

# LẬP NGÂN SÁCH LẤY HỌC SINH LÀM TRỌNG TÂM

## Sở Học Chánh Cherry Creek

Sở Học Chánh Cherry Creek 5 (CCSD) đang trong quá trình thực hiện một mô hình tài trợ mới của Sở Học Chánh để đảm bảo việc phân phối ngân quỹ tập trung vào việc hỗ trợ học sinh. Cherry Creek đã hợp tác với Hanover Research (Hanover) trong một loạt dự án để hỗ trợ sáng kiến này. Hanover đã phân tích dữ liệu từ bảng báo cáo "Các Phương Pháp Hay Nhất", nghiên cứu Điểm Chuẩn và một loạt các cuộc phỏng vấn Chuyên Sâu để cung cấp thông tin chi tiết về các phương pháp thực hành và triển khai các mô hình lập ngân sách lấy học sinh làm trọng tâm

### CÁC LĨNH VỰC LẬP NGÂN SÁCH LẤY HỌC SINH LÀM TRỌNG TÂM \*



**Các phương pháp ngân sách mới cho các trường học và các bộ phận phù hợp với những kế hoạch ưu tiên của CCSD**

#### Xác định các tiêu chuẩn truy cập tối thiểu

Xác định các lập trình tối thiểu và nâng cao cơ hội mà tất cả học sinh ở các cấp lớp của CCSD có quyền truy cập, bất kể trường học nào

#### Thúc đẩy công bằng trong việc tuyển dụng nhân sự

Bổ nhiệm nhân sự theo cấp lớp tại các trường học về khả năng tiếp cận và công bình một cách nhất quán, phân bổ thêm nhân lực đến những nơi được xác định là có nhu cầu nhiều hơn

#### Xác định các cộng đồng chưa được phục vụ trong lịch sử

Đảm bảo quỹ tài trợ và nguồn lực để đáp ứng nhu cầu của học sinh khi họ đến các trường học của chúng tôi

*\*\* Các lĩnh vực trọng tâm này sẽ hướng dẫn các nỗ lực trong suốt nhiều năm thực hiện sáng kiến này*

## KHUNG LẬP NGÂN SÁCH CỦA CCSD

### Lập Ngân Sách Lấy Học Sinh Làm Trọng Tâm Cho Năm 2022-2023

### NGUYÊN TẮC CƠ BẢN

- ✓ Sẽ không có trường học nào bị cắt giảm kinh phí thông qua nỗ lực này, ngoài các khoản cắt giảm liên quan đến tỷ lệ nhập học thấp hơn
- ✓ Dự án kéo dài nhiều năm, nên khi doanh thu tăng lên, chúng tôi có thể phân phối các khoản doanh thu đó một cách tốt hơn
- ✓ Minh bạch trong việc cung cấp nguồn tài trợ của trường học thể hiện các giá trị của Sở Học Chánh
- ✓ Đảm bảo rằng tài trợ giải quyết các nhu cầu về phúc lợi toàn diện cho học sinh của chúng tôi

#### Các Trường Học

#### Bộ Phận/Chương Trình

Nhân Viên

Không phải nhân viên  
(Phi tập trung)

Nhân Viên

Không phải nhân viên  
(Phi tập trung)

Công Thức Nhân Sự cho Giáo Dục Tổng Quát

Nhân sự cho SPED / ELL / GT (ngân quỹ phân phối dựa trên Nhân Dạng Học Sinh)

Ngân quỹ phân phối dựa trên số lượng Học Sinh Dự Kiến Đăng Ký

Các bộ phận trung tâm theo chức vụ

Các chương trình của trường học theo chức vụ

Quy trình dựa trên số 0 / Gửi mẫu Yêu Cầu

Bắt đầu với **đăng ký dự kiến**

Tiếp tục thực hành việc bổ nhiệm nhân viên của cấp lớp dựa trên tỷ lệ **học sinh / giáo viên**

Thêm "**yếu tố trường học nhỏ**" để hỗ trợ cơ bản về các chương trình và nhân sự

Thêm "**Yếu Tố Học Tập Giao Tiếp Xã Hội**" để hỗ trợ các trường học dựa trên số lượng học sinh trong trường học

## TÁC ĐỘNG NGAY CHO NĂM 2022-23\*

### Nhân Viên



- Công thức mới bảo toàn 61 vị trí nhân sự mà có thể bị mất nếu sử dụng công thức cũ
- Dựa trên số lượng nhân sự nhiều hơn là số lượng tuyển sinh

### Các chương trình dựa trên trung tâm



- Phân phối thêm để hỗ trợ các nhu cầu chuyên biệt
- Lập ngân sách dựa trên số không cho tất cả các bộ phận khác để hỗ trợ hoạt động của trường

### Trường Học



- Ước tính tăng 6 triệu đô la ngân quỹ trên khắp các trường học của CCSD
- Áp dụng các chính sách vô hại đối với các trường bị ảnh hưởng bởi số lượng tuyển sinh giảm và các trường học nhỏ

\* Ước tính sơ bộ; có thể thay đổi

““Hương về tương lai, Sở Học Chánh sẽ tiếp tục tập trung toàn bộ vào học sinh, ưu tiên về sức khỏe tâm thần và giao tiếp xã hội cũng như sự xuất sắc trong học tập.””

Christopher Smith  
Trưởng Ty CCSD

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CỦA HANOVER VÀ TÓM TẮT CÁC CÂU HỎI NGHIÊN CỨU

| DỰ ÁN   | NHỮNG CÂU HỎI VỀ NGHIÊN CỨU  | MẪU  |
|---|--|--|
| <p><b>Các Phương Pháp Hay Nhất Trong Thiết Lập Ngân Sách Dựa Trên Tỷ Lệ Và Lấy Học Sinh Làm Trọng Tâm</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sự khác biệt giữa các mô hình tài trợ (ví dụ: tỷ lệ của ngân sách lấy học sinh làm trọng tâm, công thức tính trọng số học sinh, quản lý tập trung vào trường học, mô hình kết hợp)?</li> <li>• Làm thế nào để các mô hình tài trợ và cấu trúc phân phối nguồn lực khác nhau này ưu tiên cho học sinh?</li> <li>• Những nhóm học sinh nào mà Sở Học Chánh nên xem xét khi quyết định về trọng số hoặc tỷ lệ?</li> <li>• Trọng số nên được tính như thế nào trong các nhóm học sinh (ví dụ: học sinh trong giáo dục đặc biệt, học sinh học tiếng Anh)?</li> <li>• Các đặc điểm trường học khác nhau nên được cân nhắc như thế nào (ví dụ: kích thước, dân số di chuyển)?</li> <li>• Các phương pháp đào tạo và phát triển chuyên môn nào được khuyến nghị để đảm bảo Học Khu và ban quản trị được thông báo đầy đủ về cơ cấu kinh phí?</li> </ul> | <p>Công khai tài liệu nghiên cứu, các bảng tường trình chính sách của huyện và tài liệu do cơ quan sản xuất liên quan đến các mô hình tài trợ khác nhau</p>  |
| <p><b>Mô Hình Phân Phối Ngân Quỹ Của Trường Học Lấy Học Sinh Làm Trọng Tâm</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Những lý do gì để theo đuổi mô hình lập ngân sách lấy học sinh làm trọng tâm?</li> <li>• Những phát hiện và khuyến nghị chính tổng thể được xác định trong các dự án Hanover trước đây là gì?</li> <li>• Mô hình mới này sẽ tác động như thế nào đến các trường học trên toàn Học Khu trong năm học 2022-2023?</li> </ul>   | <p>5 Sở Học Chánh lân cận: Trường Công Lập Boston, Trường Công Lập Denver, Trường Công Lập Quận Fairfax, Trường Công Lập Nashville, Trường Công Lập Quận Montgomery</p>  |
| <p><b>Phỏng Vấn Chuyên Sâu Và Phân Tích</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhận thức của người trả lời về việc triển khai các mô hình WSF là gì?</li> <li>• Các trọng số có liên quan và tính toán như thế nào dựa trên các nhóm học sinh đã xác định?</li> <li>• Trọng số được xác định, áp dụng và đo lường như thế nào?</li> <li>• Tùy nghi/ Không tùy nghi: những quyền tự do và hạn chế nào được cấp cho mỗi trường học / mỗi hiệu trưởng?</li> <li>• Ảnh hưởng đến tiền lương của trường học: Trung bình (FTE) so với Thực tế?</li> </ul>  | <p>Giám đốc ngân sách, viên chức tài chính và giám đốc tài chính đại diện cho 13 Sở Học Chánh: Trường Công Lập Atlanta, Trường Công Lập thành phố Baltimore, Trường Công Lập Boston, Trường Công Lập Cleveland Metro, Trường Công Lập Denver, Trường Công Lập Hawaii, Trường Công Lập Indianapolis, Trường Công Lập Jeffco, Trường Công Lập Poudre, Trường Công Lập Quận Prince George, Trường học Thống Nhất San Francisco, Trường Công Lập Seattle, Trường học Quận Shelby</p> |