HOLLY HILLS/HOLLY RIDGE PRIMARY - PARENT COMPACT

أنشطة لبناء الشراكات

- مؤتمرات الآباء والمعلمين
- اجتماعات أولياء الأمور للطلاب الناجحين أكاديمياPASS
- اجتماعات منظمة مجتمع المعلمين و الأهالي (PTCO)
- اجتماعات تايتل وان
- الفعاليات المجتمعية
- المحتوى الأكاديمي بليالي الأسرة
- ليالي العشاء بالمطعم

التواصل حول تعلم الطلاب

كيف تخطط للتواصل مع جميع العائلات؟

الزيارات المنزلية
•المكالمات
•المؤتمرات
•البريد الإلكتروني
•تقارير التقييم، وتقارير التقدم
الاجتماعات الإعلامية الرئيسية
برنامج دبيت للتواصل مع الأهل

• موقع الاتصالات
• النشرة الإخبارية
• الرسائل النصية
• رسالة اخبارية صغيرة
• الأحداث الخاصة، ملاحظات

ما هو اتفاق الأسرة المدرسة؟

اتفاق الأسرة - المدرسة من أجل الإنجاز هو اتفاق يطوره الآباء والطلاب والمعلمون معًا. يوضح كيف سيعمل أولياء الأمور والمدرسين معًا للتأكد من وصول جميع طلابنا إلى معايير مستوى الصفوف أو تجاوزها.

التعاقدات:

- ارتبط بأهداف خطة تحسين المدرسة.
- ركز على مهارات تعلم الطالب.
- صف كيف سيساعد المعلمون الطلاب على التطور. تلك المهارات باستخدام تعليم عالي الجودة.
- مشاركة استراتيجيات يمكن للوالدين استخدامها في المنزل.
- اشرح كيف سيفعل المعلمون وأولياء الأمور التواصل حول تقدم الطالب.
- صف الفرص المتاحة لأولياء الأمور للتطوع ومراقبة والمشاركة في الفصل

وضعت بشكل مشترك

قامت العائلات والطلاب والعاملون في مدرسة هولي ريدج وهولي هيلز بتطوير هذا الاتفاق المدرسي العائلي من أجل الإنجاز. اقترح المعلمون استراتيجيات التعلم في المنزل ، وأضاف الآباء أفكارًا لجعلها أكثر تحديدًا ، وأخبرنا الطلاب بما سيساعدهم على التعلم. تُعقد الاجتماعات كل عام لمراجعة الميثاق وإجراء تغييرات بناءً على احتياجات الطلاب. يمكن للوالدين المساهمة بالتعليقات في أي وقت

S.O.A.R.

آمن، قلب طيب، تحقيق، مرونة

Principal, Molly Drvenkar mdrvenkar2@cherrycreekschools.org
Assistant Principal, Chris Toliver ctoliver@cherrycreekschools.org

المعلمين، الأسر، الطلاب - متحديين من خلال النجاح

العائلة

- التأكد من أن طفلي يأتي إلى المدرسة "جاهز للتعلم".
- أساعد طفلي في الحصول على كل شيء يحتاجه للصف.
- أتحقق من الواجبات المنزلية / حقيبة المدرسة يوميًا.
- الوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد.
- دعم الحضور مع عدد قليل من التأخير والغياب.
- سوف أدعم طفلي لأن يعمل على تحقيق أهداف النمو والإنجاز في القراءة والكتابة والرياضيات.
- سوف أسأل عن بيانات تحصيل الطفل في القراءة والكتابة والرياضيات.
- سوف أراقب تقدم طفلي وأهداف النمو والإنجاز ، والواجبات المنزلية.
- سوف أضمن استمرار طفلي في متابعة أهداف النمو والإنجاز طوال العام الدراسي.
- من أجل سلامة طفلي ، احتفظ بمعلومات الاتصال الحالية.
- سوف أحضر إجتماعات الوالدين / الطالب / المعلم.
- سوف أحضر ليال تعليم الوالدين ، والعودة إلى ليال المدرسة ، والأحداث المجتمعية.
- سوف أدافع عن طفلي
- سوف أعرف وأعززS.O.A.R

المعلمون

- سوف نوفر مدرسة آمنة.
- سوف نوفر بيئة مدرسية جيدة تهدف إلى رعاية الطفل (الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والفنون والمواطنة).
- سوف ندعم ونوجه كل طالب نحو التطوير و النمو وتحقيق أهداف في القراءة والكتابة والرياضيات.
- سوف نراقب باستمرار تقدم كل
- سوف نوفر فرصا صارمة في التدريس والتعلم / التدريبات التي ستوجه كل طالب نحو أهداف النمو والإنجاز الفردية في القراءة والكتابة والرياضيات.
- سوف نبدأ التواصل المستمر مع الأسر
- سوف نوفر الموارد المناسبة والدعم لتعزيز التعلم.
- سوف نستخدم المعطيات لتوجيه الطرق التعليمية CMAS، iReady، IRLA، الواجب المنزلي ، العمل المدرسي ، اختبارات الوحدة.
- سوف نستغرق بعض الوقت لمعالجة أسئلة الطلاب وأولياء الأمور حول العمل المدرسي والواجب المنزلي.
- سوف نبلغ الآباء عند إجراء اختبارات CMAS ، iReady، IRLA، اختبارات الوحدة وابلاغ نتائج الاختبار لهم.
- سوف نعمل على التواصل S.O.A.R. للوالدين.
- سوف نتواصل مع الآباء والأمهات بخصوص المفاهيم والمهارات التي يتعلمها الأطفال.

الطلاب

- سوف تكمل المهام إلى أقصى قدرة في المدرسة والمنزل.
- سوف تظهر الواجبات المنزلية للآباء والأمهات والعودة بالواجبات إلى المدرسة
- سيتم تطوير أهداف النمو والإنجاز مع المعلمين في القراءة والكتابة والرياضيات
- سوف تستمر في متابعة أهداف النمو والإنجاز على مدار العام الدراسي
-
- ستكون جاهزًا للمدرسة عن طريق الحصول على قسط كبير من النوم وتناول وجبة فطور مغذية (في المنزل أو المدرسة) ، واتخاذ موقف جيد.
- سيطلب من أفراد الأسرة أو المدرسين أو البالغين الموثوق بهم المساعدة عند الحاجة.
- سوف تكون مسؤول عن موارد التعلم.
- سوف تتبع قواعد اللباس للمدرسة.
- سوف تقرأ كل ليلة لمدة 20 دقيقة واختيار مواد القراءة على أساس أهداف القراءة.

أهدافنا لتحقيق نجاح الطالب

أهداف مدارس تشيري كريك

التخلص من التفاوتات في التحصيل الدراسي من خلال تزويد جميع الطلاب بخبرات تعليمية صارمة وذات صلة ليصبحوا قادة يبتكرون حلولًا تساهم في تحسين مجتمعنا العالمي.

هدف أداء الطالب: ستزداد النسبة المئوية لجميع طلاب مدارس تشيري كريك الذين يستوفون معايير الاستعداد للكلية والمهن في اللغة الإنجليزية والرياضيات، كما تم قياسها في تقييمات الولاية ، بمقدار ثلاث نقاط مئوية سنويًا ، على مدار السنوات الأربع القادمة. في محاولة للقضاء في الوقت نفسه على التباين في التحصيل حسب العرق ، ستزداد النسبة المئوية للطلاب السود والبنيين والسكان الأصليين الذين حققوا نفس المعايير بأربع نقاط مئوية على الأقل سنويًا.

هدف نموالطالب: سيشهد جميع طلاب مدارس تشيري كريك نموًا ملحوظًا (نسبة مئوية 60 أو أعلى) في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات بحلول عام 2023 وفقًا لتقديرات الدولة.

هدف المشاركة: سيزيد عدد الطلاب الذين يبلغون عن شعورهم بالإنتماء للمدرسة وفقًا لدراسة المناخ والسلامة والعافية بنسبة 10 نقاط مئوية. في الوقت نفسه ، سينخفض عدد الطلاب المشاركين في أحداث متعددة في مجال الانضباط بنسبة 10 نقاط مئوية ، وسنعمل على إزالة التباينات العرقية داخل النظام بحلول عام 2025 .

أهداف المدرسة

ستقوم مدارس الهاليهلز و الهليريدج بمواءمة التوقعات، والبرامج الدراسية، والممارسات التعليمية أفقياً ورأسياً داخل المدرسة ومعايير كولورادو الأكاديمية في مجال محتوى اللغة الإنجليزية.

ستواصل مدارس الهاليهلز و الهليريدج تحسين وتعزيز فرق التعليم المحترفة(PLCs) على مستوى الصف .سيتم تنظيم الاجتماعات بشكل كبير مع توجيه المدرب التعليمي للمبنى باستخدام التقييم الموجز والتكويني والممارسات التعليمية المستجيبة ثقافيًا لمعالجة المعايير الأكاديمية في كولورادو في مجال اللغة الإنجليزية.

ستوفر مدارس الهاليهلز و الهليريدج نموذجًا فعالًا للتدخلات المستهدفة والمكثفة، والدعم لجميع الطلاب معتمدين على البيانات ورصد التقدم. سيقوم الموظفون بالدعم لكل مستوى خلال فترة من الوقت يوميا تسمى ما أحتاجه أو".W.I.N . سيقوم أعضاء هيئة التدريس بتوفير تعليمات متباينة لتلبية احتياجات كل طالب. سيضمن ذلك تمكين الطلاب من جميع مستويات الإنجاز من الوصول إلى الدعم المستهدف في محتوى اللغة الإنجليزية دون فقدان المستوى العام.

سوف تضمن مدارس الهاليهلز و الهليريدج لجميع الطلاب الوصول إلى تعليم عالي الجودة وسريع الاستجابة ثقافيًا بعد الطلاب لعالمنا المتنوع. سوف نستخدم الموضوعات الستة للتعليم المتجاوب ثقافيًا (العلاقات ، الهوية الثقافية ، الحساسية، العوامل التي تركز على الأصول ، الصرامة والمشاركة) في تخطيط الدرس والإعداد له. سوف تضمن الهاليز تضمين هذه المواضيع في بيئات التعليم والتعلم لدينا. سنقوم أيضًا بدمج المواضيع الستة للتعليم المتجاوب ثقافيًا في هيكلنا PLC وجهود التطوير المهني.