

**Trường Tiểu Học \_\_\_\_\_**  
**Bảng Báo Cáo Tiến Độ Tiêu Chuẩn/Tình Trạng**  
**của học sinh**  
**2021-2022**



CherryCreekSchools  
Dedicated to Excellence

*"Truyền cảm hứng cho mỗi học sinh  
để suy nghĩ, học tập, thành đạt và  
quan tâm."*

## Bảng Báo Cáo của Lớp 3 dành cho

**Tên của học sinh:**

**Lớp:**

**Số ID của học sinh:**

**Giáo viên:**

### Sự Hiện Diện

|                    | Từ đầu năm<br>đến hôm nay | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|--------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| Số ngày đi học trễ |                           |          |          |          |
| Số ngày đi về sớm  |                           |          |          |          |
| Số ngày vắng mặt   |                           |          |          |          |

Để kịp thời cung cấp cho quý vị bản báo cáo tiến trình học của học sinh, bản báo cáo này được in vài ngày trước khi kết thúc tam cá nguyệt. Do đó số ngày học sinh có mặt hoặc vắng mặt ở trường có thể không phản ánh chính xác trong bản báo cáo kỳ này, nhưng sẽ được phản ánh trong bản báo cáo kỳ tới.

## Thành Tích

**4** - Học sinh liên tục vượt quá tiêu chuẩn của cấp lớp để sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp với khả năng thích ứng và nhanh nhẹn

**3** - Học sinh liên tục đạt đúng tiêu chuẩn và thỉnh thoảng vượt quá tiêu chuẩn của cấp lớp để sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp

**2** - Học sinh chỉ đạt một phần tiêu chuẩn của cấp lớp để sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp.

**1** - Học sinh chưa đạt được hoặc chỉ đạt được một ít tiêu chuẩn của cấp lớp để sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp.

**Chữ in đậm là phản ảnh tiêu chuẩn của từng môn học.**

(NA) - không đánh giá trong học kỳ này

| Tiêu chuẩn đọc của Ngữ Văn và Văn Bản Thông Tin             | Học Kỳ 1  | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|---|-----------|----------|----------|
| Thông hiểu ngữ văn phức tạp                                 |           |          |          |
| Thông hiểu văn bản thông tin phức tạp                       |           |          |          |
| Biết và áp dụng các kỹ năng cơ bản                          |           |          |          |
| Môn học này đã được sửa đổi để đáp ứng với trình độ cá nhân | Có /Không |          |          |

| Lớp Viết                            | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Viết để diễn tả và biện giải ý kiến |          |          |          |
| Viết để thông báo hoặc giải thích   |          |          |          |
| Viết để tường thuật                 |          |          |          |
| Viết để đáp lại với bài đọc         |          |          |          |

| Giao Tiếp                       | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Áp Dụng kỹ năng nói và nghe     |          |          |          |
| Áp Dụng quy ước Anh Ngữ căn bản |          |          |          |
| Thu nhận và sử dụng từ vựng     |          |          |          |

| Lớp Toán  | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|---|----------|----------|----------|
| Thể hiện sự hiểu biết về các phép toán và tư duy đại số     |          |          |          |
| Thể hiện sự hiểu biết về số và các phép toán trong cơ số 10 |          |          |          |
| Thể hiện sự hiểu biết về số và phép toán phân số            |          |          |          |
| Thể hiện sự hiểu biết về đo lường và dữ liệu                |          |          |          |
| Thể hiện sự hiểu biết về hình học                           |          |          |          |

| Lớp Khoa Học                                | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|---|----------|----------|----------|
| Thể hiện sự hiểu biết về Khoa Học Trái đất: |          |          |          |
| Thể hiện sự hiểu biết về Khoa Học Sự Sống:  |          |          |          |
| Thể hiện sự hiểu biết về Khoa Học Vật Lý:   |          |          |          |

| <b>Lớp Xã Hội Học</b>                              | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|--|----------|----------|----------|
| <b>Thể Hiện Sự Hiểu Biết Về Khái Niệm Lịch Sử</b>  |          |          |          |
| <b>Thể Hiện Sự Hiểu Biết Về Khái Niệm Địa Lý</b>   |          |          |          |
| <b>Thể Hiện Sự Hiểu Biết Về Khái Niệm Kinh Tế</b>  |          |          |          |
| <b>Thể Hiện Sự Hiểu Biết Về Khái Niệm Công Dân</b> |          |          |          |

| <b>Lớp Thể Thao</b>  | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|--|----------|----------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Thể hiện năng lực trong các sinh hoạt thể thao và thể dục</li> <li>Tham gia và thể hiện tinh thần thể thao tốt</li> </ul> |          |          |          |

| <b>Lớp Nhạc</b>   | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|---|----------|----------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hát hoặc chơi các nhạc cụ đa dạng, chơi một mình hoặc với người khác</li> <li>Đọc, ghi nốt nhạc, và sáng tạo âm nhạc</li> <li>Lắng nghe, phân tích, đánh giá, và giải thích âm nhạc</li> <li>Liên kết âm nhạc với các truyền thống lịch sử và văn hóa khác nhau</li> </ul> |          |          |          |

| <b>Lớp Nghệ Thuật</b>   | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|---|----------|----------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Xác định các đặc điểm và tính năng biểu đạt trong các tác phẩm nghệ thuật và thiết kế giúp xác định ý định nghệ thuật</li> <li>Nghệ thuật có mục tiêu và mục đích</li> <li>Nghệ sĩ, người xem và khách hàng sử dụng ngôn ngữ nghệ thuật để phản hồi lại nghệ thuật của chính họ và nghệ thuật của người khác</li> <li>Nghệ sĩ, người xem và khách hàng tạo mối liên hệ giữa các đặc điểm, tính năng biểu đạt và mục đích của nghệ thuật và thiết kế</li> <li>Sử dụng các phương tiện cơ bản để thể hiện ý tưởng qua quá trình sáng tạo nghệ thuật</li> <li>Thể hiện các kỹ năng cơ bản</li> <li>Tác phẩm nghệ thuật kết nối những ý tưởng cá nhân để tạo nên ý nghĩa</li> <li>Ý tưởng lịch sử và văn hóa được thể hiện rõ trong các tác phẩm nghệ thuật</li> </ul> |          |          |          |

\* Lớp thể thao, lớp nhạc, lớp nghệ thuật chỉ báo cáo trong học kỳ 2 và 3.

### **Kỹ Năng Học Tập và Giao Tiếp**

CD - Thể hiện liên tục

NS - Cần trợ giúp và thực tập

AC - Lĩnh vực cần quan tâm

| <b>Kỹ Năng Học Tập và Giao Tiếp</b>                     | Học Kỳ 1 | Học Kỳ 2 | Học Kỳ 3 |
|---|----------|----------|----------|
| <b>Hoàn tất bài tập được chỉ định trong lớp</b>         |          |          |          |
| <b>Hoàn tất bài tập được chỉ định làm ở nhà</b>         |          |          |          |
| <b>Tự làm việc</b>                                      |          |          |          |
| <b>Hợp tác và chia sẻ trong học tập và chơi</b>         |          |          |          |
| <b>Tham gia thảo luận trong lớp học</b>                 |          |          |          |
| <b>Lắng nghe và làm theo lời chỉ dẫn</b>                |          |          |          |
| <b>Biện hộ cho bản thân</b>                             |          |          |          |
| <b>Tôn trọng quyền lợi &amp; tài sản của người khác</b> |          |          |          |

**Bình luận về học tập**

|          |  |
|----------|--|
| Học Kỳ 1 |  |
| Học Kỳ 2 |  |
| Học Kỳ 3 |  |

**Bình luận về cách làm việc / xã giao**

|          |  |
|----------|--|
| Học Kỳ 1 |  |
| Học Kỳ 2 |  |
| Học Kỳ 3 |  |

**Bình luận về các lớp đặc biệt - Chỉ báo cáo cho Học Kỳ 2 and 3**

|            |  |
|------------|--|
| Nhạc       |  |
| Thể Thao   |  |
| Nghệ Thuật |  |

---