

مدرسة ألتيتيود
تقدم معايير الطلاب / تقرير الحالة

2021-2022



CherryCreekSchools
Dedicated to Excellence

"إلهام كل طالب للتفكير والتعلم والإنجاز والاهتمام."

تقرير صف الخامس ل

اسم الطالب:

الصف:

رقم الطالب:

المدرسة:

الحضور

	من بداية السنة للآن	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
أيام التأخير				
المغادرة المبكرة				
أيام الغياب				

من أجل تزويدك بتقرير مرحلي في الوقت المناسب ، تتم الطباعة قبل عدة أيام من نهاية الفصل الدراسي. نتيجة لذلك ، قد لا تعكس بيانات الثلث بدقة حضور طفلك. قد ينعكس أي حضور يحدث

خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي في تقرير التقدم التالي.

حالات الإنجاز

4 - يتجاوز الطالب باستمرار وبشكل مستقل معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي مع خفة الحركة والقدرة على التكيف.	3 - يلبي الطالب باستمرار وبشكل مستقل ، بل يتجاوز أحيانا مقاييس مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي	2- يلبي الطالب جزئيا معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي	1- يلبي الطالب الحد الأدنى من- معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي
--	---	--	--

موضوع كل معايير الداكنة الطباعة تعكس

- (NA) لم يتم تقييم درجات هذه الفترة.

معايير القراءة للآداب والنص الإعلامي	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يفهم الآداب المعقدة بما فيه الكفاية			
يفهم النص الإعلامي المعقد بما فيه الكفاية.			
يعرف ويطبق المهارات الأساسية.			
تم وضع خطة تعليم فردية لهذه المادة نعم /لا			

الكتابة	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يكتب للتعبير والدفاع عن الرأي			
يكتب للإبلاغ / شرح			
يكتب للرواية			
يكتب استجابة للقراءة			

التواصل	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يطبق مهارات التحدث والاستماع			
يطبق اصطلاحات اللغة الإنجليزية المعيارية			
يكتسب ويستخدم المفردات			

الرياضيات	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يوضح فهم العمليات والتفكير الجبري			
يوضح فهم العدد والعمليات في أساس عشرة			
يوضح فهم العدد والعمليات -الكسور			
يوضح فهم القياس والبيانات			
يوضح فهم الهندسة			

العلوم	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يوضح فهم علوم الأرض			
يوضح فهم علوم الحياة			
يوضح فهم العلوم الفيزيائية			

الإجتماعيات

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

أظهر إدراك مفاهيم التاريخ

--	--	--

أظهر إدراك مفاهيم الجغرافيا

--	--	--

أظهر إدراك المفاهيم الاقتصادية

--	--	--

أظهر إدراك المفاهيم المدنية

--	--	--

التربية البدنية

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يظهر الكفاءة في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية / الرياضية واللياقة البدنية
يشارك ويظهر الروح الرياضية الجيدة

--	--	--

الموسيقى

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يعزف أو يعزف ذخيرة متنوعة من الموسيقى على الآلات ، وحده أو مع الآخرين
يقرأ، يرمز و ينشئ الموسيقى
يستمتع إلى، يحلل، يقيم، ويصف الموسيقى
يصل الموسيقى بمختلف التقاليد التاريخية والثقافية

--	--	--

الفنون المرئية

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

- تربط الفنون البصرية خصائص متعددة من الفن
- تواصل الفنون البصرية التجربة الإنسانية
- يتضمن تعليم الفنون البصرية ،تحليل الصفات الشكلية والحسية للفن
- يستخدم المعايير التقييمية عند الرد على الأعمال الفنية
- أساليب محددة لدعم تخطيط تطوير المعنى المقصود
- استخدام وسائل الإعلام الفنية والتعبير لتواصل الرأي الشخصي الموضوعي
- خلق الفن باستخدام وسائل الإعلام التكنولوجية
- تطبيق فهم العمليات الفنية والتفكير الإبداعي للتخطيط وخلق الفن
- يسند الفنانين ،المشاهدين، والمؤيدين ،المعنى المقصود إلى الأعمال الفنية
- يرد الفنانين ، المشاهدين والمؤيدين على الفن من ثقافات مألوفة وغير

--	--	--

مألوفة

يتم إدراج التربية البدنية، الموسيقى، والفنون المرئية في الفصلين الثاني والثالث فقط

العمل و المهارات الإجتماعية

يظهر باستمرار – CD

يحتاج الى الدعم و الممارسة – NS

مجال القلق و الإهتمام – AC

العمل و المهارات الإجتماعية

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

- يكمل عمل الفصل كما حدد
- يكمل الواجب المنزلي كما حدد
- يعمل بشكل مستقل
- يعمل ،يشارك ويلعب بشكل تعاوني
- يشارك في مناقشات الصف
- يستمع ويتبع التوجيهات
- يظهر القدرة على الدفاع عن النفس
- يحترم الحقوق و ممتلكات الآخرين

تعليقات أكاديمية

الفصل 1

الفصل 2

الفصل 3

العمل التعليقات الإجتماعية

الفصل 1

الفصل 2

الفصل 3

تعليقات المواد الفرعية فقط في الفصلين الثاني و الثالث

الموسيقى

PE

الفنون المرئية