

小學

學生標準進度/現況報告

2021-2022



CherryCreekSchools
Dedicated to Excellence

“激勵每個學生思考、學習、實現、關懷”

一年級報告

學生姓名：

年級：

學號：

教師：

出席報告

	學年度至今	學期 1	學期 2	學期 3
遲到日數				
早退日數				
缺席日數				

為了向您提供及時的進度報告，在一年三學期制的學期結束的前幾天必須付印。因此，此 1/3 學年的學期數據可能無法準確地反映您孩子的出席率。在學期的最後一周所發生的任何出席變更，可能會記錄在下次的進度報告中。

成績現狀

4 - 學生一貫地、獨立地為準備將來進入大學和職場，表現出靈活性和適應性，超越年級應有的基準。	3 - 學生一貫地、獨立地為準備將來進入大學和職場，表現出達到，有時會超過年級的基準。	2 - 學生為準備將來進入大學和職場，正在達到年級部分基準。	1 - 學生為準備將來進入大學和職場，尚未達到或正在達到最低的年級基準。
--	--	---------------------------------------	---

黑體字顯示每個科目的標準。

(NA) - 表示此評分期間沒被評估

文學和信息原文的閱讀標準	學期 1	學期 2	學期 3
充分的理解複雜的文學			
充分的理解複雜的信息原文			
了解和運用基本技能			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 這個科目有沒有安排個人化計劃？ 有 / 無 </div>			

寫作	學期 1	學期 2	學期 3
用寫作以表達和辯護觀點			
用寫作來通知/解釋			
用寫作來敘述			
用寫作來表達閱讀後的反應			

溝通	學期 1	學期 2	學期 3
運用口語和聽力的技巧			
運用標準英語的規則			
獲取和使用詞彙			

數學	學期 1	學期 2	學期 3
展示理解代數的思考和運作			
展示理解數字十進位的運作			
展示理解測量和數據			
展示理解幾何			

科學	學期 1	學期 2	學期 3
展示地球科學的認識			
展示理解生命科學			
展示理解物理科學			

社會科	學期 1	學期 2	學期 3
展示理解歷史的概念			

展示理解地理的概念			
-----------	--	--	--

展示經濟概念的理解			
-----------	--	--	--

展示公民概念的理解			
-----------	--	--	--

體育	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> 展示各種體力活動/運動及體能的能力 參與和展示良好的體育道德 			

音樂	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> 單獨或與他人一起，在樂器上演唱或演奏各種音樂劇碼 讀取、注釋和創建音樂 聽、分析、評估和描述音樂 將音樂與各種歷史文化傳統聯繫起來 			

視覺藝術	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> 藝術作品表達感情 藝術代表和呈現人、地方或事物的故事 視覺藝術提供了回應個人藝術作品和他人藝術的機會 創造藝術來傳達思想、感覺或情感 視覺藝術將體驗與自我、家庭和朋友聯繫起來 			

* 體育、音樂、視覺藝術，報告僅適用於第二和第三個學期

工作和社交技巧

CD - Consistently demonstrates(一直表現) NS - Needs support and practice(需要支持和練習) AC - Area of concern(需注意的領域)

工作和社交技巧	學期 1	學期 2	學期 3
完成課堂分配的作業			
完成指派的功課			
獨立工作			
共同的工作, 分享和遊戲			
參與課堂討論			
傾聽並遵循指示			
表現自我倡導能力			
尊重他人的權利和財產			

學術評語

學期 1

學期 2

學期 3

工作/ 社交評語

學期 1

學期 2

學期 3

術科評語—僅學期2和學期3報告

音樂

體育

視覺藝術