

चेरी क्रीक स्कूल डिस्ट्रिक्ट ५ (सीसीएसडी) विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्नेमा केन्द्रित रकमको वितरण सुनिश्चित गर्न नयाँ जिल्ला कोष मोडेल लागू गर्ने प्रक्रियामा छ। चेरी क्रीकले यस पहललाई समर्थन गर्न परियोजनाहरूको श्रृंखलामा ह्यानोभर रिसर्च (ह्यानोभर) सँग साझेदारी गरेको छ। ह्यानोभरले विद्यार्थी-केन्द्रित बजेटिङ मोडेलहरूको अभ्यास र कार्यान्वयनमा अन्तरदृष्टि प्रदान गर्नको लागि उत्कृष्ट अभ्यासहरू रिपोर्ट, एक बेन्चमार्किङ अध्ययन, र गहन अन्तर्वार्ताहरूको श्रृंखलाबाट डेटाको विश्लेषण गर्‍यो।

विद्यार्थी केन्द्रित बजेटिङ केन्द्रित क्षेत्रहरू*



सीसीएसडी को
रणनीतिक
प्राथमिकताहरूसँग
मिल्दोजुल्दो
विद्यालय र
विभागहरूका
लागि नयाँ बजेट
विधिहरू

पहुँचको न्यूनतम
मापदण्डहरू परिभाषित
गर्दै

स्कूल स्तर द्वारा परिभाषित, न्यूनतम प्रोग्रामेटिक र संवर्धन अवसरहरू जुन सबै सीसीएसडी विद्यार्थीहरूको पहुँच हुनुपर्दछ, स्कूलको पर्वाह नगरी।

कर्मचारीतन्त्रमा
समानताको प्रवर्द्धन गर्ने

पहुँच र इक्विटी दुवैको एकरूपताका लागि विद्यालयहरूमा स्तर अनुसार, थप कर्मचारीहरू आवंटित गर्नका लागि जहाँ बढी आवश्यकता पहिचान गरिएको छ

ऐतिहासिक रूपमा कम
सेवा भएका समुदायहरूलाई
परिभाषित गर्दै

कोष र स्रोतहरू हाम्रा विद्यार्थीहरू हाम्रा विद्यालयहरूमा आउँदा उनीहरू जहाँ छन्, उनीहरूलाई भेट्ने कुरा सुनिश्चित गर्नु।

* यी फोकस क्षेत्रहरूले यस पहलको बहु-वर्षीय कार्यान्वयनमा प्रयासहरूलाई मार्गदर्शन गर्नेछ।

सीसीएसडी बजेट ढाँचा

विद्यार्थी केन्द्रित बजेटिङ FY2022-23

विद्यालयहरू

विभाग / कार्यक्रम

स्टाफिङ/कर्मचारी

गैर कर्मचारी
(विकेन्द्रीकृत)

स्टाफिङ/कर्मचारी

गैर कर्मचारी
(विकेन्द्रीकृत)

सामान्य शिक्षा
कर्मचारी सूत्र

SPED / ELL / GT
स्टाफिङ (विद्यार्थी
पहिचानको
आधारमा आवंटित)

अनुमानित
विद्यार्थी
नामांकनमा
आधारित आवंटन

स्थिति द्वारा
केन्द्रीय विभाग

स्थान द्वारा
स्कूल आधारित
कार्यक्रम

शून्य आधारित
प्रक्रिया / फारम
अनुरोध
सबमिशन

आधारभूत नियमहरू

- ✓ यस प्रयास मार्फत कुनै पनि विद्यालयले आफ्नो कोष घटाउने छैन, कम भर्नासँग सम्बन्धित कमीहरू
- ✓ बाहिरबहु-वर्षीय परियोजना ताकि राजस्व बढ्दै जाँदा, हामीले ती राजस्वहरू रणनीतिक रूपमा बाँडफाँड गर्न सक्छौं
- ✓ जिल्लाको मूल्यमान्यता देखाउने विद्यालय कोषमा पारदर्शिता प्रदान गर्नुहो
- ✓ सुनिश्चित गर्नु कि कोषले हाम्रा विद्यार्थीहरूको सम्पूर्ण कल्याणको आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्दछ

अनुमानित
नामांकनको साथ
सुरु गर्नुहोस्

स्तर अनुसार विद्यार्थी र शिक्षक अनुपातमा आधारित ड्राइभिङ स्टाफिङको विद्यमान अभ्यासलाई जारी राख्नु

आधारभूत कर्मचारी र कार्यक्रमहरूलाई समर्थन गर्न "सानो विद्यालय कारक" थप्नु

भवनमा रहेका विद्यार्थीहरूमा आधारित विद्यालयहरूलाई समर्थन गर्न सामाजिक भावनात्मक शिक्षा कारक थप्नु

विद्यार्थी-केन्द्रित बजेट - चेरी क्रीक स्कूल जिल्ला

एफवाई २०२२-२३ का लागि तत्काल प्रभावहरू *

स्टाफिङ



- नयाँ सूत्रले पुरानो सूत्र प्रयोग गरेर हराएको 61 कर्मचारी पदहरू सुरक्षित गर्दछ
- भर्ना भन्दा बढीमा आधारित कर्मचारीहरू

केन्द्रमा आधारित कार्यक्रमहरू



- विशेष आवश्यकताहरूलाई समर्थन गर्न थप आवंटनहरू
- विद्यालय सञ्चालनलाई समर्थन गर्ने अन्य सबै विभागहरूको लागि शून्यमा आधारित बजेट

क्याम्पस



- सीसीएसडी क्याम्पसहरूमा कोषको अनुमानित \$६ मिलियन वृद्धि
- घट्दो भर्ना र साना विद्यालयहरूबाट प्रभावित विद्यालयहरूको लागि हानिकारक नीतिहरू होल्ड गर्नु

* प्रारम्भिक अनुमानहरू; परिवर्तन गर्नु पर्ने विषय

"अगाडि बढ्दै जादा, जिल्लाले सम्पूर्ण बालबालिकामा ध्यान केन्द्रित गर्न जारी राख्नेछ, मानसिक स्वास्थ्य र भावनात्मक सिकाइका साथै शैक्षिक उत्कृष्टतालाई प्राथमिकता दिँदैछ।"

क्रिस्टोफर स्मिथ सीसीएसडी सुपरिटेन्डेन्ट

ह्यानोभरको अनुसन्धान पद्धति र अनुसन्धान प्रश्नहरूको सारांश

परियोजना	अनुसन्धान प्रश्नहरू	नमूना
<p>अनुपात-आधारित र विद्यार्थी-केन्द्रित बजेटिङमा उत्कृष्ट अभ्यासहरू</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कोष मोडेलहरू (जस्तै, विद्यार्थी-केन्द्रित बजेट अनुपात, भारत विद्यार्थी सूत्रहरू, विद्यालय-केन्द्रित व्यवस्थापन, हाइब्रिड मोडेलहरू) बीचको भिन्नता के छ? • यी विभिन्न कोष मोडेल र स्रोत विनियोजन संरचनाहरूले विद्यार्थीलाई कसरी प्राथमिकता दिन्छन्? • तौल वा अनुपात निर्धारण गर्दा विद्यालय जिल्लाहरूले कुन विद्यार्थी समूहहरूलाई विचार गर्नुपर्छ? • विभिन्न विद्यार्थी जनसङ्ख्यालाई कसरी भारत गर्नुपर्छ (जस्तै, विशेष शिक्षा, अंग्रेजी सिकनेहरू)? • विद्यालयका विभिन्न विशेषताहरूलाई कसरी भारत गर्नुपर्छ (जस्तै, आकार, जनसंख्या गतिशीलता)? • जिल्ला र विद्यालय प्रशासकहरू कोष संरचनाहरू बारे राम्ररी जानकार छन् भनी सुनिश्चित गर्ने व्यावसायिक विकास र प्रशिक्षण अभ्यासहरू के-के सिफारिस गरिन्छ? 	<p>सार्वजनिक रूपमा उपलब्ध अनुसन्धान साहित्य, जिल्ला नीति कथनहरू, र विभिन्न कोष मोडेलहरूसँग सम्बन्धित एजेन्सी-उत्पादित कागजातहरू</p>
<p>बेन्चमार्किङ विद्यार्थी-केन्द्रित विद्यालय कोष विनियोजन मोडेलहरू</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी-केन्द्रित बजेटिङ मोडेल पछ्याउने कारणहरू के हुन्? • अधिल्लो ह्यानोभर परियोजनाहरूमा पहिचान गरिएका समग्र प्रमुख निष्कर्षहरू र सिफारिसहरू के हुन्? • यो नयाँ मोडेलले 2022-23 विद्यालय वर्षमा जिल्लाभरका विद्यालयहरूलाई कसरी प्रभाव पार्नेछ? 	<p>पाँच पियर स्कूल जिल्लाहरू: बोस्टन पब्लिक स्कूलहरू, डेनभर पब्लिक स्कूलहरू, फेयरफ्याक्स काउन्टी पब्लिक स्कूलहरू, मेट्रो नासभिल पब्लिक स्कूलहरू, मॉन्टगोमेरी काउन्टी पब्लिक स्कूलहरू</p>
<p>गहिरो अन्तर्वार्ता र विश्लेषण</p>	<ul style="list-style-type: none"> • डब्ल्यूएसएफ मोडेलहरूको कार्यान्वयनको सन्दर्भमा उत्तरदाताहरूको धारणा के हो? • पहिचान गरिएका विद्यार्थी समूहहरूमा आधारित तौलहरू कसरी सम्बन्धित छन् र गणना गरिन्छ? • तौल कसरी पहिचान, लागू र मापन गरिन्छ? • विवेकाधीन / गैर-विवेकीय: व्यक्तिगत विद्यालय/प्रिन्सिपलहरूलाई के स्वतन्त्रता र प्रतिबन्धहरू प्रदान गरिन्छ? • विद्यालयको तलबमा प्रभाव: औसत (एफटीई) वि. वास्तविक? 	<p>१३ विद्यालय जिल्लाहरूको प्रतिनिधित्व गर्ने बजेट निर्देशकहरू, वित्तीय अधिकारीहरू, र सीएफओ:एटलान्टा पब्लिक स्कूल, बाल्टिमोर सिटी पब्लिक स्कूलहरू, बोस्टन पब्लिक स्कूल, क्लिभल्याण्ड मेट्रो पब्लिक स्कूलहरू, डेनभर पब्लिक स्कूलहरू, हवाई पब्लिक स्कूलहरू, इन्डियानापोलिस पब्लिक स्कूलहरू, जेफको पब्लिक स्कूलहरू, पौट्रे पब्लिक स्कूल, प्रिन्स जर्ज काउन्टी पब्लिक स्कूलहरू, सान फ्रान्सिस्को युनिफाइड स्कूलहरू, सिएटल पब्लिक स्कूलहरू, शेल्वी काउन्टी स्कूलहरू</p>