

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION<sup>®</sup>

Diciembre de 2019

Cherry Creek Schools



## NOTAS BREVES

### Localiza el objeto

Encontrar imágenes

escondidas no sólo es divertido sino que además mejora la atención al detalle de su hija. Prueben con un libro de la serie Where's Waldo? (Martin Handford) o I Spy (Jean Marzollo). O bien busquen "imágenes escondidas" en internet. Su hija puede imprimir las páginas o jugar en la red.

### Di la verdad

Enseñe a su hijo que decir la verdad es importante, incluso en situaciones donde nadie observaría la diferencia. Por ejemplo, si se marcha de la tienda sin darse cuenta de que hay un producto bajo el carrito, procure que él vea que regresa a pagarlo. Explíquele que ser honesto es lo correcto y que usted se siente bien siéndolo.

### Los mejores regalos

En estas fiestas, ayude a su hija a pensar en regalos que no cuesten mucho dinero. Por ejemplo, podría hacer para su familia un libro de cupones que puedan canjear ("Vale por un baño al perro"). Ustedes dos podrían hornear magdalenas para maestros y vecinos.

### Vale la pena citar

"La bondad es como la nieve. Hace más hermoso todo lo que cubre".

Kahlil Gibran

## SIMPLEMENTE CÓMICO



**P:** ¿Por qué se colocó la morsa sobre la esponjita dulce?

**R:** ¡Para no caerse en la taza de chocolate!

## Somos una familia de lectores

Cuando las familias comparten el amor por la lectura, los niños refuerzan su capacidad de leer y escribir y están más motivados para ponerse a leer un libro. He aquí cómo algunos de los lectores han convertido la lectura en asunto de familia.

### Novela después de la cena

"Elegimos una novela con la que todos podamos disfrutar—a menudo una que le gustaba a mi esposa o a mí de pequeños—y leemos por turnos un capítulo cada noche. A los niños les hace ilusión, especialmente si el día anterior nos detenemos en un momento de máximo suspense. Después de cada capítulo compartimos nuestras opiniones del libro y decimos lo que creemos que sucederá al día siguiente".

### Aventuras de lectura

"Cada vez que vamos a la biblioteca buscamos libros relacionados con un lugar al que vamos a ir pronto. Antes de una visita al acuario buscamos libros de prosa informativa sobre tiburones y delfines. Y antes de un viaje al apartamento de mi hermana en la ciudad leemos sobre los rascacielos, el metro y los taxis".



### Búsquedas del tesoro

"Cuando mi hijo estaba aprendiendo a leer buscaba 'tesoros' gratuitos para leer. Recogía mapas de parques y centros comerciales en la consulta del veterinario y hasta los papelitos de la suerte de las galletas. Toda nuestra familia empezó en seguida a añadir cosas al 'cofre del tesoro'. Hemos aprendido muchas cosas, por ejemplo cómo se comunican los perros y las atracciones que hay en nuestro parque favorito".♥

## Quitar el desorden

Pongan a prueba estas ideas para ordenar durante las vacaciones de invierno y su hija empezará el año nuevo con espacios organizados en los que trabajar y jugar:

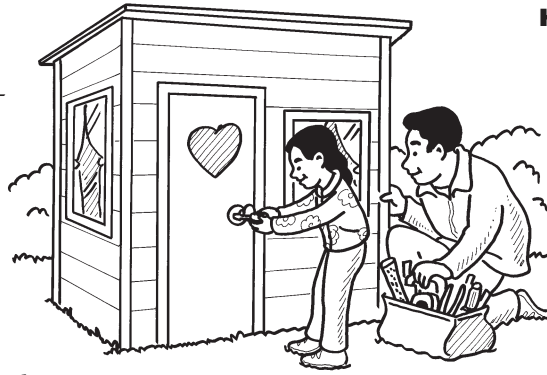
- Dígale a su hija que revise su mochila y su lugar de estudio. Podría archivar pruebas y exámenes viejos, guardar sus trabajos y sus proyectos favoritos y tirar todo lo que no vaya a necesitar cuando empiece de nuevo el curso.
- Propóngale a su hija que ponga una caja para donativos en su armario para la ropa y los juguetes que ya no le sirvan. Cuando la caja esté llena, decidan dónde la van a donar: descubrirá la satisfacción que proporciona ayudar a los demás.
- Sugírela a su pequeña que rotule varios recipientes y que ponga en ellos objetos pequeños como gomas de borrar y papelitos adhesivos. Al colocar los objetos en los recipientes correctos practicará la organización y le resultará más fácil encontrar sus materiales cuando haga la tarea.♥



# ¡Puedo con ello!

¿Qué puede hacer sola su hija? Probablemente más de lo cree. Anímela a que se haga más responsable con estos consejos.

**Gestionar la vida social.** Que su hija llame a sus amistades para concertar sus propias reuniones. También puede contestar a las invitaciones a fiestas y recoger y envolver regalos. Si se queda a dormir en casa de una amiga o un familiar, pídale que ella misma prepare su malecón para pasar la noche.



**Hacer pequeños arreglos.** Enséñele a su hija a usar un destornillador y otras herramientas con seguridad. Usted puede vigilarla mientras emplea lo que aprende y arregla el juguete de un hermanito o aprieta un pomo suelto.

**Llevar un registro de “existencias”.** ¿Se le van acabando a su hija los crayones, el champú o su cereal favorito? Dígale que coloque una lista en la nevera.

**Cocinar alimentos.** Su hija puede aprender a preparar sándwiches y ensaladas, a hacer puré de papas y a batir huevos. Bajo supervisión podría pelar y picar verduras y usar el microondas. *Idea:* Anímela a que sea creativa en la cocina y a que invente sus propias recetas.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD



### Conectar con la historia

Sean “turistas” por la historia en su propia ciudad. Estas actividades enseñarán historia a su hijo y conectarán con lo que esté aprendiendo en la escuela.

#### Exposiciones

Visiten sitios históricos y museos. Su hijo aprenderá cómo la gente hacía velas de cera a mano o forjaba armaduras. Anímelo a que haga preguntas a los empleados sobre ese período histórico. Podría indagar sobre las tareas que hacían los niños, por ejemplo.



#### Placas conmemorativas

Estas señales cuentan lo que sucedió en lugares específicos. Quizá en su ciudad había una vez una escuela con un salón de clases solamente o un inventor famoso nació cerca de allí. Deténganse para leer y comentar las placas. *Consejo:* Busquen placas conmemorativas cerca de ustedes en [hmdb.org](http://hmdb.org).♥

### Drogas: Entablen conversación

Nunca es demasiado pronto para hablar de las drogas con su hijo. La verdad es que abrir los canales de comunicación ahora allanará el camino para poder mantener conversaciones más serias cuando su hijo crezca. Tenga en cuenta estos consejos.



- **Empiece con preguntas.** Averigüe qué sabe su hijo de las drogas. ¿Qué ha aprendido en clase de educación para la salud o qué le han dicho otros niños? Usar estos conocimientos como punto de partida llevará a una discusión más profunda y permitirá que usted corrija ideas equivocadas.
- **Comenten las normas de seguridad.** Cuando usted tome un medicamento o le dé uno a su hijo, lean juntos las instrucciones. Explíquelo que es peligroso tomar más cantidad de la indicada y que no le está permitido tomar medicinas sin el permiso de usted. *Nota:* Cerciórese de que el botiquín está cerrado con llave.♥

### P & R Motivados internamente

**P:** Mi hija me dijo que “todas” sus amigas reciben premios por sacar buenas notas y que ella también quiere premios. ¿Cómo debo enfrentarme a esto?

**R:** Procure que su hija vea que hacer las cosas bien es en sí una recompensa. Así no se habituará a depender de premios como dinero o pegatinas.

En primer lugar, anímela a que se concentre en la emoción de aprender en lugar de solamente en sus notas. Digamos que hace muy bien un examen de ciencias. Por supuesto que usted se siente orgullosa de ella y se lo va a decir.

Pero pídale también que le explique un concepto o que le enseñe un experimento o una actividad que hizo en clase. (“Contestaste que una manzana flota pero que una uva se hunde: ¡me gustaría verlo!”)

Ayúdela también a que vea que su esfuerzo produce recompensas naturales. Si trae a casa una buena nota en matemáticas, podría decirle: “Estupendo trabajo. Sé que te esforzaste en aprender las tablas de multiplicar. Ahora los problemas más largos serán más fáciles porque las has memorizado”.

Con el tiempo se dará cuenta de lo satisfactorio que es aprender cosas nuevas, trabajar duro y triunfar sin recompensas de nadie.♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-563X