

# 小學

## 學生標準進度/現況報告

2021-2022



CherryCreekSchools  
Dedicated to Excellence

“激勵每個學生思考、學習、實現、關懷”

### 五年級報告

學生姓名：

年級：

學號：

教師：

### 出席報告

	學年度至今	學期 1	學期 2	學期 3
遲到日數				
早退日數				
缺席日數				

為了向您提供及時的進度報告，在一年三學期制的學期結束的前幾天必須付印。因此，此 1/3 學年的學期數據可能無法準確地反映您孩子的出席率。在學期的最後一周所發生的任何出席變更，可能會記錄在下次的進度報告中。

### 成績現狀

<b>4</b> - 學生一貫地、獨立地為準備將來進入大學和職場，表現出靈活性和適應性，超越年級應有的基準。	<b>3</b> - 學生一貫地、獨立地為準備將來進入大學和職場，表現出達到，有時會超過年級的基準。	<b>2</b> - 學生為準備將來進入大學和職場，正在達到年級部分基準。	<b>1</b> - 學生為準備將來進入大學和職場，尚未達到或正在達到最低的年級基準。
--	--	---------------------------------------	---

黑體字顯示每個科目的標準。

(NA) - 表示此評分期間沒被評估

文學和信息原文的閱讀標準	學期 1	學期 2	學期 3
充分的理解複雜的文學			
充分的理解複雜的信息原文			
了解和運用基本技能			
這個科目有沒有安排個人化計劃？	有 / 無		

寫作	學期 1	學期 2	學期 3
用寫作以表達和辯護觀點			
用寫作來通知/解釋			
用寫作來敘述			
用寫作來表達閱讀後的反應			

溝通	學期 1	學期 2	學期 3
運用口語和聽力的技巧			
運用標準英語的規則			
獲取和使用詞彙			

數學	學期 1	學期 2	學期 3
展示理解代數的思考和運作			
展示理解數字十進位的運作			
展示對數字和運算的理解 - 分數			
展示理解測量和數據			
展示理解幾何			

科學	學期 1	學期 2	學期 3
展示地球科學的認識			
展示理解生命科學			
展示理解物理科學			

社會科	學期 1	學期 2	學期 3
展示理解歷史的概念			
展示理解地理的概念			
展示經濟概念的理解			
展示公民概念的理解			

體育	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>  展示各種體力活動/運動及體能的能力</li> <li>  參與和展示良好的體育道德</li> </ul>			

音樂	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>  單獨或與他人一起，在樂器上演唱或演奏各種音樂劇碼</li> <li>  讀取、注釋和創建音樂</li> <li>  聽、分析、評估和描述音樂</li> <li>  將音樂與各種歷史文化傳統聯繫起來</li> </ul>			

視覺藝術	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>  視覺藝術連接藝術的多種特徵</li> <li>  視覺藝術傳達人類體驗</li> <li>  視覺藝術學習涉及分析藝術的形式和感官品質</li> <li>  在回應藝術作品時使用評估標準</li> <li>  具體的規劃方法支援預期意義的發展</li> <li>  使用藝術媒體和表達來傳達個人和客觀的觀點</li> <li>  利用技術媒體創造藝術</li> <li>  運用對藝術過程的理解和創造性思維來計劃和創作藝術</li> <li>  藝術家、觀眾和顧客為藝術品賦予預期的意義</li> <li>  藝術家、觀眾和顧客對來自熟悉和不熟悉文化的藝術品的反應</li> </ul>			

\* 體育、音樂、視覺藝術、報告僅適用於第二和第三個學期

## 工作和社交技巧

**CD** - Consistently demonstrates(一直表現) **NS** - Needs support and practice(需要支持和練習) **AC** - Area of concern(需注意的領域)

工作和社交技巧	學期 1	學期 2	學期 3
完成課堂分配的作業			
完成指派的功課			
獨立工作			
共同的工作, 分享和遊戲			
參與課堂討論			
傾聽並遵循指示			
表現自我倡導能力			
尊重他人的權利和財產			



**學術評語**

學期 1

學期 2

學期 3

**工作/ 社交評語**

學期 1

學期 2

學期 3

**術科評語—僅學期2和學期3報告**

音樂

體育

視覺藝術

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--