

체리크릭 학군 5(CCSD)은 학생 지원에 중점을 둔 기금 분배를 보장하기 위해 새로운 학군 기금 모델을 구현하는 과정에 있습니다. 체리크릭 학군은 이 계획을 지원하기 위한 일련의 프로젝트를 Hanover Research(Hanover)와 협동하여 진행하기로 했습니다. Hanover는 모범 사례 보고서, 벤치마킹 연구 및 일련의 심층적인 인터뷰에서 데이터를 분석하여 학생 중심 예산 책정 모델의 사례 및 구현에 대한 통찰력을 제공했습니다.

학생 중심의 예산 편성 초점 영역*



CCSD의 전략적 우선순위에 부합하는 학교 및 부서를 위한 새로운 예산 방법론

최소 액세스 기준 정의

학교에 관계없이 모든 CCSD 학생들이 접근해야 하는 최소 프로그램 및 강화 교육 기회를 학년 수준별로 정의 한다.

직원의 형평성 증진

일관성 있는 형평성과 액세스로 더 큰 필요가 확인되는 학교와 학년별로 직원을 할당한다.

역사적으로 소외된 지역 사회 정의

자금과 자원이 학생들이 학교에 와서 배울 때 그들의 학업 수준이 어디에 머물러 있는가에 따라 충족 되도록 한다.

* 이러한 초점 영역은 이 계획의 노력이 다년간 시행 될 것을 안내할 것입니다.

CCSD 예산 책정 체제

학생 중심 예산 편성 회계연도2022-23

학교

부서 / 프로그램

직원 채용

비직원 (분권화)

직원 채용

비직원 (분권화)

일반 교육
인력 채용
공식

SPED / ELL /
GT 인력
배치(학생 수에
따라 할당)

예상 학생
등록에 따라
할당

직책별
중앙부서

직책별 학교
기반
프로그램

제로 기반
절차 / 양식
요청 제출

기본 규칙

- ✓ 등록 감소와 관련된 감소를 제외하고는 이 일을 통해 자금이 감소되는 학교는 없다.
- ✓ 수익이 증가함에 따라 당 수익을 전략적으로 할당할 수 있는 다년 기획.
- ✓ 학군의 가치를 보여주는 학교 자문에 대한 투명성 제공.
- ✓ 자금이 학생들의 전체 복지 요구 사항을 충족하는지 확인.

예상
학생등록으로
시작

학년 수준별 학생 대
교사 비율에 따라
인력을 배치하는
기존 관행을 계속함

기본 직원 및
프로그램을
지원하기 위해
"소규모 학교
요소" 추가

각 학교의 학생수
기반으로 학교를
지원하기 위해
사회/ 정서적 학습
요소 추가

2022-23 회계연도에 대한 즉각적인 영향*

직원 채용



- 새로운 공식은 기존 공식을 사용하여 손실되었을 61개의 직원 위치를 유지한다.
- 학생 등록수 이상을 기반으로 한 인력 충원

센터 기반 프로그램



- 전문화된 요구 사항을 지원하기 위한 추가 할당
- 학교 운영을 지원하는 다른 모든 부서에 대한 제로 기반 예산 책정

교정



- CCSD 캠퍼스에서 6백만 달러의 기금 증가 예상
- 등록 감소의 영향을 받는 학교와 소규모 학교를 위한 무해한 정책 유지

* 예비 견적, 변경될 수 있음

“앞으로 저희 학군은 학업 우수성뿐만 아니라 정신 건강 및 정서적 학습을 우선시하여 아동 전체에게 계속 초점을 맞출 것입니다.”

크리스토퍼 스미스
CCSD 교육감

HANOVER의 연구 방법론 및 연구 질문 요약

프로젝트	연구 질문	견본
<p>비율 기반 및 학생 중심 예산 책정의 모범 사례</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자금 지원 모델의 차이점은 무엇인가요? (예: 학생 중심 예산 비율, 가중치 학생 공식, 학교 중심 관리, 하이브리드 모델) • 이러한 다양한 자금 조달 모델과 리소스 할당 구조는 어떻게 학생을 우선으로 하나요? • 학군은 가중치 또는 비율을 결정할 때 어떤 학생 그룹을 고려해야 합니까? • 다양한 학생 수에 가중치를 부여하는 방법은(예: 특수 교육, 영어 학습자)? • 다양한 학교 특성(예: 크기, 인구 이동성)에 가중치를 부여해야 하는 방법은? • 교육구 및 학교 관리자가 자금 구조에 대해 잘 알고 있도록 하기 위해 권장되는 전문성 개발 및 교육 관행은 무엇입니까? 	<p>공개적으로 이용 가능한 연구 문헌, 학군 정책 성명서 및 다양한 기금 모델과 관련된 기관 제작 문서</p>
<p>학생 중심 학교 자금 할당 모델 벤치마킹</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심의 예산 모델을 추구하는 이유는 무엇입니까? • 이전 Hanover 프로젝트에서 확인된 전반적인 주요 결과 및 권장 사항은 무엇입니까? • 이 새로운 모델은 2022-23 학년도에 학군의 학교에 어떤 영향을 미칩니까? 	<p>5개 학군: 보스턴 공립학교, 덴버 공립학교, 패어팩스 카운티 공립학교, 매트루 나쉬빌 공립학교, 망가모리 카운티 공립학교</p>
<p>상세한 인터뷰 및 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • WSF 모델 구현에 대한 응답자의 인식은 무엇입니까? • 식별된 학생 그룹과 관련하여 가중치를 계산하는 방법은? • 가중치를 식별, 적용 및 측정하는 방법은? • 재량/비재량: 개별 학교/교장에게 부여되는 자유 및 제한 사항은? • 학교 급여에 미치는 영향: 평균(FTE-정규직) 대 실제? 	<p>13개 학군을 대표하는 예산 책임자, 회계 담당자 및 자금 관리 이사: 애틀랜타 공립학교, 볼티모어 시 공립학교, 보스턴 공립학교, 클리블랜드 메트로 공립학교, 덴버 공립학교, 하와이 공립학교, 인디애나폴리스 공립학교, 제프코 공립학교, 플듀 공립학교, 프린스 조지 카운티 공립학교, 샌프란시스코 통합 학교, 시애틀 공립학교, 쉘비 카운티 학교</p>