

# Начальная школа

## Отчёт о достигнутом прогрессе по образовательным стандартам/ об уровне успеваемости учащегося 2020-2021



CherryCreekSchools  
Dedicated to Excellence

*«Вдохновить каждого  
учащегося думать, учиться,  
достигать, заботиться».*

### Табель успеваемости учащегося 4 класса для

**Имя учащегося:**

**Класс:**

**Номер учащегося:**

**Учитель:**

### Посещаемость

	На данное время	1 триместр	2 триместр	3 триместр
<b>Дни опозданий</b>				
<b>Ранний уход из школы</b>				
<b>Дни отсутствия</b>				

В целях предоставления Вам своевременного табеля успеваемости, распечатка результатов происходит за несколько дней до окончания триместра. В итоге, данные за триместр могут не точно отражать посещаемость Вашего ребёнка. Посещаемость последней недели триместра может быть отражена в следующем табеле успеваемости.

## Уровень успеваемости

<b>4</b> - учащийся постоянно и самостоятельно превышает требования данного уровня обучения с целью готовности к колледжу и карьере с помощью гибкости и приспособляемости.	<b>3</b> - учащийся постоянно и самостоятельно выполняет, а иногда и превышает требования данного уровня обучения с целью готовности к колледжу и карьере.	<b>2</b> - учащийся частично прогрессирует в соответствии с требованиями данного уровня обучения с целью готовности к колледжу и карьере.	<b>1</b> - учащийся ещё не прогрессирует или минимально прогрессирует в соответствии с требованиями данного уровня обучения с целью готовности к колледжу и карьере.
---	--	---	--

**Жирным шрифтом выделены стандарты по каждому предмету.**

(NA) – данный период не оценивается

Стандарты чтения по литературе и информационному тексту	1 триместр	2 триместр	3 триместр
<b>Понимает достаточно сложную литературу</b>			
<b>Понимает достаточно сложный информационный текст</b>			
<b>Знает и применяет основополагающие навыки</b>			
Индивидуальный план уместен по этому предмету    да/нет			

Письмо	1 триместр	2 триместр	3 триместр
<b>Пишет, чтобы выразить и защитить своё мнение</b>			
<b>Пишет, чтобы сообщить/объяснить</b>			
<b>Пишет, чтобы рассказать</b>			
<b>Пишет в ответ на прочитанное</b>			

Общение	1 триместр	2 триместр	3 триместр
<b>Применяет навыки разговорной речи и аудирования</b>			
<b>Применяет правила стандартного английского языка</b>			
<b>Приобретает и применяет словарный запас</b>			

Математика	1 триместр	2 триместр	3 триместр
<b>Демонстрирует понимание действий и алгебраического мышления</b>			
<b>Демонстрирует понимание чисел и действий в десятичной системе счисления</b>			
<b>Демонстрирует понимание чисел и действий - дробей</b>			
<b>Демонстрирует понимание измерений и данных</b>			
<b>Демонстрирует понимание геометрии</b>			

Научные дисциплины	1 триместр	2 триместр	3 триместр
<b>Демонстрирует понимание науки о Земле</b>			
<b>Демонстрирует понимание науки о живой природе</b>			
<b>Демонстрирует понимание физической науки</b>			

<b>Социальные дисциплины</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>
Демонстрирует понимание исторических понятий			
Демонстрирует понимание географических понятий			
Демонстрирует понимание экономических понятий			
Демонстрирует понимание гражданских понятий			

<b>Физкультура</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует компетентность в различных видах физической деятельности/спорта и физической подготовки</li> <li>Принимает участие и демонстрирует хорошее спортивное мастерство</li> </ul>			

<b>Музыка</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Поёт или играет на инструментах разнообразный музыкальный репертуар, наедине или с другими</li> <li>Читает, записывает и создаёт музыку</li> <li>Слушает, анализирует, оценивает и описывает музыку</li> <li>Соотносит музыку с различными историческими и культурными традициями</li> </ul>			

<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Художники и зрители определяют художественный замысел, сравнивая и сопоставляя характеристики и выразительные черты искусства и дизайна</li> <li>Произведения искусства формулируют и выражают различные точки зрения</li> <li>Художники, зрители и меценаты реагируют на произведения искусства с помощью умозаключений и эмпатии</li> <li>Процесс критического анализа передаёт суждения о художественно-эстетических достоинствах в произведениях искусства</li> <li>Процессы, а также философия искусства и дизайна интерпретируются в произведениях искусства</li> <li>Использование средства массовой информации для выражения и передачи идей по вопросу, представляющему личный интерес</li> <li>Материалы и процессы могут использоваться традиционными, уникальными и изобретательными способами</li> <li>Зрители и меценаты делают личные выводы и приходят к заключению художественного замысла</li> <li>Исторические периоды времени и культурные условия интерпретируются в произведениях искусства</li> </ul>			

\* Результаты по физкультуре, музыке и изобразительному искусству будут представлены только во втором и третьем триместрах.

### **Работа и социальные навыки**

**CD** - постоянно демонстрирует

**NS** - нуждается в поддержке и практике

**AC** – область для беспокойства

<b>Работа и социальные навыки</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>
Выполняет требуемую работу в классе			
Выполняет требуемую домашнюю работу			
Работает самостоятельно			
Работает, делится и играет сообща			
Участвует в обсуждениях класса			
Слушает и следует указаниям			
Демонстрирует способность отстаивать свои интересы			
Уважает права и собственность других			

**Академические комментарии**

1 триместр	
2 триместр	
3 триместр	

**Комментарии по работе/социальным навыкам**

1 триместр	
2 триместр	
3 триместр	

**Специальные комментарии - ТОЛЬКО за 2 и 3 триместры**

Музыка	
Физик-ра	
Изобр. иск-во	