

مدرسة ألتيتيود  
تقدم معايير الطلاب / تقرير الحالة

2021-2022



CherryCreekSchools  
Dedicated to Excellence

"إلهام كل طالب للتفكير والتعلم والإنجاز والاهتمام."

تقرير صف الروضة ل

اسم الطالب:

الصف:

رقم الطالب:

المدرسة:

الحضور

	من بداية السنة للآن	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
أيام التأخير				
المغادرة المبكرة				
أيام الغياب				

من أجل تزويدك بتقرير مرحلي في الوقت المناسب ، تتم الطباعة قبل عدة أيام من نهاية الفصل الدراسي. نتيجة لذلك ، قد لا تعكس بيانات الثلث بدقة حضور طفلك. قد ينعكس أي حضور يحدث

خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي في تقرير التقدم التالي.

## حالات الإنجاز

4 - يتجاوز الطالب باستمرار وبشكل مستقل معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي مع خفة الحركة والقدرة على التكيف.	3 - يلبي الطالب باستمرار وبشكل مستقل ، بل يتجاوز أحيانا مقاييس مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي	2- يلبي الطالب جزئيا معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي	1- يلبي الطالب الحد الأدنى من- معايير مستوى الصف للكلية والاستعداد الوظيفي
--	---	--	--

موضوع كل معايير الداكنة الطباعة تعكس

- (NA) لم يتم تقييم درجات هذه الفترة.

معايير القراءة للآداب والنص الإعلامي	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يفهم الآداب المعقدة بما فيه الكفاية			
يفهم النص الإعلامي المعقد بما فيه الكفاية.			
يعرف ويطبق المهارات الأساسية.			
تم وضع خطة تعليم فردية لهذه المادة نعم /لا			

الكتابة	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يكتب للتعبير والدفاع عن الرأي			
يكتب للإبلاغ / شرح			
يكتب للرواية			
يكتب استجابة للقراءة			

التواصل	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يطبق مهارات التحدث والاستماع			
يطبق اصطلاحات اللغة الإنجليزية المعيارية			
يكتسب ويستخدم المفردات			

الرياضيات	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يوضح فهم العد والأصل			
يوضح فهم العمليات والتفكير الجبري			
يوضح فهم العدد والعمليات في أساس عشرة			
يوضح فهم القياس والبيانات			
يوضح فهم الهندسة			

العلوم	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
يوضح فهم علوم الأرض :			
يوضح فهم علوم الحياة :			
يوضح فهم العلوم الفيزيائية :			

**الإجتماعيات**

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

أظهر إدراك مفاهيم التاريخ

--	--	--

أظهر إدراك مفاهيم الجغرافيا

--	--	--

أظهر إدراك المفاهيم الاقتصادية

--	--	--

أظهر إدراك المفاهيم المدنية

--	--	--

**التربية البدنية**

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يظهر الكفاءة في مجموعة متنوعة من الأنشطة البدنية / الرياضية واللياقة البدنية  
يشارك ويظهر الروح الرياضية الجيدة

**الموسيقى**

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يعزف أو يعزف ذخيرة متنوعة من الموسيقى على الآلات ، وحده أو مع الآخرين

--	--	--

**الفنون المرئية**

يعترف الفنانين والمشاهدين على الخصائص والميزات التعبيرية ضمن الأعمال الفنية  
يتم وصف المشاعر الشخصية من خلال الأعمال الفنية  
تحديد أن الفن يمثل ويحكي قصص الناس، الأماكن، أو أشياء  
يفسر الفنانين العلاقة بالقصص المرئية والأعمال الفنية  
إنشاء أعمال ثنائية وثلاثية الأبعاد للفن على أساس وثيقة الصلة بالشخصية  
يساهم الفنانين والمشاهدين مع الإتصال بمجتمعهم

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

--	--	--

\*يتم إدراج التربية البدنية، الموسيقى، والفنون المرئية في الفصلين الثاني والثالث فقط

**العمل و المهارات الإجتماعية**

يظهر باستمرار – CD

يحتاج الى الدعم و الممارسة – NS

مجال القلق و الإهتمام – AC

**العمل و المهارات الإجتماعية**

الفصل 1 | الفصل 2 | الفصل 3

يكمل عمل الفصل كما حدد

--	--	--

يعمل بشكل مستقل

--	--	--

يعمل، يشارك ويلعب بشكل تعاوني

--	--	--

يشارك في مناقشات الصف

--	--	--

يستمع ويتبع التوجيهات

--	--	--

يظهر القدرة على الدفاع عن النفس

--	--	--

يحترم الحقوق و ممتلكات الآخرين

--	--	--

تعليقات أكاديمية

الفصل 1

الفصل 2

الفصل 3

العمل التعليقات الإجتماعية

الفصل 1

الفصل 2

الفصل 3

تعليقات المواد الفرعية فقط في الفصلين الثاني و الثالث

الموسيقى

PE

الفنون المرئية