaga ama iyada ka dhanka ah, in ardaygu fursad u heli doono inuu soo bandhigo macluumaadka noocaas ah ee khuseeya, iyo in ardayga la socon karo oo uu matali karo waalid/ilaaliye iyo qareen.
 - e. Bayaanka ku guuldareysiga kaqeybgalka dhageysiga noocan oo kale ah waxay ka dhigan tahay ka-dhaaftaanka xuquuqaha dheeraadka ah ee arrinta.
4. **Anshaxa Dib u eegista.** Dhageysiga waxaa codsan kara waalidka/mas'uulka. Ka saarista/diidmada dhageysiga gelitaanka waxaa fulin doona sarkaalka dhageysiga ee Degmada. Dhageysiga waxaa lagu qaban karaa kalfadhi furan ama waa la xiri karaa marka laga reebo shakhsiyaadka loo arko inay ku talinayaan kormeeraha guud laakiin ay ku jiraan dhammaan dhacdooyinka, ardayga, waalidka/mas'uulka iyo, haddii la codsado, qareenka ardayga. Shakhsiyaadka noocan oo kale ah ee laga yaabo inay hayaan macluumaadka muhiimka ah waxaa loo oggolaan karaa dhageysiga xiran illaa inta lagama maarmaanka u ah bixinta macluumaadkaas. Markhaatiga iyo macluumaadka waxaa lagu soo bandhigi karaa dhaar. Ardaygu waa inuu soo bandhigaa nuqulkiisa/keeda dhacdooyinka iyo macluumaadka la xiriira. Xeerarka farsamada ee caddaynta laguma dabaqi karo, sarkaalka dhagaysiguna wuu tixgelin karaa oo uu siin karaa miisaan ku habboon macluumaadka ama caddaynta noocaas ah ee isagu/iyadu u aragto ku habboon. Bayaanka qoraalka ah ee ardayga, haddii ay jiraan, waxaa loo soo bandhigi karaa caddeyn ahaan si waafaqsan sharciga khuseeya. Ardayga ama wakiilkiisa ayaa su'aal ka keeni kara shakhsiyaadka soo bandhigaya macluumaadka.

Diiwaan ku filan oo ku saabsan dacwadaha waa in la hayaa si loo suurto geliyo qoraalka in la diyaariyo haddii ay dhacdo in labada dhinac ay codsadaan. Diyaarinta qoraalka qoraalka waxay noqon doontaa kharashka xisbiga codsanaya isla.

Sarkaalka dhageysiga wuxuu sameyn doonaa natiijooyin dhab ah oo gaar ah wuxuuna u gudbin doonaa natiijooyinkaas iyo talo ku saabsan cayrinta kormeeraha guud. Kormeeraha guud wuxuu dib u eegi doonaa natiijooyinka dhabta ah ee sarkaalka dhageysiga iyo soo jeedinta wuxuuna soo saari doonaa go'aan qoraal ah shan maalmood gudahood marka dhageysiga la dhageysto.
5. **Rafcaan.** 10 maalmood gudahood ka dib go'aanka kormeeraha guud, ardaygu wuxuu rafcaan ka qaadan karaa go'aanka Guddiga Waxbarashada. Ku guuldareysiga inaad codsato rafcaan 10 maalmood gudahood waxay sababi doontaa in laga dhafo xuquuqda rafcaanka iyo go'aanka kormeeraha guud wuxuu noqonayaa mid kama dambeys ah.

Haddii rafcaan si sax ah loo codsado, Guddigu wuxuu dib u eegi doonaa diiwaanka ku saabsan cayrinta ama diidmada gelitaanka. Diiwaanka waxaa ku jira ogeysiisyo iyo dukumiintiyada kale oo khuseeya ficilka loolanka, qoraalka markhaatiga, haddii ay jiraan, soo bandhigida dhageysiga, natiijooyinka iyo talada sarkaalka dhageysiga, go'aanka qoraalka ee sarkaalka dhageysiga, iyo dukumiintiyada kale ee khuseeya ficilka loolanka. Ardayga waxaa matali kara lataliyaha rafcaanka. Wakiilada degmada iyo waalidiinta ayaa laga yaabaa inay qoraallo kooban u gudbiyaan Guddiga, laakiin caddaynta cusub lama soo bandhigi karo haddii aysan caddayntaas macquul ahayn. la ogaan karo waqtiga dhageysiga. Xubnaha Guddigu waxay weydiin karaan su'aalo ujeedooyin lagu caddeeyo diiwaanka.

Guddigu wuxuu sameyn doonaa go'aan kama dambeys ah oo ku saabsan cayrinta ama diidmada gelitaanka ardayga wuxuuna ku wargalin doonaa ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka xuquuqda dib u eegista garsoorka.
6. **Macluumaadka waalidiinta.** Marka la eryo ardayga, shaqaalaha degmadu waxay siin doonaan macluumaad waalidka/mas'uulka ardayga oo ku saabsan beddelka waxbarasho ee uu heli karo ardayga inta lagu jiro muddada cayrinta, oo ay ku jiraan adeegyada ay degmadu bixiso. Haddii waalidka/mas'uulka uu doorto inuu ardayga u siiyo barnaamij waxbarasho guri ku saleysan, shaqaalaha degmadu waxay ka caawin doonaan waalidka helitaanka manhajka ku habboon ardayga haddii uu waalidka/mas'uulka ka codsado.

Haddii ardayga la eryo, oo uusan ka helin adeegyo waxbarasho degmada, degmadu waxay la xiriiri doontaa waalidka/ilaaliyaha ardayga la eryey ugu yaraan hal mar 60 maalmood kasta ilaa ardaygu xaq u leeyahay inuu dib isu diiwaangeliyo si loo go'aamiyo in

ilmuhu wuxuu helayaa adeegyo waxbarasho. Shaqaalaha degmadu uma baahna inay la xiriiraan waalidka/mas'uulka ka dib marka ardaygu ka diiwaangashan yahay degmo kale oo dugsi ama dugsi madaxbannaan ama parochial ah, ama haddii ardaygu u heellan yahay waaxda adeegyada aadanaha ama lagu xukumo nidaamka caddaaladda dhalinyarada.

7. Dib u **soo celinta**. Sida waafaqsan sharciga gobolka, ardayga la eryey waa in laga mamnuuca inuu iska diiwaangeliyo ama dib u diiwaangeliyo isla iskuulka uu ku qoran yahay dhibbanaha dembiga ama xubin ka tirsan qoyska dhibbanaha dhow ama la shaqaaleeyo marka:
 - a. ardayga la eryey waxaa lagu xukumay dambi, wuxuu xukumay dambiile dhalinyaro ah, wuxuu helayaa xukun dib loo dhigay ama waxaa lagu meeleeeyaa barnaamij leexinta iyadoo ay ugu wacan tahay inuu galo dembiga ardayga loo eryey;
 - b. waxaa jira dhibane la aqoonsan karo oo ka mid ah dembiga ardayga la eryey iyo;
 - c. Dembiga ardayga loo eryey ma aha dambi ka dhan ah hantida.
 - d. Haddii degmadu aysan aqoon dhab ah u lahayn magaca dhibbanaha, qodobkan waxaa la fulin doonaa oo keliya marka la codsado dhibbanaha ama xubin ka mid ah qoyska dhibbanaha. Qodobkani ma khuseeyo haddii dembiga ardayga loo eryay uu ka dhigan yahay dambi ka dhan ah hantida.

C. Nidaamka looga eryayo dambiyada rabshadaha ama dhaqanka galmada ee sharci darrada ah

Nidaamyada soo socda ayaa la dabaqi doonaa marka degmadu hesho ogeysiis ah in ardayga lagu soo oogay dhalinyarada ama maxkamadda degmada dambi rabshad ama dhaqan galmo sharci darro ah maadaama ereyadaas lagu qeexay sharciga gobolka.

1. Guddiga ama wakiilkiisa ayaa go'aan hordhac ah ka gaari doona inuu sii wadi doono dhageysiga cayrinta iyadoo lagu saleynayo qodobbada soo socda:
 - a. Haddii ardaygu soo bandhigay dabeecad wax u dhimaysa badbaadada ama daryeelka ardayda kale, ama shaqaalaha dugsiga.
 - b. Haddii waxbarista ardayga ee dugsiga ay carqaladeyn karto jawiga waxbarashada, tusaale taban u siiso ardayda kale ama waxay u abuurin kartaa jawi khatar ah oo aan ammaan ahayn ardayda, macallimiinta iyo shaqaalaha kale ee dugsiga.
2. Haddii la go'aamiyo in ardayga aan lagu baran dugsiyada degmada iyo in sababaha cayrinta ay jiraan, degmadu waxay joojin kartaa ama eryin kartaa ardayga si waafaqsan nidaamka kor ku xusan.
3. Haddii kale, joojinta ama eryidda dacwadaha dib ayaa loo dhigi karaa iyadoo la sugayo natiijada dacwadaha maxkamadda. Haddii dacwadaha joojinta ama eryidda dib loo dhigo, ardayga looma oggolaan doono inuu ku laabto dugsiga muddadaas. Barnaamij waxbarasho oo ku habboon oo kale, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn, barnaamij khadka tooska ah oo uu oggol yahay sharciga gobolka ama barnaamij waxbarasho oo guriga ku saleysan ayaa loo dhisi doonaa ardayga inta lagu jiro muddada la sugayo xallinta dacwadaha dhalinyarada. Waqtiga uu ardaygu ku bixiyo barnaamij waxbarasho oo kale looma tixgelin doono xilli ganaax ama eryid ah.
4. Haddii ardaygu qirto dambiga dacwada, lagu helo dambi ama lagu xukumo dhalinyaro dambiile ah, Guddiga ama wakiilku wuxuu sii wadi karaa inuu eryo ardayga iyadoo la raacayo habraacyada ku xusan xeerarkan.
5. Macluumaadka ku saabsan faahfaahinta dembiga la sheegay ee rabshadaha waxaa u adeegsan doona Guddiga ama wakiilkiisa ujeedooyinka ku xusan siyaasaddan, laakiin waxay ahaan doontaa mid qarsoodi ah haddii aan macluumaadka si kale loo heli karin dadweynaha sharci ahaan.

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Noofambar 8, 2004 Dib
loo eegay: Ogosto 13, 2012

SABABAHA JOOJINTA, CEYRINTA AMA DIIDMADA GELITAANKA (JKD-1-E)

Sida laga soo xigtay Xeerarka Dib loo eegay ee Colorado (CRS) §§ 22 33 106 (1) (a-g) iyo 3 (c, e, iyo f), 22-33-106.1, iyo 22-12-105 (3), kuwan soo socda waxay noqon karaan sababo joojinta, eryidda ama diidmada gelitaanka dadweynaha dugsiga:

1. Sii wadida caasinimada ula kac ah ama diidmada furan ee joogtada ah ee awoodda saxda ah. (CRS § 22 33 106 (1) (a))
2. Burburin ula kac ah ama burburin hantida dugsiga. (CRS § 22 33 106 (1) (b))
3. Dabeecadda ka dhacda ama ka baxsan hantida dugsiga taas oo waxyeello u geysata daryeelka, anshaxa, ama badbaadada ardayda kale ama shaqaalaha degmada, oo ay ku jiraan dabeecad u abureysa khatar waxyeelo jireed ardayga soo bandhigaya dhaqanka ama arday kale. (CRS § 22 33 106 (1) (c))
4. Faragelin soo noqnoqota oo lagu sameeyo awoodda Degmo si ay u siiso fursado waxbarasho ardayda kale. (CRS § 22 33 106 (1) (e))
5. Samaynta eedeyn been abuur ah oo ku saabsan falal dambiyeed ka dhan ah shaqaale Degmo si loo fuliyo sharciga ama Degmada. (C.R.S. §

22-12-105 (3)

6. In laga eryey degmo dugsiga kasta intii lagu jiray laba iyo tobankii (12) bilood ee ka horreeyay. (CRS § 22 33 106 (3) (c))
7. Dabeecadda degmo dugsiyeed kale intii lagu jiray laba iyo tobankii (12) bilood ee la soo dhaafay taas oo dhaawici karta daryeelka ama badbaadada ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga. (CRS § 22 33 106 (3) (f))
8. Isticmaalka, haysashada ama iibinta daroogada ama walaxda la kontoroolo sida lagu qeexay CRS § 18-18-102 (5), sababaha dugsiga, gaariga iskuulka, ama waxqabadka dugsiga uu maalgaliyo. (CRS § 22 33 106 (1) (d) (II))
9. Guddiga fal ku salaysan dugsiga, baabuur dugsiga, ama hawl dugsiga maalgaliyo, taas oo haddii uu sameeyo qof weyn noqon lahaa dhac la raacayo CRS §18-4-301 et seq., ama weerar la raacayo C.RS § 18-3-202 et seq. marka laga reebo guddiga fal noqon lahaa weerar darajada saddexaad hoos C.RS § 18-3-204, haddii uu sameeyo qof weyn. (CRS § 22 33 106 (1) (d) (III))
10. Haysashada hub khatar ah iyada oo aan oggolaansho laga helin dugsiga ama Degmada, dhulka dugsiga, baabuurka dugsiga, ama waxqabad dugsiga uu kafaalo qaaday. FIIRO GAAR AH: Sida waafaqsan sharciga federaalka, eryiddu waxay noqon doontaa mid qasab ah oo aan ka yarayn hal sano oo buuxa oo loogu talagalay ardayga go'aansaday inuu keeno ama haysto hub dugsiga. Kormeeraha guud wuxuu wax ka beddeli karaa dhererka shuruudahan federaalka ee cayrinta iyadoo loo eegayo xaalad-kiis. Wax ka beddelka noocan ahi waa inuu ahaadaa mid qoraal ah. (CRS § 22 33 106 (1) (d) (I))

Ujeedooyinka cutubkan, “HUBKA KHATARTA AH ama DILAAGA AH” waxaa loola jeedaa:

- a. Hub, ha ahaato mid raran ama la dejiyey, sida lagu qeexay CRS § 18-1- 901 (3) (h);
 - b. Qori kasta oo pellet ah, qoriga BB, ama aalad kale, ha ahaato mid shaqeyneysa iyo haddii kaleba, oo loogu talagalay in lagu riixu mashruucyada ficil guga ama hawo cadaadis leh, ama qori weyn oo f ah, kaas oo sii deynaya f lares, meelaha banaan iyo/ama qiiqa;
 - c. Mindi daab go'an oo leh daab cabirkiisu ka badan yahay seddex (3) inji oo dherer ah ama mindi guga lagu raray ama mindi jeebka oo leh daab ka dheer seddex iyo badh (3 ½) inji. Garbaha mindi waa in laga cabbiraa barta ay birtu taabato gacanta;
 - d. Wax kasta oo kale, qalab, qalab, qalab, ama walax, ha ahaato mid nool ama aan nooleyn, loo isticmaalo ama loogu talagalay in loo isticmaalo in lagu geysto dhimasho ama dhaawac halis ah oo jidhka ah, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn butros, nunchucks, qoriga guga, tuurista xiddig, bludgeon, jilbaha naxaasta ah ama jilbaha macmalka ah nooc kasta ha ahaadee.
11. Qaadashada, adeegsiga, si firfircoon u soo bandhigida, ama ku hanjabaadda adeegsiga faksimile hubka oo si macquul ah loogu qaldami karo hubka dhabta ah ee dhismaha dugsiga ama gudaha ama hantida Degmada. (CRS § 22 33 106 (1) (f))
 12. Ka gaabinta in ay u hoggaansamaan qodobada C.RS § 25-4-901 et seq. (shuruudaha tallaalka). Ka joojin kasta, eryid ama diidmo gelitaan ah oo ku saabsan u hoggaansamida noocaas ah looma diiwaangelin doono ficil edbin ah laakiin waxaa lagu qori karaa diiwaanka tallaalka ardayga oo leh sharraxaad ku habboon. (C.RS § 22 33 106 (3) (e))
 13. Baaqa sida arday caadi ahaan carqaladeeya.
 - a. Ujeedooyinka cutubkan, “ardayga sida caadiga ah u carqaladeeya” macnaheedu waa cunug sababay wax iyo carqalad weyn oo ku saabsan sababaha dugsiga, baabuur iskuul, ama waxqabad iskuul kafaala qaaday, saddex (3) ama in ka badan inta lagu gudajiray sanad dugsiyeedka. Arday kasta oo ka diiwaangashan dugsiga dadweynaha waxaa laga yaabaa in lagu dhawaaqo inuu yahay arday si caadi ah u carqaladeeya.
 - b. Ardayga iyo waalidka, mas'uulka sharciga ah, ama ilaaliyaha kale ee sharciga ah waa in lagu ogeysiiyaa qoraal carqalad kasta oo loo tiriyo in lagu dhawaaqo ardayga inuu yahay mid si caadi ah u carqaladeynaya ardayga iyo waalidka, mas'uulka sharciga ah, ama ilaaliyaha sharciga ah waa in lagu ogeysiiyaa qoraal ahaan iyo taleefan ama habab kale guriga ama goobta shaqada ee waalidka ama ilaaliyaha sharciga ah ee qeexitaanka “ardayga sida caadiga ah u carqaladeeya.”

Sida ku xusan CRS § 22 33 106 (2), iyadoo la raacayo mas'uuliyadaha Degmada ee ku xusan Qodobka 20 ee cinwaankaas (Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah, CRS § 22-20-101 et seq.), iyo sharciga federaalka ee lagu dabaqi karo (eeg siyaasadda JKD-2, Anshaxa Ardayda Naafada ah), waxyaabaha soo socdaa waxay noqon doonaan sababo looga eryo ama diidmada gelitaanka dugsiga dadweynaha ama u weecinta barnaamij kale oo habboon:

1. Naafonimada jirka ama maskaxda sida ilmuhu uusan si macquul ah uga faa'iideysan karin barnaamijyada jira.
2. Naafonimo jidheed ama maskaxeed ama cudur sababa imaatinka cunugga la ildaran inuu noqdo mid ku habboon daryeelka ardayda kale.

Asal ahaan la qaatay: Noofambar 9, 2009

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

Dib u eegis: Abriil 10, 2023

REF SHARCI. : C.RS § 18-1-901 (3) (e) iyo (h) (qeexitaanka sharciga gobolka ee “hubka dilaaga ah” iyo “hubka”

C.R.S. § 18-3-202 et seq. (Qodobbada Xeerka Ciqaabta ee Colorado ee ku saabsan weerarada)
C.R.S. § 18-4-301 et seq. (Xeerarka Xeerka Ciqaabta ee Colorado ee ku saabsan dhac)
C.R.S. § 22-12-105 (3) (warar been abuur ah)
C.R.S. § 22-20-101 et seq. (Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah)
C.R.S. § 22-33-102 (4) (qeexidda sharciga gobolka ee “hubka khatarta ah”)
C.R.S. § 22-33-106 (1) (a - g) (sababaha joojinta, eryidda, iyo diidmada gelitaanka)
C.R.S. § 22-33-106 (2) (sababaha joojinta, eryidda, iyo diidmada gelitaanka, iyadoo la raacayo Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah)
C.R.S. § 22-33-106 (3) (c, e, iyo f) (sababaha diidmada gelitaanka)
C.R.S. § 22-33-106.1 (ganaax, eryid, dugsiga barbaarinta ilaa fasalka labaad)
C.R.S. § 25-4-901 (tallaalka kahor dugsiga dhigashada)

ANSHAXA ARDAYDA NAAFADA AH (JKD-2)

Ardayda naafada ah kama badbaadi karaan nidaamka edbinta ee degmada dugsiga mana xaq u leeyihiin inay kaqeybqaataan barnaamijyada marka dhaqankoodu wax u dhimayo waxbarashada ardayda kale. Ardayda naafada ah ee ku hawlan hawlo qarqaladeyn iyo/ama ficillo khatar ku ah naftooda ama kuwa kale ayaa loo edbin doonaa si waafaqsan Barnaamijkooda Waxbarashada Shakhsiyeed (IEP), qorshe kasta oo faragelin habdhaqan ah, iyo siyaasaddan.

Ma jiraan wax siyaasaddan ka mamnuucaya kooxda IEP inay sameeyaan cawaaqib xumo khalkhal galin ama dabecad aan la aqbali karin iyada oo qayb ka ah qorshaha ardayga ee IEP iyo/ama qorshaha faragelinta dabecadda.

Hakinta, cayrinta iyo bixinta adeegyada

Ardayda naafada ah waxaa laga yaabaa in laga joojiyo ilaa 10 maalmood oo dugsiiyeed sanad dugsiiyeed kasta oo la siiyo xadgudubyada xeerka anshaxa ardayga. Maalmahan 10 uma baahna inay noqdaan kuwo isku xigta. Inta lagu jiro ganaax kasta oo noocaas ah, ardaygu ma heli doono adeegyo waxbarasho.

Isbedelka anshaxa ee meelaynta wuxuu dhacaa marka ardayga laga saaro in ka badan 10 maalmood oo iskuul oo isku xigta ama lagu soo rogay taxane ah oo ka saaris ah oo ka kooban qaab ka saarid sida waafaqsan sharciga xukuma.

Maalinta kow iyo tobnaad ee dugsiga ka joojinta ama ka saarista marka hakinta ama ka saaristaas aysan keenin isbeddel edbin ah oo meeleyn ah, adeegyo waxbarasho ayaa la bixin doonaa si loogu suurtageliyo ardayga inuu sii wado kaqeybgalka manhajka waxbarashada guud, in kasta oo goob kale, iyo horumar xagga gaarista yoolalka lagu qeexay IEP-ga ardayga. Shaqaalaha iskuulka, iyadoo la tashanaya ugu yaraan mid ka mid ah macallimiinta ardayga, waa inay go'aamiyaan adeegyada waxbarasho ee la siinayo ardayga inta lagu jiro muddadan joojinta ama ka saarista.

Marka ardayga la eryo ama laga saaro ka saarista taas oo keenta isbeddel edbin ah oo meelaynta ah, adeegyada waxbarashada waa in la bixiyaa sida ay go'aamiyeen kooxda IEP ee ardayga si loogu suurtageliyo ardayga inuu ka qaybqaato manhajka waxbarashada guud, in kasta oo goob kale, iyo inuu horumar u gaaro la kulanka himilooyinkiisa IEP.

Kahor cayrinta ama isbeddelka kale ee edbinta ee meelaynta, waalidiinta ardayga waa in la ogeysiiyaa go'aanka ah in la qaado tallaabada edbinta noocaas ah iyo ilaalintooda habraaca. Ogeysiiskani wuxuu dhici doonaa ugu dambeyn taariikhda go'aanka noocaas ah la gaadhay.

Go'aaminta Muuqaalka

10 maalmood gudahood laga bilaabo taariikhda go'aanka in la qaado tallaabo edbin ah oo sababi doonta isbeddel edbin ah oo ku saabsan meelaynta, shaqaalaha dugsiga, waalidka iyo xubnaha ay khusayso ee Kooxda IEP ee ilmaha (sida ay go'aamiyeen waalidka iyo shaqaalaha dugsiga), waa inay dib u eegaan dhammaan macluumaadka khuseeya ee ku jira faylka ardayga, oo ay ku jiraan IEP ardayga, indho indheyn kasta oo macallin ah, iyo wixii macluumaad ah ee khuseeya ee ay bixiyaan waalidku, si loo go'aamiyo in dabecadda ardaygu ay muujineyso naafonimada ardayga.

Kooxda ayaa go'aamin doonta: (1) in habdhaqanka ardayga ee su'aasha uu sababay, ama uu xiriir toos ah oo la taaban karo la lahaa, naafonimada ardayga; iyo (2) in dhaqanka ardayga ee su'aasha laga keenay uu ahaa natiijada tooska ah ee ku guuldareysiga dugsiga hirgelinta IEP-ga ardayga. Haddii jawaabta labadan su'aalood midkood ay tahay “haa,” dhaqanka ardayga waxaa loo qaadan doonaa inuu muujinayo naafonimada ardayga.

Tallaabo edbin iyo/ama meeleyn kale oo dabecad ah oo muujinaysa

Haddii kooxdu go'aamiso in dhaqanka ardayga uu yahay muujinta naafonimada ardayga, dacwadaha eryidda ama isbeddelka kale ee edbinta ee meelaynta waa la joojin doonaa. Si kastaba ha noqotee, ardayga waxaa lagu meeleyn karaa goob kale illaa 45 maalmood oo dugsiga ah sida hoos looga hadlay ama meelaynta ardayga waxaa loo beddeli karaa sababo waxbarasho awgood sida ay go'aamiyeen kooxda IEP ama sida kale sharcigu oggol yahay.

Waqti macquul ah gudahood ka dib marka la go'aamiyo in dhaqanka ardaygu uu muujinayo naafonimada ardayga, kooxda IEP ee ardayga waa inay: (1) sameeyaan Qiimaynta Habdhaqanka Waxqabadka (FBA) ee ardayga, ilaa FBA horay loo qabtay; iyo (2) u hirgeliyaan Qorshaha Faragelinta Habdhaqanka (BIP) ardayga. Haddii BIP horay loo soo saaray, kooxda IEP waa inay dib u eegaan oo ay wax ka beddelaan hadba sida loogu baahdo si wax looga qabto dhaqanka ardayga.

Meelaynta meel kale oo loogu talagalay 45 maalmood oo dugsi ah

Shaqaalaha dugsigu waxay ka saari karaan ardayga naafada ah meel kale oo ku meel gaar ah oo aan ka badnayn 45 maalmood oo dugsi ah iyada oo aan loo eegin go'aaminta muujinta haddii:

1. Ardaygu wuxuu hub u kaxaystay dugsiga ama shaqada dugsiga;
2. Ardaygu wuxuu hub ku haystay dugsiga ama shaqada dugsiga;
3. Ardaygu wuxuu haystay ama isticmaalay daroogo sharci darro ah dugsiga ama shaqada dugsiga;
4. Ardaygu wuxuu iibiyay ama weydiistay iibinta walaxda la kontoroolo ee dugsiga ama shaqada dugsiga;
5. Ardaygu wuxuu dhaawac halis ah u geystay qof kale intii uu ku jiray dugsiga ama shaqada dugsiga; ama
6. Sarkaalka dhageysiga ama maxkamadda xukunka ku habboon ayaa amar ku bixiya.

Ka saarista noocan oo kale ah meel kale waa la oggol yahay xitaa haddii dhaqanka ardayga loo go'aamiyo inuu muujinayo naafonimada ardayga. Kooxda IEP ee ardayga ayaa go'aamin doonta adeegyada waxbarasho ee la siinayo ardayga goobta kale.

Ardayda aan loo aqoonsan inay naafo yihiin

Ardayda aan loo aqoonsan inay naafo yihiin waxaa lagu soo rogi doonaa isla tallaabooyinka edbinta ee lagu dabaqay ardayda naafada ah haddii degmadu ay "aqoon u leedahay" naafonimada ardayga ka hor inta aan la dhaqmin dhaqankii soo dejiyay ficilka edbinta.

Degmada waxaa loo arkaa inay aqoon u leedahay naafada ardayga haddii:

1. Waalidka ardayga ayaa walaac ku muujiyay qoraal ahaan kormeerka degmada ama shaqaalaha maamulka, ama macallinka ardayga, in ardaygu u baahan yahay waxbarasho gaar ah iyo adeeyo la xiriira;
2. Waalidka ardayga ayaa codsaday qiimeyn; ama
3. Macallinka ardayga ama shaqaalaha kale ee degmada ayaa walaac gaar ah ka muujiyay qaabka dhaqanka ardayga si toos ah agaasimaha waxbarashada gaarka ah ama shaqaalaha kale ee kormeerka degmada.

Haddii codsi qiimeyn la sameeyo inta lagu jiro muddada ardaygu ku xiran yahay tallaabooyin edbin ah, qiimeynta waa la dedejin doonaa. Ilaa qiimeynta la dhammeeyo, ardaygu wuxuu ku sii jiri doonaa meelaynta waxbarasho ee degmada, oo ay ku jiri karaan ganaax ama eryid.

Degmada looma tixgelin doono inay aqoon u leedahay in ardaygu yahay ilmo naafo ah haddii waalidku uusan oggolaan qiimeynta ardayga, ama ardayga la qiimeeyay waxaana la go'aamiyay inuusan isagu ama iyadu ahayn ilmo naafo ah, ama ardayga waxaa la go'aamiyay inuu u qalmo waxbarashada gaarka ah iyo adeegyada la xiriira, laakiin waalidku wuu diiday adeegyada.

Dib loo eegay: May 9, 2011

La qaatay: Noofambar 14, 2005

GUDDOUMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : CRS 22-33-106 (1) (c)

C.R.S. 22-20-101 et seq. (Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah)

20 USC Qaybta 1401 et seq. (Sharciga Horumarinta Waxbarashada Shakhsiyaadka Naafada ah ee 2004) 34

CFR 300.530-300.537 (Xeerarka IDEIA)

GUDDOUMIYEYAASHA CROSS. JIC, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka Ardayda

BEDDELKA WAXBARASHO EE ARDAYDA LA ERYAY (JKD-

4)

Marka la codsado ardayga, ama waalidka/mas'uulka ardayga, degmadu waa inay bixisaa adeeyo waxbarasho oo ay u aragto inay degmadu ku habboon tahay arday kasta oo laga eryey degmo. Adeegyada waxbarashada waxaa loogu talagalay in ay awood ardayga in ay ku soo laabtaan dugsiga, taas oo ardayga waxaa ka diiwaan gashan ka hor eryidda, si guul leh u buuxiso GED ah, ama in ay iska diiwaan geliyaan a non-dadweynaha, dugsiga non-parochial ama dugsi kale.

Adeegyada waxbarashadu waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, umeerin, barnaamijyo waxbarasho oo kale, oo ay ku jiraan barnaamijyada khadka tooska ah ee uu oggolaaday sharciga gobolka, ama barnaamijyada waxbarashada xirfadaha ee bixiya tilmaamaha dhinacyada tacliinta ee akhriska, qorista, xisaabta, sayniska iyo cilmiga bulshada. Adeegyada waxbarashada ka sokow, ardayga ama waalidka/mas'uulka ayaa codsan kara mid ka mid ah adeegyada ay bixiso degmadu iyada oo loo marayo heshiisyo lala galayo hay'adaha gobolka iyo ururada bulshada ee ardayda halista ku jirta.

Adeegyada waxbarashada waxaa si toos ah u bixin kara degmada ama heshiisyo lala galo hay'adaha gobolka iyo ururada bulshada ee la galay si waafaqsan sharciga gobolka. Adeegyada looma baahna in lagu bixiyo hantida degmada dugsiga.

Degmadu waxay go'aamin doontaa xaddiga dhibcaha uu ardaygu ka heli doono qalinjabinta adeegyada waxbarasho ee la bixiyo.

Adeegyada waxbarasho ee ay bixiso degmadu waa in loogu talagalay inay siiso fursad labaad ardayga inuu ku guuleysto. Inta lagu jiro helitaanka adeegyada waxbarashada, ardayga waa la joojin karaa ama la eryi karaa iyadoo la raacayo anshaxa iyo xeerka anshaxa ee degmada. Marka laga reebo sida sharciga federaalku u baahan yahay ardayda waxbarashada gaarka ah, arday kasta oo la joojiyo ama la eryey inta uu helayo adeegyada waxbarasho iyadoo la raacayo xeerkan ma heli doono adeegyo dheeri ah illaa laga dhammeeyo muddada ganaaxa ama cayrinta.

Ardayda loo eryey anshax xumo ama dabeecad ku lug leh hanjabaad waxyeello u geysata ardayda degmada ama shaqaalaha waa in loogu adeegaa goob kale oo loogu talagalay in wax looga qabto anshaxa ama dabeecadda noocaas ah, iyadoo loo eegayo go'aanka dugsiga degmada.

Dhammaan ardayda la eryey ee helaya adeegyada waxaa lagu dari doonaa diiwaangelinta ardayda ee degmada, oo ay ku jiraan kuwa la eryey ka hor taariikhda tirinta Oktoobar.

Haddii ardayga la eryey inta ka hartay sanad dugsiyeedka oo uusan ka helin adeegyada waxbarasho degmada, degmadu waa inay la xiriirtaa waalidka ardayga la eryey, mas'uulka, ama ilaalayaha sharciga ah, ugu yaraan lixdan maalmoodba mar ilaa ardaygu xaq u leeyahay dib-u-diiwaangelinta, si loo go'aamiyo in ardaygu helayo adeegyo waxbarasho; marka laga reebo taas degmadu uma baahna inay la xiriirto waalidka ardayga, mas'uulka, ama ilaalayaha sharciga ah ka dib marka ardaygu ka diiwaangashan yahay degmo dugsi kale ama madax banaan ama dugsiga parochial, ama haddii ardayga ay ka go'an tahay Waaxda Adeegyada Aadanaha, ama lagu xukumo nidaamka caddaaladda dhalinyarada.

La soo jeediyay: Oktoobar 10, 2000

La qaatay: Dib loo eegay Ogosto 13, 2012

GUDDOONIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS. 22-33-201.5 (qeexidda adeegyada waxbarashada)

C.RS. 22-33-203 (beddelaad waxbarasho oo loogu talagalay ardayda la eryey)

CRS 22-33-204 (adeegyada ardayda halista ku jirta)

C.RS. 22-33-205 (barnaamijyada deeqda ardayda eryey)

GUDDOONIYEYAASHA CROSS. JIC, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JK, Anshaxa Ardayga iyo subcodes

JOOJINTA ISKUULKA (JKG)

Ardayda leh qaababka dabeecadaha carqaladeeya waa inaan loo oggolaan inay ku sii nagaadaan fasallada caadiga ah; laakiin marka ardayda noocaas ah laga joojiyo dugsiga waxay badanaa ku darsataa dhibaatooyinka ardayda, dugsiga iyo bulshada. Sidaa darteed, Guddigu wuxuu taageersan yahay fikradda joojinta dugsiga dhexdiisa.

Ujeedada ka-joojinta dugsiga dhexdiisa waa in la bixiyo hab edbin ka waxtar badan marka loo eego xabsiga ama ka-joojinta dugsiga ka baxsan. Adoo adeegsanaya hakinta dugsiga dhexdiisa, ardaydu waa inaysan ka dambeyn shaqooyinka dugsiga. Suurtagnimada ayaa jirta, si kastaba ha noqotee, in joojinta iskuulka ka baxsan loo arko inay lagama maarmaan tahay.

Dhammaan hakinta dugsiga dhexdiisa waa in lagu soo roгаа si waafaqsan nidaamka saxda ah. Tilmaamaha soo socda waa in la ilaalayaa:

1. Ardayda waxaa loo qoondeyn doonaa fasal gaar ah oo si ku filan loogu kormeeri doono mar walba. Macallinka ka joojinta dugsiga dhexdiisa waa inuu arkaa in arday kasta uu haysto buugaagta wax lagu barto iyo shaqooyinka fasallada macallimiintiisa caadiga ah.
2. Maamuluhu waa inuu waalidiinta ku ogeysiiyaa hal mar taleefan haddii ilmahooda la geliyay ganaaxa dugsiga dhexdiisa waana inuu la socdaa ogeysiis qoraal ah. Sababaha joojinta dugsiga dhexdiisa waa la bixin doonaa, waxaana la qorsheyn karaa shir ka hor inta aan ardayga dib loogu soo celin fasalka caadiga ah.
3. Ardaydu kama qaybqaadan karaan waxqabadyada manhajka ka baxsan inta ay ku jiraan ganaaxa dugsiga, laakiin waa inay helaan dhibco shaqadii la dhammaystiray muddada ganaaxa.

La korsaday: taariikhda korsashada gacanta

ADEEGYADA CAAFIMAADKA ARDAYDA IYO SHURUUDAHA (JLCA)

Ujeedada barnaamijka caafimaadka dugsigu waa in lagu kabo dadaalka iyo hagida waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah si kor loogu qaado wacyiga ardayda ee faa'iidooyinka daryeelka caafimaad ee joogtada ah. Ujeeddooyinka barnaamijka caafimaadka dugsiga waa:

- Si kor loogu qaado caadooyinka caafimaad ee wanaagsan ardayda dhexdooda.
- Si loo kiciyo jawi nadaafadeed, badbaado leh, iyo caafimaad leh oo dugsiga dhexdiisa ah.
- Si looga caawiyo aqoonsiga iyo u gudbinta bixiyeyaasha daryeelka caafimaadka ee ku habboon baahiyaha caafimaad, cilmi nafsii, iyo jireed.

Diiwaanada Caafimaadka

Diiwaanada caafimaadka, oo ay ku jiraan shahaadada rasmiga ah ee tallaalka, waa inuu ilaaliyaa dugsiga oo lagu hayaa jawi gooni ah oo ammaan ah si loo ilaaliyo sirta.

Helitaanka faylasha caafimaadka waxay ku koobnaan doontaa oo keliya shaqaalaha dugsiga ee leh dano waxbarasho oo gaar ah oo sharci ah macluumaadka loogu talagalay in lagu sii wado guusha tacliinta ardayga ama ilaalinta nabadgelyo iyo nidaamsan jawi waxbarasho. Macluumaadka caafimaad ee lagu dabaqi karo ee ardayda qaba HIV/AIDS waa la daaweyn doonaa loona ilaalin doonaa si waafaqsan Siyaasadda JLCCA iyo JLCCA-R Ardayda qaba HIV/AIDS.

Ilaa xadka uu u baahan yahay sharciga iyo siyaasadaha degmada (JRC, JRC-R iyo JRCA shaqaalaha kalkaalinta) waa inuu ilaaliyaa log muujinaya cidda marin u helka la siiyay, goorta marin u helka dhacday, iyo diiwaanada gaarka ah ee la siiyay.

Barnaamijyada Baaritaanka Sannadlaha ah

Aragtida iyo maqalka dhammaan ardayda dhigata xanaanada, koowaad, labaad, saddexaad, shanaad, toddobaad iyo sagaalaa ama ardayda ku jirta kooxaha da'da u dhigma ee loo gudbiyo imtixaanka waa in lagu tijaabiya inta lagu jiro sanad dugsiiyeedka kalkaalisaada dugsiga, macallinka, maamulaha ama qof kale oo aqoon u leh degmadu oggolaatay, sida sharcigu u baahan yahay.

Waalidiinta ama mas'uulka waa in la ogeysiiyaa marka la helo yaraanta.

Qodobkani ma khuseeyo arday kasta oo waalidkiisa ama mas'uulkiisu ku diido sababo diimeed ama shaqsiyeed.

Cudurada faafa

Ardayda muujinaya astaamaha cudurka faafa, xaalad faafa, ama jirro ama naafonimo dabeecad halis ah waa in loo gudbiyaa kalkaalisaada dugsiga. Kalkaalisaada dugsiga waa inay u sheegtaa maamulaha ficilka ku habboon magacyada ardayda qaba cudurrada la wadaagi karo. Maamuluhu waa inuu la xiriiira Xafiiska Adeegyada Caafimaadka Degmada si uu u helo ficillo iyo talooyin dheeraad ah oo ku habboon.

Maamulida Daawooyinka Ardayda

Daawada waxaa si sharci ah u siin kara oo keliya shaqaalaha dugsiga oo kalkaalisaada diiwaangashan ay tababartay oo ay u wakiishay hawsha bixinta daawooyinkaas. Ma jiro daawo dhakhtar qoro ama daawo aan dhakhtar qorin oo ay maamusho dugsiga kalkaalisaada dugsiga ama wakiilka kale ee dugsiga iyada oo aan shuruudaha soo socda la buuxin:

1. Daawadu waa inay ku jirtaa weelka asalka ah ee sida saxda ah loo calaamadeeyay. Hadday tahay daawo dhakhtar qoray, magaca ardayga, magaca daawada, qiyaasta, waqtiga iyo inta jeer ee la qaadayo, magaca dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee shatiga haysta ama dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee ruqsad haysta iyo taariikhda hadda waa in lagu daabacaa weelka.
2. Dugsigu waa inuu helaa ogolaansho qoraal ah oo uu ku maamulo daawada dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee ruqsad haysta ee ardayga oo leh awood dhakhtar qoraal ah sida waafaqsan sharciga Colorado.
3. Dugsigu waa inuu ogolaansho qoraal ah ka helaa waalidka/mas'uulka ardayga si uu daawada ugu siiyo ardayga. Marka codsigan oo kale uu sameeyo waalid/ilaaliye, sii deyn buuxda oo ka timaadda mas'uuliyadaha la xiriiira dhibaatooyinka soo raaca ama cawaaqibka kale ee caafimaad ee daawooyinka noocaas ah sidoo kale waa in la soo bandhigaa.
4. Waalidku waa inuu u oggolaadaa dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee ruqsadda haysta inuu la wadaago macluumaadka ku saabsan maamulka daawada shaqaalaha kalkaalinta caafimaadka ee loo qoondeeyey Degmada.
5. Waalidka/mas'uulka ayaa mas'uul ka ah bixinta dhammaan daawooyinka la siiyo ardayga.

Imtixaannada Jirka ee Ardayda

Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waxaa lagu dhiirigelinayaa in carruurtooda jir ahaan la baaro ka hor inta aysan dugsiga galin iyo mar kale ka hor fasalada afraad, toddobaad iyo tobnaad. Baadhitaanka ilkaha sidoo kale waa in lagu dhiirrigeliyaa.

Macallimiintu waa inay ka feejignaadaan wanaagga guud ee ardayda waxayna u gudbin doonaan xaalad kasta oo su'aal laga qabo maamulaha dugsiga ama wakiilka. Ardayda waxaa laga cudurdaaranayaa waxqabadyada waxbarashada jirdhiska iyo shuruudaha manhajka ee la xiriiira howlaha

laga soo bilaabo shuruudaha manhajka ee la xidhiidha hawlaha waxbarashada jirdhiska marka la eego bayaanka ka soo baxay xirfadle daryeel caafimaad oo shati haysta in ka qaybqaadashadaas ay waxyeello u geysan doonto caafimaadkooda.

Oggolaanshaha Waalidka

Oggolaanshaha waalidka waxaa looga baahan doonaa dhammaan imtixaannada kor ku xusan haddii uu bixiyo dhakhtarka daryeelka caafimaadka dugsiga ama hoos yimaada dugsiga. Si kastaba ha noqotee, oggolaanshaha waalidku qasab kuma noqon doono in ardayga loo gudbiyo caafimaadka dadweynaha ama dhakhaatiirta kale ee adeegyada caafimaadka ee la xiriira uurka, cudurka galmada, ama khamriga ama daroogada. Degmadu waa inay ku dhiirrigelisa ardayda inay raadsadaan adeeyo caafimaad oo la xiriira xaaladaha noocaas ah ama dhibaatooyinka leh ama aan lahayn oggolaanshaha waalidka.

Sida kale sharcigu dhigayo, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ardayda u qalma (ardayda 18 sano jir ah) waa inay helaan ogeysiis waxayna fursad u helaan inay ardayga ka doortaan baaritaan kasta oo jireed oo aan degdeg ahayn ama baaritaan (sida maqalka caadiga ah, aragga, iyo baaritaanka ilkaha) taasi waa:

1. sida caadiga ah looga baahan yahay xaalad xaadiriitaan;
2. uu maamulo dugsiga oo uu horay u sii qorsheeyay dugsiga; iyo
3. looma baahna in la ilaaliyo caafimaadka iyo badbaadada degdegga ah ee ardayga ama ardayda kale.

La qaatay: Oktoobar 13, 2003

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Juun 11, 2018

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : CRS § 25-4-409 (oggolaanshaha waalidka looma baahna in lagu daaweeyo ilmaha yar ee infekshanka galmada lagu kala qaado)

CRS § 25-1.5-109 (CDPHE si loo ilaaliyo foomka caadiga ah ee iskuulada si ay u ururiyaan macluumaadka siinaya xasaasiyadda cuntada ee ardayda)

CRS § 24-10-101 (Sharciga Xasaanadda Dawladda ee Colorado)

CRS § 22-32-139 (siyaasad loo baahan yahay oo ku saabsan maaraynta xasaasiyadda cuntada iyo anaphylaxis ee ardayda)

C.R.S § 13-22-102, 103 (ilmo yar oggolaan karaan in ay daaweyn caafimaad)

1 CCR 301-68 (xeerarka ku saabsan neefta, xasaasiyadda cuntada iyo anaphylaxis)

C.R.S. § 12-38-132 (wafdiga hawlaha kalkaalinta)

CRS §22-1-119 (wax mas'uuliyad ah kama saarna falcelinta daroogada ee xun /saameynaha soo raaca ee lagu bixiyo tilmaamaha qoraalka ah ee waalidka)

CRS §22-1-119.5 (Neefta Carruurta ee Dugsiga Colorado, Xasaasiyadda Cuntada iyo Sharciga Maareynta Caafimaadka Anaphylaxis)

CRS §22-32-109 (i) (ee) (wajibaadka ah in la qaato siyaasad ka mamnuucaysa shaqaalaha inay ku taliyaan ama u baahan yihiin daawooyin gaar ah ardayda ama dalbashada imtixaannada dabecadda iyada oo aan waalidku oggolaansho haysan)

CRS §22-1-116 (tijaabooyinka aragga iyo maqalka)

CRS §22-2-135 (Xeerka Cuntada ee Carruurta ee Dugsiga Colorado iyo Sharciga Maareynta Anaphylaxis)

C.R.S §22-33-105 (ganaax, eryid, diidmo gelitaanka)

CRS §22-33-106 (2) (sababaha joojinta, eryida, diidmada gelitaanka)

C.R.S § 25-4-901 (tallaalka gelitaanka dugsiga)

CRS §25-6-102 (faafinta macluumaadka ka hortagga uurka)

20 USC §7906 (mamnuucidda isticmaalka lacagaha Title I si loogu shaqeeyo barnaamijka ka hortagga uurka ee iskuulada) 6

CCR 1010-6.13 (shuruudaha adeegyada caafimaadka ee dugsiyada)

CROSS REFS. : IMBB - Ka dhaafitaanka Tilmaamaha Loo Baahan

Yahay JF - Oggolaanshaha iyo Diidmada

Oggolaanshaha

JLCD - Gargaarka Degdegga ah iyo Daryeelka

Caafimaadka Degdega ah JLCCA-R - Ardayda

qaba HIV/AIDS

JLCCA - Ardayda qaba HIV/AIDS

JLCC - Cudurada La Wadaago/Faafa JLCB -

Tallaalka Ardayda

JLCDB - Maamulida Marijuana Caafimaadka Ardayda U Qalma ee Hantida Degmada

TALLAALKA ARDAYDA (JLCB)

Sida caadiga ah, ardayga looma oggolaan doono inuu xaadiro ama sii wado dhigashada dugsiga kasta oo ku yaal Degmadan isagoon buuxin shuruudaha sharciga ah ee tallaalka cudurka haddii uusan ardaygu bixin ka-dhaafitaan sax ah caafimaadka, diinta, shaqsiyeed, ama sababo kale sida sharcigu dhigayo.

Ardayda aan soo gudbin shahaadada tallaalka ama soo bandhigin ka-dhaafitaan sax ah waa laga reebi karaa, la joojin karaa, iyo/ama laga eryi karaa dugsiga illaa laga helayo shahaadada ka-dhaafitaanka noocaas ah.

Haddii ay jirto khatar cudur faafa oo ka yimaada mid ka mid ah cudurrada faafa ee loo baahan yahay tallaalka, ka-dhaafitaan ama

ka reeban laga yaabaa in aan la aqoonsan. Iyadoo la raacayo talooyinka waaxaha caafimaadka ee gobolka iyo kuwa maxalliga ah, ardayga aan la tallaal in waa laga reebi karaa ilaa uu cudurku ka dhammaado.

Guddigu wuxuu farayaa Kormeeraha Guud, Sarkaalka Caafimaadka, ama wakiilka inuu sannad walba siiyo dukumiinti waalidiinta iyo mas'uuliyiinta ardayda diiwaangashan ee ku saabsan tallaal caadiga ah oo ay ku jiraan liiska tallaalada loo baahan yahay iyo kuwa lagu taliyay iyo da'da (yada) ay tahay in tallaal kasta la siiyo, Tallaal gaarka ah ee Degmada iyo ka-dhaafitaanka heerarka jadeecada, qaamo -qashiirta, iyo tallaal rubella ee ardayda ka diiwaangashan degmada sanad dugsiiyeedkii hore marka la barbar dhigo heerka carruurta la tallaalay, iyo bayaan ah in dugsiga looga baahan yahay inuu aruuriyo oo uu soo sheego macluumaadka, laakiin Degmadu ma xakameynayo heerarka tallaal gaarka ah ee Degmada ama ma dejiso heerka carruurta la tallaalay. Dukumiintiyadan waxaa si elektaroonig ah looga heli doonaa websaydhka Degmada iyo/ama nuqul adag ayaa laga codsan karaa kalkaalisada dugsiga.

Dhammaan macluumaadka ay u qaybisay waalidiinta iyo dadka ardayda masuulka ka ah Degmadu waxay ku wargelin doonaan xuquuqdooda ah inay raadsadaan ka-dhaafitaan shuruudaha tallaal sida ku xusan qaanuunka gobolka.

Asal ahaan la qaatay: Ogosto 12, 1996

Dib-u-eegista Hadda: Noofambar 13, 2023

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : C.R.S. § 22-32-140 (qaybinta sanadlaha ah ee macluumaadka tallaal caadiga ah loo baahan yahay)

C.R.S. § 22 33 106 (1) (c) (sabab u ah joojinta, eryidda iyo diidmada gelitaanka)

C.R.S. § 25 4 901 et seq. (tallaalka gelitaanka dugsiga)

C.R.S. § 25-4-903 (ka-dhaafitaannada tallaal) 6 CCR
1009 2

GUDDOONIYAYAASHA CROSS. : JKD-1, Hakinta ama Eryida Ardayda

JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka Ardayda

TALLAALKA ARDAYGA (JLCB-R)

1. Sida caadiga ah, ardaygu ma dhigan karo iskuul ku yaal Degmada ilaa ardaygu u soo bandhigo dugsiga shahaadada tallaal ee la cusbooneysiisay ama foomka ka-dhaafitaanka oo dhammaystiran. Ardayga waa laga dhaafi doonaa oo keliya marka la soo gudbiyo:

- i. Shahaadada dhameystiran ee ka-dhaafitaanka caafimaadka ee dhakhtar shati haysta, kaaliye dhakhtar oo aqoon leh, ama kalkaaliye caafimaad oo heer sare ah in xaaladda jireed ee ardayga ay sidaas tahay tallaal ku wuxuu khatar gelin doonaa noloshu ardayga ama caafimaadkiisa ama haddii kale waa ka hortag xaalad (caafimaad) kale awgood;
- ii. Shahaadada la dhammaystiray ee ka-dhaafitaanka aan caafimaadka ahayn oo uu saxee xay waalid ama mas'uul ama ardayga xorta ah ee ardaygu u hoggaansamayo caqiido diimeed oo waxbarashadiisu ka soo horjeedo qaar ama dhammaan tallaalada gobolka looga baahan yahay;
- iii. Shahaadada la dhammaystiray ee ka-dhaafitaanka aan caafimaadka ahayn oo uu saxee xay hal waalid/ilaaliye ama ardayga xorta ah in student uu haysto aaminaad shaqsiyeed oo ka soo horjeedo qaar ama dhammaan tallaalada gobolka looga baahan yahay; ama
- iv. Shahaadada la dhammaystiray ee dhammaystirka qaybta waxbarasho ee khadka tooska ah ee ay maamusho Waaxda Caafimaadka Dadweynaha iyo Deegaanka ee Colorado sida ku xusan sharciga gobolka ee hadda jira.
- v. Degmadu waxay bixin doontaa markii la codsado, Foomka Shahaadada Tallaal ee Colorado sida ay u baahan yihiin waaxaha caafimaadka ee gobolka iyo deegaanka. Kalkaaliye caafimaad oo dugsii kasta iyo/ama Xafiiska Caafimaadka Ardayda ee Degmada ayaa mas'uul ka ah inay arkaan in macluumaadka loo baahan yahay ay ku jiraan foomka loo baahan yahay ee la sheegay.

Haddii ay dhacdo inuu dillaaco cudur looga baahan yahay tallaal, oo ay ku jiraan cudur faafa, wax ka dhaafitaan ah lama aqoonsan karo ardaydaas waa laga saari karaa dugsiga iyadoo lagu saleynayo talooyinka waaxaha caafimaadka ee gobolka iyo kuwa maxalliga ah.

2. Haddii ay jirto ku guuldareysiga in loo hoggaansamo shuruudaha tallaal, maamulaha dhismaha iyo/ama kalkaalisada dugsiga ayaa si shakhsi ah u ogeysiin doona waalidka iyo mas'uulka ama ardayga xorta ah. Ogeysiinta noocan oo kale ah waxaa lagu dhammayn doonaa taleefan, emayl ama qof ahaan.
3. Ardayga ku guuldareysta inuu u hoggaansamo waxaa joojin kara maamulaha dhismaha illaa shan (5) maalmood ogeysiiska hakinta waxaa loo diri doonaa waaxda caafimaadka ee gobolka ama deegaanka.

- a. Waalidka iyo mas'uulka ama ardayga xorta ah ayaa la ogeysiin doonaa waxyaabaha soo socda 4.
- b. In ilaa taariikhda tallaalada gobolka looga baahan yahay looga baahan yahay sharciga Colorado.

4. In afar iyo toban (14) maalmood gudahood marka la ogeysiiso, waalidka ama mas'uulka ama ardayga xorta ah waa inay soo gudbiyaan mid ka mid ah kuwan soo socda shahaadada dhameystiran ee ka-dhaafitaanka caafimaadka;

- i. shahaado dhameystiran oo ka dhaaftaan aan caafimaad ahayn;
 - ii. shahaadada dhamaystirka moduleka waxbarashada onlaynka ah ee ay maamusho Waaxda Caafimaadka Dadweynaha iyo Deegaanka ee Colorado; ama
 - iii. iv. Dukumiinti muujinaya in tallaalka xiga ee loo baahan yahay la bixiyay iyo qorshe qoraal ah oo la gu dhammaystirayo dhammaan tallaalada loo baahan yahay.
 - iv. c. In haddii dukumiintiyada loo baahan yahay aan lagu soo gudbin afar iyo toban (14) maalmood gudahood marka la ogeysiyo ama haddii ardaygu bilaabo laakiin uusan sii wadin ama dhammaystirin qorshaha qoraalka ah, ardayga waa laga saari karaa dugsiga, la joojin karaa, ama la eryi karaa.
5. Haddii aan la helin shahaadada tallaalka inta lagu jiro muddada ganaaxa, Kormeeraha Guud wuxuu bilaabi karaa dacwadaha cayrinta.
 6. Ka-reebitaan kasta, hakin, ama cayrin kasta oo ku xusan siyaasaddan ayaa si otomaatig ah u joojin doonta marka
 7. Diiwaanka ganaax kasta ama eryid kasta waxaa lagu jiri doonaa diiwaanka caafimaadka elektaroonigga ah ee ardayga oo leh sharraxaad ku habboon.
 8. Arday kasta oo loo eryo inuu u hoggaansamo shuruudaha tallaalka laguma dari doono xisaabinta heerka ka-tagista, laakiin waxaa lagu dari doonaa warbixinta sanadlaha ah ee Guddiga Waxbarashada Gobolka.
 9. Ardayda ku jirta Meeleynta Guriga Ka Baxsan

Haddii aan Degmadu si kale loo oggolaan inay diido diiwaangelinta ardayga meelaynta guriga ka baxsan, Degmadu waa inay diiwaangelisaa ardayga iyadoon loo eegin haddii Degmadu heshay diiwaanka tallaalka ardayga. Marka la diiwaangeliyo ardayga, Degmadu waa inay ogeysiisaa mas'uulka sharciga ah ee ardayga in ilaa Degmadu hesho shahaadada tallaalka ee ardayga ama oggolaansho qoraal ah oo loogu talagalay maamulka tallaalka 14 maalmood gudahood ka dib marka ardaygu isdiiwaangaliyo, Degmadu waxay ka saari doontaa ama joojin doontaa ardayga ilaa waqtigaas sida Degmadu waxay heshaa shahaadada tallaalka ama oggolaanshaha.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Ogosto 11, 2008 Dib-u-eegista Hadda: Noofambar 13, 2023

DIIWAANGELINTA SHARCIGA: CRS § 22-32-138 (oo ka baxsan ardayda meelaynta guriga)

C.RS § 25-4-902 (tallaalada kahor intaan la dhigan dugsiga)

C.RS § 25-4-903 (ka-dhaaftaannada tallaalka)

CRS § 25-4-906 (shahaadooyinka foomamka tallaalka)

MAAMULKA DAAWADA, GARGAARKA DEGDEGGA AH, IYO DARYEELKA CAAFIMAADKA DEGDEGGA AH (JLCD)

Maamulka Daawada

1. Daawada waxaa maamuli doona oo keliya shaqaalaha dugsiga oo ay tababartay kalkaaliso caafimaad oo diiwaangashan oo kalkaalisada diiwaangashan ay u wakiishay hawsha maareynta daawooyinkaas. Marka daawada dhakhtarku qoro ama dawada aan dhakhtar qorin ay maamusho dugsiga, kalkaalisada dugsiga ama wakiilka kale ee shaqaalaha dugsiga, shuruudaha soo socda waa in la buuxiyaa:
 - a. Daawadu waa inay ku jirtaa weelka asalka ah ee sida saxda ah loo calaamadeeyay ee ay bixiso soo saaraha ama farmashiyaha. Hadday tahay daawo dhakhtar qoray, magaca ardayga, magaca daawada, qiyaasta, dariiqo maamulka, waqtiga (yada) maamulka, magaca bixiyaha daryeelka caafimaadka ee shatiga haysta, iyo taariikhda hadda waa in lagu daabacaa weelka iyo/ama farmashiyaha/sumadda soo saaraha.
 - b. Dugsigu waa inuu helaa oggolaansho qoraal ah oo uu ku maamulo daawada bixiyaha daryeelka caafimaadka ee ruqsad haysta ardayga oo leh awood dhakhtar qoraal ah sida waafaqsan sharciga Colorado.
 - c. Dugsigu waa inuu rukhsad qoraal ah ka helaa waalidka/mas'uulka ardayga si uu daawada ugu siiyo ardayga, haddii uusan ardaygu jirin siddeed iyo toban sano ama laga xoroobo.
 - d. Waalidka/mas'uulka ayaa mas'uul ka ah bixinta dugsiga dhammaan daawooyinka la siiyo ardayga, haddii uusan ardaygu jirin siddeed iyo toban sano ama xor ah.

Maamulka Gargaarka Degdegga ah, Daryeelka Caafimaadka Degdega ah, iyo Faragelinta Ardayda

Wax daaweyn ah oo dhaawacyo ah, marka laga reebo jawaabta gargaarka degdegga ah waqtiga dhaawaca, looma oggolaan doono iskuulada. Gargaarka degdegga ah waa caawimaadda degdegga ah ee uu bixiyo qofka ugu aqoonta badan ee gacanta ku jira haddii shil dhaco ama jirro lama filaan ah. Degmadu waa inay ku dadaashaa inay lahaato ugu yaraan hal qof dhisme dugsiga kasta oo tababar gaar ah u leh gargaarka degdegga ah. Sahayda gargaarka degdegga ah waa in lagu hayaa oo si habboon loo ilaaliyaa dugsiga kasta.

Haddii ay dhacdo in ardaygu muujiyo astaamo halis ah ama nafta halis gelinaya oo gargaar caafimaad oo degdeg ah ayaa loo baahan yahay, shaqaalaha dugsigu waxay heli doonaan gargaar degdeg ah iyagoo wacaya 911. Haddii shaqaale lagu tababaray CPR/AED iyo gargaarka degdegga ah la heli karo, waxay qaadi karaan tallaabooyin degdeg ah waxayna bixin karaan waxqabadyo ku habboon inta ay imanayaan jawaabayaasha ugu horreeya. Shaqaalaha dugsiga ayaa markaa isku dayi doona inay ogeysiiyaan waalidka/mas'uulka ardayga wixii ku saabsan xaaladaha degdegga ah ee caafimaad iyo goobta ardayga uu hadda joogo.

Marka jawaabayaasha ugu horreeya yimaadaan, faragelin kasta iyo go'aan ka gaarista daryeelka ardayga waxaa go'aamin doona jawaabayaasha ugu horreeya.

Qof kasta oo si daacad ah u bixiya daryeel degdeg ah ama kaalmo aan magdhow lahayn goobta degdegga ah ama shilka mas'uul kama noqon doono. wixii waxyeelo ah ee madaniga ah ee falalka ama ka tagista iimaanka wanaagsan. Sharciga gobolka ayaa sidoo kale ka reebaya mas'uuliyadda madaniga ah bixiyeyaasha daryeelka caafimaadka qaarkood kuwaas oo bixiya gargaarka degdegga ah si niyad wanaag iyo la'aan magdhow dadka ku dhaawacmay hawl isboorti tartan rasmi ah.

Ardayga dugsiga hoose ee jiran ama dhaawacmay looma diri doono keligiis guriga, ardayga dugsiga sare kaligiis guriga looma diri doono mooyee

jirrada waxaa lagu qiimeeyaa inuu yahay mid yar oo waalidka/mas'uulka ka ah ayaa horay u oggolaaday isgaadhsiin qoraal ah ama hadal ah.

Daaweynta dhaawacyada soo gaaray inta ardaygu ka maqan yahay dugsiga, kuma jiro gaari Degmo, inta lagu jiro dhacdooyinka aysan kafaala qaadin Degmadu mas'uuliyadda shaqaalaha dugsiga.

III. Isticmaalka Stock Epinephrine Auto- Injectors Xaaladaha Degdegga ah

Degmadu waa inay lahaato kayd ah epinephrine auto-injectors si loogu isticmaalo dhacdooyinka degdegga ah ee anaphylaxis ee ka dhaca hantida Degmada ama inta lagu jiro dhacdo ay maalgalis Degmadu. Maamul kasta oo ka mid ah epinephrine auto-injectors ee ardayga ee shaqaalaha degmadu waa inuu ahaadaa mid waafaqsan sharciga gobolka ee khuseeya, oo ay ku jiraan xeerarka Guddiga Waxbarashada ee Gobolka ee khuseeya.

Kaydka Degmada ee epinephrine auto-injectors looguma talagalin in lagu beddelo amarrada gaarka ah ee ardayga ama daawada uu bixiyo waalidka/ilaaliyaha ardayga si loogu daaweeyo xasaasiyadda ardayga ama xaalad nafta halis gelisa.

IV. Isticmaalka Opiate antagonists ee Xaaladaha Degdegga ah

Ilaa xadka maalgelinta gobolka iyo sahayda waxaa laga heli karaa, Degmada yeelan doonaan sahayda stock of antagonists opiat ah si ay u caawiyaan qof kuwaas oo laga yaabo in la kulma dhacdo xad dhaafka ah daroogada opiat la xiriira. Ujeedooyinka siyaasaddan, antagonist opiat macnaheedu waa naloxone hydrochloride ama daroogo kasta oo la mid ah oo aan ahayn walax la kontoroolo oo ay ansixiyeen Maamulka Cuntada iyo Dawooyinka ee Federaalka (FDA) si loogu daaweeyo dawada xad dhaafka ah.

Maamulka antagonist opiat ah by shaqaale Degmada shaqsi ahaan waa in si waafaqsan sharciga gobolka khuseeya.

Haysashada ardayga, adeegsiga, qaybinta, iibinta ama ku hoos jiritaanka saameynta daawada ee aan waafaqsaneyn siyaasaddan waxaa loo tixgelin doonaa xadgudub ku ah siyaasadda Guddiga ee ku saabsan ku lug lahaanshaha daroogada iyo aalkolada ee ardayda waxaana laga yaabaa inay ardayga u horseeddo cawaaqib xumo, oo ay ku jiraan ganaax iyo/ eryidda, iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga lagu dabaqi karo.

Asal ahaan la qaatay: Oktoobar 15, 2007

Ugu dambeyntii dib loo eegay: Abriil 10, 2023

Dib-u-eegista Hadda: Oktoobar 9, 2023

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : C.R.S. § 12-255-131 (wafdiga hawlaha kalkaalinta)

C.R.S § 12-255-132 (kalkaaliyayaasha dugsiga - daawada aan la iibsan karin)

C.R.S. § 13 21 108 (xasaanadda madaniga ah ee dadka haya'ad gargaarka degdegga ah)

C.R.S. § 24 10 106.5 (waajibaadka dadweynaha ee daryeelka)

C.R.S § 22-1-119 (wax mas'uuliyad ah oo ku saabsan falcelinta daroogada ee daroogada/waxyeellooyinka)

C.R.S. § 22-1-119.1 (oggolaanshaha haysashada iyo maamulka antagonists opiat)

C.R.S § 22-1-119.3 (haysashada ardayga iyo maamulka daawada dhakhtarku qoro)

CRS § 22-1-119.5 (Neefta Carruurta ee Dugsiga Colorado, Xasaasiyadda Cuntada iyo Sharciga Maareynta Caafimaadka Anaphylaxis)

CRS § 25-53-102 (shuruudaha ku saabsan defibrillators dibadda iswada ee dugsiyada)

CRS § 22-2-135 (Neefta Carruurta ee Dugsiga Colorado, Xasaasiyadda Cuntada iyo Sharciga Maareynta Caafimaadka Anaphylaxis)

C.R.S § 13-21-108.1 (difaac kooban oo loogu talagalay dadka haya'ad gargaarka degdegga ah iyada oo la adeegsanayo defibrillators dibadda iswada)

CRS § 13-21-108.2 (difaaca madaniga ah ee bixiyeyaasha daryeelka caafimaadka ee ka caawiya dhaawacyada isboortiga)

CRS § 13-21-108.7 (difaac xaddidan oo loogu talagalay dadka bixiya gargaarka degdegga ah iyada oo loo marayo maamulka antagonist opiat)

C.R.S. § 24-10-101 et seq. (Sharciga Xasaanadda Dawladda Colorado)

1 CCR 301-68 (Xeerarka Guddiga Waxbarashada ee Colorado ee Maamulka Daawooyinka) 6 CCR 1010-6, Xeerka 6.13 (shuruudaha adeegyada caafimaadka ee dugsiyada)

GUDDOONIYAYAASHA CROSS. : JICH, Khamriga iyo Isticmaalka Daroogada Kale ee Ardayda

JLCDA, Ardayda leh Xaaladaha Caafimaad ee Daba-dheeraada ama Daran
JLCDB, Maamulida Marijuana Caafimaadka Ardayda U Qalma ee Hantida Degmada
JLIB, Taxaddarrada Ka Qaadista Ardayga
JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha
JLCM, Helitaanka Hantida Degmada ee Daaweynta Caafimaad ee lagama maarmaanka u ah
KDE, Maareynta Dhibaatooyinka

KHIDMADAH A ARDAYGA, GANAAXYADA IYO KHIDMADAH A (JQ)

Ma jiri doonaan fasalka loo baahan yahay ama khidmadaha sahayda waxbaridda ee fasalada loo baahan yahay. Haddii buugaagta wax lagu barto looga baahan yahay heer fasal ama fasal, helitaankooda waxaa lagu bixin doonaa lacag la'aan. Lacag kiro ah laguma qiimeyn doono buugaagta wax lagu barto ee loo isticmaalo fasalka si loo tixraaco. Haddii buug shaqo oo la isticmaali karo loo isticmaalo koorsada aasaasiga ah ee tacliinta, dugsigu wuxuu siin doonaa buugga shaqada dhammaan ardayda si ku saleysan isticmaalka.

Si kastaba ha noqotee, ardayda waa in lagu qiimeeyaa ganaaxyada buugaagta lumay, burburay, ama xumaaday (oo ay ku jiraan kuwa laga hubiyay maktabadda), qalabka, ama qalabka. Ganaaxyada ayaa noqon doona qadarka khasaaraha. Marka la xisaabinayo ganaax, 15 boqolkiiba qiimaha asalka ah ee buugga ayaa laga jari doonaa sannad kasta oo la isticmaalay.

Ardayga lagama qaadi doono lacag guud oo ah koorsada xulashada; si kastaba ha noqotee, ardayda waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay bixiyaan agabyada galaya mashruuca ardayga ee fasalka xulashada, haddii mashruuca uu haysto ardaygu.

Lacag lagu daboolayo kharashaadka nadiifinta waxyaabaha sida dharka dharka ama lebiska kooxaha ayaa la qiimeyn karaa, iyo khidmadda kirada ee ku filan si loo daboolo kharashaadka dayactirka ee isticmaalka qalabka muusikada ee iskuulku leeyahay ayaa sidoo kale la qiimeyn karaa.

Ardayda kaqeyb galeysa howlaha fasalka ee kobcinaya laakiin aan loo baahnayn waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay bixiyaan khidmadaha daboolaya kharashka hawsha. Kharashyada noocan oo kale ah waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, khidmadaha gelitaanka, kharashka cuntada, iyo kharashyada gaadiidka ee safarada dibedda. Si kastaba ha noqotee, waxaa waajib ku ah macallinka iyo maamulaha inay sameeyaan dadaal kasta si loo hubiyo in arday aan loo diidin xuquuqda uu uga qeybgalo safarada ama howlaha kale ee kobcinta dhaqaale la'aan awgeed.

Khidmadaha ka qaybgalka ciyaaraha fudud waxaa lagu soo oogi doonaa si waafaqsan jadwalka ay degmadu ansixisay, kaas oo ka duwan kana duwan khidmadaha kale ee waxbaridda. Lacag bixinta ayaa loo baahan doonaa haddii uusan ka tanaasulin maamulaha mooyee.

Dhammaan khidmadaha, ganaaxyada, iyo kharashyada waa laga dhaafi doonaa

ardayda danyarta ah. Dib loo eegay: Abriil 14, 2003

La qaatay: Juun 9, 2003

GUDDOONIYAYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS 22-32-117 (Khidmadaha kaladuwan)

C.RS. 22-32-118 (Khidmadaha la xidhiidha dugsiga xagaaga, sii wadida, iyo barnaamijyada waxbarashada fiidkii iyo bulshada)

CRS 22-45-104 (Khidmadaha, ganaaxyada - dabeecadda)

DIWAANKA ARDAYDA/SII DEYN TA MACLUUMAADKA ARDAYDA (JRC)

I. Qeexitaanno

Ujeedooyinka siyaasaddan, qeexitaannada soo socda waa in loo adeegsadaa:

1. **Arday.** Qofka dhigta ama kaqeyb galay Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5.
2. **Ardayga u qalma.** Arday ama arday hore oo gaaray 18 jir ama dhiganaya dugsiga sare kadib.
3. **Waalid.** Ama waalidiinta dabiiciga ah ilaa xuquuqdooda laga saaro amar maxkamadeed, mas'uul, ama shaqsi ahaan u dhaqma sidii waalid ama ilaaliye maqnaanshaha waalidka ardayga ama ilaaliyaha arday kasta oo ka yar da'da 18.
4. **Diiwaanada waxbarashada.** Diiwaanada waxbarashada ardaydu waa diiwaanadaas dhammaan warbaahinta iyo qaababka oo ay ku jiraan gacanta, daabacaadda, photo-graphic, iyo elektiroonig ama mid kale oo dhexdhexaad ah, kuwaas oo ay ilaaliso Degmadu oo si toos ah ula xiriirta ardayga, oo laga yaabo inay ka koobnaan karto laakiin qasab maahan inay ku koobnaato macluumaadka soo socda : aqoonsiga xogta; shaqada tacliinta oo la dhammaystiray; heerka guusha (darajooyinka, dhibcaha imtixaanka guusha caadiga ah); xogta xadiriitaanka; dhibcaha sirtoonka caadiga ah, kartida iyo imtixaannada nafsaniiga ah; natiijooyinka kaydinta xiisaha; caafimaadka, caafimaadka maskaxda iyo macluumaadka kale ee caafimaadka; asalka qoyska macluumaad; macalinka ama lataliyaha qiimeynta iyo indha indheynta, barnaamij kasta oo waxbarasho shaqsiyeed

(IEP), warbixinnada qaababka dabeecadaha halista ah ama soo noqnoqda, iyo macluumaadka edbinta ee ku lug leh ardayga.

5. Waxyaabaha soo socda **looma** tixgelin doono inay yihiin diiwaan waxbarasho:
 - a. Diiwaanka shakhsi ahaaneed ee uu haysto xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga oo loo sameeyay sidii gargaar xusuusta shaqsiyeed, wuxuu ku jiraa shakhsi ahaaneed qofka sameeyay, oo ay ku jiraan macluumaad aan waligiis la shaacin ama loo diyaarin qof kale marka laga reebo beddelka ku-meelgaarka ah ee sameeyaha.
 - b. Diiwaanka shaqada oo loo isticmaalo oo keliya marka loo eego shaqada ardayga ee Degmadu. Shaqaalaynta ujeeddadan kuma jiri doonto waxqabadyo uu ardaygu ku helo darajo ama dhibco koorso.
6. **aqoonsi Personal.** Macluumaad kasta ama macluumaad kasta oo ka dhigaya mawduuca diiwaanka la yaqaan oo ay ku jiraan magaca ardayga, waalidka ama magaca xubin kale oo qoyska ka mid ah, cinwaanka, lambarka amniga bulshada, lambarka ardayga, liiska astaamaha shaqsiyeed, cinwaanka emaylka, ama macluumaad kasta oo kale oo ka dhigi kara aqoonsiga ardayga yaqaan.

II. Bayaanka Xuquuqda iyo Ogeysiinta

Sannad dugsiyeed kasta, Degmadu waa inay ogeysiisaa waalidiinta iyo ardayda u qalma xuquuqdooda sida hoos ku xusan. Ogeysiiska noocan oo kale ah waa in la siiyaa waalidiinta ama ardayga u qalma marka ardaygu isdiiwaangaliyo inta lagu jiro sanad dugsiyeedka.

Ogeysiiska waxaa ku jiri doona waxyaabaha soo socda:

1. Xuquuqda waalidiinta iyo ardayda u qalma inay baaraan oo ay dib u eegaan diiwaanka waxbarashada ardayga.
2. Ujeeddada Degmada sida hoos ku xusan si loo xaddido shaacinta macluumaadka ku jira diiwaanka waxbarashada ardayga marka laga reebo oggolaansho qoraal ah oo hore ee waalidka ama ardayga u qalma, sida macluumaadka tusaha ama duruufaha xaddidan qaarkood sida uu oggol yahay sharciga federaalka.
3. Xuquuqda waalidka ama ardayga u qalma inuu raadsado inuu saxo qaybo ka mid ah diiwaanka waxbarashada ardayga oo uu aaminsan yahay inuu yahay mid aan sax ahayn, marin habaabin ama ku xadgudbay xuquuqda ardayga. Xuquuqdan waxaa ka mid ah xuquuqda dhageysiga si loo soo bandhigo caddeyn ah in diiwaanka la beddelayo haddii Degmadu go'aansato inaysan wax ka beddelin iyadoo loo eegayo waalidka ama codsiga ardayga u qalma.
4. Xuquuqda qof kasta inuu u gudbiyo cabasho ku saabsan xadgudubyada xuquuqda la siiyay waalidiinta iyo ardayda u qalma iyadoo la raacayo Xeerka Xuquuqda Qoyska iyo Asturnaanta Xafiiska Xuquuqda Madaniga ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka.
5. Nidaamka waalidka ama ardayga u qalma ay raaci karaan si ay u helaan nuqulada siyaasaddan iyo meelaha laga heli karo nuqulada.

Ilaa xadka sharcigu u baahan yahay, Degmadu waxay siisaa tarjumaadaha ogeysiiskan waalidiinta aan Ingiriisiga ku hadlin afkooda hooyo.

III. Khidmadaha Nuqulada Diiwaanada

Waalidiinta ama ardayda u qalma looma diidi doono xuquuqda ay u leeyihiin nuqulada diiwaannada sababtoo ah khidmadaha soo socda ee la daabacay. Khidmadaha waa laga dhaafi karaa, qayb ahaan ama gebi ahaanba xaalad adag, Degmadu. Si kastaba ha noqotee, Degmadu waxay xaq u leedahay inay lacag ka qaadato nuqulada sida qoraallada ay u gudbiso loo shaqeeyayaasha suurtagalka ah ama kulliyadaha iyo jaamacadaha shaqo ama ujeedooyin gelitaan. Intaa waxaa sii dheer, waxaa jiri kara khidmado la xiriira fulinta codsiyada tiro badan oo diiwaanno ah si loo daboolo kharashyada dib-u-habeeynta macluumaadka sirta ah, ama cilmi baarista iyo khidmadaha soo celinta ee codsiyada ku lug leh xog ballaaran oo dijitaal ah ama elektiroonig ah ama dukumiintiyo fara badan ama codsiyo nuqul ah oo loogu talagalay isla diiwaanada waalidiinta iyo/ama ardayda iyo/ama wakiilladooda.

Degmadu waa inay bixisaa nuqulo diiwaanno ah:

1. Marka diidmada bixinta nuqulada ay si wax ku ool ah u diiddo gelitaanka diiwaanka waalidka ama ardayga u qalma.
2. Codsiga waalidka ama ardayga u qalma marka Degmadu ay diiwaannada siiso dhinacyada saddexaad, oggolaanshaha hore ee waalidka ama ardayga u qalma.
3. Codsiga waalidka ama ardayga u qalma marka Degmadu ay u gudbiso diiwaanada dugsi kale oo ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro.

Khidmadda nuqulada la bixiyay iyadoo la raacayo siyaasaddan kama badnaan doonto khidmadda sharciga ah ee la oggol yahay sida waafaqsan Sharciga Diiwaanka Furan ee Colorado, C.R.S. § 24-72-201 et seq.

IV. Diiwaanada Aan Waxbarashada/Haynta Diiwaanada

Diiwaanada waxbarashadu kuma jiraan diiwaannada ay hayaan waaxda fulinta sharciga ee dugsiga ama Degmada oo ay u abuureen cutubkaas ujeeddada fulinta sharciga.

Ma jiraan wax siyaasadani ka hor istaagi doonaan maamulayaasha, macallimiinta ama shaqaalaha inay soo bandhigaan macluumaadka laga soo qaatay aqoonta shaqsiyadeed ama kormeerka oo aan laga soo saarin diiwaanka waxbarasho ee ardayga.

Dhammaan codsiyada kormeerka iyo dib u eegista diiwaanka waxbarashada ardayga iyo codsiyada nuqulada diiwaannada noocaas ah, iyo sidoo kale bixinta macluumaadka shaqsiga lagu garan karo marka laga reebo sida sharcigu dhigayo, waa in loo hayaa qayb ka mid ah diiwaanka arday kasta.

Maamuluhu waa ilaalayaha rasmiga ah ee diiwaanka ardayda ee diiwaanka ardayda hadda ku jira dhismaha maamulaha. Ogolaanshaha Degmada iyo Diiwaanka Ardayga waa ilaalayaha rasmiga ah ee diiwaanka ardayda ee diiwaannada ardayda qalin jabisay iyo kuwii hore.

V. Helitaanka Diiwaanka Waxbarashada

Waalidka/mas'uulka (“waalidka”) wuxuu xaq u leeyahay inuu baaro oo uu dib u eego faylasha waxbarashada ilmahooda. Si kastaba ha noqotee, haddii ardaygu yahay 18 sano jir ama ka weyn (“ardayga u qalma”), ardaygu wuu kormeeri karaa ama dib u eegi karaa diiwaannada ardayga oo wuxuu bixin karaa oggolaansho qoraal ah oo ku saabsan soo bandhigida diiwaanadaas iyo macluumaadka shaqsiga lagu garan karo. Haddii ardayga u qalma uu ku tiirsan yahay ujeedooyinka canshuurta dakhliga federaalka, waalidiinta sidoo kale waxay xaq u leeyihiin ardayga inay galaan diiwaanka waxbarasho ee ardayga, iyadoon oggolaansho qoraal ah laga helin ardayga u qalma.

Dhammaan kiisaska marin u helka diiwaanka ardayga la codsado, marka laga reebo sida ku xusan siyaasaddan, codsi qoraal ah oo lagu arkayo faylasha waa inuu sameeyaa waalidka ama ardayga u qalma. Maamulaha, marka la helo codsiga qoraalka ah, waa inuu bixiyaa marin u helka kormeerka iyo dib u eegista diiwaanka oo uu u dejiyo taariikh iyo waqti kormeerka iyo dib u eegista noocaas ah.

Waalidka ama ardayga u qalma waa inay baaraan diiwaanka ardayga iyadoo ay joogaan maamulaha iyo/ama dadka kale ee uu magacaabay maamulaha.

Diiwaanka laftiisa lagama qaadi doono dhismaha dugsiga. Si kastaba ha noqotee, markii la codsado, nuqul ka mid ah diiwaanka waxaa lagu bixin doonaa waqti macquul ah gudahood, laakiin ugu dambeyn 45 maalmood laga bilaabo codsiga, waalidka ama ardayga u qalma iyadoo la raacayo habraacyada halkan lagu soo sheegay.

Marka diiwaanka uu ka kooban yahay macluumaad ku saabsan ardayda kale, waalidka ama ardayga u qalma waa inay marin u helaan oo keliya qaybtaas diiwaanka ee tixraacaya ardayga gaarka ah.

VI. Codsiyada Wax Ka Beddelka Diiwaanka Waxbarashada

Waalidka ama ardayga u qalma ayaa laga yaabaa inay weydiistaan Degmada inay wax ka beddesho diiwaanka ay aaminsan yihiin inuu yahay mid aan sax ahayn, marin habaabin ah ama haddii kale ku xadgudbaya xuquuqda asturnaanta ee ardayga iyagoo u qoraya maamulaha dugsiga ama sarkaalka dugsiga ku habboon oo si cad u aqoonsanaya qaybta diiwaanka ay rabto in la beddelo oo la caddeeyo sababta ay u sax ahayn, marin habaabin ama haddii kale ku xadgudba xuquuqda gaarka ah ee ardayga. Codsiyada maamulaha inuu wax ka beddelo diiwaanka ardayga waa in lagu sameeyaa qoraal ahaan muddo macquul ah gudahood laga bilaabo barta diiwaannada markii ugu horreysay la baaray.

Haddii maamulaha, ka dib markuu la tashado qof kale oo haysta macluumaad khuseeya, uu go'aansado inuusan wax ka beddelin diiwaanka sida uu codsaday waalidka ama ardayga u qalma, maamuluhu waa inuu ogeysiisaa waalidka ama ardayga u qalma go'aanka oo uu kula taliyo iyaga xaq u yeelashada dhageysiga ku saabsan codsiga wax ka beddelka. Macluumaad dheeri ah oo ku saabsan nidaamka dhageysiga waa in la siiyaa waalidka ama ardayga u qalma markii la ogeysiisyo xuquuqda dhageysiga.

Codsiga dhageysiga rasmiga ah waa in lagu sameeyaa qoraal ahaan loona diraa Kormeeraha Guud. Degmadu waa inay jadwal u sameysaa taariikhda dhageysiga la codsaday 10 maalmood gudahood, haddii aan si kale loogu heshiin dhinacyada. Dhageysiga waxaa loo sameeyaa sidan soo socota:

- a. Dhageysiga waxaa lagu qaban doonaa 15 maalmood oo dugsiga gudahood ka dib marka la helo codsiga dhageysiga, haddii aan si kale loogu heshiin dhinacyada. Ogeysiiska taariikhda, waqtiga goobta, iyo dhererka dhageysiga waxaa lagu siin doonaa waalidka ama ardayga u qalma boostada iyo/ama emayl.
- b. Dhageysiga waxaa qaban doona maamule ama maamule heer degmo, sida uu u magacaabay Kormeeraha Guud. Maamulaha qabanaya dhageysiga ma noqon doono maamulaha go'aanka bilowga ah, ama maamule kale oo ka socda dhismaha maamulahaas. Dhageysiga waa in la duubaa.
- c. Waalidiinta ama ardayda u qalma waa in la siiyaa fursad buuxda oo cadaalad ah oo ay ku soo bandhigaan caddeyn la xiriirta arrimaha la soo qaaday waxaana caawin kara ama matali kara shakhsiyaadka ay doorteen iyaga oo kharashkooda ku baxaya, oo ay ku jiraan qareen.
- d. Maamulaha loo qoondeeyey waa inuu go'aan qoraal ah ku gaaraa 10 maalmood oo dugsiga gudahood ka dib marka la soo gabagabeeyo dhageysiga wuxuuna ku ogeysiinayaa waalidka ama ardayga u qalma go'aankaas boostada ama emaylka.
- e. Go'aanka maamulaha wuxuu ku saleysnaan doonaa caddeynta lagu soo bandhigay dhageysiga waxaana ku jiri doona soo koobista caddeynta iyo sababta go'aanka.
- f. Go'aanka waxaa ku jiri doona bayaan ku wargalinaya waalidiinta ama ardayga u qalma xaq ay u leeyihiin inay dhigaan ardayga diiwaangelinta bayaan ka faalloona macluumaadka ku jira diiwaanka iyo/ama dejinaya sabab kasta oo khilaaf ah. Sharaxaad kasta oo lagu meeleyo diiwaanka waxaa ilaalin doona Degmada. Haddii diiwaanka ardayga uu dugsigu u shaaciyey dhinac kale, sharraxaadda sidoo kale waa loo shaacin doonaa dhinacaas.

VII. Codsiga Diiwaanada Degmooyinka Dugsiyada Kale

Markuu ardaygu u wareejiyo degmo dugsiiyeedkan degmo kale, dugsiga helaya wuxuu ka codsan doonaa diiwaanka ardayga degmada wareejinta haddii diiwaanka aan horey loogu gudbin dugsiga helaya.

VIII. Codsiga iyo Helitaanka Macluumaadka iyo Diiwaanada Hay'adaha Gobolka

Xuduudaha sharciga gobolka gudahood, shaqaalaha degmadu waxay raadin doonaan inay helaan macluumaadka noocaas ah ee ku saabsan ardayda sida looga baahan yahay inay gutaan waajibaadkooda sharci iyo waajibaadkooda, oo ay ku jiraan ilaalinta amniga bulshada iyo badbaadada ardayga. Macluumaadka noocan oo kale ah waxaa laga heli karaa waaxda garsoorka ee hay'ad goboleed kasta oo gudata waajibaadka iyo hawlaha hoos yimaada Xeerka Carruurta ee Colorado.

Shaqaalaha degmada dugsiga ee helaya macluumaadka noocaas ah waa inay u adeegsadaan oo keliya gudashada waajibaadkooda sharci iyo waajibaadkooda iyo haddii kale waa inay ilaaliyaan sirta dhammaan macluumaadka la helay.

IX. U wareejinta Diiwaanada Degmooyinka Dugsiyada Kale

Diiwaanada ardayga, oo ay ku jiraan diiwaannada anshaxa, waxaa loo wareejin karaa ogolaansho la'aan saraakiisha nidaam kale oo dugsiga, ama hay'ad dugsiga sare kadib oo codsatay diiwaanada iyo ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro. Degmadu waxay siin doontaa nuqul ka mid ah diiwaanka ardayga u qalma ama waalidiinta ardayga, haddii sidaas la codsado.

Haddii macluumaadka noocaas ah lala wadaago dugsiga kale ama degmo dugsiga oo ardaygu u wareejin karo, waa in la wadaagaa oo keliya iyadoo la raacayo shuruudaha sharciga federaalka, oo ay ku jiraan Xuquuqda Waxbarashada Federaalka iyo Sharciga Asturnaanta ee 1974 ("FERPA").

X. Shaacinta Oggolaansho Qoraal ah

Degmadu waa inay shaaca ka qaaddaa macluumaadka shaqsigu lagu garan karo diiwaanka ardayga iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ama ardayga u qalma oo keliya:

1. Saraakiisha kale ee dugsiga ee ka shaqeeya nidaamka dugsiga kuwaas oo leh dano waxbarasho oo sharci ah oo ku saabsan macluumaadka loogu talagalay in lagu sii wanaajiyo hanashada tacliinta ardayga ama ilaalinta jawi waxbarasho oo ammaan ah oo nidaamsan. Shaacinta waxaa ka mid noqon kara shaacinta macluumaadka edbinta ee ku saabsan anshaxa khatar weyn ku ah badbaadada ama ladnaanta ardayga ama dadka kale. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, "sarkaalka dugsiga" waa qof ay u shaqeyso Degmadu maamule ahaan, kormeere, macallin ama xubin shaqaale taageero ah; qof ama shirkad ay degmadu qandaraas la gashay inay qabato hawlo gaar ah (sida qareennada, hantidhawrka, la taliyayaasha iyo bixiyayaasha daryeelka caafimaadka); ama iskaa wax u qabso u adeegaya guddi rasmi ah ama ka caawiya sarkaalka kale oo dugsiga ah fulinta hawlaha. Saraakiisha dugsiga ujeedooyinka siyaasaddan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:
 - a. Xubin ka tirsan Guddiga Waxbarashada
 - b. Qof uu caddeeyay gobolka oo uu guddigu u magacaabay maamul, kormeer, ama boos waxbarid
 - c. Qof shahaado ka haysta gobolka oo ay u shaqeeyaan Guddigu inuu noqdo beddel ku meel gaar ah maamulka, kormeerka ama shaqaalaha waxbarista
 - d. Qofka u shaqeeya Guddiga si uu u qabto hawl gaar ah sida xoghayaha, kaaliyaha maamulka, qareenka, hantidhawrka, darawalka baska, tababaraha ciyaaraha fudud, lataliyaha caafimaadka, daaweeyaha, iyo bixiyayaasha adeegga khadka tooska ah ee loo adeegsado bixinta adeegyada waxbarashada.
 - e. Macallimiinta iyo shaqaalaha kale ee ka shaqeeya dugsiga ardaygu ka diiwaangashan yahay kuwaas oo leh dano waxbarasho oo gaar ah oo sharci ah macluumaadka loogu talagalay isticmaalka sii wadida guusha tacliimeed ee ardayga ama ilaalinta jawi waxbarasho oo ammaan ah oo nidaamsan.
 - f. "Danta waxbarasho ee sharciga ah" waxaa lagu qeexi doonaa inuu yahay baahida loo qabo sarkaalka dugsiga inuu ogaado goorta:
 - g. Waa lagama maarmaan in la qabto hawl ku habboon oo lagu qeexay sharaxaadda booska sarkaalka dugsiga ama heshiiska qandaraaska;
 - h. Macluumaadka waxaa loo adeegsan doonaa macnaha guud ee ganacsiga rasmiga ah ee degmada mana aha ujeedooyin ka baxsan aagga mas'uuliyadda sarkaalka dugsiga;
 - i. Macluumaadku wuxuu khuseeyaa fulinta hawsha qaarkood ama go'aan ka gaarista ardayga; iyo
 - j. Istimalka macluumaadku wuxuu la jaan qaadayaa ujeedooyinka xogta loo hayo.
2. Saraakiisha dugsiga kale ama nidaam dugsiga sare kadib oo ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro. Xaaladdan oo kale, macluumaadka edbinta ayaa lagu dari karaa. Waalidiinta iyo ardayda u qalma waxay xaq u leeyihiin markay codsadaan inay helaan nuqulo ama diiwaanno lagu wareejiyay qodobkan.
3. Mas'uuliyiinta lagu magacaabo Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta ("FERPA") iyo xeerarka federaalka ee la socda. Kuwaas waxaa ka mid ah: Kormeeraha Guud ee Mareykanka, Xoghayaha Waaxda Waxbarashada Mareykanka, mas'uuliyiinta waxbarashada gobolka iyo kuwa maxalliga ah, iyo mas'uuliyiinta baaraya ama bixiya adeegga degdegga ah ee ku lug leh caafimaadka iyo badbaadada ardayda. Caafimaad ahaan

ama xaaladaha degdegga ah ee badbaadada, macluumaadka waa in la sii daayaa oo keliya haddii:

- a. Waxaa damaanad qaaday halista khatarta caafimaadka ama badbaadada ardayga ama dadka kale
 - b. Waa lagama maarmaan oo loo baahan yahay si loo daboolo xaaladda degdegga ah
 - c. Dadka loo shaacinayo macluumaadka waa kuwo u qalma oo awood u leh inay wax ka qabtaan xaaladaha degdegga ah
 - d. Waqtigu waa qodob muhiim ah oo xaddidaya wax ka qabashada xaaladaha degdegga ah
4. Hay'ad cadaaladda dembiyada oo baareysa arrin dambi ah oo khuseysa arday diiwaangashan ama iska diiwaangelin doona Degmada markii loo baahdo si wax ku ool ah loogu adeego ardayga ka hor maxkamadda. Macluumaadka noocan oo kale ah waxaa ku jiri doona oo keliya macluumaadka edbinta iyo imaanshaha waxaana la wadaagi doonaa oo keliya marka ay caddayso hay'adda cadaaladda dembiyada in macluumaadka aan loo sheegi doonin dhinac kale marka laga reebo sida gaarka ah. sharcigu oggol yahay ama u baahan yahay, iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ardayga.
 5. In la xidhiidha codsiga ardayga ee ama helitaanka kaalmada dhaqaale.
 6. Aqoonsiga hay'adaha si ay u gutaan shaqooyinkooda aqoonsiga.
 7. Tijaabinta iyo ururada cilmi baarista ee Degmadu la gashay heshiis qoraal ah ama qandaraas illaa iyo inta ilkaha la ilaalinayo isla markaana ururada noocan oo kale ah looga baahan yahay inay burburiyaan diiwaannada ka dib markii aan loo baahnayn.
 8. Qof kasta haddii loo baahdo amar maxkamadeed ama amar maxkamadeed. Dugsigu waa inuu sameeyaa dadaal macquul ah si uu ugu wargaliyo waalidka ama ardayga u qalma ka hor inta uusan u hoggaansamin amarka maxkamadda ama amarka maxkamadda. Degmadu ma bixin doonto ogeysiis noocaas ah haddii maxkamaddu ay soo saarto xeerbeegti weyn oo federaal ah ama ujeedo kale oo sharci fulin ah oo maxkamaddu ku amartay in aan la shaacin jiritaanka ama waxa ku jira maxkamadda maxkamadda ama macluumaadka la diyaariyey.
 9. Wakiilo ka socda ciidamada qalabka sida ee Mareykanka ujeedooyin qorista oo keliya. Magacyada, cinwaanada iyo lambarrada taleefannada guriga ee ardayda dugsiga sare waxaa loo sii deyn doonaa saraakiisha qorista militariga 90 maalmood gudahood laga bilaabo codsiga haddii waalid ama ardayga u qalma wuxuu soo gudbiyaa codsi qoraal ah oo ah in macluumaadka noocaas ah aan la sii deyn.
 10. Waalidiinta ardayda ka weyn 18 sano jir kuwaas oo sii wadaan in ay sheegan ardayga sida ku tiirsan ujeedooyin canshuurta dakhliga federaalka.
 11. Shaqaale kiis hay'ad ama wakiil kale oo ka socda hay'adda daryeelka carruurta ee gobolka ama maxalliga ah ama urur qabiil oo xaq u leh inuu galo qorshaha kiiska ardayga maxaa yeelay hay'addaas ama hay'addaas ayaa sharci ahaan ah mas'uul ka ah, iyadoo la raacayo sharciga gobolka ama qabaa'ilka lagu dabaqi karo, daryeelka iyo ilaalinta ardayga.

Degmadu waxay soo bandhigi kartaa xogta guusha waxbarasho ee kooxda, taas oo qofka aan la aqoonsan karin, iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ama ardayga u qalma.

XI. Shaacinta Oggolaanshaha Qoraalka ah

Mar kasta oo Degmadu u baahan tahay sharci ama siyaasad inay raadsato oggolaansho qoraal ah ka hor inta aan la shaacin macluumaadka shaqsiga lagu garan karo ee ku saabsan ardayga, ogeysiiska la siiyay waalidka ama ardayga u qalma wuxuu ka koobnaan doonaa waxyaabaha soo socda:

1. Diiwaanada gaarka ah ee la sii daayo;
2. Sababaha gaarka ah ee siideynta noocaas ah;
3. Aqoonsiga gaarka ah ee qof kasta, hay'ad ama urur codsanaya macluumaadkaas iyo isticmaalka loogu talagalay macluumaadka;
4. Habka ama qaabka loo sii deyn doono diiwaanada;
5. Xuquuqda dib u eegista ama helitaanka nuqul ka mid ah diiwaanada la sii daayo.

Oggolaanshaha waalidka ama ardayga u qalma waxay ansax noqon doontaa oo keliya tusaalaha gaarka ah ee la siiyay. Oggolaanshaha ardaygu inuu kaqeybqaato koorso kasta, waxqabadka dugsiga, barnaamijka waxbarashada gaarka ah ama barnaamij kasta oo dugsi kale kama koobnaan doono oggolaanshaha qoraalka ah ee gaarka ah ee loo baahan yahay.

Dhammaan foomamka oggolaanshaha ee la saxee xay waxaa hayn doona Degmada.

XII. Siidaynta Macluumaadka Anshaxa ee Shaqaalaha Dugsiga

Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, maamulaha ama wakiilku waa inuu u gudbiyaa macluumaadka edbinta ee ku saabsan arday kasta oo ka diiwaangashan dugsiga macallin kasta ama xubin shaqaale ah oo haysta xiriir toos ah oo lala yeesho ardayga fasalka dhexdiisa. Ujeedada shuruudahan ayaa ah in shaqaalaha dugsiga laga ilaaliyo xaaladaha khatar ku noqon kara badbaadada iyo daryeelka dadka kale.

Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, "macluumaadka edbinta" waxaa loola jeedaa diiwaannada ardayda ee qarsoodiga ah ee ay degmadu ku hayso arday shaqsi ah, taas oo muujinaysa in ardaygu ficil galay. taas oo ka dhigan xadgudub ku ah Xeerka Anshaxa Ardayda ee Degmada iyo/ama ay jirto sabab macquul ah oo lagu rumeysan karo in ardaygu khatar ku noqon karo caafimaadka iyo badbaadada ardayda kale iyo shaqaalaha dugsiga iyadoo lagu saleynayo dhaqan xumo hore.

Way ku habboon tahay xubnaha shaqaalaha inay ka codsadaan macluumaadka edbinta maamulaha ama wakiilka ardayda fasalladooda haddii ay jirto walaac ah in ardaygu khatar ku yahay amniga ardayda kale ama shaqaalaha degmada.

Macallin kasta ama xubin shaqaale ah oo loo soo sheegay macluumaadka edbinta waa inuu ilaaliyaa sirta macluumaadka mana u gudbin doono qof kale mooyee, mooyee isgaarsiinta noocan oo kale ah waxay waafaqsan tahay mid ka mid ah waxyaabaha ka reeban ee loogu talagalay siyaasaddan.

XIII. Shaacinta Saraakiisha Qorista Militariga

Magacyada, cinwaanada iyo lambarrada taleefannada guriga, iyo sidoo kale macluumaadka tusaha, ee ardayda dugsiga sare waxaa loo sii deyn doonaa saraakiisha qorista militariga 90 maalmood gudahood marka la codsado haddii waalid ama arday xaq u leh uu soo gudbiyo codsi qoraal ah oo ah in macluumaadka noocaas ah aan la sii deyn. Kharashaadka dhabta ah ee macquulka ah iyo kuwa caadiga ah ee ay si toos ah ugu gashay Degmadu bixinta macluumaadkan waxaa bixin doona adeegga codsiga.

XIV. Shaacinta Medicaid

Dhammaan kiisaska uu ardaygu ka diiwaangashan yahay barnaamijka Colorado Medicaid, Degmadu waa inay sii deysaa macluumaadka tusaha oo ka kooban magaca ardayga, taariikhda dhalashada iyo jinsiga ee Siyaasadda Daryeelka Caafimaadka iyo Maalgelinta (hay'adda Medicaid ee Colorado) si loo xaqiijiyo u-qalmitaanka Medicaid ee ardayda. Degmadu waxay ka heli doontaa ogolaansho qoraal ah sannad walba waalidka ka hor inta aan la sii deyn wixii macluumaad ah ee aan tusaha ahayn ee looga baahan yahay biilasha.

XV. Shaacinta Hay'adaha Cadaaladda Dembiyada

Kormeeraha Guud ama wakiilka waxaa sharcigu u oggol yahay inuu la wadaago macluumaadka anshaxa iyo xaadiritaanka hay'adda cadaaladda dembiyada ee baareysa arrin dambi ah oo khuseysa arday diiwaangashan ama iska diiwaangelin doona degmada dugsiga markii loo baahdo si wax ku ool ah loogu adeego ardayga ka hor maxkamadda. Macluumaadka noocan oo kale ah waxaa lala wadaagi doonaa oo keliya shahaado qoraal ah hay'adda cadaaladda dembiyada in macluumaadka aan loo shaacin dhinac kale, marka laga reebo sida si gaar ah loo oggol yahay ama sharcigu u baahan yahay, iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ardayga.

XVI. Shaacinta Guddiga Tacliinta Sare ee Colorado (CCHE)

Markay tahay ama ka hor Diseembar 31 ee sanad dugsiiyeed kasta, Degmadu waa inay u sheegtaa CCHE magacyada iyo cinwaanada boostada ee ardaydaas ka diiwaangashan fasalka sideedaad si loogu isticmaalo boostada ogeysiiska fursadaha waxbarashada dugsiga sare iyo tilmaamaha gelitaanka tacliinta sare sida uu u baahan yahay sharciga gobolka.

XVII. Shaacinta Dhinacyada Kale

Marka laga reebo sida ku xusan siyaasaddan, diiwaanka ardayga looma sii deyn doono shakhsiyaadka kale iyo dhinacyada iyada oo aan la helin codsi qoraal ah iyo oggolaansho waalidka ama ardayga u qalma.

XVIII. Shaacinta Macluumaadka Tusaha

Degmadu waxay soo bandhigi kartaa macluumaadka tusaha iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ama ardayga u qalma. "Macluumaadka Tusaha" waxaa loola jeedaa macluumaadka ku jira diiwaanka waxbarashada ardayga oo aan guud ahaan loo tixgelin doonin waxyeello ama duulaan qarsoodi ah haddii la shaaciyo. Waalidka ama ardayga u qalma wuxuu xaq u leeyahay inuu diido inuu oggolaado magacaabista mid ama dhammaan qaybaha macluumaadka - haddii diidmada noocaas ah lagu helo qoraal ahaan xafiiska maamulaha dugsiga uu ardaygu ka qeyb galayo. ugu dambayn dhammaadka usbuuca labaad ee buuxa ee dugsiga. Macluumaadka tusaha ee la sii deyn karo waxaa ka mid noqon kara: magaca ardayga, qaybta ugu weyn ee waxbarasho, heerka fasalka, fasalka loo qoondeeyay, liisaska fasalka, kaqeybgalka howlaha rasmiga ah ee la aqoonsan yahay iyo isboortiga, culeyska iyo dhererka xubnaha kooxaha isboortiga, taariikhaha diiwaangelinta, shahaadooyinka iyo abaalmarinta la helay, hay'ad waxbarasho oo ugu dambaysay iyo hay'ad uu kaqeyb galay ardayga, buugga sanadlaha ah, biilka ciyaarta oo muujinaya doorka ardayga wax soo saarka riwaayadaha, magaca ardayga ee barnaamijka qalin-jabinta, iyo macluumaad kale oo la mid ah. Lambarada taleefannada ardayda iyo cinwaanada, oo ay ku jiraan cinwaanada emaylka ee ardayda hadda jira, lama shaacin doono iyadoo la raacayo sharciga Colorado.

XIX. Dhaafitaanada

Waalidka ama ardayga u qalma ayaa ka tanaasuli kara mid ama dhammaan xuquuqdiisa uu ilaaliyo siyaasaddan. Ka-dhaafitaanku ma ansax noqon doono ilaa qoraal ahaan oo uu saxeexo waalidka ama ardayga u qalma mooyee. Degmadu uma baahna dhaafitaan laakiin waxay codsan kartaa dhaafitaan. Ka dhaafitaan kasta oo hoos yimaada qodobkan waa la burin karaa wakhti kasta oo qoraal ah.

XX. Sharciga Xukunka

Degmadu waa inay u hoggaansamaan Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta iyo qawaaniintiisa, iyo sidoo kale sharciga gobolka ee xukuma sirta diiwaannada waxbarashada ardayda. Degmadu waxay xaq u yeelan doontaa inay qaaddo dhammaan tallaabooyinka oo ay ku dhaqmaan dhammaan xulashooyinka laga heli karo sharciga.

Haddii ay dhacdo in siyaasadani aysan wax ka qaban qodobka sharciga gobolka ama federaalka ee khuseeya, ama uusan waafaqsaneyn ama khilaafsan

sharciga gobolka ama federaalka ee lagu dabaqi karo, qodobbada sharciga gobolka ama federaalka ee lagu dabaqi karo ayaa xakameyn doona.

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Diseembar 10, 2007

Dib-u-eegista Hadda: Sebtember 12, 2022

SHARCIGA SHARCIGA: 20 USC § 1232g (Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta ee 1974) 34 CFR § 99.1 et seq. (Xeerarka FERPA)
20 USC § 7908 (helitaanka qorista militariga ee diiwaanka ardayga)
34 CFR § 300.610 et seq. (Xeerarka IDEIA ee khuseeya sirta diiwaanka ardayga)
CRS § 19-1-303 iyo 304 (diiwaannada iyo wadaagista macluumaadka ee hoos yimaada Xeerka Carruurta ee Colorado)
C.RS § 22-1-123 (degmadu waa inay u hoggaansamaan FERPA)
CRS § 22-32-109 (1) (ff) (waajib ah in la dejiyo siyaasad ku saabsan shaacinta magacyada ardayda fasalka siddeedaad iyo cinwaanada boostada ee Guddiga Colorado ee Tacliinta Sare)
C.RS § 22-32-109.1 (6) (waajib ah in la dhiso siyaasad ku saabsan wadaagista macluumaadka waafaqsan sharciga gobolka iyo federaalka danta samaynta dugsiyada ammaan)
C.RS § 22-32-109.3 (2) (waajibaadka ah in lala wadaago macluumaadka anshaxa iyo xaadiriitaanka hay'adaha cadaaladda dembiyada)
C.RS § 22-32-126 (5) (waajibaadka maamulaha si uu ula xiriiro macluumaadka anshaxa)
C.RS § 22-33-106.5 (maxkamad si loo ogeysiyo xukunka dambiga rabshadaha iyo dhaqanka galmada sharci darrada ah)
CRS § 22-33-107.5 (degmo dugsiiyeeodka si loo ogeysiyo ku guuldareysiga dugsiga)
CRS § 24-10-106.3 (Sharciga Badbaadada Dugsiga Claire Davis)
C.RS § 24-72-204 (2) (e) (diidmada kormeerka agabyada la helay, la sameeyay, ama lagu hayo Barnaamijka Safe2Tell)
C.RS § 24-72-204 (3) (a) (VI) (iskuuladu ma shaacin karaan cinwaanka iyo lambarka taleefanka ogolaansho la'aan)
C.R.S. § 24-72-204 (3) (d) (macluumaadka qorista militariga)
CRS § 24-72-204 (3) (e) (I) (Qodobbada FERPA qaarkood ee lagu meelariyay sharciga Colorado)
C.RS § 24-72-204 (3) (e) (II) (Shaacinta shaqaalaha macluumaadka laga helay aqoonta shakhsi ahaaneed ama indha indheynta)
C.RS § 24-72-205 (5) & 6 (a) (khidmadda koobiyeenta diiwaanka dadweynaha)
C.RS § 25.5-1-116 (qarsoodiga diiwaanka HCPF)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JJK, Anshaxa Ardayga

JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha

JRCA, Wadaagista Diiwaanka Ardayda/Macluumaadka u dhexeeya Degmada Dugsiga iyo Hay'adaha Gobolka

TAKOOR LA'AAN/FURSAD LOO SIMAN YAHAY XIRIIRKA SHAQSIYADA/AADANAHA (AC)

Guddigu waxaa ka go'an inuu bixiyo jawi waxbarasho iyo jawi shaqo oo ammaan ah halkaas oo dhammaan xubnaha bulshada dugsiga loola dhaqmo si sharaf iyo ixtiraam leh. Iskuulada ku yaal Degmadu waxay hoos yimaadaan dhammaan sharciyada federaalka iyo gobolka iyo qodobbada dastuuriga ah ee mamnuucaya takoor ka ku saleysan jinsiyadda, midabka, abtirsinta, caqiidada, jinsiga, jinsiga, aqoonsiga jinsiga, muujinta jinsiga, hanuuninta galmada, diinta, asalka qaranka, xaaladda guurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah. Iyadoo la raacayo, arday kale oo aqoon u leh, shaqaale, codsade shaqo ama xubin ka mid ah dadweynaha looma diidi doono kaqeybgalka, looma diidi doono faa'iidooyinka, ama looma diidi doono takoor sharci darro ah Degmo kasta barnaamij ama waxqabad ku saleysan jinsiyadda, midabka, abtirsinta, caqiidada, jinsiga, jinsiga, aqoonsiga jinsiga, muujinta jinsiga, hanuuninta galmada, diinta, asalka qaran, xaaladda guurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah. Takoorka ka dhanka ah shaqaalaha iyo codsadayasha shaqada ee ku saleysan da'da sidoo kale waa mamnuuc iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo federaalka. Waxyaabaha soo socdaa waa inay ahaadaan ujeedooyinka Degmadan iyadoo la tixraacayo ardayda iyo shaqaalaha:

1. Si kor loogu qaado xuquuqda iyo waajibaadka dhammaan shakhsiyadka sida ku xusan dastuurka gobolka iyo federaalka, sharciga ku habboon, iyo tarjumaadaha garsoorka ee lagu dabaqi karo.
2. Si loo dhiirrigeliyo waayo-aragnimada wanaagsan marka la eego qiyamka aadanaha ee carruurta iyo dadka waaweyn ee leh astaamo shaqsiyadeed iyo qoys oo kala duwan ama ka yimid koox kala duwan oo bulsho, dhaqaale, iyo qowmiyadeed.
3. Si taxaddar leh looga fiirsado, dhammaan go'aamada la gaaray ee saameeya iskuulada, faa'iidooyinka ka iman kara ama cawaaqibka xun ee go'aannadaas ay ku yeelan karaan dhinacyada xiriirka aadanaha ee dhammaan qaybaha bulshada.
4. Si ay u isticmaalaan waayo-aragnimada waxbarasho si ay u horumariyaan xirfadaha ardayda u baahan tahay si ay u gaaraan ay awood buuxda sida xubnaha bulshada iyo eryan mustaqbalka mustaqbalkiisa mustaqbalka.
5. In dib loo eego dhammaan dhaqamada iyo siyaasadaha Degmada si loo gaaro ujeedooyinka siyaasaddan.
6. In la baaro oo si habboon loo xalliyo cabashooyinka dhibaataaynta sharci darrada ah ama takoor ka ku xadgudubka siyaasadda degmada.
7. In la baaro oo si habboon loo edbiyo shaqaalaha iyo ardayda lagu arko inay mas'uul ka yihiin dhibaataaynta sharci darrada ah iyo takoor ka ku xadgudubka siyaasadda Guddiga iyo sharciga.

I. Ogeysiiska Sanadlaha ah

Degmadu waa inay soo saartaa ogeysiis qoraal ah kahor bilowga sanad dugsiyeed kasta oo kula taliya ardayda, waalidiinta, shaqaalaha, iyo dadweynaha guud in barnaamijyada waxbarasho, waxqabadyada iyo fursadaha shaqo ee ay bixiso Degmadu iyada oo aan loo eegin jinsi, midab, abtirsiiyo, caqiido, jinsi, aqoonsi jinsi, muujinta jinsiga, jihada galmada, diinta, asalka qaranka, xaaladda gurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah. Marka la eego dhaqamada shaqada, Degmadu waxay sidoo kale soo saari doontaa ogeysiis qoraal ah oo ah inaysan takoorin ku saleysan da'da, macluumaadka hidde-sidaha, ama xaaladaha la xiriira uurka ama dhalimada. Ogeysiiska waxaa sidoo kale ku jiri doona magaca/cinwaanka, cinwaanka iyo lambarka taleefanka qofka loo qoondeeyey inuu isku dubbarido Cinwaanka IX, Qaybta 504, iyo howlaha u hoggaansamida ADA.

Ogeysiiska waa in loo diyaariyaa dadka leh xirfadaha luqadda Ingiriisiga ee xaddidan ee luqadda qofka, sida ay khuseyso. Sidoo kale waa in loo diyaariyaa dadka aragga ama maqalka naafada ka ah.

Ogeysiisku wuxuu ka muuqan doonaa si joogto ah warbaahinta degmada oo ay ku jiraan macluumaad guud, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn daabacaadaha dugsi, websaydhka degmada, qalabka qorista, foomamka dalabka, ogeysiisyada banaan, buugaagta ardayda, wargeysyada degmada iyo ogeysiisyada sanadlaha ah ee waalidiinta iyo bulshada.

II. Magacaabista Shaqaalaha Mas'uulka ah

Guddiga Waxbarashadu waa inuu u magacaabaa shaqsi ama shakhsiyaad shaqaale mas'uul ka ah inay u adeegaan sidii sarkaalka (yada) u hoggaansamida Degmada, si ay isugu dubbaridaan u hoggaansanaanta Degmada Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta iyo inay maamulaan Cinwaanka IX iyo xeerarkeeda maamul, iyo hawlaha waafaqsanaanta ADA. Macluumaadka xiriirka ee sarkaalka (yada) u hoggaansamida Degmada wuxuu ku jiraa Bandhigga Guddiga Waxbarashada AC-E-1, Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 Ogeysiiska Takoorida/Fursad loo siman yahay, iyo websaydhka Degmada ee www.cherrycreekschools.org.

III. Dhibaataada waa mamnuuc

Dhibaataaynta ku saleysan jinsiga qofka, midabka, abtirsiiinta, caqiidada, jinsiga, jinsiga, aqoonsiga jinsiga, muujinta jinsiga, hanuuninta galmada, diinta, asalka qaran, xaaladda gurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah, waa nooc ka mid ah takoorka uu mamnuucay sharciga gobolka iyo federaalka. Ka hortagga iyo daaweynta dhibaataaynta noocan oo kale ah ee dugsiyada waa lama huraan si loo hubiyo jawi aan kala sooc lahayn, jawi nabdoon oo ardaydu wax ku baran karaan, shaqaaluhu ku shaqeyn karaan, xubnaha dadweynuhuna ay heli karaan oo ay heli karaan faa'iidooyinka xarumaha iyo barnaamijyada Degmada. Dhammaan dhibaataaynta noocaas ah, shaqaalaha degmada, ardayda iyo dhinacyada saddexaad waa mamnuuc.

Dhammaan shaqaalaha degmada iyo ardayda waxay wadaagaan mas'uuliyadda si loo hubiyo in dhibaataaynta aysan ka dhicin dugsi kasta oo Degmo ah, hanti kasta oo Degmo ah, degmo kasta ama waxqabad ama dhacdo dugsi uu xayiray, ama wax kasta oo manhajka Degmada ama waxqabad aan manhajka ahayn ama dhacdo.

Ujeedooyinka siyaasaddan, dhibaataayntu waa wax kasta oo aan la soo dhaweyn karin, cadaawad iyo weerar afka ah, qoraal ama dhaqan jireed oo ku saleysan ama lagu hagayo qofka jinsiga, midabka, abtirsiiinta, caqiidada, jinsiga, jinsiga, jihada galmada, diinta, asalka qaran, xaaladda gurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah ee: (1) waxay keentaa jir ahaan, shucuur ama maskaxeed waxyeelo, ama waxyeelo hanti;

(2) waa mid aad u daran, joogto ah ama baahsan oo abuuraya jawi cabsi gelin leh, cadaawad ama hanjabaad leh; ama (3) si weyn u carqaladeeya howlaha nidaamsan ee dugsi.

IV. Ka warbixinta Dhibaataaynta

Arday kasta oo aaminsan inay dhibanayaal u ahaayeen takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn sida lagu qeexay siyaasaddan iyo qawaaniinta la socda waa inay isla markiiba u soo sheegaan maamule, la-taliye, macallin, ama sarkaalka u hoggaansamid oo ay u gudbiyaan cabasho rasmi ah sida ku xusan siyaasaddan iyo la socda xeerar.

Shaqaaale kasta ama codsade shaqo oo rumeysan inay yihiin dhibanayaal takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn waa inay cabasho u gudbiyaan maamulaha u adeega kormeerahooda degdegga ah, Xafiiska Kheyraadka Aadanaha ee Degmada, iyo/ama sarkaalka u hoggaansanaanta Degmada.

Xubin kasta oo ka mid ah dadweynaha oo aaminsan inay dhibbane u yihiin takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn ayaa cabasho u gudbin kara sarkaalka (yada) u hoggaansamida Degmada.

V. Waxqabadka Degmada Ku-meelgaarka ah

Marka ay habboon tahay, Degmadu waxay qaadi doontaa tallaabooyin ku meel gaar ah inta lagu guda jiro baaritaanka warbixinta dhibaataaynta si looga ilaaliyo mawduuca la sheegay ee dhibaataaynta dhibaataaynta ama aargoosiga.

VI. Baaritaanka Degmada/Waxqabadka

Degmadu waxay qaadi doontaa tallaabo ku habboon oo lagu baarayo eedeymaha dhibaataaynta, si loo soo afjaro dhibaataaynta sharci darrada ah ee jirta, si looga hortago soo noqnoqoshada dhibaataaynta sharci darrada ah iyo in laga hortago aargoosiga ka dhanka ah shaqsiga warbixinta sameynaya iyo cid kasta oo ka qeyb qaadata baaritaanka eedeymahaas oo kale, iyo sidoo kale in dib loo soo celiyo fursadaha waxbarasho ee lumay ardayga dhibaataaysan ama shaqada

fursadaha shaqaalaha.

Intaas waxaa sii dheer, arday kasta ama shaqaale kasta oo ku lug leh dhibaataynta arday ama shaqaale kale waa in lagu edbiyaa iyadoo loo eegayo siyaasadaha degmada ee khuseeya. Tallaabooyin ayaa sidoo kale la qaadi doonaa si loo hubiyo in dhibbanayaasha, markhaatiyaasha, iyo jawaabeyaasha la sheegay ee dhibaataynta laga ilaaliyo aargoosiga iyo in la soo celiyo fursadaha waxbarasho iyo shaqo ee lumay illaa inta suurtagal ah. Dheeraad ah, ardayda ama shaqaalaha kuwaas oo og gudbiyaan cabashooyinka dhibaataynta been ah ama siin statements been ah in baaritaan ku noqon doonaa mawduuca anshaxa, ilaa iyo ay ka mid yihiin ganaax/eryidda ardayda iyo joojinta shaqada shaqaalaha.

Saraakiisha fulinta sharciga ee ku habboon waa in la ogeysiis marka shaqaaluhu leeyahay sabab macquul ah oo looga shakiyo in arday kasta ama shaqaale kasta loo geystay xadgudub ama fal dambiyeed kale iyadoo la raacayo Siyaasadda Guddiga JLF.

Ma jiro arday, shaqaale, ama xubin ka mid ah dadweynaha oo loola dhaqmi doono si xun si looga aargudbo wixii warbixin iimaan wanaagsan ah ee dhibaataynta sida ku xusan siyaasaddan. Ilaa xadka suurtoogalka ah, dhammaan warbixinnada dhibaataynta waa la ilaalin doonaa si qarsoodi ah.

Dhammaan shaqaalaha degmada ee markhaati ka ah takoorka sharci darrada ah ama dhibaataynta waa inay si firfircoon u qaadaan tillaabooyin ay ku baabi'inayaan takoorka oo ay ku jiraan ka warbixinta anshaxa loo arkay maamule ama Xafiiska Kheyraadka Aadanaha.

VII. Tallaabooyinka Hagaajinta Degmada

Marka la go'aamiyo in takoorka ama dhibaataynta ay dhacday, Degmadu waxay hirgelin doontaa tallaabooyin lagu xallinayo dhibaatada.

VIII. Ogeysiis iyo Tababar

Si loo yareeyo dhibaataynta loona hubiyo jawi iskuul ixtiraam leh, maamulka ayaa mas'uul ka ah bixinta ogeysiiska siyaasaddan dhammaan dugsiyada degmada iyo waaxyaha.

Nidaamka siyaasadda iyo cabashada waa inay diyaar u yihiin dhammaan ardayda, shaqaalaha, iyo xubnaha dadweynaha iyada oo loo marayo qaybinta elektiroonigga ah ama nuqul adag, oo ay ku jiraan dhajinta siyaasaddan websaydhka Degmada, iyo sidoo kale agabyada tababarka ee looga baahan yahay in lagu dhejiyo xeerarka Cinwaanka IX.

Nidaamkan iyo ogeysiiska takoorka la'aanta (AC-E-1) waa in lagu daraa buug-gacmeedka ardayda iyo shaqaalaha.

Ardayda iyo xubnaha shaqaalaha waa inay helaan tababar xilliyeed oo la xiriira aqoonsiga iyo ka hortagga dhibaataynta sharci darrada ah, oo ay ku jiraan dib u eegista kooxaha lagu ilaaliyo sharciga gobolka iyo federaalka, iyo sida loo aqoonsado loona soo sheego dhacdooyinka dhibaataynta. Tababarkan waxaa ka mid noqon doona, laakiin aan ku xaddidnayn:

- Wacyigelinta kooxaha lagu ilaaliyo sharciga gobolka iyo federaalka iyo/ama kooxaha la beegsaday;
- sida loo aqoonsado loona falceliyo dhibaataynta; iyo
- xeeladaha ka hortagga dhibaataynta la xaqiijiyay.

IX. Takoor la'aanta iibsiga

Guddigu waxaa ka go'an inuu siiyo fursado isku mid ah dhammaan iibiyeyaasha dibadda iyo qandaraasleyda si ay uga qaybqaataan keenista alaabada iyo adeegyada Degmada. Guddigu wuxuu rajeynayaa in hababka wax iibsiga ee Degmada, sida lagu qeexay Siyaasadda Guddiga DJ, ay bixin doonto fursad loo siman yahay iyada oo aan loo eegin jinsiga, jinsiga, qowmiyadda, diinta, da'da, jihada galmada, ama naafonimada. Si gaar ah, Guddigu wuxuu u heellan yahay shaqaalaha degmada ee ku hawlan dadaallada iimaanka wanaagsan si loo kordhiyo wax iibsiga iyo abaalmarinta qandaraaska ee Ganacsiyada Taariikh ahaan aan la isticmaalin, maadaama ereygaas lagu qeexay sharciga Colorado, iyo ganacsiyada yaryar, sida taasi ereyga waxaa lagu qeexay 13 CFR 121, taas oo in ka badan boqolkiiba konton saamiyada saamiyada ama dammaanadaha kale ee loo siman yahay ay leeyihiin halyeeyada iyo/ama shakhsiyadka naafada ah. Ujeeddadan waxaa lagu fulin doonaa iyadoo la dhiirrigelinayo laguna dhiirrigeliyo dalabyada ganacsiyada la sheegay.

Dhaqanka hadda la dejiyay: 1991 La

Qaatay: Janaayo 12, 2009

Dib u eegistii ugu dambaysay: Maarso 8, 2021

Dib u eegista Hadda: December 12, 2022

SHARCIGA SHARCIGA: 20 USC § 1681 (Cinwaanka VII, Wax ka beddelka Waxbarashada 1972)

20 USC §§ 1701-1758 (Sharciga Fursadaha Shaqada ee Sinnaanta 1972) 29 USC

§ 621 (Sharciga Takoorka Da'da ee Shaqada)

29 USC § 701 (Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta)

42 USC § 12101 (Cinwaanka II ee Sharciga Naafada Mareykanka)

42 USC § 2000d (Cinwaanka VI ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964, sida wax laga

beddelay 1972) 42 USC § 2000e (Cinwaanka VII ee Xeerka Xuquuqda Madaniga ee 1964)

42 USC § 2000ff (Xeerka Macluumaadka Hidda-wadaha ee 2008) 34 CFR Qaybta

100 iyada oo loo marayo Qaybta 110 (xeerarka xuquuqda madaniga)

C.RS § 2-4-401 (3.4) (qeexitaanka muujinta jinsiga)

C.RS § 2-4-401 (3.5) (qeexitaanka aqoonsiga jinsiga)

C.R.S § 2-4-401 (13.5) (qeexidda hanuuninta galmada)
C.R.S. § 18-9-121 (dambiyada eexda ku dhiirrigeliya)
C.R.S § 22-32-109 (1) (II) (Waaajibaadka guddiga inuu qaato booliis qoraal ah oo mamnuucaya takoorka)
C.R.S § 22-32-110 (1) (k) (qeexidda asalka jinsiyadeed ama qowmiyadeed)
C.R.S. § 24-34-301 et seq. (Qeybta Xuquuqda Madaniga ee Colorado)
C.R.S § 24-34-301 (3.3) (qeexitaanka muujinta jinsiga)
C.R.S § 24-34-301 (3.5) (qeexitaanka aqoonsiga jinsiga)
C.R.S § 24-34-301 (7) (qeexidda hanuuninta galmada)
C.R.S. § 24-34-401 et seq. (dhaqanka shaqada takoorka ama aan caddaalad ahayn)
C.R.S § 24-34-402.3 (takoorka ku salaysan uurka, dhalmada, ama xaalad la xidhiidha)
C.R.S § 24-34-601 (takoorka sharci darrada ah ee goobaha dadweynaha)
C.R.S § 24-34-602 (ciqaabta iyo mas'uuliyadda madaniga ah ee takoorka sharci darrada ah)
CRS § 24-49.5-105 (4) (ganacsi taariikh ahaan aan la isticmaalin qeexay) 13
CFR 121

CROSS REFS: AC-E-1, Ogeysiiska Takoorida/Fursad loo siman yahay

AC-R, Takoorid la'aan/Fursad loo siman yahay (Nidaamka Cabashada iyo U hoggaansanaanta)
AC-R-1, Takoor la'aan ku saleysan Galmada (U hoggaansanaanta Cinwaanka IX)
AC-R-2, Takoorka Galmada iyo Dhibaataaynta
AC-R-3, Dhibaataaynta Galmada (Xubnaha Nidaamka Cabashada-Shaqaalaha) AC-R-4, Dhibaataada Galmada ee Ardayda
AC-R-3, Dhibaataaynta Galmada ee Ardayda (Nidaamka Cabashada) AC-R-6, Takoorid la'aan ku saleysan Qowmiyadda iyo Jinsiyada AC-R-7, Takoorid la'aan ku saleysan Naafada/Naafada
ACB, Takoor la'aan ku saleysan Qowmiyadda iyo Jinsiyada (Qowmiyadaha Qowmiyadda/Dhibaataaynta) DJ, Maamulka Iibsiga/Iibsiga
JB, Fursadaha Waxbarasho ee loo siman yahay

OGEYSIISKA TAKOORID LA'AAN/FURSAD LOO SIMAN YAHAY (AC-E-1)

Iyadoo la raacayo Cinwaanada VI iyo VII ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964 (42 USC § 2000d et seq. iyo 42 USC § 2000e-2); Cinwaanka IX ee Wax ka beddelka Waxbarashada 1972 (20 USC § 1681); Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973 (29 USC § 701 et seq.); Sharciga Takoorka Da'da ee Shaqada ee 1967 (29 USC § 621) et seq.) ; Sharciga Mareykanka ee Naafada ah (42 USC § 1211 et seq.); iyo sharciga gobolka Colorado, Cherry Creek School District No. 5 si sharci darro ah uma takooro ku saleysan jinsiga, midabka, abtirsiinta, caqiidada, jinsiga, jinsiga, muujinta jinsiga, jihada galmada, diinta, asalka qaranka, da'da, xaaladda guurka, macluumaadka hidde-wadaha, xaaladaha la xiriira uurka ama dhalmada, naafonimada, ama baahida waxbarasho gaar ah adeegyada gelitaanka, helitaanka, daaweynta ama shaqada barnaamijyada waxbarashada ama waxqabadyada ay ku shaqeyso.

Nidaamyada cabashada ee Cinwaanka IX iyo Qaybta 504 ayaa loo sameeyay ardayda, waalidiinta, shaqaalaha iyo xubnaha dadweynaha, sida lagu faahfaahiyay Degmada Dugsiga Cherry Creek Qaybta 504 Buugga Tilmaamaha, Cutubka IX, Qaybta Degmada 504 Nidaamka Cabashada. Qofka (yada) soo socda ayaa loo aqoonsaday inuu yahay shaqaale (yaasha) loo qoondeeyay inay u adeegaan saraakiisha u hoggaansamida Degmada:

Stephanie Davies
Sarkaalka U Hogaansanaanta
Xafiiska Kheyraadka Sharciga
Yosemite St. 4700 S. Yosemite St.
Tuulada Greenwood, CO 80111
720-554- 4372 720-554-
equitycompliance@cherrycreekschools.org

Megan Lonergan
Degmada Sarkaalka U H
Xafiiska Kheyraadka Sharciga
Greenwood Village, CO 80111
4372
equitycompliance@cherrycreekschools.org

Qofka (yada) soo socda ayaa ka caawiya u hoggaansanaanta Qaybta 504 ee ardayda:

Stephen White
Xarunta Kheyraadka Achievement Ardayga
14188 E. Briarwood Ave.
Centennial, CO 80112
720-554- 4404
swhite7@cherrycreekschools.org

Qofka soo socda wuxuu ka caawiyaa codsiyada waafajinta ADA ee shaqaalaha CCSD:

Jennifer
Agaasimaha Xarunta Adeegyada
Waxbarashada ee Shaqaalaha 4700
S. Yosemite St.
Greenwood, CO 80111
720-554- 4282
benefits@cherrycreekschools.org

Cabashooyinka la xiriira xadgudubada Cinwaanka VI (jinsi iyo asal qaran), Cinwaanka IX (jinsi/jinsi), Qaybta 504/ADA (naafada ama naafada) waxaa lagu xareyn karaa Xafiiska Xuquuqda Madaniga, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, Gobolka VIII, Dhismaha Xafiiska Federaalka, 1244 North Speer Boulevard, Suite 310, Denver, CO 80204. Cabashooyinka la xiriira ku xadgudubka Cinwaanka VII (takoorka shaqada), ADA (naafonimada shaqada), iyo ADEA (mamnuucida takoorka da'da ee shaqada) waxaa loo gudbin karaa Xafiiska Federaalka ee Guddiga Fursadaha Shaqada Sinnaanta, 303 E. 17th Ave., Suite 510, Denver, CO 80202, ama Guddiga Xuquuqda Madaniga ee Colorado, 1560 Broadway, Suite 1050, Denver, CO 80202.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Mary F. Chesley, Juun 25, 2009.

Wax ka badalkii ugu dambeeyay iyo Ansixinta Kormeeraha Guud Dr. Scott A. Siegfried, Janaayo 11, 2021 Wax ka beddelka iyo Ansixinta Kormeeraha Guud Christopher Smith, Diseembar 12, 2022

DHIBAATEYNTA GALMADA EE ARDAYDA (AC-R-4)

Dhibaateynta galmada waxaa loo aqoonsan yahay nooc ka mid ah takoorka galmada sidaas darteedna xadgudub ku ah sharciyada mamnuucaya takoorka galmada.

Jawi waxbarasho oo ka xor ah dhibaateynta galmada waa in la ilaaliyaa. Waxay noqon doontaa xadgudub ku ah siyaasadda xubin kasta oo shaqaale ah inuu ku dhibaateeyo ardayda ama ardayda inay ku dhibaateeyaan ardayda kale anshaxa ama isgaarsiinta galmada dabecadda.

Qeexitaanka soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa sida dhibaateynta galmada: Horumarka galmada ee aan la soo dhaweynayn, codsiyada nacaybka galmada, ama dhaqanka kale ee afka ama jirka ee dabecadda galmada waxay noqon kartaa dhibaateyn galmo marka:

1. U soo gudbinta anshaxa noocan oo kale ah waxaa loo sameeyaa si cad ama si cad erey ama xaalad horumarka waxbarasho ee qofka.
2. Soo gudbinta ama diidmada anshaxa noocaas ah ee shaqsi ahaan waxaa loo isticmaalaa aasaaska go'aamada waxbarashada ee saameynaya shaqsigaas.
3. Dhaqanka noocan oo kale ah wuxuu leeyahay ujeedo ama saameyn aan macquul aheyn oo lagu farageliyo waxqabadka waxbarasho ee qofka ama abuurista jawi waxbarasho oo cabsi gelin leh, cadaawad ama weerar ah.

Dhibaateynta galmada sida kor lagu qeexay waxaa ka mid noqon kara laakiin aan ku xaddidnayn:

1. Jinsiga ku jihaysan afka "kaftan," xadgudub ama dhibaateyn
2. Cadaadiska dhaqdhaqaaqa galmada
3. Hadalada soo noqnoqda ee qofka leh saameyn galmo ama hoos u dhac
4. Taabashada aan la soo dhaweynayn, sida taabashada, qanjaruufo ama cadayashada joogtada ah ee jirka qof kale
5. Soo jeedinta ama dalbashada ku lug lahaanshaha galmada, oo ay weheliso hanjabaado maldahan ama cad oo ku saabsan darajooyinka qofka ama welwelka shaqsiyadeed

Ardaygu waa inuu u soo sheegaa dhammaan dhacdooyinka dhibaateynta galmada maamulaha dhismaha, sarkaalka u hoggaansamida heerka dhismaha, ama qof kale oo weyn oo lagu kalsoon yahay. Ardaydu waxay soo gudbin karaan cabasho aan rasmi ahayn ama rasmi ah oo ku saabsan dhibaateynta galmada iyadoo la adeegsanayo nidaamka cabashada ee la socota. Haddii dhibaateeyaha la soo eedeeyay uu yahay maamulaha cabashada si joogto ah loo gudbin doono, ardaygu wuxuu u gudbin karaa cabashada kormeeraha maamulaha.

Dhammaan arrimaha ku lug leh cabashooyinka dhibaateynta galmada waa inay ahaadaan kuwo qarsoodi ah ilaa inta suurtagal ah.

Diiwaangelinta cabashada ama haddii kale ka warbixinta dhibaateynta galmada kama tarjumayso xaaladda qofka ama saameyn kuma yeelan doonto darajooyinka. Ogeysiiska siyaasaddan waa in loo wareejiyaa dhammaan dugsiyada degmada iyo waaxaha waxaana lagu dari doonaa buug-gacmeedyada ardayda.

La qaatay: Febraayo 8, 1999

DHIBAATAYNTA GALMADA EE NIDAAMKA CABASHADA ARDAYDA (AC-R-5)

1. Qeexitaanno

- a. Cabashada. Ardayga kaqeybgalaya ama isku dayaya inuu kaqeybqaato barnaamijka waxbarashada ama waxqabadka Degmada oo lagu eedeeyay inuu yahay dhibbane anshax taasoo ka dhigan karta Title IX Dhibaataada Galmada.
- b. Go'aan Kan sameeyey. Shakhsi qiimeeya caddaynta la xiriirta, oo ay ku jiraan kalsoonida xisbiga iyo markhaatiga, oo adeegsada mudnaanta heerka caddaynta si loo go'aamiyo in Jawaabaha uu mas'uul ka ahaa dhibaataaynta galmada ee la sheegay.
- c. Ka saarida Degdegga ah. Dugsigu wuxuu ka saari karaa Jawaab -bixiye barnaamijka waxbarasho ee Degmada Dugsiga ama waxqabadka xaalad degdeg ah, haddii Dugsigu sameeyo badbaado shaqsiyeed iyo falanqaynta halista (oo ay ku jiraan iyada oo loo marayo Qiimaynta Khatarta Ismiidaaminta ama Qorshaha Faragelinta Qiimaynta Khatarta), waxayna go'aamisaa in khatar degdeg ah oo ku wajahan caafimaadka jireed ama badbaadada arday kasta ama shaqsi kale ay ka soo baxdo eedeymaha galmada Title IX dhibaateyn. Tirada maalmaha ka saarista Degdegga ah waxaa lagu xisaabin karaa xisaabinta isbeddelka meelaynta sida waafaqsan Sharciga Waxbarashada Shakhsiyaadka Naafada ah (IDEA) iyo Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973.
- d. Cabashada Rasmiga ah. Dukumiinti ama soo gudbinta elektiroonigga ah oo la xareeyay laguna saxeexay saxeex jireed ama dijitaal ah oo uu soo gudbiyay Cabashada ama dukumiinti uu saxeexay Isuduwaha Title IX oo ku andacoonaya Dhibaataada Galmada ee Title IX ee ka dhanka ah Jawaabaha isla markaana codsanaya in Dugsigu baaro
- e. Baadhaha. Shakhsi loo tababaray inuu si macquul ah u qiimeeyo kalsoonida dhinacyada iyo markhaatiyaasha, wuxuu soo saaraa dhammaan caddaymaha la heli karo, oo ay ku jiraan caddaynta iyo caddaynta caddaynta.
- f. Xisbiyada. Cabashada (yada) iyo Jawaabaha (yada) si wada jir ah.
- g. Jawaab. Shakhsi la sheegay inuu yahay dambiihaha anshaxa oo noqon kara Title IX Dhibaataada Galmada.
- h. Barnaamijka Waxbarashada Degmada Dugsiga ama Waxqabadka. Goobaha, dhacdooyinka, ama duruufaha ay Degmadu ku maamusho xakameyn wax ku ool ah labadaba Jawaabaha iyo macnaha guud ee Cinwaanka IX uu ku dhacayo dhibaataaynta galmada.
- i. Tallaabooyinka Taageerada. Anshax la'aan, adeegyo shaqsiyadeed oo aan ciqaab lahayn oo la bixiyo sida ugu habboon, sida ugu macquulsan ee la heli karo, iyo lacag la'aan ama lacag la'aan Cabashada ama Jawaab celiyaha ka hor ama ka dib xereynta cabasho rasmi ah ama meel aan cabasho rasmi ah la gudbin. Tallaabooyinka noocan oo kale ah waxaa loogu talagalay in lagu soo celiyo ama loo ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada ee Dugsiga ama waxqabadka iyada oo aan si macquul ah culays loo saarin dhinaca kale, oo ay ku jiraan tallaabooyinka loogu talagalay in lagu ilaaliyo amniga dhammaan dhinacyada ama jawiga waxbarasho ee Dugsiga, ama looga hortago dhibaataaynta galmada. Waxaa ka mid noqon kara la-talinta, kordhinta waqtiyada kama dambaysta ah ama hagaajinta kale ee la xiriira koorsada, wax ka beddelka shaqada ama jadwalka fasalka, adeegyada wehelinta, xayiraadaha labada dhinac ee xiriirka ka dhexeeya dhinacyada, caleemaha maqnaanshaha, amniga oo kordhay ama kormeerka aagagga xerada, iyo tallaabooyin kale oo la mid ah.
- j. Title IX Isuduwaha. Shakhsi uu u magacaabay Dugsigu mas'uul ka yahay isku dubaridka hirgelinta wax ku oolka ah ee tallaabooyinka taageerada. Marnaba Isku-duwaha Title IX ma noqon doono qayb ka mid ah Cabasho kasta. Isuduwaha Cinwaanka IX wuxuu mas'uul ka yahay hirgelinta wax ku oolka ah ee daaweyn kasta.
- k. Title IX Dhibaataaynta Galmada. Samee ku saleysan galmada oo qancisa mid ama in ka badan oo ka mid ah kuwan soo socda:
 - i. Shaqaale Degmo Dugsiyeed oo shuruud ka bixinaya gargaar, dheefo, ama adeeg Dugsi oo ku saabsan kaqeybgalka shaqsi ee anshaxa galmada ee aan la soo dhoweyn;
 - ii. Anshaxa aan la soo dhoweyn ee uu go'aamiyay qof macquul ah inuu yahay mid aad u daran, baahsan, oo ujeeddo ahaan ka soo horjeeda oo si wax ku ool ah u diidaya qofka inuu si siman u helo barnaamijka waxbarashada ama waxqabadka Dugsiga; ama
 - iii. "Weerar galmo" sida lagu qeexay 20 USC § 1092 (f) (6) (A) (v), "rabshadaha shukaansiga" sida lagu qeexay 34 USC § 12291 (a) (10), "rabshadaha qoyska" sida lagu qeexay 34 USC § 12221 (a) (8), ama "dabagalka" sida lagu qeexay 34 USC § 12291 (a) (30).

2. Tabin

- a. Qof kastaa wuu soo sheegi karaa dhibaataaynta galmada (haddii qofka soo sheegaya uu yahay qofka lagu eedeeyay inuu yahay dhibbanaha anshaxa ka dhigan dhibaataaynta galmada).
- b. Warbixinnada waxaa lagu sameyn karaa shaqsi ahaan, boostada, taleefanka, ama boostada elektiroonigga ah iyadoo la adeegsanayo macluumaadka dhismaha Isuduwaha Title IX ama shaqaalaha kale ee Degmada Dugsiga.
- c. Warbixinnada ku saabsan dhibaataaynta galmada ee loo sameeyo shaqaale kasta oo Dugsi Degmo ah waa in loo gudbiyaa Isuduwaha Title IX ee dhismaha. Liiska Isku-duwayaasha Dhismaha Cinwaanka IX ayaa laga heli karaa websaydhka Degmada.
- d. Haddii dhibaateeyaha la sheegay uu yahay Isuduwaha Cinwaanka IX ee dhismaha, maamule kale ayaa u magacaabi doona maamule heer degmo si uu wax uga qabto warbixinta.

3. Cinwaanka IX Isuduwaha J

- a. Shaqaale kasta oo degmo dugsi ah oo hela warbixin ku saabsan Title IX Dhibaataaynta Galmada waa inuu u soo sheegaa eedeeynta Isuduwaha Dhismaha Title IX. Marka la helo warbixin,
 - i. Isuduwaha Cinwaanka IX wuxuu si dhakhso leh ula xiriiri doonaa Cabashada si uu ugala hadlo helitaanka Tallaabooyinka Taageerada;

- ii. Tixgeli rabitaanka cabashada marka la eego tallaabooyinka taageerada;
- iii. U sheeg cabashada helitaanka tallaabooyin taageero leh ama aan lahayn xareynta Cabashada Rasmiga ah;
- iv. Sharax habka loo xareeyo Cabashada Rasmiga ah; iyo,
- v. U sheeg cabashada in tallaabooyin kasta oo taageero ah la ilaalin doono si qarsoodi ah, haddii ilaalinta sirta aysan wax u dhimayn awoodda Dugsiga si uu u bixiyo tallaabooyin taageero ah.

4. Diiwaangelinta Cabashada

- a. Qofka cabanaya, ama waalid ama mas'uul xaq sharci ah u leh inuu ku dhaqmo magaca cabashada, ayaa gudbin kara cabasho. Cabashooyinka waa in lagu xareeyaa qoraal ahaan oo ay saxeexaan cabashada. Cabashooyinka la dhammaystiray waa in lagu xareeyaa Isuduwaha Title IX ee dhismaha. Haddii cabasho qoraal ah la siiyo shaqaale degmo oo aan ahayn Isuduwaha Title IX, shaqaalaha degmada ayaa si dhakhso leh ugu gudbin doona cabashada isuduwaha Title IX. Cabashooyinka waa in lagu xareeyaa 180 maalmood gudahood marka ay dhacdo keentay cabashada ama laga bilaabo taariikhda cabashada uu si macquul ah uga warqabi karo dhacdadaas. Qofka cabanaya wuxuu heli karaa caawimaad hadba sida loogu baahdo gudbinta cabashada. Isku-duwayaasha Title IX ayaa sidoo kale bilaabi kara- cunay cabasho.

5. Nidaamka Cabashada

- a. Ka dib marka Cabashada Rasmiga ah la xareeyo oo uu saxeexo Cabashada, ama Cabashada Rasmiga ah uu saxiixo Isuduwaha Title IX, markaa Dugsigu wuxuu bilaabi doonaa Nidaamka Cabashada.

- i. Isuduwaha Cinwaanka IX ama Baaraha ayaa siin doona Ogeysiis qoraal ah Cabashada iyo Jawaabaha oo ay ku jiraan:

1. Ogeysiiska nidaamka cabashada CCSD oo ay ku jiraan habka xallinta aan rasmiga ahayn.
2. Ogeysiiska eedeymaha Title IX dhibaateynta galmada ee suurtoogalka ah inay ka dhigan tahay dhibaateyn galmo, oo ay ku jiraan:
 - a. Faahfaahin ku filan oo la yaqaan waqtiga iyo waqti ku filan oo lagu diyaariyo jawaab ka hor wareysi kasta oo bilow ah.
 - i. Faahfaahin ku filan waxaa ka mid ah:
 1. Aqoonsiga dhinacyada ku lugta leh dhacdada, haddii la ogaado.
 2. Anshaxa lagu eedeeyay inuu ka kooban yahay dhibaateynta galmada ee Title IX.
 3. Taariikhda iyo goobta dhacdada lagu eedeeyay, haddii la yaqaan.
3. Fiiro u yeelo in Jawaabuhu uu haysto mala-awaal ah inuusan mas'uul ka ahayn dhaqanka la soo eedeeyay, iyo in go'aan ka gaarista mas'uuliyadda la sameeyo dhammaadka geeddi-socodka cabashada.
4. Fiiro u yeelo in heerka caddaynta loo adeegsado in lagu go'aamiyo mas'uuliyadda ay tahay mudnaanta heerka caddaynta.
5. Fiiro u yeelo in Cabashada iyo Jawaabaha ay yeelan karaan lataliye ay doortaan, kuwaas oo noqon kara, laakiin looma baahna inuu noqdo qareen, wuxuuna baari karaa oo dib u eegi karaa caddaynta.
6. Fiiro u yeelo in sida waafaqsan siyaasadda Guddiga CCSD JICDA, beenta ama bixinta macluumaad been abuur ah hadal ahaan ama qoraal ahaan shaqaalaha dugsiga waxay sababi kartaa cawaaqib edbin sida ku xusan Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa ee CCSD.
7. Ogeysiiska eedeymaha dheeraadka ah ee aan lagu darin Cabashada asalka ah ee Ogeysiiska eedeymaha uu Baadhaha doorto inuu baaro.

- b. Isku-darka Cabashooyinka Rasmiga ah

- i. Cabashooyinka Rasmiga ah waa la xoojin karaa marka eedeymaha ay ku lug leeyihiin Jawaab bixiyeyaal badan ama Cabashooyin badan oo ay ka soo baxaan isla xaqiiqooyinka ama duruufaha.

- c. Xil ka qaadista Cabashada Rasmiga ah

- i. Isuduwaha Cinwaanka IX WAA INUU eryaa Cabashada Rasmiga ah sababaha soo socda awgood:

1. Anshaxa lagu eedeeyay in cabashada rasmiga ah ma noqon doono Title IX dhibaateynta galmada, xataa haddii la caddeeyo.
2. Anshaxa la sheegay kama dhicin barnaamijka waxbarasho ee Degmada ama waxqabadka.
3. Dhaqanka la soo eedeeyay kama dhicin qof ku nool Mareykanka.

- ii. Isuduwaha Cinwaanka IX wuxuu diidi karaa Cabasho Rasmi ah sababahan soo socda awgood:

1. Waqti kasta inta lagu jiro baaritaanka Qofka cabanaya wuxuu ku ogeysiinayaa Isuduwaha Title IX qoraal ahaan in Qofka Cabanaya uu jeclaan lahaa inuu ka noqdo Cabashada Rasmiga ah ama eedeyn kasta oo ku jirta.
2. Jawaab -bixiyuhu hadda kama diiwaangashan yahay Degmada Dugsiga.

3. Duruufo gaar ah ayaa ka hor istaagaya Degmada Dugsiga inay ururiso caddeyn ku filan si loo gaaro go'aan ku saabsan Cabashada Rasmiga ah ama eedeymaha ku jira.
- iii. Ka eryida Cabashada Rasmiga ah kama horjoogsanayso ficil hoos yimaada Xeerka Habdhaqanka iyo Anshaxa Ardayga ee CCSD.
 - iv. Ka eryida Cabashada Rasmiga ah kama horjoogsanayso ikhtiyaarka iyo bixinta Tallaabooyinka Taageerada.
 - v. Marka laga eryo Cabashada Rasmiga ah, Degmadu waxay siin doontaa ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan xil ka qaadista iyo sababta (yada) shaqada looga eryay Cabashada iyo Jawaabaha, isla mar ahaantaana.
- d. Xallinta Aan Rasmiga ahayn ee Cabashooyinka
- i. Cabashada Rasmiga ah waa in la xareeyaa ka hor inta aan la bilaabin xallinta aan rasmiga ahayn.
 - ii. Nidaamka Xallinta Aan Rasmiga ahayn looma soo bandhigi karo si loo xalliyo eedeymaha ku lug leh dhibaataynta galmada ee ardayga ee shaqaalaha Degmada Dugsiga.
 - iii. Waqti kasta ka hor inta aan la gaarin go'aan ku saabsan mas'uuliyadda Dugsigu wuxuu fududeyn karaa habka xallinta aan rasmiga ahayn.
 - iv. Dhinacyadu waa inay labaduba bixiyaan ogolaansho qoraal ah oo iskaa wax u qabso ah oo ku
 - v. Go'aanka aan rasmiga ahayn waa inuu ku jiraa:
 1. Ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan dhinacyada shaaca ka qaada eedeynta;
 2. Shuruudaha nidaamka xallinta rasmiga ah, oo ay ku jiraan duruufaha ay ka hor istaageyso dhinacyada inay dib u bilaabaan cabasho rasmi ah oo ka timid eedeymo isku mid ah;
 3. Macluumaadka wakhti kasta ka hor inta aan la ogolaan qaraarka dhinac kasta wuxuu xaq u leeyahay inuu ka baxo nidaamka xallinta aan rasmiga ahayn oo uu dib u bilaabo nidaamka cabashada iyadoo la tixgelinayo cabashada rasmiga ah; iyo
 4. Macluumaadka cawaaqib kasta oo ka dhasha kaqeybgalka geeddi-socodka xallinta aan rasmiga ahayn waa la wadaagi doonaa, oo ay ku jiraan in diiwaannada la ilaalin doono ama la wadaagi doono.
 - vi. Dhinacyada looma baahna xaalad kasta ha noqotee inay ka qaybqaataan geedi socodka xallinta aan rasmiga ahayn.
- e. Baaritaanka Cabashooyinka Rasmiga ah
- i. Baadhaha, oo noqon kara Isuduwaha Title IX ee Dugsiga, ayaa Dugsigu u magacaabi doonaa inuu wax ka qabto Cabashada Rasmiga ah.
 - ii. Baaruhu waa inuusan laheyn khilaaf dano ama eex ama ka dhan ah Cabashooyinka ama Jawaab bixiyaasha guud ahaan, ama Cabasho shaqsiyeed ama Jawaab celiye.
 - iii. Culayska caddaynta iyo culeyska ururinta caddaynta ku filan si loo gaaro go'aan ku saabsan mas'uuliyadda waxay saaran tahay Baaraha, mana saarna Eedayaha ama Cabashada.
 - iv. Baadhuhu ma heli karo, tixgelin karo, shaacin karo, ama haddii kale ma isticmaali karo diiwaannada Cabashada ama Jawaabaha ee ay sameeyeen ama dayactiraan dhakhtar, dhakhtar maskaxeed, cilmi-nafsi yaqaan, ama kuwa kale xirfadle la aqoonsan yahay ama xirfadle ku shaqeynaya awoodda xirfadlaha ama xirfadleyda, ama ka caawinta awooddaas, oo la sameeyo lana ilaaliyo iyadoo lala xiriirinayo bixinta daaweynta Xisbiga iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin Xisbiga.
 - v. Labada Dhinacba waxaa la siin doonaa fursad loo siman yahay oo ay ku soo bandhigaan markhaatiyaal iyo caddeyn kale oo aan macquul ahayn ama caddeyn ah.
 - vi. Labada Xisbi midkoodna kama xadidna inuu ka doodo eedeymaha baaritaanka socda ama ururinta iyo soo bandhigida caddaymaha la xiriira.
 - vii. Labada dhinacba waxaa la socon kara shakhsiyaad kale, oo ay ku jiraan La-taliye, kulan kasta oo la xiriira ama dacwad. Degmo Dugsiyeedku waxay xaq u leedahay inay dejiso xayiraadyo la xiriira inta uu La-taliyuhu ka qayb qaadan karo dacwadaha. Xayiraad kasta oo ku saabsan La-taliyaha (yaasha) waxay si siman ugu dabaqi doonaan labada dhinac.
 - viii. Xisbi kasta waxaa la siin doonaa ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan taariikhda, waqtiga, goobta, kaqeybgalayaasha, ujeedada wareysiyada baaritaanka, iyo waqti ku filan oo loogu diyaar garoobo wareysiyada noocaas ah, marka kaqeybgalkooda lagu casuumo ama la filayo.
 - ix. Xisbi kasta waxaa la siin doonaa fursad loo siman yahay oo ay ku baaraan oo ay dib ugu eegaan wixii caddeyn ah ee la helo iyada oo qayb ka ah baaritaanka oo si toos ah ula xiriirta eedeymaha lagu soo bandhigay Cabashada Rasmiga ah, oo ay ku jiraan caddaynta aysan Dugsigu ku talo jirin inay ku tiirsanaato gaaritaanka go'aan ku saabsan mas'uuliyadda iyo caddaynta dulsaarka ama caddaynta, si dhinac kastaa si macno leh uga jawaabi karo caddaynta ka hor gabagabada Baaritaanka.
 - x. Kahor Dhameystirka Warbixinta Baarista, Baaraha waa inuu u diraa dhinac kasta caddaynta ku xiran kormeerka iyo dib u eegista qaab elektiroonig ah ama nuqul adag.
 1. Dhinacyadu waxay lahaan doonaan toban (10) Maalmood oo Dugsi ah si ay u soo gudbiyaan jawaab qoraal ah, oo baaruhu tixgelin doono kahor

si loo dhammaystiro warbixinta baaritaanka.

- xi. Kormeerka iyo jawaabta ka dib dhinacyada, Baadhuhu waa inuu buuxiyaa Warbixinta Baarista oo si caddaalad ah u soo koobaysa caddaynta la xiriirta. Baaruhu wuxuu u diri doonaa Warbixinta Baarista Xisbi kasta iyo Go'aan Qaadaha qaab elektiroonig ah ama nuqul adag, si dib loogu eego loona jawaabo qoraal ah.

f. Go'aaminta

- i. Go'aan Qaade, oo aan noqon karin Baaraha ama Isuduwaha Cinwaanka IX, ayaa Dugsigu u magacaabi doonaa inuu wax ka qabto Cabashada Rasmiga ah.
- ii. Go'aan-qaaduhu waa inuusan laheyn khilaaf dano ama eex ama ka dhan ah Cabashooyinka ama Jawaab bixiyaasha guud ahaan, ama Cabasho shaqsiyeed ama Jawaab celiye.
- iii. Ka dib markii Baaruhu uu bixiyo Warbixinta Baarista ee Xisbiyada iyo Go'aan qaadaha, iyo ka hor inta uusan Go'aan gaarin go'aan ku saabsan mas'uuliyadda, Go'aan qaadaha wuxuu siin doonaa Xisbiyada fursad ay kaga jawaabaan su'aalaha qoran ee khuseeya ee dhinac kastaa doonayo inuu weydiyo xisbi kasta ama Markhaati, jawaabaha su'aalahaas, iyo fursad su'aalaha dabagalka ah.

1. Go'aan qaaduhu waa inuu u sharaxaa Xisbiga soo jeedinaya su'aasha go'aan kasta oo looga reebayo su'aal aan khusayn.

- iv. Kahor go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, Go'aan qaadaha wuxuu bixin doonaa waqti macquul ah oo degdeg ah oo loogu talagalay gabagabada nidaamka cabashada, iyo macluumaadka ku saabsan habka xallinta aan rasmiga ahayn, iyo hanaan u oggolaanaya dib u dhaca ku meel gaarka ah ee nidaamka cabashada ee kordhinta xaddidan waqtiga looxyada sabab wanaagsan sida uu aqoonsaday Baaraha ama Go'aan qaadaha, oo leh ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan Cabashada iyo Jawaabaha dib u dhaca ama kordhinta iyo sababta iyo ficilka.

- g. Go'aan qaadaha ayaa soo saari doonaa go'aan qoraal ah oo ku saabsan mas'uuliyadda dhinacyada isku mar. Go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda wuxuu noqonayaa mid kama dambays ah taariikhda uu Go'aan qaadaha u siinayo dhinacyada go'aan qoraal ah natiijada rafcaanka, haddii rafcaan la xareeyo, ama haddii aan rafcaan la xareynin, taariikhda rafcaanka aan mar dambe loo tixgelin doonin waqtigeeda. Go'aanka qoraalka ah waxaa ka mid noqon doona:

- i. Aqoonsiga eedeymaha suurtagalka ah ee ka dhigan kara dhibaataaynta galmada ee Title IX;
- ii. Sharaxaad ku saabsan tallaabooyinka habraaca ee laga qaaday helitaanka cabashada rasmiga ah iyada oo loo marayo go'aaminta, oo ay ku jiraan ogeysiis kasta oo dhinacyada ah, wareysiyada dhinacyada iyo markhaatiyaasha, booqashooyinka goobta, hababka loo isticmaalo in lagu ururiyo caddeymo kale, iyo dhageysiyada la qabtay;
- iii. Heerka caddaynta in lagu dabaqo;
- iv. Natiijooyinka xaqiiqooyinka taageeraya go'aanka;
- v. Gabagabada ku saabsan adeegsiga Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa Ardayga ee Degmada xaqiiqooyinka;
- vi. Bayaanka, iyo sababaha, natiijada eedeyn kasta, oo ay ku jiraan go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, cunaqabateyn kasta oo edbin ah oo Dugsigu ku soo rogayo jawaabaha, iyo haddii daawooyinka loogu talagalay in lagu soo celiyo ama loo ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada ama waxqabadka uu siin doono Dugsiga cabashada; iyo
- vii. Nidaamyada Degmada iyo saldhigyada la oggol yahay ee cabashada iyo jawaabaha inay rafcaan ka qaataan.
- viii. Ogeysiinta in Dhinacyadu haystaan toban (10) maalmood oo dugsi ah si ay rafcaan ugu gudbiyaan Go'aan Sameeyaha ama Isuduwaha Cinwaanka IX laga bilaabo taariikhda go'aanka kama dambaysta ah.
- ix. Ku dar nidaam u oggolaanaya dib u dhaca ku meel gaarka ah ee xareynta rafcaanka ama kordhinta xaddidan ee xaddidan ee waqtiga sabab wanaagsan sida lagu aqoonsaday Go'aan Sameeyaha ama Isuduwaha Cinwaanka IX, oo leh ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan Cabashada iyo Jawaab celiyaha dib u dhaca ama kordhinta iyo sababaha ficilka.

h. Racfaanka

- i. Dhinacyadu waxay rafcaan ka qaadan karaan go'aan ku saabsan mas'uuliyadda ama ka eryidda Dugsiga ee cabashada rasmiga ah ama wixii eedeymo ah ee ku jira, saldhigyada soo socda:
 1. Nidaam aan caadi ahayn oo saameyn ku yeeshay natiijada arrinta;
 2. Caddayn cusub oo aan si macquul ah loo heli karin waqtiga go'aan ka gaarista mas'uuliyadda ama xil ka qaadista la sameeyay, taas oo saameyn ku yeelan karta natiijada arrinta; iyo/ama
 3. Isuduwaha Cinwaanka IX, Baaraha, ama Go'aan Sameeyaha wuxuu lahaa khilaaf xiiso ama eex ama ka dhan ah cabashooyinka ama jawaabeayaasha guud ahaan ama qofka Cabanaya ama Jawaab bixiyaha shaqsi ahaan saameeyay natiijada arrinta.
- ii. Nidaamka rafcaanka looma adeegsan karo inuu kaliya ka hortago natiijooyinka ku saleysan cawaaqibka edbinta, oo ay ku jiraan hakinta iyo cayrinta, waana inuu buuxiyaa mid ka mid ah shuruudaha kor ku xusan.

iii. Xisbigu waa inuu codsi qoraal ah u gudbiyaa Go'aanka Sameeyaha ama Isuduwaha Cinwaanka IX toban (10) Maalmaha Dugsiga gudahood si uu rafcaan uga qaato go'aanka.

iv. Haddii rafcaan la xareeyo:

1. Labada Dhinacba waxaa lagu wargalin doonaa qoraal marka rafcaanka la xareeyo iyo nidaamka rafcaanka si siman loogu fulin doono dhinacyada;
2. Go'aan-qaadaha rafcaanka waxaa Dugsigu u magacaabi doonaa Sarkaalka Rafcaanka, mana noqon doono qof la mid ah Go'aan qaadaha gaaray go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda ama shaqada ka eryidda, baaraha, ama Isuduwaha Cinwaanka IX.
3. Kadib helitaanka ogeysiiska rafcaanka, labada dhinacba waxaa la siin doonaa toban (10) Maalmood oo Dugsi ah iyo fursad loo siman yahay oo ay ku soo gudbiyaan bayaanno qoraal ah oo lagu taageerayo, ama looga hortagayo, natiijada.
4. Sarkaalka Rafcaanka ee rafcaanka wuxuu soo saari doonaa go'aan qoraal ah isla mar ahaantaana dhinacyada oo sharaxaya natiijada rafcaanka iyo sababta natiijada.

6. Diiwaangelinta

a. Degmadu waa inay haysaa diiwaanada la xiriira waxyaabaha soo socda muddo toddobo (7) sano ah:

i. Baadhitaan kasta oo kadeedka galmada ah oo ay ku jiraan go'aan kasta oo ku saabsan mas'uuliyadda, iyo sidoo kale,

1. Cunaqabateyn kasta oo edbin ah oo lagu soo rogay Jawaabaha;
2. Daaweyn kasta oo la siiyo Cabashada loogu talagalay in lagu soo celiyo ama loo ilaaliyo helitaanka isku midka ah ee Dugsiga barnaamij waxbarasho ama waxqabad;
3. Racfaan kasta iyo natiijo ka soo baxda;
4. Xal kasta oo aan rasmi ahayn iyo natiijada ka soo baxda;

ii. Dhammaan agabyada loo isticmaalo in lagu tababaro Isku-duwayaasha Cinwaanka IX, baarayaasha, Go'aan Sameeyaha, iyo qof kasta oo fududeeya habka xallinta aan rasmiga ahayn; iyo,

1. Degmadu waa inay ka dhigtaa qalabkan tababarka mid si guud looga heli karo degelkeeda.

iii. Diiwaanka ficil kasta, oo ay ku jiraan tallaabooyin taageero ah, oo laga jawaabay warbixin ama cabasho rasmi ah oo ku saabsan dhibaataaynta galmada.

1. Dugsigu waa inuu diiwaangeliyaa aasaaska gabagabada in jawaabtiisu aysan si ula kac ah u danayn, oo uu diiwaangeliyaa inuu qaaday tallaabooyin loogu talagalay in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka isku midka ah ee barnaamijka ama waxqabadka Dugsiga.
2. Haddii Dugsigu uusan siinin qof cabanaya tallaabooyin taageero ah, markaa Dugsigu waa inuu diiwaangeliyaa sababta jawaabta noocan oo kale ah aysan si cad u macquul ahayn marka loo eego duruufaha la yaqaan.
3. Dukumiintiyada saldhigyada qaarkood ama tallaabooyinka qaarkood kama xaddidaya Degmada mustaqbalka inay bixiso sharraxaad dheeri ah ama faahfaahinta tallaabooyin dheeri ah oo la qaaday.

7. Aargoosi

a. Ma jiro Dugsi ama qof kale oo cabsi gelin kara, ku hanjabi kara, ku qasbi kara, ama takoori kara shaqsi kasta ujeeddadiisu tahay faragelinta xuquuq kasta ama mudnaan kasta oo ay xaqiijisay Cinwaanka IX ama qaybtan, ama sababtoo ah shaqsigu wuxuu sameeyay warbixin ama cabasho, ka marag kacay, ama ka qaybqaatay ama diiday inuu ka qaybqaato qof kasta oo ku jira baaritaanka ama dacwadda hoos timaada Siyaasaddan Guddiga.

b. Cabsi gelin, hanjabaad, qasab, ama takoorid, oo ay ku jiraan ficil edbin ah oo ka dhan ah shaqsi ahaan ku xadgudubyada xeerka anshaxa ardayga ee aan ku lug lahayn takoorka galmada ama dhibaataaynta galmada, laakiin ka soo baxa isla xaqiiqooyinka ama duruufaha warbixinta ama cabashada takoorka galmada, ama warbixin ama cabasho rasmi ah oo ku saabsan dhibaataaynta galmada ujeedooyinka faragelinta xuquuq kasta ama mudnaan kasta oo ay xaqiijisay Cinwaanka IX ama siyaasaddan, waxay ka dhigan tahay aargoosi.

c. Cabashooyinka ku andaacnaya aargoosiga waxaa loo gudbin karaa iyadoo la raacayo nidaamka cabashada ee takoorka galmada ee hoos yimaada 34 CFR 106.8 (c).

d. Ku dhaqanka xuquuqda uu ilaaliyo wax ka beddelka koowaad ee dastuurka Mareykanka ma aha aargoosi mamnuuc ah.

e. Ardayda waxaa lagu edbin karaa iyadoo la raacayo Xeerka Anshaxa Ardayga si ay u sameeyaan bayaan been abuur ah oo caqiido xumo ah inta lagu gudajiro dacwadaha cabashada, iyo anshaxa noocan oo kale ah ma noqon doono aargoosi, iyadoo la bixinayo, si kastaba ha noqotee, go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, kaligeed, kuma filna in la soo gabagabeeyo in xisbi kastaa uu sameeyay hadal been abuur ah oo iimaan xumo ah.

f. Qarsoodi

i. Dugsigu waa inuu si qarsoodi ah u hayaa aqoonsiga shaqsi kasta oo soo gudbiyay warbixin ama cabasho galmo

takoorka, oo ay ku jiraan shaqsi kasta oo sameeyay warbixin ama gudbiyay cabasho rasmi ah oo ku saabsan dhibaataaynta galmada, cabasho kasta, shaqsi kasta oo la soo sheegay inuu yahay dambiilaha takoorka galmada, jawaabe kasta, iyo markhaati kasta, marka laga reebo sida loo oggolaan karo FERPA 20 USC 1232g, ama fulinta xeerarka, 34 CFR qayb 99, ama sida sharcigu u baahan yahay.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Robert D. Tschirki, Febraayo 8, 1999 Dib loo eegay: Ogosto 14, 2020

REFS SHARCIGA: 34 CFR § 106.8 (Magacaabista isuduwaha, faafinta siyaasadda, iyo qaadashada habraaca cabashada) 20 USC § 1681 et. seq. (Cinwaanka IX ee wax ka beddelka waxbarashada ee 1972)
34 CFR § 106.30 (Qeexitaanno)
34 CFR §106.44 (Jawaabta qaataha ee dhibaataaynta galmada)
34 CFR §106.45 (habka cabashada cabashooyinka rasmiga ah ee kadeedka galmada) 34
CFR §106.71 (aargoosi)

TAKOORID LA'AAN KU SALEYSAN QOWMIYADDA IYO JINSIYADDA (AC-R-6)

Jawi waxbarasho iyo shaqo oo ka xor ah dhibaataaynta jinsiyadeed iyo qowmiyadeed iyo cabsi gelin waa in la siiyaa dhammaan xubnaha shaqaalaha iyo ardayda iyadoo loo eegin jinsiyad, midab, abtirsiiyo, diin, ama asal qaran.

Waxay noqon doontaa xadgudub ku ah Siyaasadda Guddiga AC, iyo sidoo kale sharciga federaalka iyo gobolka ee xubin kasta oo shaqaale ah ama arday ah inuu dhibaateeyo ama cabsi geliyo xubin kasta oo kale oo shaqaale ah ama arday sababtuna tahay qofkaas jinsiyaddiisa, midabkiisa, diintiisa, abtirsiiyiisa, ama asal ahaan qaran.

Shakhsiyadka ama kooxuhu waxay ku xadgudubayaan Siyaasadda AC haddii, sababaha dugsiga, howlaha dugsiga lagu xayiray, ama baabuurta ay soo dirtay Degmadu, waxay:

1. U samee hadalada si toos ah ama si dadban, (ha ahaato mid qoraal ah ama hadal ah), oo ay ku jiraan xarfaha, cayda, magac-u-yeerista, iyo "kaftanka" jinsiyadeed ee ku saleysan jinsiyadda qofka, midabka, diinta, abtirsiiinta, ama asal ahaan qaran kuwaas oo loogu talagalay shaqsi ama koox ka mid ah shaqsiyaad.
2. Ku hanjabo waxyeelo jireed ama dhab ahaantii waxyeello u geysato qofka iyadoo lagu saleynayo qofkaas jinsiyaddiisa, midabka, diinta, abtirsiiinta, ama asal ahaan qaran.
3. Muuji wax qoraal ah ama muuqaal ah ama u jajabiya hantida dugsiga ama agabyada si aad u diido jinsiyadda, midabka, diinta, abtirsiiinta, ama asalka qaran ee shaqsi ama koox.
4. Waxyeello, burburin, ama burburin hantida gaarka ah ee qof kasta iyadoo lagu saleynayo qofkaas jinsiyaddiisa, midabka, diinta, abtirsiiinta, ama asal ahaan qaran.
5. Samee falal kale oo dhibaateyn ama cabsi gelin ah oo laga yaabo inay ku xadgudubaan Xeerka Ciqaabta ee Colorado haddii, iyada oo ujeedadu tahay inaad cabsi geliso ama dhibaateeyso qof kale, gebi ahaan ama qayb ahaan, sababtoo ah qofkaas jinsiyaddiisa dhabta ah ama loo arko, midabka, abtirsiiinta, ama asal ahaan qaran, shaqsi ahaaneed wuxuu ku hawlan yahay ficillada soo socda:

a. Samee taas oo si ula kac ah u keenta dhaawac jidheed qof kale;

b. Anshax ama ereyo si ula kac ah u dhigaya qof kale oo ka baqaya ficil sharci darro ah oo ku wajahan qofkaas ama hantida qofkaas iyo anshaxa ama ereyada noocaas ah waa waxay u badan tahay inuu dhaawac jidheed u geysto qofkaas ama waxyeelo u geysto hantida qofkaas; ama

c. Samee taas oo si ula kac ah u keenta dhaawac ama burburinta hantida qof kale.

Ardayda ama xubnaha shaqaalaha ee aaminsan inay ku dhaceen cabsi gelin jinsiyadeed ama qowmiyadeed ama dhibaateyn ama dabeecad takoor ah waa inay isla markiiba u soo sheegaan dhacdada maamule ama wakiil si baaritaan loogu sameeyo. Shaqaaluhu sidoo kale waxay warbixinnada noocaas ah u gudbin karaan Xafiiska Kheyraadka Aadanaha si baaritaan loogu sameeyo. Qarsoodiga ku saabsan dhammaan warbixinnada waa in la ilaaliyaa markasta oo ay suurtagal tahay. Warbixinnada ku saabsan cabsi gelinta jinsiyadeed ama qowmiyadeed ama dhibaateyn ama dabeecad takoor ah waa in si dhakhso leh oo waqtigeeda loogu baaraa maamule ama wakiilka maamulaha, Xafiiska Kheyraadka Aadanaha, ama wakiilka dibedda, sida ugu habboon. Tallaabo dheeri ah ayaa sidoo kale ka mid noqon kara u wargelinta dhacdada mas'uuliyiinta fulinta sharciga.

Arday kasta oo lagu helo inuu ku xadgudbay Siyaasadda AC isagoo ku lug leh anshaxa kor lagu sharaxay waxaa looga baahan karaa inuu ka qaybgalo kulan lala yeesho waalidka (waalidka) iyo/ama ilaaliyaha iyo maamule ama wakiil si loo caddeeyo filashooyinka dugsiga ee dhaqanka ardayga. Ardaygu waa inuu ku xirnaadaa ficil edbin habboon, oo ay ku jiraan cayrinta, sida ku habboon.

Xubin kasta oo shaqaale ah oo ku xadgudba Siyaasadda AC isagoo ku lug leh anshaxa kor lagu sharaxay iyo/ama cidda markhaati ka ah oo ku guuldareysata inay soo sheegto anshaxa sida kor lagu sharaxay waxaa lagu soo rogi doonaa

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Noofambar 8, 1999.

Dib-u-eegista Hadda: May 13, 2024

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : Cinwaanka VI ee Xeerka Xuquuqda Madaniga ee 1964 (sida wax laga beddelay 1972) - 42 USC § 2000 (d)

Cinwaanka VI ee Xeerka Xuquuqda Madaniga ee 1964 - 42 USC § 2000 (e)

C.R.S. § 18-9-121 (dambiyada dhiirrigeliya eexda)

CRS § 22-32-109 (1) (II) (I) (Wajjibaadka guddiga ee qaadashada siyaasadaha qoraalka ah ee mamnuucaya takoorka)

C.R.S. § 24-34-401 et seq. (dhaqanka shaqo la'aanta takoorka iyo caddaalad darada)

TAKOOR LA'AAN KU SALEYSAN NAAFONIMADA/NAAFADA (AC-R-7)

Guddigu wuxuu ka go'an yahay siyaasad aan takoor lahayn oo ku saleysan naafanimada iyadoo la raacayo dhammaan sharciyada khuseeya, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973 ("Qaybta 504") iyo Sharciga Naafada Mareykanka ("ADA"). Qaybta 504 iyo ADA waxay bixiyaan in qof kale oo aqoon u leh oo naafto ah, kaliya sababta tahay naafonimadiisa, in laga reebo ka qaybgalka, aan loo diidin faa'iidooyinka, ama lagu takoori doono barnaamij kasta ama waxqabad degmo. Degmadu si sharci darro ah uma takooro iyada oo ku saleysan naafanimada helitaanka ama gelitaanka, ama daaweynta ama shaqada, barnaamijyadeeda ama waxqabadyadeeda.

Guddiga Waxbarashadu waa inuu u magacaabaa shaqsi ahaan mas'uul ka ah inuu isku dubbarido u hoggaansanaanta degmada Qaybta 504 iyo ADA. Eeg AC-E-1.

Qaybta 504 ee degmada iyo sarkaalka u hoggaansamida ADA ("sarkaalka u hoggaansamida") ayaa mas'uul ka noqon doona fulinta Qaybta 504 iyo ADA Kala-soocidda/Cabashada Fursadaha loo siman yahay iyo Nidaamka u hoggaansanaanta iyo waqtiga. Eeg AC-R. Sarkaalka u hoggaansamida ayaa sidoo kale mas'uul ka noqon doona ilaalinta joogtada ah ee barnaamijyada degmada iyo waxqabadyada la xiriira u hoggaansanaanta Qaybta 504 iyo ADA iyo dhammaan xeerarka ku habboon, oo ay ku jiraan horumarinta dhammaan habraacyada iyo xeerarka lagama maarmaanka ah.

Sarkaalka u hoggaansamida waa inuu sannad walba ogeysiya ardayda, shaqaalaha iyo xubnaha dadweynaha wixii ku saabsan siyaasadda degmada iyo habraaca cabashada iyo magaciisa ama cinwaankiisa, xafiiskiisa, cinwaankiisa iyo lambarka taleefankiisa. Eeg AC-R iyo AC-E-1. Ogeysiisku waa inuu ahaadaa dhajinta iyo/ama habab kale oo ku filan si macquul ah loo bixiyo ogeysiiskaas

Kormeeraha guud ama wakiilku waa inuu ogeysiya codsadyaasha gelitaanka, ardayda, waalidka/dadka ardayda masuulka ka ah, ilaha gudbinta codsadyaasha gelitaanka, shaqaalaha iyo codsadyaasha shaqada, iyo xubnaha dadweynaha inaysan ku takoorin naafonimada barnaamijyada ama waxqabadyada ay ku shaqeyso iyo in looga baahan yahay Qaybta 504 iyo ADA si aan loo takoorin sidan oo kale. Ogeysiinta waxaa lagu sameyn doonaa qaabka iyo qaabka uu u baahan yahay sharciga ama qawaaniinta. Sidoo kale eeg AC-R iyo AC-E-1.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Mary F. Chesley, Janaayo 12, 2009

Waxaa dib u eegay Kormeeraha Guud Mary F. Chesley, Noofambar 14, 2011

Dib loo eegay: Juun 16, 2014

REFS SHARCI. : 29 USC Qaybta 701 et seq (Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta) 42 USC Qaybta 12101 et seq. (Sharciga Mareykanka ee Naafada ah) 34 CFR 104 et seq.

DEGMADA DUGSIGA CHERRY CREEK #5 XUQUUQDA MADANIGA AH IYO NIDAAMKA CABASHADA CABASHADA QOO

Iyadoo la raacayo Cinwaanka VI & VII ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964; Cinwaanka IX ee Wax ka beddelka Waxbarashada ee 1972; Siyaasadda Dhibaataaynta Galmada 1981; Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973; Sharciga Naafada ee Maraykanka 1990; iyo Dhacdooyinka Jinsiyadaha Federaalka iyo Dhibaataaynta Ardayda ee Hay'adaha Waxbarashada 1994, Degmada Dugsiga Cherry Creek ("Degmada") ma takooro ku saleysan jinsiyad, midab, abtirsiinyo, caqiido, jinsi, jinsi, jihada galmada, diinta, asal qaran, xaaladda guurka, naafonimada, ama baahida loo qabo adeegyada waxbarashada gaarka ah ee gelitaanka ama helitaanka, ama daaweynta, ama shaqada, barnaamijyada waxbarashada ama waxqabadyada ay ka shaqeyso.

Nidaamka cabashada ee ku xadgudubka sharciyada xuquuqda madaniga ah ee kor ku xusan, ficillada, iyo siyaasadaha, iyo Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado, ayaa loo sameeyay ardayda, waalidiinta, iyo shaqaalaha. Cabashada waxaa bilaabi kara arday, waalid, ama shaqaale, ama koox dad ah oo si wada jir ah u dhaqma, ama waalidiin ku matalaya magaca ardayda. Degmadu waxaa ka go'an inay xalliso cabashooyinka sida ugu habboon, sidaa darteed, cabashooyinka waxaa lagu dhiirgelineyaa inay raacaan tillaabooyinka hoos ku xusan.

TALLAABADA 1

Kala hadal dhismaha loo qoondeeyay ama Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmada ama Maamulaha lagu kalsoon yahay ee ay ka shaqeyso Degmadu marka ay jiraan walaac laga qabo in xadgudub uu dhacay.

Qofka dhibaataaysan ama shakhsiyaadka ayaa bilaabi kara nidaamka cabashada iyagoo la kulmaya si ay ugala hadlaan eedeymaha ama ku xadgudubka sharciyada xuquuqda madaniga ah ama Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado ee Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha marka ay jirto cabasho dhisme oo lagu eedeeyay, iyo Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada marka ay jirto cabasho Degmo oo la eedeeyay, ama qofka cabanaya ayaa la kulmi kara oo kala hadli kara cabashada Maamule kasta oo kale oo lagu kalsoon yahay oo ka shaqeyya Degmadu.

Haddii ay dhacdo in qofka dhibaataysan uusan ku qanacsanayn xallinta cabashada ee Tallaabada 1, waxay gudbin karaan cabasho rasmi ah iyadoo la raacayo Tallaabada 2.

TALLAABADA 2

Diiwaangeli cabasho rasmi ah.

Cabashada rasmiga ah ee Degmada waa cabasho qoraal ah oo uu qabo qof ama dad dhibaataysan, oo loo gudbiyay Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha ama Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmada (Stephanie Davies, Xafiiska Kheyraadka Sharciga, Xarunta Adeegyada Waxbarashada,

4700 S. Yosemite St., Greenwood Village, CO 80111) isla marka xadgudubka la sheegay uu dhaco. Cabasho qoraal ah waa in lagu xareeyaa Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha marka hawsha laga cawday ay ka dhacday heer dhisme maxalli ah iyo Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada markii hawsha laga cawday ay ahayd heer Degmo.

Dacwoodayaasha waxaa lagu dhiirigelinayaa inay cabashooyinka u gudbiyaan waqti ku habboon. Inta badan sharciyada xuquuqda madaniga ah waxay u baahan yihiin qofka cabanaya inuu ku xareeyo dukumintigan 180 maalmood gudahood dembigii ugu dambeeyay ee la Degmadu waxay dhiirrigelisaa warbixinta degdegga ah iyo waqtiga ku habboon ee cabasho kasta. Dib u dhac xad dhaaf ah ayaa laga yaabaa inuu wax u dhimo baaritaan buuxa oo sax ah. Dacwoodayaashu waa inay si gaar ah u sheegaan in:

Waxaa jiray xadgudub la sheegay oo ku saabsan qodobbo kasta oo lagu dabaqi karo sida ku xusan sharciyada Xuquuqda Madaniga ee Federaalka, ficillada ama siyaasadaha ama Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado, ama siyaasadaha takoorka ee Degmada, xeerarka iyo/ama habraacyada dugsiga gaarka ah. Cabashada waa inay kujirtaa magacyo, taariikho, meelo iyo sharaxaad faahfaahsan oo ku saabsan xadgudubka la sheegay.

AMA

Qofka dhibaataysan wuxuu dhibbane u ahaa ficiil kasta oo ay mamnuuceen qodobbada lagu dabaqi karo ee sharciyada xuquuqda madaniga ah ee federaalka, ficillada ama siyaasadaha Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado, ama siyaasadaha takoorka ee Degmada, qawaaniinta ama habraacyada dugsiga gaarka ah, ama loola dhaqmo sinnaan la'aan sababtuna tahay fal kasta ama xaalad ka soo horjeedda. siyaasadaha sinnaanta ee la aasaasay, xeerarka ama dhaqamada saameeya ardayda ama shaqaalaha. Cabashada waa inay kujirtaa magacyo, taariikho, meelo iyo sharaxaad faahfaahsan oo ku saabsan xadgudubka la sheegay.

TALLAABADA 3

Dhismaha ama Degmadu waxay sameyn doontaa baaritaan dhammaystiran.

Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha iyo/ama Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmada, hadba kii ku habboon, waa inuu sameeyaa baaritaan dhammaystiran oo dhammaystiran oo ku saabsan xadgudubka (yaasha) la sheegay iyada oo aan lagu xadgudbin xuquuqda nidaamka saxda ah ee dhibbanaha (yaasha) la soo eedeeyay, dambiilaha la soo eedeeyay, ama markhaatiyaasha.

Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha ama Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmooyinka ayaa, 45 maalmood oo shaqo gudahood laga bilaabo helitaanka cabashada, qiro qoraal ahaan, qofka cabanaya, helitaanka cabashada iyo la talinta cabashada nidaamka baaritaanka. Marka la dhammeeyo baaritaanka, Degmadu waxay kula talin doontaa qofka cabanaya qoraal ahaan, wixii sixitaan ah ee ku saabsan tusaale kasta oo la aqoonsaday oo ah u hoggaansanaan la'aanta iyo daaweynta habboon.

TALLAABADA 4

Cabashada xaq u leedahay inay racfaan ka qaataan.

Ama qofka cabanaya ama dambiile kasta oo la soo eedeeyay wuxuu xaq u leeyahay inuu rafcaan ka qaato go'aan kasta oo uu sameeyo Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmada iyo go'aan kasta oo Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada ee Kormeeraha Guud ama wakiilka. Dhinacyada waxaa la siin doonaa go'aan qoraal ah qofka racfaanka loo diray.

Stephanie Davies
Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta/Kaalayaha La-Taliyaha
Sharciga Xarunta Adeegyada
4700 S. Yosemite St. Greenwood
Village, CO 80111 720-554-4471

Habka Cabashada Hay'adaha Xuquuqda Madaniga

In kasta oo Degmadu ku dhiirrigelinaysa dhammaan dadka inay raacaan tillaabooyinka kor ku xusan ee gudbinta cabashooyinka, nidaamkan looma baahna in la raaco. Waalidiinta, u shaqeynta masuuliyiinta carruurta yaryar, ardayda, iyo shaqaalaha ku andacoonaya daaweyn aan sinnaan lahayn ama cabsi gelin qowmiyadeed, ama kadeedka galmada waxay bilaabi karaan cabasho toos ah hay'adaha xuquuqda madaniga ah ee federaalka ama gobolka ama waaxaha booliiska ee maxalliga ah cabashooyinka cabashooyinka cabsida qowmiyadeed (cinwaanada hoos ku taxan).

Cabashooyinka la xiriira ku xadgudubka Cinwaanka VI (jinsi, asal qaran), Cinwaanka IX (jinsi/jinsi), Qaybta 504, ADA (curyaanimo ama naafonimo), Dhacdooyinka Jinsiyadaha iyo Dhibaataaynta Ka Dhanka ah Ardayda Siyaasadda Hay'adaha Waxbarashada (jinsi, midab ama asal qaran), waxaa si toos ah loogu xareyn karaa Xafiiska Xuquuqda Madaniga, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, Gobolka VIII, Dhismaha Xafiiska Federaalka, 1244 North Speer

Blvd. , Suite 310, Denver, CO 80204. Cabashooyinka sidoo kale waxaa lagu xareyn karaa emayl ahaan ocr.denver@ed.gov ama adeegsiga foomka elektaroonigga ah ee OCR websaydhka OCR: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html>. Su'aalaha waxaa lagu hagaajin karaa OCR taleefan ahaan: 303-844-5695.

Cabashooyinka la xiriira xadgudubiyada Cinwaanka VII (shaqada) waxaa si toos ah loogu xareyn karaa Xafiiska Federaalka ee Guddiga Fursadaha Shaqaalaynta Sinnaanta, 303 E. 17th Avenue, Suite 510, Denver, CO 80203 ama Guddiga Xuquuqda Madaniga ee Colorado, 1560 Broadway, Suite 1050, Denver, CO 80202, iyo cabashooyinka ku saabsan Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado (jinsiyad, midab, abtirsiin, asal qaran, diinta, iyo da'da) waxaa si toos ah loogu xareyn karaa waaxaha booliiska ee deegaanka.

Degmadu waa hay'ad waxbarasho oo loo siman yahay mana aha sharci darro takoor ku saleysan jinsi, midab, abtirsiin, caqiido, jinsi, jinsi, jihada galmada, diinta, qaranka asal ahaan, xaaladda guurka, da'da, curyaanimada ama naafonimada gelitaanka ama helitaanka, ama daaweynta ama shaqada, barnaamijyadeeda waxbarasho ama waxqabadyadeeda.

WAAXDA WAXBARASHADA EE COLORADO QAYBTA 504/ADA

NIDAAMKA CABASHADA XUQUUQDA MADANIGA AH

Qof shaqsi ah ama urur ayaa cabasho u gudbin kara Xafiiska Xuquuqda Madaniga (OCR) ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka. Cabashada OCR waa in lagu xareeyaa, qoraal ahaan, 180 maalmood gudahood ka dib markii xadgudubku dhacay.

Qof kasta oo raba inuu u gudbiyo cabasho rasmi ah OCR waa inuu ku soo gudbiyaa qoraal ahaan macluumaadka soo socda warqad ama Foomka Cabashada Takoorka ee laga heli karo xafiisyada gobolka OCR.

- Magaca iyo cinwaanka (lambarka taleefanka ayaa waxtar leh, laakiin looma baahna).
- Sharaxaad guud oo ku saabsan qofka (yada) ama fasalka dadka ku dhaawacmay falka takoorka (yada) la sheegay (magacyada) qofka dhaawacmay looma baahna).
- Magaca iyo goobta hay'adda ku kacday falka takoorka lagu eedeeyay.
- Sharaxaad ku saabsan falka takoorka (yada) la sheegay oo si faahfaahsan ugu filan si loogu suurtageliyo OCR inay fahamto waxa dhacay, goorta ay dhacday, iyo aasaaska takoorka la sheegay.
- Macluumaadka kor ku xusan waxaa loo diri doonaa:

Waaxda Waxbarashada Mareykanka
Xafiiska Xuquuqda Madaniga,
Dhismaha Xafiiska Federaalka ee
Gobolka VIII
1244 Speer Blvd., Suite #310
Denver, CO 80204- 3582

- Cabashooyinka sidoo kale waxaa lagu xareyn karaa emayl ahaan ocr@ed.gov ama iyadoo la adeegsanayo foomka elektaroonigga ah ee OCR websaydhka: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html>.

Qofka qaata waxaa laga yaabaa inuusan ka aargudan karin qof kasta oo cabasho soo gudbiyay ama qof kasta kuwaas oo ka qaybqaatay nidaamka cabashada. Dib loo eegay: Sebtember 2018

ILAHA MACLUUMAADKA ELEKTARONIGA AH EE SHABAKADDA (EHC)

Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in isgaarsiinta iyo teknoolojiyada kale ee cusub, oo ay ku jiraan internetka, shabakad kombiyuutar caalami ah oo loo yaqaan World Wide Web, ay si aad ah u kordhinayaan siyaabaha macluumaadka loo heli karo loona gudbin karo xubnaha bulshada. Helitaanka macluumaadka elektiroonigga ah waxay leedahay awood weyn oo wax looga beddelo tilmaamaha iyo kor u qaadista guusha ardayga. Waxaa intaa dheer, xirfadaha cilmi-baarista elektiroonigga ah waa diyaarinta aasaasiga ah ee muwaadiniinta iyo shaqaalaha mustaqbalka ee da'da macluumaadka iyo isgaarsiinta waana in loo adeegsadaa jawiga waxbarashada sida ilaha waxbarashada si loo baro loona wargeliyo.

Isgaarsiinta, ilaha macluumaadka elektiroonigga ah, iyo adeegyada shabakadaha ayaa si weyn wax uga beddelaya jawiga waxbarashada iyagoo u furaya fasallo tiro badan oo ka mid ah ilaha macluumaadka adduunka ee hadda jira. Guddigu wuxuu taageeraa ardayda iyo shaqaalaha helitaanka ilahaan macluumaadka hodanka ah oo ay weheliso horumarinta xirfadaha ku habboon ee lagu dabaqo ilaha noocaas ah.

Guddigu wuxuu rumeysan yahay in fursadaha waxbarasho ee ku jira aaladahaan ay aad uga miisaan badan yihiin suurtagalnimada in adeegsadayashu ay soo iibsan karaan waxyaabo aan waafaqsanayn yoolalka waxbarasho ee Degmada. Si kastaba ha noqotee, internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa jawi dareere ah oo adeegsadayashu ay ka heli karaan agab iyo macluumaad ilo badan. Xubnaha shaqaalaha, ardayda, iyo isticmaaleyaasha kale ee idman, oo ay ku jiri karaan laakiin aan ku xaddidnayn, mutadawiciin, ama iibiyeyaal, waa inay qaadaan mas'uuliyadda isticmaalkooda Degmada kombiyuutarada iyo nidaamyada kombiyuutarka si looga fogaado taabashada waxyaabaha ama macluumaadka ku xadgudba siyaasaddan.

Guddigu wuxuu rajeynayaa in shaqaaluhu ay isku dari doonaan adeegsiga fekerka leh ee macluumaadka noocaas ah manhajka oo dhan, bartilmaameedsan doonaan macluumaadka manhajka, ayna siiyaan hagitaan iyo tilmaam ardayda ku saabsan isticmaalka habboon ee ilaha noocaas ah. Shaqaaluhu waxay la tashan doonaan Siyaasadaha Guddiga IMB/IMB R, iyagoo wax ka qabanaya barista arrimaha muranka dhaliyay, tilmaamaha xulashada agabyada waxbaridda ee ku jira Siyaasadaha Guddiga IJ/IJK, waxayna sharfi doonaan yoolalka ku jira.

Si loo waafajiyo ilaha elektaroonigga ah sida ugu dhow ee suurtogalka ah manhajka degmada ee la ansixiyay, shaqaalaha degmadu waxay, inta ugu badan ee suurtogalka ah, dib u eegi doonaan oo qiimeyn doonaan ilaha si ay u bixiyaan agab u hoggaansamaya tilmaamaha Guddiga ee ku taxan Siyaasadaha Guddiga IJ iyo IJK ee xukuma xulashada qalabka waxbaridda. Helitaanka ilaha macluumaadka elektiroonigga ah ee shabakadda degmada waxaa loo qaabeyn doonaa qaabab u tilmaamaya ardayda ilahaas dib loo eegay lana qiimeeyay ka hor inta aan la isticmaalin. In kasta oo ardaydu awood u yeelan karaan inay ka gudbaan ilahaas kuwa kale ee aan qiimeynin shaqaaluhu, waa in la siiyaa hagitaan ku saabsan xulashada habboon iyo adeegsiga macluumaadka. Sidan oo kale, shaqaaluhu waxay siin doonaan jiheyn cad ardayda markay adeegsanayaan isgaarsiinta iyo ilaha macluumaadka elektiroonigga ah si ay u sameeyaan cilmi baaris iyo daraasado kale oo la xiriira manhajka Degmada.

Ardayda waxaa loo oggolaan karaa inay galaan kombuyuutarrada Degmada iyo ilaha elektaroonigga ah ee isku xira kaliya ka dib markay saxiixaan Heshiiska Icticmaalka La Aqbali Karo ee Degmada Cherry Cr Heshiiska waxaa ku jira siyaasado adeegsi oo la aqbali karo iyo tilmaamo qeexaya heerarka habdhaqanka iyo isgaarsiinta kuwaas oo loogu talagalay ardayda aan qaan gaarin (dadka da'doodu ka yar tahay 18 sano) oo ay ku jiraan oggolaanshaha waalidka si ay u isticmaalaan ilaha elektaroonigga ah ee shabakadda. Ardaydu waxay raadin karaan cilmi baaris elektiroonig ah oo ka madax bannaan kormeerka shaqaalaha kaliya haddii la siiyay oggolaanshaha waalidka.

Waxaa lagugula talinayaa in ardayda, xubnaha shaqaalaha iyo isticmaaleyaasha kale ee idman ay helaan tilmaamo ku habboon ilaha la heli karo ka hor inta aan la isticmaalin kombuyuutarrada Degmada iyo ilaha macluumaadka elektaroonigga ah ee shabakadda leh. Tan waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, tababarka xirfadaha farsamada ee loo baahan yahay si loo isticmaalo shabakadda iyo waxbarashada isticmaalka anshaxa ee ilaha elektaroonigga ah ee shabakadda.

Icticmaalka kombiyuutarada degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada waa inay ahaadaan kuwo waafaqsan ujeedooyinka waxbarasho ee Degmada Dugsiga Cherry Creek. Gudbinta wax kasta oo xadgudub ku ah sharciga federaalka ama gobolka ama qawaaniinta waa mamnuuc.

Tilmaamaha soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa dhammaan adeegsiga kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada:

Joojinta ama shaandhaynta fisqi, pornographic iyo macluumaad waxyeello leh

Si looga ilaaliyo ardayda maaddada iyo macluumaadka fisqiga ah, qaawan ama haddii kale waxyeello u leh carruurta aan qaan gaarin, sida uu qeexay Guddiga, softiweerka xannibaya ama shaandheeya waxyaabaha noocaas ah iyo macluumaadka ayaa lagu rakibay dhammaan kombiyuutarada Degmada ee leh marin u helka internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah. Si kastaba ha noqotee, nidaamyadan midkoodna ma ahan kuwo nacasnimo ah mana dammaanad qaadayo ilaalinta isticmaaleyaasha helitaanka agabyada aan habboonayn. Joojinta ama shaandhaynta softiweerka waxaa karti u yeelan kara ama naafo u noqon kara macallin kormeeraya ama maamulaha dugsiga, hadba sida loogu baahdo, ujeedooyin cilmi baaris daacad ah ama ujeedo kale oo waxbarasho oo ay qabtaan xubnaha shaqaalaha ee ka weyn da'da 18.

Degmada Dugsiga Cherry Creek ma xakameyn karto mana xakameyn karto waxyaabaha ku jira internetka ama marin u helka, kuwaas oo qaarkood loo arko inay yihiin kuwo xadgudub ku ah; sidaa darteed, Degmada Dugsiga mas'uul kama noqon doonto wixii agab ama macluumaad ah ee laga helo internetka isticmaale kasta mana aha mas'uul ka noqo saameynta ama saameynta macluumaadka ku saabsan isticmaalaha. Adeegsiga macluumaad kasta oo laga helo kombiyuutarada Degmada ama nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada ayaa halis ugu jira isticmaalaha.

Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay si gaar ah u dafiraysaa mas'uuliyad kasta oo ku saabsan saxnaanta ama tayada macluumaadka laga helo kombiyuutarada Degmada ama nidaamyada isgaarsiinta elektaroonigga ah ee Degmada, mana laha wax xakameyn ah haba yaraatee waxa ku jira macluumaadka ku jira ama maraya nidaamka. Alaabada iyo adeegyada shaqsiyadeed ee aan la xiriirin ganacsiga Degmada dugsiga waa inaan lagu iibsaa nidaamka.

Waajibaad kasta oo maaliyadeed oo ka dhasha isticmaalka aan la fasaxin ee nidaamka iibsashada alaabada ama adeegyada ayaa mas'uul ka ah isticmaalaha. Faylasha ku kaydsan server-yada Degmada, boostada elektiroonigga ah iyo isticmaalka kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada elektaroonigga ah ee Degmada ma aha kuwo gaar loo leeyahay, waxaana laga yaabaa inay ku xiran yihiin kormeer iyo/ama kormeer

Looma filayo asturnaanta

Kombiyuutarada degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada waxaa iska leh Degmada waxaana loogu talagalay ujeedooyin waxbarasho iyo ganacsiga Degmada mar walba. Xubnaha shaqaalaha, ardayda iyo isticmaaleyaasha kale ee idman waa inaysan fileynin asturnaanta markay isticmaalayaan internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah. Degmadu waxay xaq u leedahay inay kormeerto, kormeerto, nuqul ka sameyso, dib u eegto oo keydiso (waqti kasta iyo ogeysiis hore la'aan) dhammaan adeegsiga kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, dhammaan helitaanka internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah iyo gudbinta/helitaanka agabyada iyo macluumaadka.

Dhammaan agabyada iyo macluumaadka laga helay/laga helay kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada waa inay ahaadaan hantida Degmada Dugsiga. Icticmaalayaashu waa inaysan fileynin in faylasha lagu kaydiyo server-yada Degmada ama aaladaha ku lifaaqan kombiyuutarada Degmada, ama macluumaadka kale ee laga heli karo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada, oo ay ku jiraan boostada elektaroonigga ah, ay noqon doonaan kuwo gaar loo leeyahay.

Diiwaanka Dadweynaha

Isgaarsiinta elektaroonigga ah ee ay soo diraan oo ay heleen shaqaalaha degmada waxaa loo tixgelin karaa inay tahay diiwaan dadweyne oo ku xiran shaacinta dadweynaha ama

kormeerka hoos yimaada Sharciga Diiwaanka Furan ee Colorado. Dhammaan isgaarsiinta elektaroonigga ah ee shaqaalaha waa in lala socdaa si waafaqsan sharciyada gobolka iyo federaalka ee khuseeya iyo siyaasadda guddiga dugsiga ee khuseeya si loo hubiyo in dhammaan diiwaanada isgaarsiinta elektaroonigga ah ee dadweynaha la hayo, la sii daayo, la keydiyo loona burburiyo iyadoo la raacayo shuruudaha sharciga iyo siyaasadda

Isticmaal aan la oggolaan karin oo aan

Xubnaha shaqaalaha, ardayda iyo isticmaaleyaasha kale ee idman waa inay u adeegsadaan kombiyuutarada degmada iyo nidaamyada kombiyuutarka si mas'uul ah, hufan, anshax iyo sharci ah.

Sababtoo ah tikniyoolajiyadda iyo siyaabaha loo adeegsado tikniyoolajiyadda ayaa si joogto ah u kobcaya, adeegsi kasta oo aan la aqbali karin ee kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada Sidaa darteed, tusaalooyinka isticmaalka aan la aqbali karin waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, kuwan soo socda.

Ma jiro shaqaale degmo, arday ama isticmaale kale oo idman oo marin u heli kara, abuuri kara, gudbin kara, dib u gudbin kara ama u gudbin kara agab ama macluumaad ama softiweer:

- Taasi waxay kor u qaadeysaa rabshadaha ama u dooda burburinta hantida oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, helitaanka macluumaadka ku saabsan soo saarista ama iibsashada aaladaha burburiya ama hubka
- Taasi kuma xirna ujeedooyinka waxbarasho ee degmada
- Taasi waxay ka kooban tahay pornographic, fisqi ama waxyaabo kale oo jinsi ah, ama sawirro ama qoraallo, kuwaas oo loogu talagalay in lagu kiciyo dareenka erotic ama rafcaan ka qaadashada danaha qaawan ee qaawan, galmada ama qashinka
- Taasi waxay dhibaateysaa, hanjabtaa, hoos u dhigtaa, ama dhiirrigelisa rabshadaha ama nacaybka ka dhanka ah qof kale ama koox dad ah marka loo eego jinsiyadda, midabka, jinsiga, diinta, asalka qaran, da'da, xaaladda guurka, naafonimada ama curyaanimada
- Faa'iido shaqsiyeed, faa'iido dhaqaale, xayeyisiin, macaamil ganacsi ama ujeedooyin siyaasadeed
- Taasi waxay khiyaameysaa shaqada qof kale iyada oo aan oggolaansho la helin
- Taasi waxay isticmaashaa luuqad aan habooneyn ama niijaas ah oo ay u badan tahay inay xadgudub ku tahay dadka kale ee bulshada dugsiga.
- Taasi waa ogaansho been ah ama waxaa loo qaadan karaa inay damacsan tahay inay si ula kac ah u dhaawacdo sumcadda qof kale.
- In xadgudub ku ah sharciga kasta oo federaalka ama gobolka, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn wax koobigeyda iyo wax ilaaliyo by sirta ganacsiga
- Taasi waxay ka kooban tahay macluumaad shaqsiyeed oo ku saabsan naftooda ama dadka kale ee ay ilaalinayaan sharciyada sirta
- Taasi waxay u oggolaaneysaa qofka shaqaalaha ah inuu iska dhigo qof kale ama uu ku gudbiyo remayl qarsoodi ah iyada oo aan la helin awood cad oo ka timaadda maamulka taasina waxay la xiriirtaa waajibaad shaqo oo sharci ah ama ujeedo waxbarasho.
- Taasi waxay maamushaa baaritaannada dekedda, baaritaannada shabakadda, kormeerayaasha shabakadda, ama waxay isticmaashaa qalab kasta oo iskaanka ama barnaamij ka socda ama ka socda nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada, haddii aysan jirin oggolaansho hore oo ka timaadda maamulaha nidaamka oo ay la xiriirto waajibaad shaqo oo sharci ah ama ujeedo waxbarasho
- Taasi isticmaalaan keyloggers, barnaamijyada password-arrinkaas, jabsiga software, ama in ay galaan file-qaybsiga nooc kasta haddii file-qaybsiga sida loo oggol yahay oo qayb ka ah waajibaadka shaqo la xiriira sharci ah ama ujeedada waxbarashada. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, "jabsiga" waxaa lagu qeexaa "helitaanka kombiyuutarka, faylka kombiyuutarka ama shabakad, si sharci darro ah ama oggolaansho la'aan; ama in la arko, wax laga beddelo, la xado, waxyeello u geysto ama baabi'iyo xogta kombiyuutarka oggolaansho la'aan."
- Taasi waxay marin u heleysaa adeegyada khidmadda iyada oo aan oggolaansho gaar ah laga helin maamulaha nidaamka Amniga

Amniga nidaamyada kombiyuutarka ee Degmada ayaa ah mudnaan sare. Xubnaha shaqaalaha, ardayda ama isticmaaleyaasha kale ee idman ee aqoonsada dhibaataada amniga inta ay isticmaalayaan internetka, ama nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmadu waa inay isla markiiba ogeysiiyaan maamulaha dhismaha, ama wakiilka. Xubnaha shaqaalaha iyo ardayda waa inaysan u muujin dhibaataada isticmaaleyaasha kale. Gelitaanka internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah maamule ahaan waa mamnuuc.

Xubnaha shaqaalaha iyo ardayda waa inaysan:

- Adeegso ama isku day inaad isticmaasho erayga sirta ah ee qof kale ama aqoonsi kasta oo kale iyadoon ku habboonayn, oggolaansho cad sida ay go'aamisay Degmadu
- Hel ama isku day inaad hesho marin aan loo fasaxin kombiyuutarada Degmada ama nidaamyada kombiyuutarka, xogta kombiyuutarka ama faylasha
- Akhri, beddel, tirtir ama nuqul ka samee ama isku day inaad sidaas sameeyso, isgaarsiinta elektiroonigga ah ee isticmaaleyaasha kale ee nidaamka iyadoon oggolaansho cad la helin, ama qaab loo arko inuusan habboonayn sida ay go'aamisay Degmadu

Xubin kasta oo shaqaale ah, arday ama isticmaale kale oo idman oo loo aqoonsaday inuu yahay khatar amni, ama inuu leeyahay taariikh dhibaatooyin ku saabsan nidaamyada kale ee kombiyuutarka, waa loo diidi karaa gelitaanka internetka iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada.

Isgaarsiinta Elektaroonigga ah ee Dhagaystayaasha D

Isticmaalka nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee degmadu waxay ku kooban yihiin ganacsiga waxbarashada iyo iskuulka. Blogyada shaqsiyadeed, wikis, podcasts ama isgaarsiinta kale ee elektaroonigga ah ama wadahalada internetka ee aan khusayn waxbarashada ama ganacsiga Degmada waa inaan laga helin ama laga helin nidaamyada isgaarsiinta elektaroonigga ah ee Degmada.

Isgaarsiinta elektaroonigga ah ee dhagaystayaasha dadweynaha iyo qaababka doodaha internetka oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, baloogyada, wikis, looxyada wargelinta, podcasts, qolalka sheekaysiga, liisaska, ama liisaska kale ee elektaroonigga ah ee loo adeegsado sii wadista ganacsiga Degmada ama barnaamijyada waxbarashada waxaa loo tixgeliyaa inay yihiin kordhinta fasalka iyo/ama howlaha degmada, waxayna ku xiran yihiin dhammaan siyaasadaha iyo xeerarka guddiga dugsiga ee khuseeya.

Xubnaha shaqaalaha ee u adeegsada foomamka kor ku xusan ee isgaarsiinta elektiroonigga ah ujeedooyin waxbarasho fasalladooda waa inay u hoggaansamaan waxyaabaha soo socda:

1. Hubi inuu jiro foomka ogolaanshaha waalidka/mas'uulka saxiixan ee arday kasta si uu u isticmaalo foomamka nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada.
2. Baro ardayda arrimaha amniga iyo isticmaalka habboon ee noocaan ah nidaamyada isgaarsiinta elektaroonigga ah ee Degmada.
3. La soco oo dib u eeg waxa ku jira isgaarsiintaan si joogto ah si loo hubiyo in la raaco siyaasadaha guddiga dugsiga ee khuseeya.

Kormeer

Waxaa la aqoonsan yahay in dhammaan shaqaalaha iyo ardayda gelitaanka internetka aan la kormeeri karin ama la kormeeri doonin; si kastaba ha noqotee, ficil kasta oo uu sameeyo isticmaale ay go'aamiso Degmada Dugsiga Cherry Creek si ay u noqoto adeegsi aan habboonayn kombiyuutarada Degmada ama nidaamyada elektaroonigga ah ee Degmada ayaa si adag loo mamnuucay waxayna sababi kartaa joojinta mudnaanta iyo/ama tallaabada edbinta. Tallaabada edbinta ee ardayda waxay noqon doontaa mid waafaqsan siyaasadaha anshaxa ee jira waxaana ku jiri kara ganaax iyo/ama eryid. Hay'adaha sharciga ee ku habboon ayaa lala xiriiri doonaa haddii uu jiro wax shaki ah oo ku saabsan dhaqdhaqaaq sharci darro ah oo uu adeegsado isticmaale. Isticmaalayaashu waa inay si gaar ah u oggolaadaan inaysan marin u helin, soo gudbin, daabicin ama ku soo bandhigin kombiyuutarada Degmada ama nidaamyada elektaroonigga ah ee Degmada wixii sumcad xumo ah, khaldan, xadgudub, fisqi ah, jinsi ahaan u janjeedha, hanjabaad, cunsurinimo, ama waxyaabo sharci darro ah. Isticmaalayaashu waa inay sii oggolaadaan inay isticmaalaan kombiyuutarrada Degmada iyo/ama nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada si waafaqsan dhammaan sharciyada Nuqul ka sameynta, keydinta ama dib u qaybinta waxyaabaha xuquuqda daabacan lama oggola oo adeegsadaayaashu waa inay u qaataan in maaddadu ay tahay mid xuquuqda daabacan haddii aan si cad loo xusin.

Qarsoodi

Isticmaalayaasha kombiyuutarada degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmadu waa inay helaan oo keliya, helaan, gudbiyaan ama dib u gudbiyaan waxyaabaha ku saabsan ardayga sirta ah, waalidka/ilaaliyaha ama macluumaadka shaqaalaha degmada iyadoo la raacayo sharciyada sirta gobolka iyo federaalka ee khuseeya iyo siyaasadda guddiga dugsiga. Haddii maaddada aan si sharci ah loo ilaalin, laakiin ay tahay dabeecad qarsoodi ah ama xasaasi ah, taxaddar weyn ayaa la qaadi doonaa si loo hubiyo in kaliya kuwa leh "u baahan inay ogaadaan" loo oggol yahay inay helaan maaddada.

Bixinta diiwaanka ardayga ee qarsoodiga ah, oo ay kujirto shaacinta boostada elektiroonigga ah ama nidaamyada kale ee isgaarsiinta, waxaa xukuma Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta (FERPA). Sidaa darteed, wadaagista diiwaanka ardayga ama macluumaadka kale ee qarsoodiga ah ee lala yeesho dadka ama hay'adaha ka baxsan Dugsiga Degmada emayl ahaan waa mamnuuc iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka/ilaaliyaha ardayga, haddii aan la shaacin ay ka reeban tahay FERPA ee lagu aqoonsaday siyaasadda guddiga dugsiga JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka Ardayda iyo qawaaniinta la socota, JRC-R. Diiwaanka ardayga iyo macluumaadka kale ee qarsoodiga ah waxaa lala wadaagi karaa xubnaha kale ee shaqaalaha degmada emayl ahaan illaa iyo inta xubinta shaqaalaha ee diiwaanada lala wadaagayo ay dano waxbarasho oo sharci ah ku leedahay ardayga isla markaana diiwaanada loo wadaago ujeedo waxbarasho oo sharci ah.

Diiwaan kasta oo arday ah oo lagu hayo tikniyoolajiyadda Degmada, oo ay ku jiraan nidaamka boostada elektiroonigga ah ama qaab kasta oo elektiroonig ah ayaa qayb ka ah diiwaanka ardayga, sidaas oo kale, waxaa loo heli karaa dib u eegista waalidka/mas'uulka waana in lagu hayaa si waafaqsan shuruudaha FERPA. Waa lama huraan in xubnaha shaqaalaha ee wadaaga macluumaadka qarsoodiga ah ee ardayga iyagoo adeegsanaya isgaarsiinta elektiroonigga ah ay istaagaan isticmaalka saxda ah ee tikniyoolajiyadda, si aan diiwaannada qarsoodiga ah aan si kama 'ah loogu dirin ama loogu gudbin dhinac qaldan. Xubnaha shaqaalaha ee adeegsada emaylka si ay u shaaciyaaan diiwaanka ardayga ama macluumaadka kale ee sirta ah ee ardayga si aan waafaqsanayn shuruudaha FERPA waxaa laga yaabaa inay ku xiran yihiin tallaabo edbin ah.

kharribaad

Burburinta waxay keeni doontaa in la joojiyo mudnaanta waxayna sababi kartaa ficil edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Burburinta waxaa lagu qeexaa inay tahay isku day kasta oo xaasidnimo ah ama ula kac ah oo lagu waxyeelleeyo, baabi'inayo, wax ka beddelo, ku xadgudubka ama carqaladeynta shabakad kasta oo ka tirsan Degmada ama shabakad kasta oo ku xiran internetka, hawlgalka nooc kasta oo isgaarsiinta elektiroonigga ah, xogta isticmaale kale, ama softiweer ay degmadu leedahay ama qalab. Tan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, soo dejinta ama abuurista fayrasyada kombiyuutarka iyo adeegsiga softiweerka sirta ah. Degmadu waxay xaq u leedahay inay la socoto dhammaan dhaqdhaqaaqa nidaamka.

Software aan la fasaxin

Xubnaha shaqaalaha iyo ardayda waa laga mamnuucay inay isticmaalaan ama haystaan software kasta oo la soo dejiyey ama haddii kale ku jira

lahaanshaha isticmaalaha iyada oo aan la helin diiwaangelin habboon iyo bixinta wixii khidmad ah ee lagu leeyahay milkiilaha softiweerka. Xubnaha shaqaalaha, ardayda ama isticmaaleyaasha kale ee idman waxaa laga yaabaa inaysan ku shuban karin softiweerka kombiyuutarka Degmada oo aan lahayn ama u oggolaan inay adeegsato Degmada Dugsiga.

Mudnaanta isticmaalka

Shaqaalaha iyo adeegsiga ardayda ee kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn, isticmaalka internetka iyo isgaarsiinta emaylka, waxay dalbanayaan mas'uuliyad shaqsiyeed iyo fahamka adeegsiga la aqbali karo ee aaladaha noocan oo kale ah, oo ay ku jiraan aqoonta iyo u hoggaansanaanta la, sharciyada copyright lagu dabaqi karo. Shaqaalaha iyo isticmaalka ardayga ee internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa mudnaan, ma aha xaq. Ku guuldareysiga in la raaco nidaamka adeegsiga ee ku jira siyaasaddan waxay sababi doontaa luminta mudnaanta isticmaalka qalabkan waxayna sababi kartaa ficil edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Degmadu waxay diidi kartaa, ka laaban kartaa ama joojin kartaa gelitaanka tikniyoolajiyadda Degmada ama xiri kartaa xisaabaadka wakhti kasta.

Guddiga Waxbarashadu wuxuu u baahan doonaa in dhammaan isgaarsiinta ka dhexeysa shaqaalaha iyo ardayda ay ahaato mid ku habboon oo waafaqsan sharciga gobolka. Dhammaan isgaarsiinta elektiroonigga ah ama wixii kale ee ay shaqaaluhu u diraan ardayda waqti kasta waa in laga filayaa inay noqdaan kuwo xirfad leh, la aqbali karo nuxurka qof kasta oo macquul ah, kuna xaddidan macluumaadka la xiriira iskuulka ama la aqbali karo ardayga iyo waalidka labadaba.

Guddigu wuxuu ka warqabaa in sumcadda iyo shaqooyinka ardayda iyo barayaasha ay waxyeello u geysteen sababo la xiriira wada-xiriirka aan habboonayn ee u dhexeeya dhinacyada. Sidaa darteed, waa ujeeddada Guddigu inay ka dhigto dhammaan shaqaalaha iyo ardayda inay ka warqabaan waxyaabaha laga filayo iyo habraacyada Degmada Dugsiga ee ku saabsan isticmaalka saxda ah ee dhammaan aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah iyo kombiyuutarada haddii loo isticmaalo in lagu wada xiriiro midba midka kale. Shuruuddan looguma talagalay in lagu xaddido adeegsiga tikniyoolajiyadda oo ah aalad waxbarid wax ku ool ah.

Shaqaalaha waxaa looga baahan doonaa inay u hoggaansamaan dhammaan siyaasadaha, habraacyada, iyo dhaqamada ay dejiyeen Guddiga iyo maamulka ee ku saabsan xiriirka tooska ah ee ardayga, iyo wixii ku guuldareysiga ah ee sidaas lagu sameeyo waxay keeni kartaa ficil edbin ah, illaa iyo ay kujirto joojinta shaqada. Xaaladaha ba'an waxay noqon karaan dayacaad ula kac ah oo waajibbaad ah. Haddii shaqaaluhu ku guuldareysto inuu ku guuleysto inuu sidoo kale ku xadgudbo sharciga gobolka ama federaalka, Kormeeraha Guud ama wakiilkiisa ayaa u sheegi doona xadgudubka noocaas ah mas'uuliyiinta saxda ah.

Degmo dugsiyeedku wax damaanad ah ma bixiso

Degmada Dugsiga Cherry Creek ma samayso wax dammaanad ah nooc kasta ha ahaadee, ha ahaato mid la muujiyey ama ha ahaato, oo la xidhiidha isticmaalka kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada kombiyuutarka, oo ay ku jiraan marin u helka internetka iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah, ama in marin u helka iyo adeegyadaas ay khalad noqon doonaan bilaash ah ama aan kala go 'lahayn. Bixinta marin u helka adeegyadan macnaheedu maahan inay oggolaatay Degmadu waxa ku jira, sidoo kale Degmaduna wax dammaanad ah kama bixinayso saxnaanta ama tayada. macluumaadka la helay. Degmada Dugsiga mas'uul kama noqon doonto wixii waxyeelo ah, khasaaro ama kharash ah ee xubin ka tirsan shaqaalaha uu ku dhaco isticmaalka, hawlalka, ama awood la'aanta isticmaalka kombiyuutarada Degmada, ama nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee internetka iyo Degmada. Tan waxaa ka mid ah luminta xogta iyo carqaladeynta adeegga. Istimalka macluumaad kasta oo laga helo internetka iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada ayaa halis ugu jira isticmaalaha.

La soo jeediyay: Juun 9, 1997

La korsaday: Agoosto 11, 1997

Dib loo eegay: Janaayo 9, 2012

XEERARKA SHARCIGA: 47 USC 254 (h) (Sharciga Ilaalinta Internetka ee Carruurta ee 2000) 47 USC 231 (Sharciga Ilaalinta Carruurta ee 1998)
20 USC 6801 et. seq. (Sharciga Waxbarashada Hoose iyo Sare)
CRS 22-87-101, et. seq. (Sharciga Ilaalinta Internetka ee Carruurta)
CRS 24-72-204.5 (kormeerka isgaarsiinta elektirooniga ah)

GUDDOMIYEYAASHA CROSS. : EGA, Boostada elektirooniga ah
EGAD, Xuquuqda/Royalties
EHCA, Web iyo Internet Publishing
JS, Istimalka Ardayga ee Internetka iyo Isgaarsiinta Elektiroonigga ah
JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka Ardayda

ISTICMAALKA ARDAYGA EE INTERNETKA IYO ISGAARSIINTA ELEKTARONIGGA AH (JS)

Internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah (oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn e-mailka, qolalka lagu sheekeysto, wadaagista faylka iyo noocyada kale ee isgaarsiinta elektiroonigga ah) waxay leeyihiin awood ballaaran oo lagu taageerayo manhajka iyo barashada ardayda. Guddiga Waxbarashadu wuxuu rumeysan yahay in ilahaas loo adeegsado iskuulada sidii ilo waxbarasho oo wax lagu barto laguna wargaliyo.

Istimalka Internetka iyo isgaarsiinta elektirooniga ah waxay u baahan yihiin ardayda inay si adag uga fikiraan, u falanqeeyaan macluumaadka, si cad u qoraan, isticmaalaan xirfadaha xalinta dhibaatooyinka, iyo xirfadaha kombiyuutarka iyo cilmi baarista ee loo shaqeyayaashu dalbadaan. Istimalka qalabkan ayaa sidoo kale dhiirrigeliya

dabecadda barashada nolosha oo dhan waxayna siisaa fursad ardayda inay kaqeybqaataan howlaha waxbarashada masaafada, weydii su'aalo iyo la tasho khubaro, la xiriiraan ardayda iyo shakhsiyaadka kale, iyo helitaanka qalab si loo daboolo baahiyaha macluumaadka waxbarasho iyo shakhsiyeed.

Internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa jawi dareere ah oo ay ardaydu ka heli karaan agab iyo macluumaad ilo badan, oo ay ku jiraan qaar waxyeello u geysan kara ardayda. In kasta oo aysan suurtagal ahayn in si hubaal ah loo saadaaliyo macluumaadka ay ardaydu heli karaan ama ay la xiriiri karaan, degmadu waa inay qaaddaa tallaabooyin macquul ah oo looga ilaalinayo ardayda inay helaan agab iyo macluumaad fisqi ah, pornographic ama haddii kale waxyeello u leh carruurta aan qaan gaarin, sida ay qeexeen Guddigu. Ardaydu waa inay qaadaan mas'uuliyadda isticmaalkooda aaladaha tikniyoolajiyadda degmada si looga fogaado inay la xiriiraan maaddada ama macluumaadka waxyeello u geysan kara carruurta aan qaan gaarin.

Joojinta ama shaandhaynta fisqi, pornographic iyo macluumaad waxyeello leh

Tikniyoolajiyada xannibaysa ama shaandheysa walxaha iyo macluumaadka fisqi ah, filimada qaawan ee carruurta ama haddii kale waxyeello u leh carruurta aan qaan gaarin, sida uu qeexay Guddiga, waa in lagu hirgeliyaa ama lagu rakibaa aalad kasta oo teknolojiyad ah oo ay bixiso degmadu taas oo u oggolaanaysa helitaanka internetka qof yar, meel kasta. Ardaydu waa inay u soo sheegaan helitaanka agab iyo macluumaad fisqi ah, qaawan, waxyeello u leh carruurta aan qaan gaarin ama haddii kale xadgudub ku ah siyaasaddan xubinta shaqaalaha kormeeraya. Haddii ardaygu ka warqabo ardayda kale ee helaya agabkaas ama macluumaadka noocaas ah, isaga ama iyadu waa inay u sheegaan xubinta shaqaalaha kormeerka.

Looma filayo asturnaanta

Aaladaha tikniyoolajiyadda degmada waxaa iska leh degmada waxaana loogu talagalay ujeedooyin waxbarasho mar walba. Ardaydu waa inaysan filanayn asturnaanta markay isticmaalayaan internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah. Degmadu waxay xaq u leedahay inay kormeerto, kormeerto, nuqul ka sameyso, dib u eegto oo keydiso (waqti kasta iyo ogeysiis hore la'aan) dhammaan adeegsiga aaladaha tikniyoolajiyadda degmada, oo ay ku jiraan dhammaan internetka iyo helitaanka isgaarsiinta elektiroonigga ah iyo gudbinta/helitaanka agabyada iyo macluumaadka. Dhammaan agabyada iyo macluumaadka laga helay/laga helo aaladaha teknolojiyadda degmada waa inay ahaadaan hantida degmada dugsiga.

Isticmaal aan la oggolaan karin oo aan

Ardaydu waa inay u adeegsadaan tikniyoolajiyadda degmada qaab mas'uul ah, hufan, anshax, iyo sharci ah.

Sababtoo ah tikniyoolajiyadda iyo siyaabaha loo adeegsado tikniyoolajiyadda ayaa si joogto ah u kobcaya, adeegsi kasta oo aan la aqbali karin ee aaladaha teknolojiyadda degmada si gaar ah Sidaa darteed, tusaalooyinka isticmaalka aan la aqbali karin waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, kuwan soo socda:

Ardaygu ma heli karo, abuuri karo, gudbin doono, dib u gudbin karo ama u gudbin doono agab ama macluumaad ama softiweer:

- Taasi kuma xirna ujeedooyinka waxbarashada degmada
- Taasi waxay kor u qaadeysaa rabshadaha ama u dooda burburinta hantida oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, helitaanka macluumaadka ku saabsan soo saarista ama iibsashada aaladaha burburiya ama hubka
- Taasi waxay ka kooban tahay pornographic, fisqi ama waxyaabo kale oo jinsi ah, ama sawirro ama qoraallo, kuwaas oo loogu talagalay in lagu kiciyo dareenka erotic ama rafcaan ka qaadashada danaha qaawan ee qaawan, galmada ama qashinka
- Taasi waxay dhibaateysaa, hanjabtaa, hoos u dhigtaa, ama dhiirrigelisaa rabshadaha ama nacaybka ka dhanka ah qof kale ama koox dad ah oo ku xadgudubta siyaasadaha takoorka ee degmada
- Faa'iido shaqsiyeed, faa'iido dhaqaale, xayeyiin, macaamil ganacsi ama ujeedooyin siyaasadeed
- Taasi waxay khiyaameysaa shaqada qof kale iyada oo aan oggolaansho la helin
- Taasi waxay isticmaashaa luuqad aan habooneyn ama nijaas ah oo ay u badan tahay inay xadgudub ku tahay dadka kale ee bulshada dugsiga.
- Taasi waa ogaansho been ah ama waxaa loo qaadan karaa inay damacsan tahay inay si ula kac ah u dhaawacdo sumcadda qof kale.
- Taasi waxay xadgudub ku tahay sharciga federaalka ama gobolka, ama siyaasadda degmada, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn waxyaabaha xuquuqda daabacaadda leh iyo walxaha lagu ilaaliyo sirta ganacsiga
- Taasi waxay iska dhigeysaa mid kale ama waxay ku gudbisaa remailer qarsoodi ah
- Taasi waxay marin u heleysaa adeegyada khidmadda iyadoon oggolaansho gaar ah laga helin maamulaha nidaamka.
- Taasi waxay galeysaa qof kale internetka ama koontada isgaarsiinta elektiroonigga ah iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin shaqsiyaas.
- Taasi waxay maamushaa baaritaannada dekedda, baaritaannada shabakadda, kormeerka shabakadda, keyloggers, barnaamijyada sirta ah, jabsiga softiweerka ama wadaagista faylka aan la oggolayn. Jabsiga waxaa lagu qeexaa "helitaanka kombiyuutarka, faylka kombiyuutarka ama shabakad si sharci darro ah ama oggolaansho la'aan; ama in la arko, wax laga beddelo, la xado, waxyeello u geysto ama baabi'yo xogta kombiyuutarka oggolaansho la'aan"

Amniga

Amniga aaladaha tikniyoolajiyadda degmada ayaa ah mudnaan sare. Ardayda aqoonsada dhibaataada amniga markay isticmaalayaan internetka ama

isgaarsiinta elektaroonigga ah waa inay isla markiiba ogeysiisaa maamul Ardaydu waa inaysan u muujin dhibaatada isticmaaleyaasha kale. Gelitaanka internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah xubin shaqaale ahaan waa mamnuuc.

Ardaydu waa inaysan:

- Adeegso erayga sirta ah ee qof kale ama aqoonsi kale
- Gain ama isku day in ay helaan aan la fasaxin in technology degmada ama qalabka computer
- Akhri, beddel, tirtir ama nuqul ka samee ama isku day inaad sidaas sameyso, isgaarsiinta elektiroonigga ah ee isticmaaleyaasha kale ee nidaamka

Isticmaale kasta oo loo aqoonsado inuu yahay khatar amni, ama inuu haysto taariikh dhibaatooyin la xiriira aaladaha tikniyoolajiyadda waxaa loo diidi karaa gelitaanka internetka iyo isgaarsiinta elektaroonigga ah.

Isticmaalka Kombiyuutarada Shaqsiyeed

Ardayda waxaa loo oggolaan karaa inay ku xiraan kombuyuutarradooda gaarka ah iyo/ama aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah Shabakadda CCSD wakhti kasta ama qaab kasta, oo ay ku jiraan wireless ama isgaarsiinta, ujeedooyin waxbarasho oo sharci ah ama ujeedooyin kale oo ay degmadu u aragto inay habboon tahay.

Ardaydu ma filayaan asturnaanta marka loo oggolaado inay ku xirmaan shabakadda elektaroonigga ah ee degmada.

Degmadu mas'uul kama aha wixii khasaaro ama waxyeelo ah ee soo gaadha kombiyuutarka ardayga inta ay ku xiran tahay CCSD Net, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn khasaaraha ama waxyeelada ay keento cillad xagga qalabka, luminta xogta ama fayras soo gaadhay.

Isticmaalka Isgaarsiinta Elektaroonigga ah ee Dhagaystayaasha Dadweynaha

Isticmaalka kombiyuutarada degmadu waxay ku kooban yihiin ganacsiga waxbarashada iyo iskuulka. Baloogyada shaqsiyadeed, wikis, podcasts ama isgaarsiinta kale ee elektiroonigga ah ama wadahadalada internetka ee aan khusayn shaqooyinka waxbarashada ee dugsiga ama degmada ama barnaamijyada waxbarashada waa inaan laga helin kombiyuutarada degmada ama ilaha elektaroonigga ah ee degmada.

Isgaarsiinta elektiroonigga ah ee dhagaystayaasha dadweynaha iyo qaababka doodaha internetka oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, baloogyada, wikis, looxyada wargelinta, podcasts, qolalka sheekaysiga, liisaska, ama liisaska kale ee elektaroonigga ah ee loo adeegsado barnaamijyada waxbarashada degmada ayaa loo tixgeliyaa inay tahay fasalka ama barnaamijyada waxbarashada waana iyadoo la raacayo dhammaan siyaasadaha iyo xeerarka guddiga dugsiga ee khuseeya.

Ardaydu waa inay haystaan ogoalaansho waalid/mas'uul qoraal ah si ay u galaan internetka iyada oo loo marayo ilaha shabakadda elektaroonigga ah ee degmada si ay uga qaybqaataan baloog kasta oo waxbarasho ama fasal la xiriira, wiki, podcast, ama isgaarsiin kale oo elektaroonig ah ama dood khadka tooska ah laga heli karo khayraadka network elektaroonik ah degmada ee.

Badqab

Ardaydu ma muujin doonaan macluumaadka shakhsiyeed, sida cinwaanka guriga ama lambarka taleefanka, inta ay isticmaalayaan internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah. Iyadoo aan marka hore la helin ogolaanshaha xubinta shaqaalaha kormeerka, ardaydu ma isticmaali doonaan magacooda dambe ama macluumaad kale oo u oggolaan kara qof kale inuu helo isaga ama iyada. Ardaydu waa inaysan diyaarin kulamo fool-ka-fool ah oo lala yeesho dadka ku kulmay internetka ama isgaarsiinta elektarooniga ah.

kharribaad

Burburinta waxay sababi doontaa in la joojiyo mudnaanta waxayna sababi kartaa ficil edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Burburinta waxaa lagu qeexaa inay tahay isku day kasta oo xaasidnimo ah ama ula kac ah oo lagu waxyeeleeyo, burburiyo, wax ka beddelo, lagu xadgudbo ama carqaladeeyo hawlgalka shabakad kasta oo ka tirsan degmada dugsiga ama shabakad kasta oo ku xiran internetka, hawlgalka nooc kasta oo isgaarsiinta elektiroonigga ah, xogta isticmaale kale, ama softiweer ay degmadu leedahay ama qalab. Tan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, soo dejinta ama abuurista fayrasyada kombiyuutarka iyo adeegsiga softiweerka sirta ah.

Software aan la fasaxin

Ardayda waxaa laga mamnuucay inay isticmaalaan ama haystaan software kasta oo la soo dejiyey ama haddii kale ku jira haysashada isticmaalaha iyada oo aan diiwaangelin habboon iyo bixinta wixii khidmad ah ee lagu leeyahay milkiilaha softiweerka.

Qoondaynta mashaariicda ardayga iyo la socodka isticmaalka ardayga

Degmadu waxay qaadi doontaa dhammaan dadaallada macquulka ah si ay u aragto in Internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah ay si masuuliyad leh u isticmaalaan ardayda. Maamulayaasha, macallimiinta iyo shaqaalaha waxay leeyihiin masuuliyad xirfadeed si ay u wada shaqeeyaan si loola socdo isticmaalka ardayda ee internetka iyo isgaarsiinta elektaroonigga ah, ka caawinta ardayda inay horumariyaan xirfadaha aqooneed ee looga baahan yahay inay ku takooraan ilaha macluumaadka, si loo ogaado macluumaadka ku habboon da'dooda iyo heerarka koritaanka, iyo in la qiimeeyo loona isticmaalo macluumaadka si ay u gaaraan himilooyinkooda waxbarasho. Ardaydu waa inay lahaadaan ujeedooyin gaar ah iyo istiraatiijiyado raadin ka hor inta aysan helin agabka iyo macluumaadka internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah.

Isticmaalka ardayga mudnaan ahaan

Isticmaalka internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waxay u baahan tahay mas'uuliyadda shakhsi ahaaneed iyo fahamka isticmaalka la aqbali karo iyo kuwa aan la aqbali karin ee qalabkaas. Isticmaalka ardayga ee internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa mudnaan, ma aha xuquuq. Ku guuldareysiga in la raaco nidaamka adeegsiga ee ku jira siyaasaddan waxay sababi doontaa luminta mudnaanta isticmaalka qalabkan waxayna sababi kartaa ficil edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Degmadu way diidi kartaa, ka laaban kartaa ama joojin kartaa gelitaanka tikniyoolajiyadda degmada ama xiri kartaa xisaabaadka wakhti kasta.

Ardayda iyo waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waxaa looga baahan doonaa inay saxiixaan Heshiiska Isticmaalka La Aqbali Karo ee degmada sannad walba ka hor inta aan la soo saarin internetka ama xisaabaadka isgaarsiinta elektiroonigga ah ama la oggolaan

Degmo dugsiyeedku wax damaanad ah ma bixiso

Degmadu ma samayso wax dammaanad ah nooc kasta ha ahaadee, ha ahaato mid la muujiyey ama ha ahaato, oo la xidhiidha isticmaalka aaladaha teknoolajiyadda degmada, oo ay ku jiraan marin u helka internetka iyo adeegyada isgaarsiinta elektiroonigga ah. Bixinta marin u helka adeegyadan macnaheedu maahan inay oggolaatay degmada waxa ku jira, sidoo kale degmaduna wax dammaanad ah kama bixinayso saxnaanta ama tirada macluumaadka la helay. Degmadu mas'uul kama noqon doonto wixii waxyeelo ah, khasaaro ama kharash ah ee ardaygu ku dhaco isticmaalka internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah. Tan waxaa ka mid ah luminta xogta iyo carqaladeynta adeegga. Isticmaalka macluumaad kasta oo laga helo internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waxay ku jirtaa halista ardayga.

Dib loo eegay: Diseembar 12, 2012

La qaatay: Janaayo 9, 2012

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : 47 USC 254 (h) (Sharciga Ilaalinta Internetka ee Carruurta 2000)

47 CFR Qaybta 54, Qeybta F (Taageerada Caalamiga ah ee Dugsiyada iyo Maktabadaha)

20 USC 6751 et seq. (Kobcinta Waxbarashada Iyadoo loo marayo Sharciga Teknoolajiyada ee 2001)

CRS 22-87-101 et. seq. (Sharciga Ilaalinta Internetka ee Carruurta)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : AC, Takoorid la'aan/Fursad

loo siman yahay EGA, Boostada elektarooniga ah

EGAD, Xuquuqda/Royalties

EHC, Kheyraadka Elektaroonigga ah ee

Iskuxiran EHCA, Daabacaadda Webka iyo

Internetka JB, Fursadaha Waxbarasho ee

loo siman yahay JICDA, Xeerka Anshaxa

iyo Anshaxa

JICJ, Isticmaalka Ardayga ee Qalabka Isgaarsiinta Elektaroonigga ah

BOOQDAYAASHA XARUMAHA DEGMADA (KI)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay muhiimadda ay leedahay ka qaybgalka bulshada dugsiyadeena iyo muhiimadda iskaashiga iskuulka iyo bulshada haddana sidoo kale waxay aqoonsan yihiin welwelka laga qabo caafimaadka, nabadgelyada, iyo daryeelka ardayda. Sidaa darteed, Degmadu guud ahaan waxay xaddideysaa booqdayaasha dhismayaasha dugsiyadeeda degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha inay:

1. Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah ardayda hadda;
2. Xubnaha kale ee qoyska ee ardayda hadda jira ee ay oggolaadaan waalidka/ilaaliyaha ardayga;
3. Xubnaha guddiga; iyo
4. Dadka kale ee lagu casuumay Degmada ama maamulaha dugsiyada, Kormeeraha Guud ama iyaga/wakiilkiisa, ama xubin ka tirsan Guddiga ujeedooyin waxbarasho ama ganacsi oo rasmi ah.

Si loo hubiyo in booqdayaashu aysan carqaladeynin nidaamka waxbarashada ama howlaha kale ee dugsiyada iyo in qof aan la fasaxin uusan galin dhismayaasha dugsiyada degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha ujeedo qaldan, dhammaan booqdayaasha dhismayaasha dugsiyada degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha waa inay u soo sheegaan aagga xafiiska weyn/hore si loo hubiyo markay yimaadaan si ay u helaan oggolaansho ka hor intaadan booqan meel kale oo ka mid ah dhismaha dugsiyada Degmada, xarunta, ama dhismaha. Dhammaan booqdayaasha idman waa inay raacaan habraacyada gaarka ah ee lagu qeexay Xeerka Guddiga KI-R. Nidaamyadani ma khuseeyaan marka waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah lagu casuumay munaasabadda weyn oo dugsi ah, sida fasalka ama barnaamijka kulanka, habeenka dib-u-noqoshada dugsiyada, ama dhacada ciyaaraha fudud.

Booqdayaasha waxaa la socon kara shaqaale Degmo qaar ka mid ah ama dhammaan booqashada, booqdayaashuna waa inay ixtiraamaan dhammaan xuquuqda ardayda ee asturnaanta.

In kasta oo Degmadu qiimeeyso ku lug lahaanshaha qoyska iyo bulshada ee dugsiyada, booqashada dhismayaasha dugsiyada degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha waa mudnaan, ma aha xuquuq, oo laga yaabo inay xaddido, diidi karto, ama ka noqoto maamule Degmo ama maamule dugsi ama wakiil ku saleysan tixgelinta ardayga iyo/ama daryeelka shaqaalaha, caafimaadka, iyo badbaadada, oo ay ku jiraan tixgelinta caafimaadka iyo badbaadada ee la xiriira

dhacdada masiibada, dayactirka jawi waxbarasho oo habboon oo badbaado leh, ama ku guuldareysiga u hoggaansamida Siyaasaddan. Maamulayaasha degmada iyo iskuulku waxay oggolaan karaan habab dheeri ah oo khuseeya booqdayaasha dhismayaasha dugsiyada degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha si loo ilaaliyo jawi waxbarasho oo habboon oo ammaan ah.

Si kor loogu qaado caafimaadka guud, daryeelka iyo fayoobaanta dhammaan kuwa gala dhismayaasha dugsiga degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha, iyo iyadoo la raacayo sharciga gobolka, adeegsi kasta ama haysashada alaabada tubaakada iyo alaabada marijuana ee shaqaalaha, ardayda, ama booqdayaasha waa ka mamnuuc dhammaan dhismayaasha dugsiga degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha, marka laga reebo sida uu oggol yahay Siyaasadda Guddiga JLCDB.

Dadka ku xadgudbay sharciga ciqaabta iyagoo adeegsanaya, iibinaya ama u qaybinaya walax kasta oo la kontoroolo oo ku yaal dugsiga, basaska dugsiga ee raraya ardayda ama 1,000 fiit u jirta wareegga sababaha dugsiga waa in lagu soo roгаа dhammaan ciqaabta sharciga ah.

Loitering, sida lagu qeexay C.R.S. § 18-9-112, sidoo kale waa mamnuuc. Asal ahaan

la qaatay: Oktoobar 10, 2000

Ugu dambeyntii dib loo eegay: Sebtember 11, 2000

Dib-u-eegista Hadda: July 20, 2020

REF SHARCI. : C.R.S § 18-9-109 (faragelinta shaqaalaha dugsiga ama ardayda)
C.R.S § 18-9-117 (anshax xumo ku saabsan hantida dugsiga)
C.R.S. § 18-9-112 (loitering)
C.R.S § 18-112-105.5 (haysashada sharci darrada ah ee hubka hantida dugsiga)
CRS § 18-18-407 (2) (walaxda la kontoroolo ee ku saleysan dugsiga)
CRS § 22-32-109.1 (7) (korsashada qorshaha dugsiga ee aaminka ah)
C.R.S § 18-9-110 (xadgudubka, faragelinta ama dhismayaasha dadweynaha)

GUDDOOMIYAHA CROSS. : ADC - Dugsiyada Bilaashka ah ee Tubaakada
ECA - Amniga/Helitaanka Dhismayaasha
KFA - Dhaqanka Dadweynaha ee Hantida Dugsiga
JLCDB - Maamulida Marijuana Caafimaadka Ardayda U Qalma ee Hantida Degmada

BOOQDAYAASHA XARUMAHA DEGMADA (KI-R)

Shaqada aasaasiga ah ee dugsi kasta waa inuu bixiyo lana ilaaliyo jawi waxbarasho oo ku habboon. Sidaa darteed, xaddidaadyo gaar ah, xaddidaadyo iyo tilmaamo ayaa loo sameeyay si loo ilaaliyo nidaamka, si loo ilaaliyo caafimaadka, nabadgelyada, iyo daryeelka ardayda, iyo in la hubiyo carqaladeynta ugu yar ee nidaamka waxbarashada iyo shaqada dugsiyada.

Xeerarkan ma khuseeyaan ama lagu dabaqi karo shirarka waalidka/macalinka ee caadiga ah ama xilliyada la qorsheeyay, guryaha furan, habeennada dib-u-noqoshada dugsiga, dhacdooyinka ciyaaraha fudud, ama dhacdooyinka kale ee la midka ah ee waalidka/macalinka/dugsiga.

Si loo hubiyo carqaladeynta ugu yar ee nidaamka waxbarashada iyo isgaarsiinta ugu sareysa uguna wanaagsan ee waalidka/macalinka, habraacyada soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa dhammaan booqashooyinka dhismayaasha dugsiga Degmada, tas-hiilaadka, ama dhismayaasha:

1. Soo-booqduhu waa inuu hubiyaa aagga ugu weyn/xafiiska hore markay yimaadaan si uu uga dhigo joogitaankiisa ama joogitaankeeda dhismaha dugsiga Degmada, xarunta, ama dhismaha, inuu ogaado, una muujiyo ujeeddada booqashada. Diiwaanka soo-galitaanka booqdayaasha ayaa la filayaa in lagu haysto dugsiga muddo hal sano ah.
2. Booqdaha ayaa soo bandhigi doona aqoonsigiisa saxda ah (liisanka darawalnimada, aqoonsiga dowladdu soo saartay, baasaboora, ama kaarka qunsuliyada) si loogu baaro nidaamka aqoonsiga booqdaha ee Degmada (Raptor). Haddii booqdaha uusan haysan aqoonsi sax ah, shaqaalaha degmadu waa inay gacanta ku galaan booqdaha magaca koowaad iyo kan dambe iyo taariikhda dhalashada nidaamka.
3. Booqdaha waxaa la siin doonaa calaamadda booqdaha oo ay tahay in la xidho mar walba inta uu joogo dhismayaasha dugsiga degmada, tas-hiilaadka, ama dhismayaasha.
4. Markuu ka baxo dhismaha dugsiga degmada, xarunta, ama dhismaha booqdaha waa inuu saxiixaa oo soo celiyaa calaamadiisa ama astaanteed.
5. Xubin kasta oo ka tirsan shaqaalaha dugsiga oo la kulma booqde aan pass booqde ah meeluu booqdaha in xafiiska ugu weyn/hore si ay u saxiixdo.
6. Haddii booqde la yaqaan uu horey u bixiyay aqoonsigiisa ama aqoonsigeeda si loogu baaro nidaamka aqoonsiga booqdaha, waxaa laga yaabaa inaysan lagama maarmaan ahayn in dib loo baaro aqoonsiga. Xaaladahan oo kale, booqdaha marnaba ma soo gali doono oo waxaa la siin doonaa calaamad.

Dadaal kasta ayaa la sameyn doonaa si loo waafajiyo booqashooyinka la codsaday. Si kastaba ha noqotee codsiyada waa la diidi karaa waana la diidi karaa taariikh kale oo la soo jeediyay haddii ay dhacdo taariikhda iyo waqtiga booqashadu ay khilaafsan yihiin imtixaannada jadwalka ama la soo jeediyay, safarada dibedda, mashaariicda gaarka ah, ama dhacdooyinka kale ee dugsiga ee lagu carqaladeyn karo ka mid noqoshada booqdayaasha go'aanka Degmooyinka iyo maamulayaasha dugsiga.

Booqashooyinka waxqabadyada fasalka sida caadiga ah waa inay ku koobnaadaan wax aan ka badnayn afar (4) saacadood laakiin waxaa lagu kordhin karaa xaalado aan caadi ahayn, aan caadi ahayn ama xaalado degdeg ah iyadoo loo eegayo go'aanka maamulayaasha Degmada iyo dugsiga. Intaa waxaa sii dheer, booqashooyinka maalmaha isdaba jooga ah ama kuwa isdaba jooga ah waa la diidi karaa haddii aan caadi ahayn, xaalado aan caadi ahayn, ama xaalado degdeg ah ay qeexayaan ku habboonaanta booqashooyinka noocan oo kale ah iyadoo la raacayo go'aanka maamulayaasha Degmada iyo dugsiga.

Codsiga booqashooyinka waxaa diidi kara maamulayaasha Degmada iyo dugsiga halkaas oo ku saleysan booqashooyinkii hore, duruufaha ama xaaladaha, waxaa macquul ah in la saadaalin karo in booqashooyinka mustaqbalka ee isla noocaas ah ay noqon doonaan kuwo aan macquul ahayn oo carqaladeyn kara, abuuri kara caqabad ama dib u dhac, ama haddii kale saameyn xun ku yeelan doonaan waxbarashada geeddi-socod.

Waqti kasta oo booqasho dugsi ama fasal ah ay u arkaan maamule Degmo ama maamule dugsi ama wakiilkoodu inuu yahay khalkhal, carqalad ku ah geeddi-socodka waxbarashada, khatar ama khatar ku ah caafimaadka, badbaadada, iyo daryeelka ardayda ama shaqaalaha, ama haddii kale faragelinta awoodda ardayga ama macalinka ee ah inuu si buuxda uga qaybqaato geeddi-socodka waxbarashada, Degmo ama maamule dugsi ama wakiil ayaa joojin kara booqashada oo ka codsan kara booqadaha inuu ka baxo dhismaha.

Haddii booqde ku guuldareysto ama diido inuu ka baxo dhismaha ka dib markii uu ka codsaday inuu sidaas sameeyo Degmo ama maamule dugsi ama wakiil, maamuluhu wuxuu caawimaad ka raadsan karaa xafiiska maamulka dhexe, amniga degmada, iyo/ama sharci fulinta deegaanka.

Xaaladahaas oo kale sida ay Degmada ama maamulaha dugsiga u arkaan inay habboon yihiin, Degmada ama maamulaha iskuulka ayaa kormeeri kara booqashada shaqsi kasta ee dugsiga ama fasalka shaqsi ahaan ama wakiil uu ku jiri karo macallin, waalid ama wakiil ka socda xafiiska dhexe ee maamulka.

Asal ahaan la Ansixiyay: Luulyo 1987 Dib-
u-eegista Hadda: Luulyo 20, 2020

QIIMAYNTA IYO QIIMEYNTA HAGAAJINTA WAXQABADKA ARDAYGA (IKA)

I. Qiimaynta Barnaamijyada Waxbaridda ee Horumarinta Waxqabadka

Qiimaynta socota ee barnaamijyada waxbarashadu waxay muhiim u tahay hagaajinta waxqabadka tacliinta ardayda iyo in la fuliyo Himilada Degmada: In lagu dhiirrigeliyo arday kasta inuu ka fikiro, wax barto, gaaro, daryeelo.

B. Barnaamijyada Degmada

Si loo hirgeliyo qiimeynta barnaamijyada waxbarasho ee Degmada, Kaaliyaha Kormeeraha Guud ee Horumarinta Waxqabadka wuxuu magacaabi doonaa xubin ka mid ah shaqaalaha maamulka inuu mas'uul ka noqdo qiimeynta barnaamijyada Degmada. Maamulahan ayaa isna:

1. Bilow, horumari, oo ilaali qiimeynta kooxda degmada oo dhan iyo barnaamijyada imtixaanka.
2. Shaqeeyaan iyo caawiyo waxbarashada sameeyay ama maalgaliyo by maxalliga ah, gobolka, ama ururada madaniga ah ama xirfadeed qaranka, ama ururada accrediting.
3. Shaqeeyaan maamulayaasha, macalimiinta, maamulayaasha waxbarashada, iyo guddiyada manhajka si ay u qiimeeyaan educa Degmada- barnaamijyada tional.

Kaaliyaha Kormeeraha Guud ee Horumarinta Waxqabadka iyada oo loo marayo xafiiska hagaajinta waxqabadka ayaa mas'uul ka ah helitaanka xogta ku saabsan tayada waxbarashada iyo hagaajinta waxqabadka tacliinta ardayda. Xogta noocan oo kale ah waxay bixin doontaa macluumaad si loo qiimeeyo wixii guud ee barnaamijka waxbarashada.

Macluumaadka laga helo qiimeynta degmada oo dhan waxaa adeegsan doona maamulayaasha, macalimiinta, la-taliyayaasha hagida, guddiyada manhajka, iyo shaqaalaha kale ee kheyraadka qaabeynta manhajka iyo barnaamijyada si loo daboolo baahiyaha ardayda loona hagaajiyo waxqabadka ardayda. Waxaa sidoo kale loo isticmaali doonaa saldhig u ah la-talinta waalidiinta ee ku saabsan horumarka carruurtooda. Qiimeynta degmada oo dhan waa inay ahaato mid kala duwan oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, imtixaannada iyo qiimeynta maxalliga ah, sahaannada, wareysiyada, imtixaannada qaran ee caadiga ah, indha indheynta, iyo qiimeynta ku saleysan waxqabadka.

Xogta laga helo ilaha degmada (tusaale ahaan, xaadiritaanka ardayda, buundooyinka, taariikhda koorsada, iwm.) Waa in lala xiriiriyaa xogta qiimeynta si looga caawiyo tarjumaadda natiijooyinka qiimeynta iyo qorsheynta isbeddelada waxbaridda, miisaaniyadda, ama barnaamijka si loo kordhiyo waxqabadka ardayga.

Barnaamijka qiimeynta iyo qiimeynta degmada waa inuu ku hoos jiraa dib u eegis xilliyeed maamulka, xafiiska hagaajinta waxqabadka, iyo xubnaha shaqaalaha macalimiinta. Qiimeyn saddex ilaa shan sano ah iyo qorshe qiimeyn ayaa la horumarin doonaa, iyadoo barnaamijka qiimeynta lagu taliyay sanad dugsiyeed kasta oo guuleysta uu dib u eegis ku sameeyo Guddigu sannad walba.

Tilmaamayaasha degmada ee tayada waxbarashada iyo ku guuleysiga ardayda waa in la diyaariyaa si xogtu u waafaqsan tahay ujeedooyinka isbarbardhiga ee Degmada dhexdeeda sannad ilaa sannad iyo degmooyinka kale ee dugsiyada ilaa xadka looga baahan yahay xeerarka Gobolka. Guddiga Waxbarashada. Natiijooyinka barnaamijka qiimeynta iyo qiimeynta Degmada waa in sannad walba la daabacaa oo ay dib u eegaan Guddigu.

B. Barnaamijyada Dugsiga

Qiimeynta barnaamijyada hagaajinta dugsiga iyo la xisaabtanka hagaajinta ayaa mas'uul ka ah dhismaha maamulayaasha iyo shaqaalaha. Maamule kasta oo dhisme ah waa inuu horumariyaa naqshad qiimeyn si uu ula socdo isla xisaabtanka dugsiga iyo yoolalka hagaajinta si loo hubiyo in barnaamijyada si taxaddar leh loo qiimeeyo. Barnaamij cusub waa in lagu qiimeeyaa waqti macquul ah si loo ogaado waxtarka barnaamijka.

Kormeeraha Guud wuxuu siin doonaa kheyraadka Degmada iyo dibedda, talo, iyo adeegyo dhisida maamulayaasha iyo shaqaalaha sida looga baahan karo inay qabtaan shaqo wax ku ool ah oo ku saabsan qiimeynta barnaamijka.

C. Mabaadi'da Hagidda ee Qiimeynta Barnaamijyada Waxbaridda

Dhammaan waxqabadyada qiimeynta barnaamijka waa inay diiradda saaraan kor u qaadista waxqabadka ardayga iyo horumarka. Shakhsiyaadka waa inay u adeegsadaan xogta si caqli gal ah go'aan qaadashada, si loo hagaajiyo hanashada ardayga. Mabaadi'da soo socota waa inay hagaan qiimeynta barnaamijyada waxbaridda iyo adeegsiga natiijooyinka.

1. Tilmaamayaal badan ayaa loo baahan yahay si loo helo sawir buuxa oo ku saabsan tayada waxbarashada.
2. Manhaj wax ku ool ah iyo waxbarid ayaa u baahan qiimeyn joogto ah.
3. Tilmaamayaasha tayada waxbarashadu waa inay noqdaan kuwo la fahmi karo oo la isticmaali karo.
4. Qiimaynta iyo qiimayntu waa qaybo muhiim u ah tilmaamaha.
5. Heerar badan (Degmo, dugsi, fasal) oo xog ururin ah ayaa loo baahan yahay si loo helo sawir dhammaystiran oo ku saabsan tayada waxbarashada.

II. Qiimaynta iyo Qiimaynta Ardayda ee Horumarinta Waxqabadka

Guddiga, Kormeeraha Guud, maamulayaasha waxbarida, maamulayaasha, iyo macallimiinta waxaa ka go'an qiimeynta iyo qiimeynta waxqabadka ardayga ee lagama maarmaanka u ah fulinta Himilada Degmada: In lagu dhiirrigeliyo arday kasta inuu ka fikiro, wax barto, gaaro, daryeelo. Ujeedada koowaad ee qiimeynta iyo qiimeynta ayaa ah in ardayda iyo waalidkood la siiyo macluumaadka looga baahan yahay barnaamij joogto ah oo ku wajahan la kulanka heerka ugu sarreeya ee waxqabadka heerarka gobolka, iyo ujeedooyinka manhajka degmada. Intaas waxaa sii dheer, macluumaadka qiimeynta wuxuu caawiyaa macallimiinta, maamulayaasha waxbarashada, Guddiga Waxbarashada, iyo bulshada inay fahmaan tayada waxbarashada ee Degmada maadaama ay la xiriirto koritaanka ardayda iyo guusha.

A. Nidaamyada Qiimaynta Gobolka

Degmadu waxay maamuli doontaa qiimeyn jaango'an iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo federaalka ee ardayda uga baahan inay ku qaataan qiimeyn heersare ah dhowr meelood oo waxbarasho ah.

1. Ikhtiyaarka tijaabada qalinka iyo warqadda

Ujeeddada Degmadu waa inay maamusho qiimeynta gobolka iyadoo la adeegsanayo tikniyoolajiyad. Si kastaba ha noqotee, waxaa jira xaalado soo bixi kara markii loo arko inay lagama maarmaan u tahay Degmadu inay go'aamiso in qalin iyo warqad ay lagama maarmaan u yihiin dhammaystirka kombiyuutarka qaybo ka mid ah qiimaynta gobolka. Ardayda naafada ah, isticmaalka qalin iyo warqad halkii laga isticmaali lahaa kumbuyuutar si loo dhammaystiro qiimeynta gobolka waxaa go'aamin doona kooxda Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed ee Ardayga (IEP) ama kooxda Qaybta 504, iyadoo la raacayo sharciga khuseeya.

Waxyaabaha loo tixgelin doono sameynta go'aan qaadashada isticmaalka qalin iyo xulashada tijaabada warqadda waxaa ka mid ah:

- awoodda tikniyoolajiyadda iyo ilaha dugsiga/fasalka gaarka ah;
- waayo-aragnimadii hore ee ardayga ee qiimeynta kombiyuutarka iyo qoraalka;
- haddii habka waxbaridda ee dugsiga/fasalka gaarka ahi uu la jaan qaadayo adeegsiga qiimeynta kombiyuutarka ama qiimeynta qoraalka ah; iyo
- saadka lagu maamulayo qiimeynta gobolka qaabab kala duwan dugsi gaar ah ama dugsi gaar ah.

Kahor intaan la gaarin go'aankan isticmaalka qalin iyo ikhtiyaarka imtixaanka warqadda, Kormeeraha Guud ama wakiilkiisa waa inay la tashadaan maamulayaasha (yada) dugsiga ee uu saameeyay go'aankan, iyo sidoo kale waalidka/ilaaliyaha (yada) ardayda (yada) ka diiwaangashan Degmada.

2. Codsiga waalidka/ilaaliyaha ee ka-dhaafitaanka

Waalidka/mas'uulka raba inuu ka dhaafdo cunugiisa (carruurtiisa) qiimeyn gaar ah oo gobol ah waa inuu codsigan u sameeyaa qoob ka ciyaarka qaanuunka la socda siyaasaddan iyo si waafaqsan sharciga gobolka.

Degmadu kuma soo rogi doonto cawaaqib xumo ardayga ama waalidka/mas'uulka marka waalidka/mas'uulka ka ah ay codsadaan in laga dhaafdo qiimeynta gobolka.

Nidaamka ka-dhaafitaanka siyaasaddu wuxuu khuseeyaa oo keliya qiimeynta gobolka mana khuseeyo qiimeynta Degmada ama fasalka.

3. La wadaagista natiijooyinka qiimeynta gobolka ardayda waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah

Waaxda Waxbarashada ee Colorado waxaa looga baahan yahay inay siiso macluumaadka kobaca tacliinta ogaanshaha ee arday kasta oo ka diiwaangashan Degmada iyo dugsiga kasta oo dawladeed oo ku yaal Degmada iyadoo lagu saleynayo natiijooyinka qiimeynta gobolka ee sannadihii dugsiyeedka ka horreeyay. Macluumaadkani wuxuu ku saleysnaan doonaa natiijooyinka qiimeynta gobolka ee sannadihii dugsiyeedka ka horreeyay. Macluumaadkan waa in lagu daraa diiwaanka iskuulka ee arday kasta. Shaqaalaha dugsiga ee ku habboon waa inay marin u helaan natiijooyinka qiimeynta gobolka ee ardayga iyo macluumaadka kobaca tacliinta dheer waana inay la wadaagaan oo u sharxaan macluumaadkaas waalidiinta/mas'uuliyiinta ardayga.

Iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo qawaaniinta la socota siyaasaddan, Degmadu waxay u qaybin doontaa jadwalka qiimeynta iyo macluumaadka laxiriira waalidiinta/mas'uuliyiinta sanad walba si loogu wargaliyo qiimeynta gobolka ee Degmadu qorsheyneyso inay maamusho inta lagu jiro sanad dugsiyeedka lagu dabaqi karo.

B. Nidaamyada Qiimaynta Degmada oo dhan

Nidaamka qiimeynta iyo qiimeynta degmada oo dhan waa inuu bixiyaa macluumaad si loola socdo sida wanaagsan ee howlgalka Degmada loo fulinayo. Macluumaadka qiimeynta degmadu waa inay caawiyaan oo taageeraan, ma beddelaan, xukunka macalinka ee qiimeynta iyo kormeerka horumarka ardayga. Ansaxnimada xukunka macalinka waa in la xoojiyaa oo la xaqiijiya iyada oo loo marayo qiimeynta dugsiga iyo degmada, iyo sidoo kale iyada oo loo marayo imtixaannada gobolka iyo heer qaran ee horumarsan. Nidaamka qiimeynta degmada oo dhan wuxuu awood u siinayaa shaqaalaha degmada inay baaraan joogteynta iyo ansaxnimada xukunnada macallimiinta gudaha iyo inta u dhexeysa iskuulada.

Nidaamka qiimeynta degmada oo dhan waa qayb ka mid ah nidaamka isla xisaabtanka ballaaran ee la wadaago oo ay ku jiraan ardayda, macallimiinta, waalidiinta, maamulayaasha dugsiga, iyo Guddiga, kuwaas oo dhammaantood mas'uul ka ah kuna xisaabtami kara koritaanka ardayda iyo waxqabadka.

Iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo qawaaniinta la socota siyaasaddan, Degmadu waxay u qaybin doontaa jadwalka qiimeynta iyo macluumaadka la xiriira waalidiinta/mas'uuliyiinta sannadke si ay ugu wargeliso qiimeynta Degmada ee Degmadu qorsheyneyso inay maamusho inta lagu jiro sanad dugsiyeedka lagu dabaqi karo.

1. Nidaamyada Qiimeynta iyo Qiimeynta Fasalka iyo Heerka Dugsiga

Degmadu waxay u heellan tahay barnaamijkeeda waxbaridda si ay uga dhigto bartilmaameedyada guusha mid cad, la aqoonsan karo, oo suurtagal u ah ardayda. Waxay xoogga saari doontaa guusha aqooneed ee geedi socodka qiimeynta waxqabadka ardayga.

Maamulka iyo shaqaalaha xirfadleyda ah waa inay dejiyaan nidaamyo qiimeyn iyo qiimeyn si loo qiimeeyo loona diiwaangeliyo horumarka ardayga ee yoolalka waxbarashada ardayda, heerarka gobolka iyo ujeedooyinka manhajka degmada. Diiwaanada iyo warbixinnada shaqsiyaadka ardayda waa in lagu hayaa loona soo gudbiyaa qaabab macno u leh waalidiinta iyo ardayda qiimeynta hagaajinta waxqabadka, iyo sidoo kale macallimiinta.

Nidaamyada qiimeynta fasalka iyo dugsiga waa inay ardayda siiyaan fursado badan oo ay ku muujiyaan aqoonta iyo xirfadaha, iyadoo adeegsanaya farsamooyin kala duwan oo qiimeyn ah.

In kasta oo Guddigu aqoonsan yahay in nidaam kasta oo qiimeyn iyo/ama qiimeyn ah uu asal ahaan ku saleysan yahay xukunka, waxaa loo baahan yahay nidaam xakameyn tayo leh oo adeegsada siyaasad iyo istiraatiijiyado gaar ah si loo yareeyo qaladka aadanaha ama khilaafaadka qiimeynta waxqabadka ardayga.

2. Mabaadi'da Hagidda ee Qiimaynta Ardayga iyo Horumarinta Waxqabadka

Dhammaan howlaha qiimeynta ardaygu waa inay diiradda saaraan kor u qaadista koritaanka ardayga iyo waxqabadka. Mabaadi'da soo socota waa inay hagaan horumarka iyo maamulka qiimeynta ardayda iyo adeegsiga natiijooyinka.

- a. Macallimiintu waa inay door muhiim ah ka qaataan qiimeynta waxqabadka ardayga iyo horumarka. Xukunka macalinka ee ku saabsan waxqabadka ardayga iyo horumarka waa mid ansax ah oo la isku halleyn karo marka lagu saleynayo xogta sida waxqabadka fasalka, darajooyinka, shaqada guriga, qiimeynta, iwm.
- b. Qiimeyntu waa inay qayb ka noqotaa nidaam isku dhafan (manhajka, tilmaamaha, qiimeynta, horumarinta shaqaalaha) si loo sameeyo isbeddello waxbarasho oo heer sare ah loona xoojiyo waxqabadka ardayga.
- c. Qiimaynta heerarka oo dhan (fasalka, dugsiga, degmada) waa inay la kulmaan heerarka farsamo ee ku habboon kalsoonida, ansaxnimada, iyo guud ahaan, waana inay ahaataa mid ku habboon horumarka oo xasaasi u ah arrimaha sinnaanta ee dhammaan ardayda, iyada oo aan hoos loo dhigin heerarka.
- d. Qiimaynta heerka degmada iyo dugsiga waa inay taageertaa qiimeynta iyo qiimeynta socota ee macallimiinta.
- e. Qiimeyntu waa inay muraayad ka dhigtaa hababka waxbaridda iyo manhajka ugu fiican, iyadoo diiradda la saarayo qeybaha muhiimka ah.
- f. Ardayda waa in loo soo bandhigaa fursado ay ku muujiyaan waxqabadka qaabab kala duwan oo qiimeyn ah. Qiimeyn keli ah kuma filna inay caddeyn u noqoto heerka waxqabadka ee aqoonta ama ujeedooyinka manhajka.
- g. Nidaamka qiimeyntu waa inuu kor u qaadaa joogteynta dugsiga iyo macallimiinta si loo qiimeeyo guusha ardayda si cadaalad ah oo isbarbar dhig ah.

III. Qeexitaanno

Qiimaynta

Uruurinta xogta ku saabsan ardayda ama barnaamijka; natiijooyinka dhowr qiimeyn ayaa lagu dari karaa qiimeyn.

Qiimaynta

Codsiga xukunka macluumaadka qiimeynta, isbarbar dhiga waxqabadka natiijooyinka loogu talagalay.

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Janaayo 9, 2012

Dib-u-eegista Hadda: Febraayo 8, 2016

REF SHARCI. : C.RS § 22-7-1006.3 (1) (jadwalka fulinta qiimeynta gobolka)

C.RS § 22-7-1006.3 (1) (d) (degmadu waa inay u sheegtaa CDE tirada ardayda ku qaata qiimeynta gobolka qaab qalin iyo warqad ah)

C.RS § 22-7-1006.3 (7) (d) (natiijooyinka qiimeynta gobolka waxaa ku jira kaarka warbixinta ardayga haddii ay macquul tahay)

C.RS § 22-7-1006.3 (8) (a) (siyaasadda loo baahan yahay si loo hubiyo sharaxaadda natiijooyinka qiimeynta gobolka ardayga)

C.RS § 22-7-1013 (1) (heerarka tacliinta degmada)

C.RS § 22-7-1013 (6) (siyaasadda loo baahan yahay ee ku saabsan isticmaalka qalin iyo warqad ku saabsan qiimeynta gobolka)

CRS § 22-7-1013 (7) (nidaamka loo baahan yahay ee ku saabsan qaybinta kalandarka qiimeynta ee waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah)

CRS § 22-7-1013 (8) (siyaasadda iyo nidaamka loo baahan yahay si loogu oggolaado waalidiinta inay ka cudurdaarsadaan carruurtooda ka qaybgalka qiimeynta gobolka)

C.R.S. § 22-11-101 et seq. (Sharciga La Xisaabtanka Waxbarashada ee 2009)

C.RS § 22-11-203 (2) (a) (maamulaha looga baahan yahay inuu siiyo barayaasha helitaanka ardaydooda kobaca tacliinta macluumaadka “marka la helo” macluumaadkaas)

C.RS § 22-22-504 (3) (siyaasad loo baahan yahay si loo hubiyo sharaxaadda natiijooyinka qiimeynta gobolka ardayga iyo macluumaadka koritaanka dheer

GUDDOMIYEYAASHA CROSS. : JLDAC, Baarista/Imtixaanka Ardayda

LC, Xiriirka Hay'adaha Cilmi-baarista Waxbarashada

JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka Ardayda

ARDAYDA QABA XAALADO CAAFIMAAD OO DABADHEERAAD AH AMA DARAN (JLCDA)

Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in arday badan laga helo xaalad caafimaad oo nafta halis gelin karta ama xaalad caafimaad oo daran sida laakiin aan ku xaddidnayn xasaasiyadda cuntooyinka qaarkood, qaniinyada cayayaanka ama waxyaabaha kale ee deegaanka ama dhacdooyinka sababa xaalad ba'an falcelinta antigen (anaphylaxis) ama xaalado caafimaad oo kale oo daran. Si wax looga qabto arrimahan loona buuxiyo shuruudaha sharciga gobolka ee khuseeya maareynta xasaasiyadda iyo anaphylaxis ee ardayda, Guddigu wuxuu dejiyaa shuruudaha soo socda.

Horumarinta Qorshaha Daryeelka Caafimaadka Shakhsiyeed (IHP)

Kalkaalisada dugsiga, ama maamulaha iskuulka oo la tashanaya kalkaalisada dugsiga, waa inay horumariyaan oo ay hirgeliyaan qorshe daryeel caafimaad (qorshe) arday kasta oo qaba ogaanshaha xaalad caafimaad oo nafta halis gelisa ama xaalad caafimaad oo daran. Qorshuhu wuxuu wax ka qaban doonaa xiriirka ka dhexeeya dugsiga iyo adeegyada caafimaadka degdegga ah, oo ay ku jiraan tilmaamaha loogu talagalay jawaabayaasha caafimaadka degdegga ah. Haddii ardayga looga shakisan yahay inuu leeyahay oo u qalmo arday naafto ah si waafaqsan sharciga federaalka, qorshaha Qaybta 504 ee ardayga, Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed (IEP), iyo/ama qorshe kale oo loo sameeyay si waafaqsan sharciga federaalka ee khuseeya ayaa ku dari doona ama buuxin doona shuruudahan.

Marka loo arko inay lagama maarmaan tahay kalkaalisada dugsiga ama maamulaha dugsiga iyadoo lala tashanayo kalkaalisada dugsiga, xubin shaqaale shati haysta ayaa loo dooran doonaa inuu noqdo ergay si uu ugu qabto xaalad arday gaar ah oo la xushay hawl kalkaalin caafimaad oo la xushay. Xaaladahan oo kale, IHP waxay ka tarjumaysaa wafdiga hawsha kalkaalinta iyadoo la raacayo siyaasadda lagu dabaqi karo.

Waafajin macquul ah

Waafajin macquul ah waa in la sameeyaa si loo yareeyo soo-gaadhista ardayga ee wakiilada sababi kara anaphylaxis gudaha deegaanka dugsiga. Haddii ardaygu u qalmo arday naafto ah si waafaqsan sharciga federaalka, qorshaha Qaybta 504 ee ardayga, Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed (IEP), iyo/ama qorshe kale oo loo sameeyay si waafaqsan sharciga federaalka ee khuseeya ayaa buuxin doona shuruudahan.

Helitaanka daawooyinka degdegga ah

Daawooyinka degdegga ah ee loogu talagalay daaweynta ardayga ee nafta halis gelinaya ama xaalad caafimaad oo daran ama anaphylaxis waa in lagu hayaa meel aamin ah oo ay heli karaan shaqaalaha dugsiga ee loo qoondeeyay laakiin ardayda aan la heli karin. Mar kasta oo ay suurtagal tahay iyo waqti ku habboon, waalidka/ilaaliyaha sharciga ah ee ardayga waa inuu siiyaa dugsiga daawada looga baahan yahay daaweynta ardayga ee xaalad caafimaad oo raaga ah ama daran ama anaphylaxis, ilaa ardayga loo oggolaado is-qaadashada daawada noocaas ah si waafaqsan

siyaasadda guddiga JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayga iyo Shuruudaha.

Tababarka Shaqaalaha

Maamulaha ama maamulaha dugsiga u dhigma, isagoo la tashanaya kalkaalisada dugsiga, waa inuu go'aamiyaa dadka qaata ku habboon ee anaphylaxis deg-deg ah ama tababar kale oo daaweyn degdeg ah, oo ay ku jiraan shaqaalahaas sida tooska ah ugu lug leh arday qaba xaalad caafimaad oo nafta halis gelisa ama daran (s) inta lagu jiro maalinta dugsiga. Ugu yaraan, tababarku waa inuu u diyaariyaa shaqaalaha inay yeeshaan faham aasaasi ah oo ku saabsan xaalad caafimaad oo nafta halis gelisa ama xaalad caafimaad oo ba'an iyo muhiimadda ay leedahay in si macquul ah looga fogaado wakiilada sababi kara anaphylaxis, awoodda lagu aqoonsado astaamaha anaphylaxis, iyo awoodda wax looga qabto ku habboon marka ardaygu ku dhaco falcelin anaphylactic ah. Tababarku sidoo kale waa inuu ku jiraa tilmaamo ku saabsan maamulka epinephrine is-duro.

La qaatay: Juun 14, 2010

Dib loo eegay: Febraayo 8, 2016

TIXRAACYADA SHARCIGA: 20 USC §1400 et. seq. (Sharciga Horumarinta Waxbarashada Shakhsiyaadka Naafada ah ee 2007) 29 USC §701 et. seq. (Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973)
42 USC §12101 et. seq. (Sharciga Mareykanka ee Naafada ah)
CRS §12-38-132 (wafdiga howlaha kalkaalinta)
CRS §22-2-135 (Xeerkaha Cuntada ee Carruurta ee Dugsiga Colorado iyo Sharciga Maareynta Anaphylaxis)
CRS §22-32-139 (siyaasad loo baahan yahay oo ku saabsan maaraynta xasaasiyadda cuntada iyo anaphylaxis ee ardayda)
CRS §25-1.5-109 (Waaxda Caafimaadka Dadweynaha iyo Deegaanka ee Colorado waa inay horumariyaan, ilaaliyaan oo ay diyaariyaan foom caadi ah oo loogu talagalay degmooyinka dugsiyada si ay u ururiyaan macluumaadka ku saabsan xasaasiyadda cuntada ee ardayga)
1 CCR 301-68 (Xeerkaha Guddiga Waxbarashada ee Gobolka ee ku saabsan Maamulka Neefta Carruurta ee Iskuulka Colorado iyo Sharciga Anaphylaxis iyo Sharciga Cuntada Carruurta ee Dugsiga Colorado iyo Sharciga Maareynta Anaphylaxis)

GUDDOOMIYAHA CROSS. : JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha



Vku- E
Dugsiyada Cherry Creek