

# Nuestras metas para el éxito del estudiante

## Metas del distrito

Eliminar discrepancias de éxito académico proporcionando a todos los estudiantes experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes, para llegar a ser líderes que crean soluciones para el mejoramiento de nuestra sociedad global.

Meta de desempeño: El porcentaje de todos los estudiantes de CCSD que están logrando el estándar de preparación para el Colegio y Carrera en el Arte de Lenguaje de inglés y de matemáticas, medida en las evaluaciones del estado, aumentará anualmente tres puntos de porcentaje durante los próximos cuatro años. Para poder eliminar simultáneamente las desproporciones de éxito de raza, el porcentaje de estudiantes de color, morenas e indígenas, logrando los mismos estándares, incrementará anualmente como mínimo cinco puntos de porcentaje.

Meta de crecimiento: Todos los estudiantes de CCSD verán significativo crecimiento (un 60avo percentil, o más alto) en inglés, Lenguaje y Matemáticas, para el 2023 medida por las evaluaciones del estado.

Meta de participación: El número de estudiantes quienes reportan que sienten que participan en las escuelas, medidos por la encuesta de Ambiente, Seguridad y Bienestar, incrementará en 10 puntos de porcentaje. Simultáneamente, el número de estudiantes involucrados en múltiples eventos de disciplina disminuirá en unos 10 puntos de porcentaje y nosotros trabajaremos para eliminar las desproporciones raciales dentro de la disciplina, para el 2025.

## Metas de la Escuela:

Las primarias de Holly Ridge y Holly Hills estratégicamente alinearán expectativas, programas curriculares y practicas instruccionales horizontalmente y verticalmente dentro de las escuelas, y para los Estándares Académicos de Colorado en el área de Lenguaje y Literatura.

Las primarias HollyRidgey Holly Hills, continuarán mejorando y aumentando equipos comunitarios de aprendizaje profesional de nivel de grado (PLCs).Las juntas serán altamente estructuradas con la guía y entrenamiento del entrenador instruccional de plantel, usando evaluaciones aditivas and formativas, y practicas educacionales culturalmente sensibles, para abordar los Estándares Académicos de Colorado en el área de Lenguaje y Literatura.

La Primaria Holly Ridge, y la Primaria Holly Hills proporcionarán un modelo eficaz para intervenciones fijadas e intensivas, apoyos y enriquecimiento para todos los estudiantes, que son motivados por la información y por la supervisión de progreso. Los miembros del personal apoyan a cada grado una parte el tiempo cada día llamado, " Que tiempo necesito"o W.I.N.Time". Los miembros del personal proporcionarán instrucción diferencial para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Esto asegurará que los estudiantes de los todos niveles de aptitud podrán tener acceso a apoyo fijado en el área de Lenguaje y Literatura sin perder el nivel de grado universal

La Primaria de Holly Ridge y la Primaria Holly Hills se asegurarán de que todos los estudiantes tengan acceso a una educación culturalmente sensible de alta calidad, que prepara a los estudiantes para para nuestro mudo diverso. Utilizaremos los 6 temas de educación culturalmente sensible (Relaciones, Identidad Cultural, Vulnerabilidad, Factores enfocados en los valores, Rigurosidad y participación) en nuestra planeación y preparación de las lecciones. Las Hollis se asegurarán de que estos temas estén incrustados en nuestra instrucción y ambientes de aprendizaje. También incorporaremos los 6 temas de educación culturalmente sensible en nuestro esquema de PLC y en los esfuerzos de desarrollo profesional.

## Maestros, Familias, Estudiantes – Unidos Mediante el Éxito

### Maestros

- Proporcionará una escuela segura.
- Proporcionará un medio ambiente escolar interesante designado para educar todo; (lo académico, socioemocional, arte, ciudadanía) del niño.
- Apoyará y guiará a cada estudiante en el desarrollo de metas de crecimiento y rendimiento de lectura, escritura y matemáticas.
- Supervisará consistentemente el progreso de cada niño
- Proporcionará instrucción rigurosa oportunidades de aprendizaje, ejercicios que guiarán a cada estudiante hacia su desarrollo individual y logro de sus metas de lectura, escritura y matemáticas
- Iniciará comunicación consistente con las familias
- Proporcionará recursos apropiados y apoyos para mejorar aprendizaje
- Utilizará datos para la guiar la instrucción (CMAS, iReady, IRLA, tarea, trabajo en el salón de clase, exámenes de unidades).
- Tomaremos tiempo para abordar preguntas que tengan los estudiantes y padres de familia acerca de trabajo en la escuela y la tarea en la casa.
- Informaremos a los padres cuando los exámenes de (CMAS, iReady, IRLA, exámenes de unidades ocurrirán y comunicaremos los resultados.
- Comunicaremos S.O.A.R. a los padres de familia.

- Comunicaremos a los padres de familia los conceptos y habilidades que los niños están aprendiendo y dominado en cada unidad.

### Familia

- Me aseguraré que mi hijo venga a la escuela listo para aprender.
- Asistir a mi hijo para que él o ella tenga todo lo que necesita para la clase.
- Revisar la tarea y mochila diariamente.
- Llegar a la escuela a tiempo.
- Apoyar la asistencia con pocas tardanzas y ausencias
- Apoyaré a mi hijo mientras trabaja para lograr metas de crecimiento y logros en las metas de lectura, escritura y matemáticas.
- Preguntaré sobre los datos de rendimiento de mi hijo, en lectura, escritura y matemáticas.
- Supervisaré el progreso de mi hijo metas de crecimiento y logros y la tarea.
- Me aseguraré de que mi hijo continúe siguiendo las metas de crecimiento y logro durante el año escolar.
- Por la seguridad de mi hijo, mantendré la información de contacto actualizada.
- Asistiré a las conferencias de padres, estudiantes y maestros.
- Asistiré a las noches de educación para los padres de familia, noches de regreso a la escuela y eventos de la comunidad
- Abogaré por mi hijo.
- Sabré y reforzaré S.O.A.R.

### Estudiantes

- Completarán tareas en la escuela y en la casa, lo mejor que puedan.
- Mostrará su tarea a sus padres y lo regresará a la escuela.
- Desarrollará las metas de crecimiento y éxito con los maestros en lectura, escritura y matemáticas.
- Seguirá desarrollando su crecimiento y cumpliendo metas a través del año escolar.
- Estará listo para la escuela durmiendo suficiente, comiendo un desayuno nutritivo (en la casa o en la escuela), y teniendo una buena actitud.
- Pedirá ayuda cuando la necesite, ya sea a un miembro de la familia, maestros o a otros adultos de confianza.
- Será responsable de aprender de recursos.
- Seguirá el reglamento de vestimenta.
- Leerá cada noche por 20 minutos y seleccionará materiales de lectura basados en las metas de su lectura.

## ¿Qué es un convenio entre la familia y la escuela?

*El Convenio de la Familia y Escuela para el éxito, es un acuerdo en el que padres, estudiantes y maestros colaboran juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse que todos nuestros estudiantes alcanzan o excedan los estándares de nivel de grado.*

### Convenios:

- Unirse a las metas del plan de mejoramiento de la escuela.
- Enfocarse en las habilidades de aprendizaje del estudiante.
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres puedan utilizar en la casa.
- Explicar cómo los maestros y padres de familia se comunicarán acerca del progreso del estudiante.
- Describir oportunidades para padres de familia para ser voluntarios, observar, y participar en el salón de clases.

## Desarrollado conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de las primarias HolyRidge & Holly Hills , crearon este Convenio para el éxito de la Familia y la escuela. Maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en la casa, padres añadieron ideas para hacerlas más específicas, yestudiantes nos dijeron que les ayudaría a aprender. Reuniones son llevadas a cabo cada año para revisar el Convenio y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante. **Padres pueden contribuir comentarios en cualquier momento.**

## Actividades para crear colaboración

- Conferencias de padres y maestros
- Padres para estudiante académicamente exitosos. Juntas de (PASS)
- Organización de la comunidad de padres y maestros. Juntas de (PTCO)
- Juntas de Título I
- Eventos comunitarios
- Eventos del salón de clases y celebraciones
- Noches de familia de contenido académico
- Noches de restaurante

## Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

¿Cómo planea comunicarse con TODAS las familias??

- Llamadas
- Comunicaciones en la página web
- Boletín informativo
- Conferencias virtuales
- Correos electrónicos
- Reportes de evaluaciones y Eventos especiales y
- Mensajes de texto

de progreso, notas a la casa

- Juntas de información
- Aplicación escolar DEETS



# S.O.A.R.

## Seguro, De buen corazón, Exitoso, Resistente

Directora, Molly Drvenkar [mdrvenkar2@cherrycreekschools.org](mailto:mdrvenkar2@cherrycreekschools.org)

Sub directora, Chris Toliver [ctoliver@cherrycreekschools.org](mailto:ctoliver@cherrycreekschools.org)