

Diciembre de 2019

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Una tradición íntima

Las tradiciones familiares dan seguridad a los preadolescentes en los altibajos de la adolescencia. He aquí una idea: Celebren fiestas de chocolate caliente en los fríos días de invierno. Preparen condimentos como esponjitas dulces, canela y nuez moscada. Luego comenten cómo les fue el día mientras disfrutan de su golosina.

### ¡Bienvenido, segundo semestre!

Antes de que su hija vuelva al colegio recuérdale que consulte en su horario los cambios que traerá el segundo semestre. Debería averiguar dónde están sus nuevas aulas y qué materiales necesitará. *Consejo:* Envíe un correo electrónico a sus nuevos maestros para presentarse.

### Citas en la escuela media

Si su hijo le menciona que algunos compañeros salen con su pareja, pregúntele qué significa eso en la escuela media. A menudo las relaciones entre preadolescentes empiezan “hablando”, lo que significa que se envían textos o que charlan en las redes sociales. Pregúntele a su hijo si le interesa alguien y comparta con él sus expectativas, por ejemplo que se intercambien sólo mensajes y fotos que no le importara enseñarle a usted.

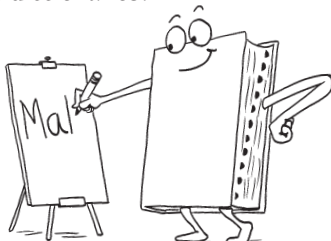
### Vale la pena citar

“No hay atajos para ningún sitio al que vale la pena ir”. *Beverly Sills*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué palabra está mal escrita en todos los diccionarios?

**R:** ¡Mal!



## Costumbres tecnológicas sanas

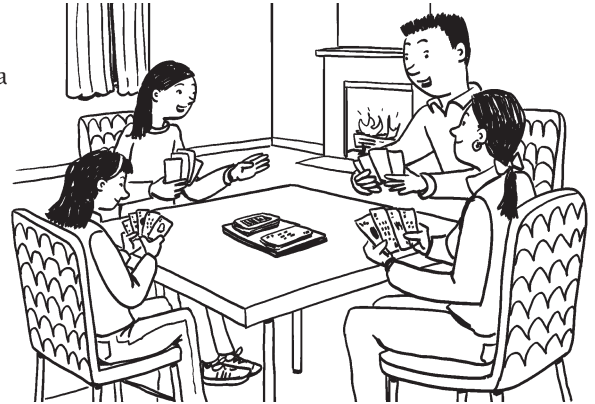
Limitar el tiempo que su hija pasa frente a las pantallas la anima a interactuar con gente en la vida real y a concentrarse en el trabajo escolar. Ponga a prueba estos consejos.

### Participen

Poner límites al uso de aparatos electrónicos para toda la familia facilita que su hija quiera cooperar. Dígales a todos que silencien y que guarden sus aparatos durante las noches de juegos o los viajes en el auto. Así podrán disfrutar de la conversación y se prestarán atención. Hagan también una estación de carga en la que todos dejen sus aparatos por la noche para no interrumpir el sueño.

### Socialicen cara a cara

Sugérela a su hija que piense en actividades sin pantalla para hacerlas con sus amigas. *Ejemplos:* Inventar pasos de baile, componer un rompecabezas gigante. También podrían usar los aparatos electrónicos en formas que no impliquen pegarse a la pantalla. Podrían cantar con una aplicación



gratuita de karaoke o salir al aire libre y ver quién puede hacer las fotos más atractivas de la naturaleza.

### Concéntrese

Cuando su hija use aparatos electrónicos para hacer los deberes, dígale que cierre todas las aplicaciones o ventanas que no necesite para la tarea. Debería apagar también las notificaciones para evitar la tentación de abrir otra vez las aplicaciones que cerró. Y si se toma un descanso, anímela a que sea sin pantallas. Podría dar un breve paseo o jugar con su perro. 👍

## Con actitud para crecer

¿Sabe su hijo que aprender hace que su cerebro crezca? Ayúdelo con este consejo a que adopte una *actitud para crecer*, es decir, una actitud con la que pueda desarrollar sus habilidades si se esfuerza.

■ **Buscar rutas alternativas.** Digamos que el diálogo en el cuento que está escribiendo su hijo parece poco convincente. En lugar de pensar “Se me da mal escribir”, podría pensar en formas de mejorar su escrito. Tal vez pueda pedirle a alguien que represente la historia con él y decidir cómo hablarían de verdad los personajes.

■ **Aspirar a la variedad.** Anime a su hijo a que refuerce las conexiones en desarrollo de su cerebro aprendiendo información nueva de varias formas. Por ejemplo, para estudiar el vocabulario de francés podría elegir un libro ilustrado y escuchar la versión en audiolibro mientras sigue el libro impreso. Así verá, oír y dirá las palabras que está aprendiendo. 👍



# Matemáticas significativas

Las matemáticas no son sólo para el aula. Los números ayudan a decidir las alineaciones de los equipos de fútbol profesional, qué programas siguen en antena y cómo se diseñan los nuevos autos. Su hijo puede trabajar con datos, proporciones y porcentajes en temas que le interesen. Comparta con él estos ejemplos.

## Deportes

Que su hijo compare las estadísticas de equipos y jugadores de su deporte favorito. Podría informarse y hacer una gráfica con el registro de victorias y derrotas de un equipo de hockey y los goles del jugador estrella, las asistencias y el total de puntos. ¿Qué porcentaje de los goles del equipo ha marcado esta temporada ese jugador?



## Programas de TV

Las cadenas de televisión y los servicios de transmisión por internet deciden qué programas seguir transmitiendo basándose en cuánta gente los ve. Sugírela a su hijo que durante un mes siga por internet el índice de audiencia Nielsen para los programas favoritos de su familia (vayan a [nielsen.com/us/en/top-ten/](http://nielsen.com/us/en/top-ten/)). ¿En qué porcentaje cambia el número de espectadores de semana a semana para cada programa?

## Autos

Los ingenieros usan las matemáticas para diseñar vehículos de consumo eficiente.

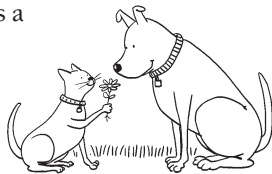
Dígale a su hijo que consulte el peso y el consumo de combustible para varios autos y que calcule la proporción de peso y consumo de combustible. Descubrirá que cuanto más ligeros son los autos por lo general más rinde el combustible. 👍



## PER Difundan la amabilidad

**P** Hace poco oí a mi hija y a su amiga haciendo comentarios crueles sobre otra niña. ¿Cómo puedo animar a mi hija a que sea más amable?

**R** Ser amable aporta beneficios tan importantes para los preadolescentes como ayudarles a hacer amistades y a conservarlas y a sentirse bien con ellos mismos.



Sugírela a su hija que se ponga como desafío hacer un acto amable por lo menos una vez al día. Tal vez podría sonreír y decir buenos días al conductor del autobús o al conserje o invitar a que coma con ella a alguien que está solo en el comedor escolar.

Cuando le pregunte a su hija qué tal le fue en el colegio al final del día, procure preguntarle “¿Con quién fuiste amable hoy?” y “¿Quién fue amable contigo?” Dígale también algo amable que usted hizo y dense ideas para el día siguiente. 👍

## Preparados, listos, debatan

¿Cuándo le gustaría que su hija discuta con usted? ¿Durante un debate amistoso! Si sabe presentar un argumento convincente le será útil para escribir ensayos persuasivos y para participar en las discusiones de clase. He aquí una forma divertida de participar.

**1. Elijan un tema.** Podrían debatir si es mejor comprar en la red o en las tiendas, o si deberíamos colonizar Marte o la Luna.

**2. Preparen argumentos.** Que cada persona escriba datos que apoyen cada lado. *Ejemplos:* Comprar en la red ahorra tiempo porque no hay que ir a la tienda y se pueden comparar rápidamente las opciones que se ofrecen en distintos sitios. Pero en una tienda física se pueden elegir las verduras que uno quiere o probarse las ropas y además caminarás unos cuantos pasos más al día.

**3. Debatan.** Asignen un lado a la mitad de la familia y otro a la otra mitad. Luego presenten los argumentos para su lado. A continuación cambien de lado: cada persona debate la posición contraria. ¿Cambió el debate la opinión de alguien? 👍



## De padre a padre ¿Nerviosos? Prueben esto

A mi hijo Ben le encanta tocar el piano, pero le ponía nervioso el recital de este año. Hace poco di una presentación importante en mi trabajo así que entendía cómo se sentía. Decidí compartir con él algunas estrategias que uso para tranquilizar los nervios.

Le dije a Ben que había practicado mucho. De esta forma me sentí más segura porque conocía mejor el material. Luego, durante la presentación, buscaba

rostros amables en la audiencia. Y aunque tropezara en alguna palabra seguía adelante.

Ben ha practicado para su recital y también me ha pedido que lo escuche para así tener público mientras toca.

Me dijo que el día del recital tiene pensado mirar a nuestra familia para sentir más confianza en sí mismo antes de sentarse a tocar. Espero que mis consejos logren que se sienta un poco menos nervioso. 👍



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5559