

# ተማሪን ያማከለ በጀት ማውጣት የቼሪ ክሪክ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት

የቼሪ ክሪክ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት 5 (CCSD) ተማሪዎችን በመደገፍ ላይ ያተኮረ የገንዘብ ስርጭትን ለማረጋገጥ አዲስ የዲስትሪክት የገንዘብ ድጋፍ ሞዴልን በመተግበር ሂደት ላይ ነው። ቼሪ ክሪክ h(Hanover Research ከሚባል ከምርመር ቡድን ጋር ይህንን ተነሳሽነት ለመደገፍ ተከታታይ ፕሮጀክቶች ላይ እየሰራ ነው። Hanover ተማሪን ያማከለ የበጀት ሞዴሎች ልምዶች እና አተገባበር ላይ ግንዛቤን ለመስጠት ከምርጥ ልምዶች ሪፖርት፣ የBenchmarking ቀደም ብለው ከተደረጉት ጥናቶችን ማነጻጻሪ እና ተከታታይ ጥልቅ ቃለ-መጠይቆች የተገኘውን መረጃ ተንትኗል።

## ተማሪን ያማከለ የበጀት አሰራር የትኩረት አቅጣጫዎች\*



**ከCCSD ስልታዊ ቅድሚያዎች ጋር ለሚጣጣሙ ትምህርት ቤቶች እና ድጋግ ትምህርት አዲስ የበጀት ዘዴዎች**

**ዝቅተኛ የባጀት የድልደላ ደረጃዎችን መወሰን**

ትምህርት ቤት ምንም ይሁን ምን ሁሉም የCCSD ተማሪዎች ሊያገኙባቸው የሚገቡትን ዝቅተኛውን የፕሮግራም እና የማበልጸጊያ ዕድሎችን በትምህርት ቤት ደረጃ መግለፅ።

**በሠራተኞች ምደባ ውስጥ ፍትሃዊነትን ማሳደግ**

የበለጠ ፍላጎት እንዳለ በሚታወቅበት ቦታ ላይ ተጨማሪ የሰው ሃይል ለመመደብ በየትምህርት ቤቶች፣ በደረጃ፣ ለሁለቱም ወጥነት ያለው እኩል የማግኘት መብት እና ፍትሃዊነት ።

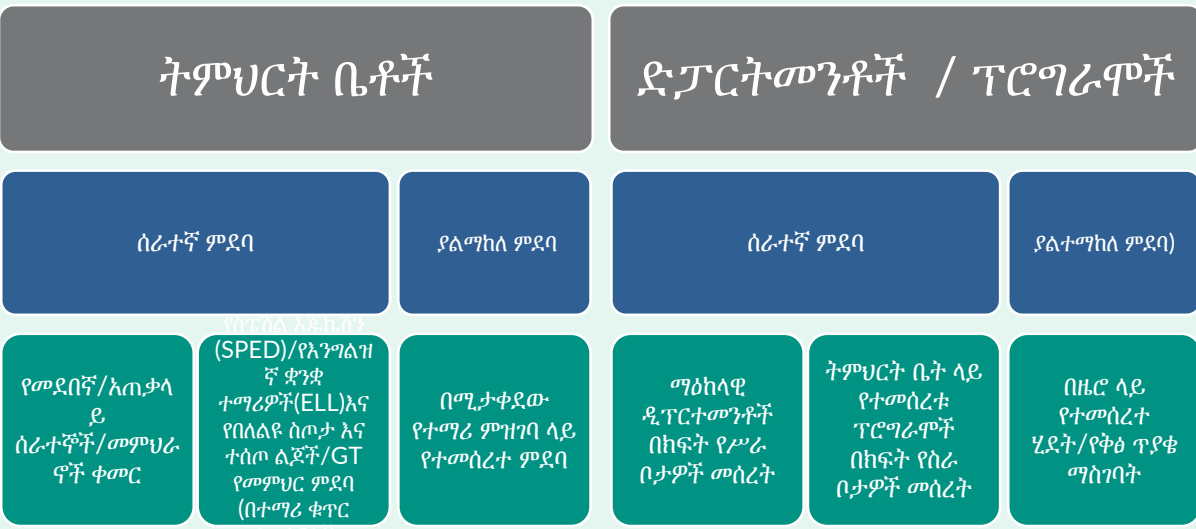
**በታሪክ ውስጥ በጣም የተጎዱትን መለየት**

ተማሪዎቻችን ወደ ትምህርት ቤቶቻችን ሲመጡ የገንዘብ ድጋፍ እና ጥቅምቶች እንዲያገኙ ማረጋገጥ

\* እነዚህ የትኩረት አቅጣጫዎች የዚህ ተነሳሽነት የብዙ ዓመታት ትግበራ ጥረቶችን ይመራሉ።

## የCCSD የበጀት መዋቅር

### የ2022-23 የትምህርት ዘመን ተማሪን ያማከለ በጀት



- ✓ መሰረታዊ ህጎች
- ✓ ከዝቅተኛ ምዝገባ ጋር በተያያዘ ካለው ቅናሽ ውጪ በዝህ ጥረት መሰረት የትኩረት ትምህርት ቤት የገንዘብ ድጋግ ማውጣት የሚቀንስ አይደለም።
- ✓ ገቢዎች እያደጉ ሲሄዱ እነዚያን ገቢዎች በስትራቴጂካዊ መንገድ መመደብ እንድንችል የብዙ ዓመት ፕሮጀክት ነው።
- ✓ የዲስትሪክቱን እሴቶች የሚያሳይ ለትምህርት ቤት የገንዘብ ድጋፍ ግልጽነት ይሰጡ
- ✓ የገንዘብ ድጋፍ የተማሪዎቻችንን አጠቃላይ ደህንነት ፍላጎቶች የሚያሟላ መሆኑን ያረጋግጡ



ለ2022-23 የትምህርት ዘመን ፈጣን ተጽእኖዎች \*

የሰራተኛ ቅጥር



- አዲሱ ፎርም በአሮጌ ፎርም ሊንጠቀም ሊሰረዙ የነበሩትን 61 የሰራተኛ ቦታዎችን አድኗል።
- ከምዝገባ ቁጥር በላይ ላይ የተመሠረተ ሠራተኞች

በቦታ ላይ የተመሰረቱ ፕሮግራሞች



- ልዩ ፍላጎቶችን ለመደገፍ ተጨማሪ ምደባዎች
- የትምህርት ቤት ስራዎችን ለማደግ ሁሉም ድጋግተኞችን በዜሮ ላይ የተመሰረተ በጀት ማውጣት

ካምፓስ



- በCCSD ካምፓሶች ላይ የሚገመተው የ\$6ሚ የገንዘብ ጭማሪ
- በምዝገባ መቀነስ እና በትንንሽ ትምህርት ቤቶች ምክንያት ጉዳት የሌላቸውን ፖሊሲዎች ይይዙ

ወደ ፊት ስንሄድ፣ ዲስትሪክቱ ለአእምሮ ጤና እና ለስሜታዊ ትምህርት እንዲሁም ለአካዳሚክ ልህቀት ቅድሚያ በመስጠት በልጆች ላይ ማተኮር ይቀጥላል።”

የCCSD ሱፐርንተንደንት

\* የመጀመሪያ ደረጃ ግምቶች፣ ልቀየሩ ይችላሉ

የ'HANOVER' (ሃኖቨር) የምርምር ዘዴ እና የምርምር ጥያቄዎች ማጠቃለያ

ፕሮጀክት	የምርምር ጥያቄዎች	ናሙና
<p>በሬሽ -ተኮር እና በተማሪ-ተኮር በጀት አወጣጥ ውስጥ ያሉ ምርጫ ልምዶች</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( በገንዘብ ድጋፍ ሞዴሎች (ለምሳሌ፣ በተማሪ ላይ የማከለ የበጀት ጥምርታ፣ አጽንዖት ያላቸው የተማሪ ቀመሮች፣ ትምህርት ቤት-ተኮር አስተዳደር፣ ድብልቅ ሞዴሎች) መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?</li> <li>• እነዚህ የተለያዩ የገንዘብ ድጋፍ ሞዴሎች እና የበጀት ድልድል መዋቅሮች እንዴት ለተማሪው ቅድሚያ ይሰጣሉ?</li> <li>• ሚዛናዊ? ወይም ሬሽን ሲወስኑ የት/ቤት ዲስትሪክቶች የትኞቹን የተማሪ ቡድኖች ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው?</li> <li>• የተለያዩ የተማሪ ህዝቦች እንዴት መመዘን አለባቸው (ለምሳሌ፣ ልዩ ትምህርት፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች)?</li> <li>• የተለያዩ የትምህርት ቤት ባህሪዎች እንዴት መመዘን አለባቸው (ለምሳሌ፣ መጠን፣ የህዝብ ተንቀሳቃሽነት)?</li> <li>• የዲስትሪክት እና የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች ስለ የገንዘብ አወቃቀሮች በቂ እውቀት አንዳላቸው ለማረጋገጥ ሙያዊ እድገት እና የስልጠና ልምዶች ምን ምን ይመከራሉ?</li> </ul>	<p>ይፋ የሚገኙ የምርምር ጽሑፎች፣ የዲስትሪክት ፖሊሲ መግለጫዎች እና ከተለያዩ የገንዘብ ድጋፍ ሞዴሎች ጋር በተያያዙ ኤጀንሲዎች የተዘጋጁ ሰነዶች</p>
<p>Benchmarking ተማሪን የማከለ የትምህርት ቤት የገንዘብ ድጋፍ ድልድል ሞዴሎ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ተማሪን የማከለ የበጀት ሞዴልን ለመከተል ምክንያቶች ምንድን ናቸው?</li> <li>• በቀደመት የሃኖቨር ፕሮጀክቶች ውስጥ የተገለጹት አጠቃላይ ቁልፍ ግኝቶች እና ምክሮች ምንድናቸው? ይህ አዲስ ሞዴል በ2022-23 የትምህርት ዘመን በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉ ትምህርት ቤቶች ላይ ምን ተጽእኖ ይኖረዋል?</li> </ul>	<p>አምስት የአቻ ትምህርት ቤቶች፣ የቦስተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የዴንቨር የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የፊርግሊን ሃይትላንድ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የሜትሮ ፖሊስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች</p>
<p>ጥልቅ ቃለ-መጠይቆች እና ትንታኔዎች</p>	<p>የWSF ሞዴሎችን ትግበራ በተመለከተ ምላሽ ሰጪዎች ያላቸው አመለካከት ምንድን ነው?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• በተለይ የተማሪ ቡድኖች ላይ በመመስረት ሚዛኖች /ድጎማዎች እንዴት ይዛመዳሉ እና ይሰላሉ?</li> <li>• ድጎማዎ እንዴት ይታወቃሉ፣ ይተገበራሉ እና ይለካሉ?</li> <li>• በፈቀደኝነት/ያለፍቃድ ፣ ለግለሰብ ትምህርት ቤቶች/ርዕሰ መምህራን ምን ዓይነት ነገቶች እና ገደቦች እንደተሰጡ</li> <li>• በትምህርት ቤት ደሞዝ ላይ ያለው ተጽእኖ፣ አማካኝ (FTE) ወይም ትክክለኛው?</li> </ul>	<p>የበጀት ዳይሬክተሮች፣ የፊስካል ኦፊሰሮች፣ እና 13 የት/ቤት ወረዳዎችን የሚወክሉ ሲኤኤዎች፣ የአትላንታ የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የባልቲሞር ከተማ የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የቦስተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ከሊቫንድ ሜትሮ የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የዴንቨር የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የሃዋይ የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ኢንዲያናፖሊስ የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የጆርጅቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የፑርቲ ላንዳ የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የፕሪንስቶን የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የላን ፍራንሲስኮ የተዋሃዱ ትምህርት ቤቶች፣ የሲያትል የህዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የቪልቢ ካውንቲ ትምህርት ቤቶች</p>