

مدرسة ألتيتيود  
تقدم معايير الطلاب / تقرير الحالة

2021-2022



CherryCreekSchools  
Dedicated to Excellence

"إلهام كل طالب للتفكير والتعلم والإنجاز والاهتمام."

تقرير صف اللثاني ل

اسم الطالب:

الصف:

رقم الطالب:

المدرسة:

الحضور

	من بداية السنة للآن	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
أيام التأخير				
المغادرة المبكرة				
أيام الغياب				

من أجل تزويدك بتقرير مرحلي في الوقت المناسب ، تتم الطباعة قبل عدة أيام من نهاية الفصل الدراسي. نتيجة لذلك ، قد لا تعكس بيانات الثلث بدقة حضور طفلك. قد ينعكس أي حضور يحدث

خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي في تقرير التقدم التالي.

## حالات الإنجاز

1- يلبي الطالب الحد الأدنى من- معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي	2- يلبي الطالب جزئياً معايير- مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي	3- يلبي الطالب باستمرار وبشكل- مستقل ، بل يتجاوز أحيانا مقاييس مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي	4- يتجاوز الطالب باستمرار- وبشكل مستقل معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي مع خفة الحركة والقدرة على التكيف.
--	--	--	--

موضوع كل معايير الداكنة الطباعة تعكس

- (NA) لم يتم تقييم درجات هذه الفترة.

معايير القراءة للآداب والنص الإعلامي	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يفهم الآداب المعقدة بما فيه الكفاية			
يفهم النص الإعلامي المعقد بما فيه الكفاية.			
يعرف ويطبق المهارات الأساسية.			
تم وضع خطة تعليم فردية لهذه المادة نعم /لا			

الكتابة	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يكتب للتعبير والدفاع عن الرأي			
يكتب للإبلاغ / شرح			
يكتب للرواية			
يكتب استجابة للقراءة			

التواصل	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يطبق مهارات التحدث والاستماع			
يطبق اصطلاحات اللغة الإنجليزية المعيارية			
يكتسب ويستخدم المفردات			

الرياضيات	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يوضح فهم العمليات والتفكير الجبري			
يوضح فهم العدد والعمليات في أساس عشرة			
يوضح فهم القياس والبيانات			
يوضح فهم الهندسة			

العلوم	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يوضح فهم علوم الأرض			
يوضح فهم علوم الأرض			
يوضح فهم العلوم الفيزيائية			

**الإجتماعيات**

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

أظهر إدراك مفاهيم التاريخ

--	--	--

أظهر إدراك مفاهيم الجغرافيا

--	--	--

أظهر إدراك المفاهيم الاقتصادية

--	--	--

أظهر إدراك المفاهيم المدنية

--	--	--

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يظهر الكفاءة في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية / الرياضية واللياقة البدنية  
يشارك ويظهر الروح الرياضية الجيدة

--	--	--

**الموسيقى**

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يعني أو يعزف ذخيرة متنوعة من الموسيقى على الآلات ، وحده أو مع الآخرين  
يقراء، يرمز و ينشئ الموسيقى  
يستمتع إلى، يحلل، يقيم، ويصف الموسيقى  
يصل الموسيقى بمختلف التقاليد التاريخية والثقافية

--	--	--

**الفنون المرئية**

يجعل الفنانين الخيارات التي توصل الأفكار في الأعمال الفنية  
يتم استخدام الخصائص والميزات التعبيرية للفن والتصميم لتحديد ومناقشة الأعمال الفنية  
تستخدم الفنون المرئية مختلف التقنيات لنقل المعنى المقصود  
استخدام الرموز المألوفة لتحديد وإثبات الخصائص والميزات التعبيرية للفن والتصميم.  
ترد الفنون المرئية على التجربة الإنسانية عن طريق ربط الفن بالمجتمع

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

--	--	--

\*يتم إدراج التربية البدنية، الموسيقى، والفنون المرئية في الفصلين الثاني والثالث فقط

**العمل و المهارات الإجتماعية**

يظهر باستمرار – CD

يحتاج الى الدعم و الممارسة – NS

مجال القلق و الإهتمام – AC

**العمل و المهارات الإجتماعية**

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يكمل عمل الفصل كما حدد

--	--	--

يكمل الواجب المنزلي كما حدد

--	--	--

يعمل بشكل مستقل

--	--	--

يعمل، يشارك ويلعب بشكل تعاوني

--	--	--

يشارك في مناقشات الصف

--	--	--

يستمتع ويتبع التوجيهات

--	--	--

يظهر القدرة على الدفاع عن النفس

--	--	--

يحترم الحقوق و ممتلكات الآخرين

--	--	--

تعليقات أكاديمية

الفصل 1

الفصل 2

الفصل 3

العمل التعليقات الإجتماعية

الفصل 1

الفصل 2

الفصل 3

تعليقات المواد الفرعية فقط في الفصلين الثاني و الثالث

الموسيقى

PE

الفنون المرئية